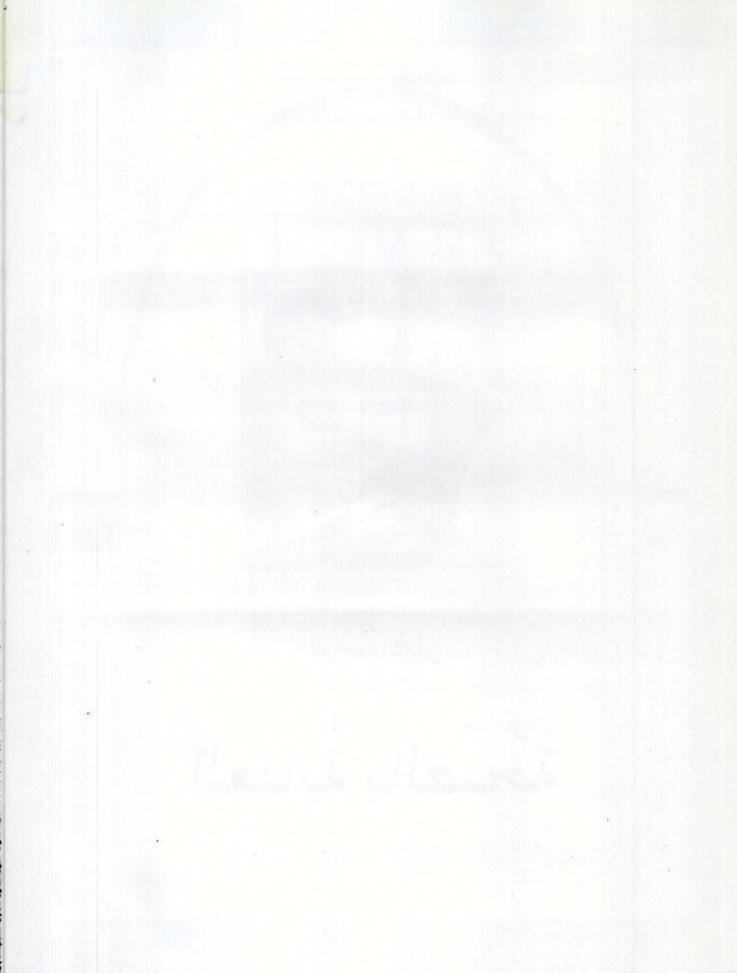


الوَحْدَةُ الأولى

العناية بالصِّحّة



حازِم : أ مَريضٌ أَنتْ؟

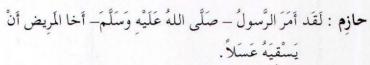
عامِر: نَعَمْ، أَشْعُرُ بآلامٍ شَديدَةٍ في المَعِدَةِ.

حازِم : هَلْ ذَهَبتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟!

عامِر: لا، لَمْ أَذْهَبْ إلى الطَّبِيبِ وَلَمْ أَتَناوَلْ أَيَّ دَواءْ.

حازِم: هَلْ سَمِعْتَ قِصَّةَ الصَّحابِيِّ الَّذي عالَجَهُ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالعَسلِ، عِنْدَما اشْتَكى مِنْ بَطْنِهِ ؟

عامر : لا، لَمْ أَسْمَعْ بِها .



عامر : وَهَلْ شُفي ؟

حازِم : نَعَمْ، بَعْدَ أَنْ سَقاهُ أربعَ مَرّاتٍ.

عامر: العَسَلُ ؟! سُبحانَ الله !

حازِم: نَعَمْ، العَسَلُ. قالَ تعالى: ﴿ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسُ ﴿ ﴾

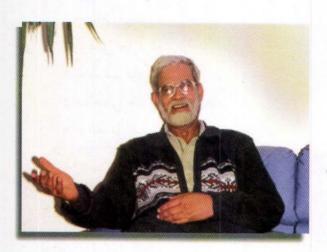
عامِر : سَأَتَناوَلُ العَسَلَ مِثْلَ هذا الصَّحابِيِّ.

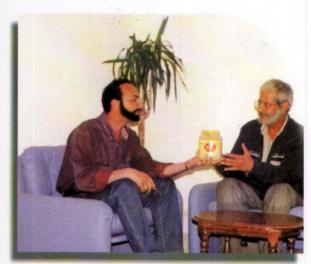
حازِم: تُوجَد مَحَلاتٌ كثيرةٌ لِبَيْعِ العَسَلِ في السّوق المَرْكَزِيِّ.

عامِر: سَأَدْهَبُ الآن إِلى هُناك، وأَشْتَرِي

العُسلَ.

حازِم: شَفاكَ اللهُ.







شعر

٤ - .... الدُّواءَ بعْدَ الغَداء.

٥ - .... هَديَّةَ منْ صَديقه.

## أُصْوات

#### استَمعْ وَلاحظْ

#### ( الهَمْزَةُ حَرْفٌ يَقْبَلُ الحَرَكاتِ، بِخلافِ الأَلِفِ التي تَلْزَمُ السُّكونَ دائماً؛ ولا تَقَعُ في أَوَّل الكَلمَة.

في آخرِ الكَلِمَةِ				
f	1			
بَدأً	بَدا			
نَبَأ	نَبا			
خَبَأ	خَبا			
كُلاً	کلا			
كَمَأَ	كَما			

الدرس

في وَسَطِ الكَلِمَةِ				
f	1			
قَرأَهُ	قَراهُ			
كفَأَهُ	كَفاهُ			
ثَأَرَ	ثَارَ			
سَأَلَ	سال			
جَأَرُ	جار			

كُلِمَةِ	في أُوَّلِ ال
f	1
أُخَذَ	
أَكُلَ أَحْمَد	
أصدقاء	
أُخي	

### مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

#### من حُروف الجَرِّ: منْ - في - إلى - عَلَى - عَنْ - بـ - لـ تَجُرُّ هذه الحُروفُ الأَسْماءَ التي تَليها [ حَرْفُ جَرِّ + اسْم + \_]

- أَدْرُسْ وَلاحظ.
  - ١ أَشْعُرُ بِٱلامِ.
- ٢ اَلاَّلُمُ في المُعدَة.
- ٣ ذَهَبْتُ إِلَى الطَّبيب.
- ٤ هذه قارورَةٌ مِنَ العَسَلِ.

- ٥ في العَسَل شفاءٌ للنّاس.
- ٦ هُناكَ سوقٌ لبَيْع العَسكل.
  - ٧ القُلَمُ عَلَى الكتاب.
- ٨ المُسْجِدُ بَعيدٌ عَن البَيْت.

## تَدْريب امْلا الفَراغَ بالحَرْفِ المُناسِبِ مِنَ الصُّنْدوقِ.

#### عَنْ إلى

- ١ المَدينةُ بَعيدَةٌ - البيت.
- السَّيَّارَة. ٢ - أَذْهَبُ إلى العَمَل
- اليوم. ٣ - أُدْرُسُ ستَّ حصَص
- المُكْتَبَة الآنَ. ٤ - أَذْهَبُ -
- ٥ اسْتَسَقَظْتُ النُّوم مُبَكِّراً.
- ٦ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إلى مَكَّةَ - العُمْرَة.

الصُّوابُ

# 🚅 فَهْمُ الْمُسْمُوعِ

صَحِّحِ الخَطَأَ.	🖳 اِسْتَمِعْ إِلَى الحِوارِ، ثمَّ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو ( 🗙)، ثـ	15)
	ريدُ المُشْتَرِي العَسَلَ، لأَنَّهُ يَشْعُرُ بأَلمَ في صَدره.	۱ – یر

- ٢ إِشْتَرَى الرَّجُلُ العَسَلَ الطَّيِّبَ.
  - ٣- في القارورة كيلٌ واحدٌ من العَسل.
  - ٤ طَلَبَ البائعُ مِنَ المُشْتَري خَمْسينَ رِيالاً.
    - ٥ في المُحَلِّ أَنْواعٌ كَثيرَةٌ مِنَ العَسَلِ.



تَدْريب ١ ماذا تَقولُ الطَّبيبَةُ ؟ وَماذا تَقولُ المريضَةُ؟

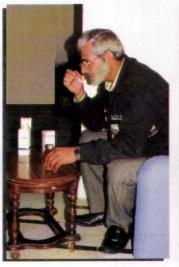
المَريضَةُ	الطَّبيبَةُ
نَعُمْ ،	مَريضَةٌ أَنْت؟
	مَ تَشْعُرينَ ؟
نَعَمْ،	مَلْ تَناوَلْت الدَّواءَ ؟
نَعَمْ، لله بِخَيرٍ	مَلْ أَنْت بِخَيْرِ الآنَ ؟

# تَدْريب ٢ تَبادَلْ وَصْفَ الصُّور مَعَ زَميلِكَ. ( نَشاطٌ ثُنائيٌ )











# زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ صَديقَتانِ

#### تَهْيِئَةٌ: فَكُرْ في الإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ .

١ – ماذا تَفْعَلُ إِذا أَرَدْتَ أَنْ تَكونَ نَحيفاً ؟
 ٢ – ماذا تَفْعَلُ إِذا أَرَدْتَ أَنْ تَكونَ سَميناً؟

٣ - أَيُّهُما تُفَضِّلُ أَنْ تكونَ نَحيفاً، أَم سَميناً؟
 ٤ - ما الطَّعامُ الذي تَأْكُلُهُ كَثيراً ؟





زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ صَديقَتان، تَتَشابَهان في أَشْياءَ كَثيَرة؛ فَهُما تَسْكُنان في حَيٍّ واحد، وتَدْرُسان في جَامِعَةٍ واحدَة، ولكنَّهُما تَخْتَلفان في أَمْرٍ آخَرَ؛ فَزَينَبُ نَحيفَةٌ جِدًّا، ومَرْيَمُ سَمينَةٌ جِدًّا. تُريدُ زَيْنَبُ أَنْ تَكُونَ سَمينة، ولكَنَّها لا تَستَطيعُ، وتُريدُ مَرْيَمُ أَنْ تَكونَ نَحيفَةً، ولكِنَّها لا تَسْتَطيعُ .

زِيْنَبُ تُفَكِّرُ كَثيراً في هذه المُشْكِلَة، ماذا تَفْعَلُ ؟ وَزْنُها الآنَ خَمْسَةٌ وخَمسونَ كِيلاً. كَيْفَ تَزيدُ وَزْنَها؟ يَجِبُ أَنْ يَصِلَ وَزِنُها إلى سَبعينَ كِيلاً. حَاوِلَتْ زَيْنَبُ، وحاولَتْ، ولكِنَّها لَمْ تَنْجَحْ.

أَخَذَتُ وَيْنَبُ تَتَناوَلُ كَثيراً مِنَ الطَّعامِ، تَأْكُلُ اللَّحْمَ والخُبْزَ والبَيْضَ والأَرُزَّ والجُبْنَ والعَسَلَ والْحَلْوَى والْمَرَّبِي، وعَصيرَ الفواكِهِ. لَمْ تُمارِسْ زَيْنَبُ الرِّياضَةَ، ورَغْمَ ذلِكَ ظَلَّتْ نَحيفَةً. ماذا تَفْعَلُ ؟ أَكَلَتْ كَثيراً، وشَرِبَتْ كَثيراً، ولكنَّها ظَلَّتْ نَحيفَةً.

تَخْتَلِفُ مُشْكَلَةُ مَرْيَمَ عَنْ مُشْكِلَة زَيْنَبَ؛ فَمَرْيَمُ سَمِينَةٌ جِدَّاً، وتُريدُ أَنْ تَكُونَ نَحيفَةً. وَزْنُها الآنَ تِسعونَ كِيلاً، كَيِفَ يَنْقُصُ وَزْنُها ؟ يَجِبُ أَنْ يَصِلُ وَزْنُها إِلى سَبعينَ كِيلاً. تَركَتْ مَرْيمُ السُّكَّرِيّاتِ والنَّشَوِيّاتِ، وَمَارَسَتِ الرَّياضَةَ شَهْرًا، لَمْ تَسْتَطِعْ مَرِيمُ، فَهِيَ تُحِبُ الأَكْلَ. أَخَذَتْ مَريَمُ تَأْكُلُ كَثيراً، فَزَادَ وَزَنْها، وَلَم يَنْقُصْ.

# إسْتيعاب

ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأُ.	تَدْريب ا ضَعْ عَلامَةَ ( ٧) أو عَلامَةَ ( ١) ،
	<ul> <li>١ – الصَّديقَتان تَتَشابَهان وتَخْتَلفان.</li> <li>٢ – تُريدُ زَيْنَبُ أَنْ يَنْقُصَ وَزْنُها.</li> </ul>
<b>3</b> *	٣ - أَكُلَتْ زَيْنَبُ وشَرِبَتْ كَثيراً وظَلَّتْ نَحيفَةً. ٤ - مَرْيَمُ تُريدُ أَنْ تَكونَ سَمينَةً.
	ع - مريم مريد ان عمون سمينه. ٥ - زَادَ وَزْنُ زَيْنَبَ، ونَقَصَ وَزْنُ مَرْيَمَ.
	تَدْرِيب ٢ اَجْبُ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي:
	۱ – ماذا تُريدُ زَيْنَبُ ؟
	٣ - ما وَزْنُ زَيْنَبَ ؟ وما وَزْنُ مَرْيَمَ ؟
	<ul> <li>٤ – ماذا فَعَلَتْ زَيْنَبُ لِيَزِيدَ وَزْنُها ؟</li> <li>٥ – ماذا فَعَلَتْ مَرْيَمُ لَينْقُصَ وَزْنُها؟</li> </ul>
	مُفْرَدات
اسْتَعْمِلِ الكَلِمَتَينِ في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ.	تَدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الفِعْلِ والاسْمِ المناسِبِ، ثُمَّ
	٤ - يَزيدُ أَ • طَعاماً
	٥-يَتَناوَلُ • الجامِعَةِ
اسب.	تَدْرِيب ٢ صَعْ كلماتِ الصُّنْدوقِ تحتَ الفِعلِ المُن
باکا شه ب	

يسرب	<u></u>	باي الحلوي	الخبز الش
الحُليب	الخُبْز	العسل	القهوة
		السمك	الفاكهة
		العصير ي <u>ب</u> المأء	الأرز اللحم الحا

#### لا النَّافيَة

#### مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

### لا: حَرْفَ نَفْي، يكونُ ما بَعْدَهُ مَنْفيًا.

أَدْرُسْ ولاحظْ .

النَّفْيُ	الإِثْباتُ
زَيْنَبُ لا تُحِبُّ الأَكْلَ.	مَرْيَمُ تُحبُّ الأَكْلَ.
زَيْنَبُ لا تَشْرَبُ الحَليبَ.	مَرْيَمُ تَشْرَبُ الْحَليبَ.
زَيْنَبُ لا تُمارِسُ الرِّياضَةَ.	مَرْيَمُ تُمارِسُ الرِّياضَةَ.
زَيْنَبُ لا تأكُلُ الخُبْزَ.	مَرْيَمُ تَأْكُلُ الْخُبْزَ.

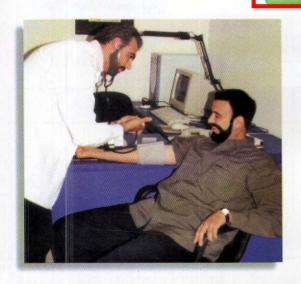
## تَدْرِيبِ 1 حَوِّلْ كَما فِي المِثالِ.

المثال: أَنا أَعْمَلُ في شَرِكَةً → أنا لا أعْمَلُ في شَرِكَةٍ. ١ - مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ في الجامعَة . ٢ - زَيْنَبُ تَسْكُنُ في شَقَّةٍ. ٣ – عَلِيٌّ يَشْرَبُ اللَّبَنَ. ٤ - سَعيدَةُ تَدْرُسُ العَرَبيَّةَ.

#### تَدْريب ٢ اخْتَر الفعْلَ المُناسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَينِ كَما في المِثالِ.

لأكْلَ. ( يُحِبُّ / لا يُحِبُّ )	عَليٌّ سمَينٌ جدّاً، هُوَ يُحبُّ ا
في الاخْتِبارِ. ( تَنْجَحُ <mark>/</mark> لا تَنْجَحُ )	١ - فاطِمَةُ تَدْرُسُ كَثيراً، هِيَ
الرِّياضَةَ. ( يُمارِسُ / لا يُمارِسُ )	٢ - سُلَيمانُ مَشْغولٌ جِدّاً، هُوَ
الرِّياضَةَ. ( يُمارِس / لا يُمارِسُ )	٣ - سَعيدٌ يَجْري كَثيراً، هُوَ
في النَّهارِ. ( يَشْرَبُ / لا يَشْرَبُ )	٤ - مُحَمَّدٌ يَصومُ رَمَضانَ، هُوَ
. ( يَأْكُلُ / لا يَأْكُلُ )	ه - خالِدٌ يَتَناوَلُ الفَطورَ الآنَ، هُوَ
ي غُرْفَةِ الجُلوسِ. ( يَغْسِلُ / لا يَغْسِلُ )	٦ - عَدْنَانُ الْمَلابِسَ فَي
في المسجد. (يُصَلّي / لا يُصَلّي )	٧ - زَيْدٌ مُسْلِمٌ، هُوَ
. (أَدْرُسُ / لاأَدْرُسُ)	

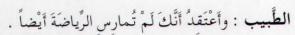
# عِندَ الطَّبيبِ



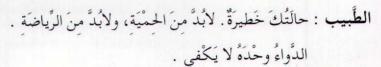
الطَّبيب : الضَّغْطُ مُرْتَفِعٌ، والسُّكَّر أَيْضاً. ماذا حَدَثَ ؟ المَّبيب : تَناوَلْتُ دَواءَ الضَّغْطِ، ودَواءَ السُّكَّرِيّ .

الطَّبيب: أَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعِ الحِمْيَةَ.

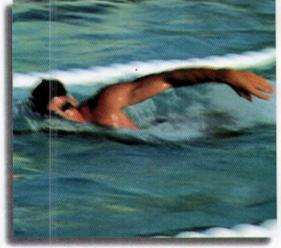
المريض : هذا صَحيحٌ، فَقَدْ تَنَاوَلْتُ كَثيراً مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ وَالدُّهُونِ والنَّشَوياتِ .



المَريض : حاوَلْتُ ذلِكَ، ولكِنْ لمْ أَسْتَطِعْ ، فَأَنا مَشغولٌ دائِماً .



المَريض : ماذا أَفْعَلُ يا دُكْتور ؟



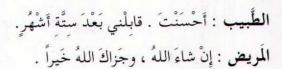
الطَّبيب : اتَّبِعِ الحِمْيَةَ، ومارِسِ الرِّياضَةَ، وتَناوَلِ الدُّواءَ، وقابِلْني بَعْدَ شَهْرٍ .

( بَعْدَ شَهْرٍ يُقابِلُ المريضُ الطَّبيبَ )

الطَّبيب : الضَّعْطُ عادِيٌّ ، وكذلِكَ السُّكُّر . ما شاءَ اللهُ!

ماذا فَعَلْتَ ؟

المَريض : اتَّبَعْتُ الحِمْيَةَ، ومارَسْتُ الرِّياضَةَ، وتناوَلْتُ الدُّواءَ .





أَحْمَدُ الحَالَةُ مَرْيَمُ الطَّعامُ الضَّغْطُ الأَلَمُ كَثيرٌ مُرْتَفِعٌ سمَينَةٌ نحَيفٌ خَطيرَةٌ شَديدٌ

. 5	دل	ء	من	سبَة	منا	كُلمَة	فراغ ب	مُلاً ال	1	تَدْريب ٢	1
	-	-	-	= -	=	-	-	-	- 9	***************************************	h

٤ – تناولت	۱ – مارست
ه – اتَّبُعْتُ	۲ – قابَلْتُ
,	ا ا ا

#### الأَلف/الَهَمْزَة

# تَكْريب ضَعْ عَلامَةَ (م) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسْمَعُها ، ثُمَّ انْطِقِ الكَلِمَتَينِ .

صبأ	۲ – صَبا	زَأْرَ	۱ – زار
سُبًأ	٧ – سبي	شَأْنَ	۲ – شان
قَرَأَ	۸ – قُری	فأْرَ	۳ – فارَ
طَرَأ	۹ – طَری	لَامَ	3 - 49
<b>\$</b> * * .		É .	

الفعْلُ نَحُويَّة الفعْلُ المُعْلِي المُعْلِ المعْلُ المُعْلِ المعْلُ المعْلُ المعْلُ

أدْرُسْ ولاحِظْ

س / سُوفَ + الحاضِر = المُسْتَقْبَل	الحاضو	الماضِي
سُيُحدُ تُ	ثُكْدُدُ	حُدُثُ
سَيَتَناوَلُ	يَتَناوَلُ	تَناوَلَ
سَيُحاولُ	يُحاولُ	حاول
سيستطيع	يَسْتَطيعُ	اسْتَطاعَ
سَيُمارسُ	يمُّارِسُّ	مارَسَ
سُيَفْعَلُ	يَفْعَلُ	فُعُلُ
سُيقُابِلُ	يُقابلُ	قابَلَ

# تَدْرِيب إخْتَرِ الفِعْلَ المُناسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَينِ كَما في المثالِ.

( سافَرَ / يُسافِرُ / سَيُسافِرُ )	غَداً إِلَى مَكَّةً.	١ - أخي سَيْسافِرُ
(سافَرَ / يُسافرُ / سَيُسافرُ )	الآنَ إِلَى مَكَّةً .	٢ – أخي
(سافَرَ / يُسافَرُ / سَيُسافَرُ )	أُمْس إِلَى مَكَّةً .	٣ – أُخي
( قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ )	الكتَابَ قَبْلَ يُومَين.	٤ - هُدُى
( قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ )	الكُتابَ الآنَ.	٥ - هُلدَى
	الكَتَابَ رَوْلَ غَل	٦ – هُدُي

## فَهُمُ الْمُسْمُوعِ ]

#### السُّتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوَضْعِ دائِرَةٍ حولَ الحَرْفِ المُناسِب

١ - شُعَرَت فاطمة بآلام ...

<u>ب</u> شًديدَة أ- في مُعِدَّتها

٢ - مَريضُ السُّكَّرِيِّ . . .

ب– يمُارِ<mark>سُ ال</mark>رِّياضَةَ

٣- ذَهَبَتْ فاطِمَةُ إِلَى الطَّبِيبِة . . . أ- كَلَّ عَشْرِ سَنواتٍ

ب- بَعْدَ عَشْرِ سَنواتٍ

٤ – فاطمَةُ الآنَ ...

ج- تَنامُ كَثيراً ب- لا تُقابِلُ الطَّبِيبةَ

ج- الحِمْيَةِ والرِّياضَةِ .. <u>ب</u> الطَّعامِ والشَّرابِ

ماذا يَفْعَلُ كُلُّ واحِدٍ ؟ (نشاط ثنائي)

١ - شَخْصٌ يشعُر بآلام شَديدَة في المعدّة.

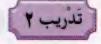
٢ - شَخْصٌ مَريضٌ بالسُّكُّريِّ.

٣ - شَخْصٌ مَريضٌ بالبَدانَة .

٤ - شَخْصٌ نحَيفٌ جدّاً.

ه - شَخْصٌ يُريدُ أَنْ يَكُونَ صَحيحاً.

( نَشاطٌ ثُنائِيٌّ ) تُدْريب ٢ ] قارِنْ بَينَ الصّورتَينِ.





ج في رأسِها

ج- يُتَّبِعُ الحِمْيَةُ و يُمارِسُ الرِّياضَةَ

ج<mark>- قَبْلَ عَشْرِ سَنِواتٍ</mark>



تبادل وصنف الصورتين مع زميلك .

# الصِّحَّة بَينَ الماضي والحاضِرِ

#### تَهْيئَة فَكُرْ في الإِجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

٣ -هَلْ يَدعو الإِسلامُ إِلى الأَكْلِ الكَثيرِ؟ ٤ -مَنِ الذي يُنْصَحُ بالحِمْيَةَ؟ السَّميُنُ أَمِ النَّحيفُ؟

١ - مَنْ يَتناوَلُ طَعاماً كَثيراً؛ النَّحيفُ أَم السَّمينُ ؟ ٢ - ماذا تُفَضِّلُ ؟ الدَّجاجَ، أم السَّمَكَ، أم اللَّحْمَ؟ لماذا؟

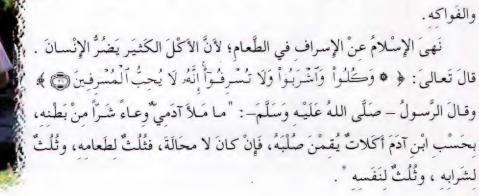


كانت عَلامَةُ الصِّحَّة - في الماضي - أَنْ يَكُونَ الإِنسانُ سَميناً، كَثير اللَّحْم والشَّحْم، فالإِنْسانُ السَّمينُ هُوَ الصَّحيحُ، والإِنْسانُ النَّحيفُ هُوَ المريضُ. وكانَ النَّاسُ يَأْكُلُونَ كَثيراً إِذا وَجَدوا الطُّعامَ. وكانَ الرِّجالُ يُفَضِّلونَ الزواجَ بالمَرْأَةِ السَّمينَةِ، ولا يُحِبُّونَ الزُّواجَ بِالْمِرْأَةِ النَّحِيفَةِ.

تَقَدَّمُ الطِّبُّ كَثيراً الآنَ، وظَهَر أَنَّ هُناكَ أَمْراضاً تُصيبُ

الشَّخْصَ السَّمينَ، وهي أَمْراضٌ خَطيَرةٌ، مِثْلُ: أَمْراضِ القَلْبِ، والسُّكَّريِّ، وضَغْطِ الدَّمِ. لَقَدْ أَصْبَحَتِ البَدانَةُ - اليومَ - عَلامَةً عَلَى الْمَرضِ، وأَخَذَ النَّاسُ يَتَّبِعونَ الحِمْيَةَ، فيتَناوَلونَ طَعاماً قليلاً، ويَبْتَعِدونَ عَنِ السُّكُّرِيّاتِ والدُّهون والنَّشَويّات .

وأَصْبَحَ الأَطبّاءُ يُحَذِّرونَ النّاسَ مِنَ الطَّعامِ الأَبْيَضِ، والحَليبِ كامِلِ الدَّسَمِ قائلينَ: ابْتَعِدْ عَنِ السُّكُّرِ. ضَعْ قَليلاً مِنْهُ فِي الطَّعامِ. لا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَض، كُلِ الخُبْزَ الأَسْمَرَ. لا تَأْكُلِ الأَرُزَّ الأَبْيَضَ، كُلِ الأَرُزُّ الأَسْمَرَ. وأَصْبَحَ الناسُ يَتَّبِعونَ الحِمْيَةَ، فيَأْكُلونَ قَليلاً مِنَ اللَّحْمِ الأَحْمَرِ، والبَيْضِ، ويَتَناوَلُونَ كَثيراً مِنَ السَّمَكِ والدَّجاجِ والخَضْراواتِ، ﴿



# [اسْتيعاب

### ضَعْ عَلامَةً ( ٧) أمامَ العبارَةِ تَحْتَ كَلْمَةِ الماضي أو الآنَ، كَما فَهِمْتَ ممَّا قَرَأْتَ.

1	0	-	٨
-	1	ت	
	J-		2

الوحدة

الآن	الماضي 	١ - الإِنْسانُ النَّحيفُ هُوَ الصَّحيحُ.
		٢ - البِّدانَةُ عَلامَةُ المَرض .
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٣ – الَّرْأَةُ النَّحيفَةُ مَريضَةٌ.
		٤ - يتَناوَلُ النَّاسُ طَعاماً كَثيراً.
		٥ - يَبْتَعِدُ النَّاسُ عَنِ الدُّهونِ.

# تَدْريب ٢ مَعْ عَلامَةً (٧) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

#### الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ:

ب-الإِنْسانُ السَّمينُ أَفْضَلُ منَ النَّحيف. في الفقْرَة الأُوليَ هيَ :أ-يُفَ<mark>ضِّلُ الرِ</mark>ّجالُ المَر<del>َأةُ السَّ</del>مينَ<mark>ةُ.</mark> ج-كان النَّاسُ يَأْكُلُونَ كَثيراً.

ب يَبْتَعدُ الناس عَن السُّكَّريات والدُّهون. في الفِقْرَةِ التَّانِيَةِ هي: أ-البَدانَةُ عَلامَةٌ عَلَى المَرَض.

ج- أَمْراضُ القَلْب والسُّكَّريُّ وضَغْطُ الدَّم أَمْراضٌ خطيرة .

ب الطَّعامِ الأبْيَضِ. ج السُّكَّرِ والخُبْزِ. ب-الأكْل الكَثير. ج-الحمْيَة.

في الفقْرَة الثَّالثَة يُحَذِّرُ الأطبَّاءُ منَ : أَاللَّحْم والبَيْضِ. في الفِقْرَةِ الأخيرَةِ ينهى الإِسْلامُ عَنْ: أ-الأكلِ القَليلِ.

## مُفْرَدات

### تَدْريب ١ صل بين الكَلمَتين المُتَضادَّتين.

كَثير	سَمين	يَزيدُ	مُرَض	صَحيح	يتشابك
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
نَحيف	مريض	يختَلِفُ	صِحَّة	يَنقُص	قَليل

تَدْرِيب ٢ صَعْ عَلامَةَ (١٠) بِجانِبِ الشِّيْءِ الذي يُناسِبُ مَريضَ السُّكَّرِيِّ والضَّعْطِ، وعَلامَةَ (١٠) بجانِب الشَّيء الذي لا يُناسبُهُ.

> الخبز الأبيض خضراوات - الخبز الأسمر فواكه

# الكَلِمَةُ ثَلاثَةً أَقْسامٍ: إسْمٍ ، وفِعْلٍ ، وحَرْفٍ.

أدْرُسْ ولاحظْ

حرف	فعل	اسم
9	جَلَسَ	مُحَمَّد
ا -	مارَسَ	زَيْنَبُ
مِنْ	يُحْمِلُ	النّاس
في	يُفَضِّلُ	الوَقْت
عُلی	يكون يُخْتَلفُ	الماء
أن	يختلف اذْهَب	الدُّجاج
م	تَناوَلُ عَنَا وَلُ	خِيار

## ضَعْ كلماتِ الصُّنْدوقِ تحَتّ الأقْسامِ التّالية، كما في المثال.

تُدْريب كُ

حَرْف	فعل	اِسْم	قَرَأً إِلَى '
وَ	يُصَلِّي	خُبْز	عُلِيٌ
			عَن لمَ يَشْرَب
			جبال سمك <u>حبز</u> بُيض يُصلّى يَنام
		***************************************	بيس يقول سافر
			من و أو
			ثُمُّ خُولُة رَسول
			عَلَى ابْنِ
			جدّة عُمّ
		,	عصر صلاة
		.,	سينام

## تعبير مُوَجَّهُ

# تَدْرِيب ١ رَبِّ الكّلِماتِ، لِتُصْبِحَ جُمَلاً.

١ <mark>- أَنْ - زَينَبُ - سمَينَةً - تُريدُ - تَ</mark>كونَ.

٢ - مِثْلُكَ - أَشْغُرُ - بآلامٍ - كُنْتُ - المَعِدَةِ.

٣ - الطُّعامِ - مِن - كَثيراً - مُحَمَّدٌ - يَتَناوَلُ - أَخَذَ.

٤ - بـ الإِنْسانَ - يُصيبُ - البَدانَةِ - الكَثيرُ - الأَكْلُ.

٥ - الحِمْيَةَ - المُرْضَى - يَتَّبِعُونَ - أَصْبَحَ.

#### تَدْريب ٢ قارن بينَ غِذاءِ النَّاسِ في الماضي وْغِذائِهِم في الوَقْتِ الحاضِر.





1 3		صُورَةٍ في	5/5	0
جسرٍ.	,	صوره ٍ سي	٦	ميف

•	٠	•	٠	•	•	•	•	•	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	٠	٠	•	٠	•	•	•	٠	٠	•	•	_	1
																						•		•	•				۲

 <b>- </b> ٣			•				•	•														_	,
 - 1	٠	•	•	•	•	٠	۰	•	٠	•	•			•	•	•	•	•		•		_	

# تَدْرِيب ٣ أَكْتُبْ نَصائِحَ مُناسِبَةً مُستَعيناً بالصُّورِ.







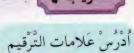
لا تَشْرَبِ الحَليبَ كَامِلَ الدُّسَمِ.







تَدْريب } عَلاماتُ التَّرقيمِ ( أ )



			* * *
1	6	9	
عَلامَةُ تَعَجُّبٍ	فاصلة	عَلامَةُ اسْتِفْهامٍ	نُقْطَة

- ١ تَناوَلْتُ الدُّواءَ.
- ٢ منْ أَيْنَ أَشْتَريه؟
- ٣ زَيْنَبُ نحيفَةٌ، ومَريمُ سمَينَةٌ.
  - ٤ سُبْحانَ الله !

الخط خط النَّسْخ

لاحظ هذه الحُروفَ التي لا تَنْزِلُ تَحْتَ السَّطْر، واكتُبْها بخَطِّ النَّسْخ.

# ابت ثد ذطظف

لاحِظْ هذهِ الحُروفَ التي ينْزِلُ جُزْءٌ منها تَحْتَ السَّطْرِ، واكْتُبْها بِخَطِّ النَّسْخِ.

# ج ح خ ر ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن 4 و ي

## تَدْريب حَوِّلْ كَما في المثال.

## جَرَى 4 يَجْرِي

- مُشْي ﴾
- قَضَى ﴾
- أتى 🕈
- دری 🕈
- أعطى 4
- أغنى 🛊
- لبّی 🛊
- أمسى 4
- أهدى 4

## الإِمْلاء

#### استمع ولاحظ.

الياء	الألف المَقْصورَة
ي	ی
عَلِيٌ ٲشْتَري يُصَلِّي تَنْتَهِي نَقِي سورِي ثانَوِي	علی اشتری صلگی انتهٔی اِلی مِتی مُسْتَشْفی

#### قراءة حرة

إِقْرَأِ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البّيْتِ؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

## مِنْ أَضْرارِ التَّدْخينِ

انْتَشَرَ التَّدْخِينُ، وكَثُرَت نِسْبَةُ اللَّدَخُينَ في هذا العَصْرِ، ممّا يُنْذِرُ بازدياد المُشْكلات الصِّحِيَّة بَيْنَهُم. فَقَدْ أَظْهَرَتْ دراساتٌ كَثَيرةٌ أَنَّ التَّدْخِينَ يُعَرِّضُ الصِّحَّةَ لَكثيرٍ مِنَ الأَخْطارِ، وأَنَّهُ سَبَبٌ لِكثيرٍ مِنَ الأَخْهرَ مَثْلِ: أَمْراضِ القَلْبِ، وسَرَطانِ الرِّئَةِ، والالْتِهابِ الرِّئَوِيِّ، كَما أَنَّهُ يُسَبِّبُ الشَّيْخُوخَة، ويَزيدُ نسْبَةَ الوَفَيات .

صَحيحٌ أَنَّ كُلَّ شَيء بِقَضاء الله، وأَنَّ المُوتَ والحَياةَ والمَرَضَ والصِّحَةَ ، كُلَّها بِيد الله، ولكِنْ يَجِبُ أَنْ نَتَذَكَّرَ دائِماً، أَنَّ اللهَ سُبْحَانَهُ وَتَعالَى يَقُولُ : ﴿ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِنِي النَّهُ لَكُ اللهُ وَتَعالَى يَقُولُ : ﴿ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِنَى اللهُ عَلَى اللهُ وَفَاةَ اللهَ خَنِينَ تَزدادُ بازْدياد اسْتها لك السَّجائر.

طَبْقاً لِتَقْرِيرِ مُنَظَّمَةِ الصِّحَّةِ العالَميَّةِ، فإِنَّ التَّدْخينَ أَخْطَرُ وَباءٍ عَرَفَهُ الجِنْسُ البَشَرِيُّ، والوَفَياتُ النَاتِحَةُ عَنْهُ تُعَدُّ أَكْثَرَ الوَفَياتِ التي عَرَفَها تاريخُ الأوبِعَةِ وخُصوصاً في الدُّولِ الفقيرة، حَيْثُ تَنْشُرُ شَركاتُ التِّبْغ دِعاياتِها، وتَبيعُ أَسْواً أَنْواعِ السَّجائِر وأَخْطَرَها.

وفي كُلِّ هذا دَليلٌ على خَطَرِ التَّدْخينِ على البَشَرِيَّةِ، فَهَلْ يُدْرِكُ صِغارُ الشَّبابِ - بِصِفَةٍ خاصَّةٍ - ما يَنْتَظِرُهُم مِنْ أَخْطارٍ وأَضْرارٍ، إذا مارَسوا التَّدْخينَ، وأَقْدَموا عَلَيه؟!

نَتيجَةً لِكُلِّ ما سَبَقَ، فإِنَّ المُدَخِّنَ يَقتُلُ نَفْسَهُ بِنَفْسِه، كَما ثَبَتَ أَنَّ ضَرَرَ التَّدْخينِ يَتَعَدَّى المُدَخِّنِينَ أَنْفُسَهُم إلى بَقِيَّة أَفْراد المُجْتَمَعِ مِنَ المُجاوِرِينَ للمُدَخَّنِينَ، فالتَّدْخينُ ضَرَرٌ مُتَعَدِّ؛ لأَنَّ الدُّخانَ المُدَخِّنِينَ أَنْفُسَهُم إلى بَقِيَّة أَفْراد المُجْتَمَعِ مِنَ المُجاوِرِينَ للمُدَخَّنِينَ، فالتَّدْخينُ ضَرَرٌ مُتَعَدِّ؛ لأَنَّ الدُّخانَ المُتصاعِدَ مِنْ أَفُواهِ المُدَخِّنِينَ، يَسْتَنْشَقُهُ مَنْ حَولَهُمْ دونَ اخْتِيارٍ مِنْهُمْ. والحُرِّيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ هُنا تَتَعارَضُ مَعَ حُقوق الجُمُّتَمَع. وَكَم منْ حَريقِ شَبَ بسبَب المُدَخَنينَ، وكانت أضْرارُه جَسيمَةً.

يُنْفِقُ الْمُدَخِّنونَ أَمْوالاً كَثيرَةً على السَّجائِرِ ، ولا يأخُذونَ مُقابِلَ ذلِكَ إِلاضَرَراً وخَسارَةً. وقَدْ وَجِدَ أَنَّ ما يُنْفِقُ لَمُ ملياراتِ دولارٍ في العامِ .

و تزدادُ المُصيَبةُ عندَما يَكونُ المُدَخِّنونَ مِنَ الأُسَرِ الفَقيرَةِ، التي تَسْتَهْلكُ السَّجائِرُ أَكْثَرَ دَخْلِها، فَتَتْرُكُ هذه الأُسَرُ الأَشْياءَ الضَّرورِيَّةَ، وتَشْتَري السَّجائِرَ، وفي هذا إِضاعَةٌ للمالِ، وقد نَهَى الإِسْلامُ الإِنْسانَ عَنْ إِضاعَة المال، فيما لا فائدةَ فيه.

لِكُلِّ هذه الأسباب، وغيرها، جاء الدينُ الإسلاميُّ بالنَّهي عن التَّدْخينِ وتحريمه؛ لأنّه بهذه الصِّفة لا يَكُونُ مِنَ الطيّباتِ التي أُحِلَّتْ لِبَني آدَمَ؛ بَلْ هُوَ مِنَ الخَبائِثِ التي حُرِّمَت عَليهِم. قال الله تعالى: ﴿ وَيُحُلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَيْتِ ﴾ .

### اِسْتيعاب

الصَّوابُ	تَدْرِيبِ ١ صَعْ عَلامَةَ (٧) أو ( 🗙 ) ثم صَحِّعِ الْحَطَّا.
	١ - سَرَطانُ الرِّئَةِ يُسَبِّبُهُ التَّدْخِينُ .
***************************************	<ul> <li>٢- تَسْتَهْلُكُ السَّجَائِرُ أَكْثَرَ دَخْلِ الأُسَرِ الفَقيرَةِ .</li> <li>٣- أَكْثَرُ دَخْلِ الأُسَرِ الفَقيرَةِ يُنْفَقُ على السَّجائِرِ .</li> </ul>
	٤ - التَّدْخين مِنَ الطِّيِّباتِ في نَظِّرِ الإِسْلام .
	٥- أَكْثَرُ وَفَياتِ التَّدْخِينِ تَكُونُ فِي الدُّولِ الفَقيرَةِ .
	تَدْرِيب ٢ الخَتْرِ الجَوابَ الصَّحيعَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ الْمَناسِبِ السَّعَلَمُ مُرَضٍ يُسَبِّبُهُ التَّدْخينُ هُوَ
ج- السُّكَّرِيّ	أ – الالْتِهاب ب السَّرَطان
ج- المُحافَظَةُ على الصِّحَّةِ	٢ - اَلهَدَفُ الرَّئيسُ مِنْ دِعايَة شَرِكاتِ التَّدْخينِ هُو أ- الأَمْوال ب- تَدمير النَّاس
ج- المُدَخِّنِ والمُجْتَمَعِ	<ul> <li>٣- في التَّدْخينِ ضَرَرٌ على</li> <li>أ- المُدَخِّن وحدَه ب- المُدَخِّنِ والشَّبابِ</li> </ul>
ج- الأمْوالِ	٤ - تَزدادُ نِسْبَةُ الوَفَياتِ بِينَ الْمُدَخِّنِينَ بِازْدِياد
ج- خَمْسونَ مليوناً	٥ عدد المدخِّنينَ في أمريكا أ- أَربَعةُ مَلايين ب- سُتونَ مليوناً

#### تَدْرِيب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي.

١- ماذا أَظْهَرَت الدِّراساتُ الكَثيرَةُ ؟

٢- ما مَعْنى عبارَة " التَّدْخينُ قَتْلٌ للنَّفْس، وانْتحارٌ بَطيء؟

٣- ماذا يَقولُ تَقريرُ مُنَظَّمَة الصِّحَّة العالَّمَيَّة؟

٤ - ما مَعنى عبارَة " التَّدْخَينُ ضَرَرٌّ مُتَعَدٌّ "؟

٥- لِمَ نَهَى الإِسْلامُ عَنِ التَّدُّخينِ ؟

#### [مُفْرَدات]

## تَدْرِيبِ ١ صِلْ بينَ (الكَلِمَةِ / العِبارَة) والتَّعريفِ المُناسِبِ.

١ – الانْتحار

٢ - الجنسُ البَشَرِيُّ •

٣ – الوَباءُ

٤ – المُصيبَةُ

٥ - الحامل - ٥

i f -

أ – المَرَضُ يَنْتَشرُ بِسُرْعَة.
 ب – قَتْلُ الإنْسَانَ نَفْسَهُ.

• ج - المُشْكِلَةُ الكَبيرَةُ .

• د - المرأةُ الَّتي في بَطنها ولَدٌ .

و هـ - كُلُّ النَّاسِ .

#### تَدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ الْمُتَضادُّتَينِ .

١ – الموت

۲ – صغار •

٣ – أُحْسَن

٤ – الطيِّبات •

ه \_ فائدة

• أ - الخَبائِث

• ب - أَسُوا

• ج - الحَياة

د - کبار
 ه - ضَرَر

#### تَدْرِيب ٢ ابحث عَنِ الكَلماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ، وسَجِّلْ مَعانيها .

١ - التَّهْلُكَة : ( ه ، ل ، ك )

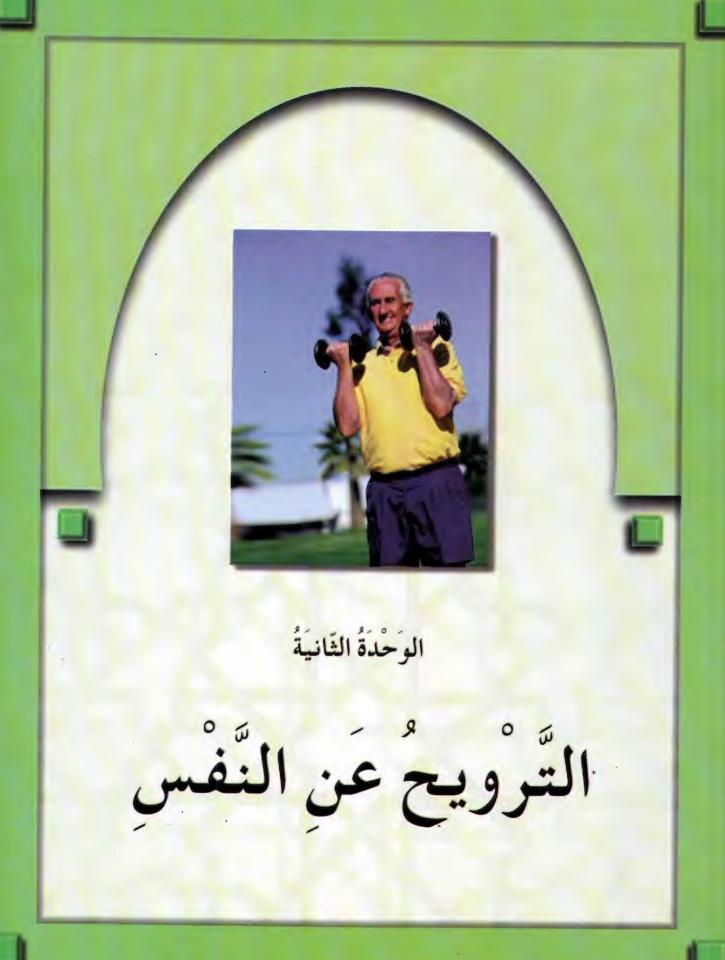
٢ - تَسْتَهْدفُ : (ه، د، ف)

٣ - ارْتباط: (ر، ب، ط)

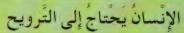
٤ - الْمُتَصاعِد : (ص،ع،د)

٥ – الخُسارَة : ( خ ، س ، ر )

٦ - اسْتَهْلُكَ : ( هـ ، ل ، ك )







هشام: الحَمْدُ للهِ على سَلامَتِكَ يا إِبْراهيم .

إِبْراهِيم : شُكْراً لَكَ. أنا بِخَيرٍ، والحَمْدُ لِلهِ .

هشام : ماذا حَدَثَ ؟ لماذا أنتَ هُنا ؟!

إِبْرِاهِيم : أُغْمِيَ عَلَيٌّ، وأنا في الشَّرِكَةِ، وعنْدَما أَفَقْتُ، وَجَدْتُ نَفسي هُنا

في المُسْتَشْفَى .

هشام: وما رأي الطّبيب ؟

إِبْراهيم : فَحَصَني الطَّبيبُ، وقالَ لي :

أَنْتَ بِخَيرٍ .

هشام: ما المشكلة ؟

إِبْراهيم: الأمْرُ عَجيبٌ جدًّا، طَلَبَ منّي الطَّبيبُ

أَنْ أُغَيِّرَ أُسْلوبَ حَياتي.

هشام : تُغَيِّرُ أُسْلوبَ حَياتكَ ! ماذا يَقْصدُ ؟ إِبْراهِيم : قالَ لي : حَياتُكَ كُلُّها عَمَلٌ، لا

تَرْويحَ فيها .

هشام: يا لَهُ منْ أَمْرٍ عَجيبٍ! إِبْراهِيم : صَدَقَ الطَّبيبُ، فَحَياتي كُلُّها

عَمَلٌ، لا تَرْويحَ فيها .

هشام: وبم نصحك ؟

· إِبْراهيم : أَن أَقْضِيَ العُطْلَةَ فِي بَلَد ِ جَميلِ

هشام: يا لَها من نَصيحَة طِلِّبَة إِ!



الدرس

0.0	-	W) .
**********	- ALLEGE PARTY	
	-	1

الصَّواب	تَدْرِيبِ أَ ضَعْ عَلامةَ (٧) أو ( ١ ) ثُمُّ صَحِّحْ الخَطَأ.
	٢ - طَلُبُ منه الطبيبُ أَن يَغَيَّرُ أُسلوبٌ عَمَلِهِ.
.,.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٤ - نَصَحَ الطّبيبُ هِشَاماً نَصِيحَةً طّيّبَةً.
الجُمَلُ مُرَتَّبَةً	تَدْريب ٢ مَلُ التالِيَةَ، كَما ورَدَتْ في الحِوارِ.
	<ul> <li>١ - وعنْدُما أفاق وَجَدَ نَفْسَهُ في الْمُسْتَشْفَى.</li> <li>٢ - ونَصَحَهُ أن يَقْضى العُطْلَةَ في بَلَد جَميل.</li> </ul>
	٣ - وتصحف إن يقطني العطلة في بند جميل. ٣ - حياةُ إِبْراهيمَ كُلُها عَمَلٌ، ولا تَرْويَّحَ فيها. ٤ - أُغْمِيَ عَلَيْه وهو في الشَّركَة.
	٥- طَلَبَ مِنْهُ الطَّبِيبُ أَنْ يُغِيِّرَ أُسْلوبَ حَياتِهِ.
	مُفْرَدات
	لمريب المُلاِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّندوقِ.

١ - .... الطُّبيبُ المُريضَ. - ..... الأَبُّ وَلَدَهُ. ..... القَلَمُ في الحَقيبَة. ..... العُطْلَةَ في القَرْيَةِ . ٥ - .... الرَّجُلُ أُسْلوبَ حَياته.

#### تَدْريب ٢ صلْ بينَ الكَلْمَة والتَّعريف المناسب.

- ١ المُسْتَشْفَى • \_ مَكَانٌ يَعْمَلُ فيه النّاسُ.
- ٢ العُطْلَةُ • مكانُّ يُقيمُ فيه الإِنْسانُ.
- - مَكَانُّ يُعالِجُ فيه النّاسُ. ٣ – الشَّركَةُ
- - كُلْمَةٌ مَعناها عَكُسُ قَبيح. ٤ – البَلَد
- ه جميل • - وَقُتُ لا عَمَلَ فيه، ولا دراسة.

#### 1/1

#### أَصْوات

#### استمع ولاحظ

#### الهمزة الممدودة ( أا-- آ ) همزة بعدها ألف؛ فيُمدّ بها الصوت، بخلاف الهمزة المفردة .

: 1	f
آبق.	أبِق
آخی	أخا
آن	أنْ
مآخذ	مأخذ
مآرب	مأرب

Ĩ	Í
آمال	- أمال
آسف	أُسف
آلاًم	الأم
آنْذُر	ٲٮ۠۠ۮؘۯ
آکَلَ	أكّلَ

#### أدوات الاستفهام

#### مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

#### منْ أَدُوات الاسْتِفهام: مَنْ - ما - ماذا - لماذا - كَيفَ - مَتى - أَيْنَ - كَمْ - أَيُّ - هَلْ- أَ

#### أَدْرُسْ ولاحظْ

- ١ مَنْ هذا ؟ هذا أخى.
- ٢ ما هذا ؟ هذا كتاب.
- ٣ ماذا حَدَث ؟ أُغْميَ عَلَيَّ.
- ٤ لماذا أنت هنا ؟ لِأَدْرُسَ العلومَ.
- ٥ كَيفَ حالُكَ ؟ بخيرٍ، والحَمدُ لله.
- ٦ مَتى تَسافرُ ؟ أُسافرُ غَداً إِنْ شاءَ اللهُ .

# ٧ - أينَ الكِتابُ ؟ الكتابُ في الحَقيبَةِ.

- ٨ كَم طفلًا لَكَ ؟ خَمْسَةُ أَطْفالِ.
- ٩ أيُّ كتاب تُريدُ ؟ أُريدُ كتابَ القُّواعد.
- ١٠ هَلْ تَسْمَعُ الأَذَانَ ؟ نَعَمْ، أَسْمَعُهُ.
  - ١١ أ تُسْمَعُ الأذانَ ؟ نَعَمْ، أَسَمَعُهُ.

## تَدْريب امْلا الفَراغَ بالأداة المُناسِبَة مِنَ الصُّندوقِ.

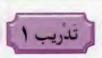
### (مَنْ – ما – ماذا – ِلماذا – مَتى – كَيْفَ – أَيْنَ – كَمْ – هَلْ – أَ – أَيّ

- ١ . . . . غِبْتَ؟ ٧ . . . . تُسافِرُ إِلَى مَكَّةَ؟
  - ٢ ..... الذي بيدك؟ ٨ .... كتابُكُ؟
  - ٣ \_ ..... رِيالاً مَعَكَ؟ ٩ \_ .... رِيالاً مَعَكَ؟
- - - ٦ ..... بَيْتٍ تُريدُ ؟ ١٢ .... جاءَ هاروَنُ ؟

## و السموع المسموع

الصُّواب	) ثم صحح	<b>*</b> ) je	استمع إلى الجوار ، ثم ضع علامة (٧)
			١ – هذا <mark>حوارٌ بينَ أَخِ وأَخ</mark> يه .
			٢- سافَرَ سَلْمانُ إلى ماليزيا .
			٣- حَضَرَ الأخُ لِزِيارَةِ سَلْمَانَ .
			٤ - سَيِّسَافِرُ سَلَمَانُ إِلَى سُورِيّا الْعَامَ القَادِم .
			٥- يُريدُ الأخُ السُّفَرَ مَعَ أَخيه في العام القادم.

#### تَبادُلْ وصْفُ الصُّورِ مع زميلِكَ. ( نَشاط ثُنائي )











### في أيِّ بَلَدٍ مِنْ هذهِ البُّلْدانِ تَقضي العُطلَةَ ؟ ولماذا ؟

تَدْريب ٢ تَبَادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ. ( نَشاط ثُنائي ")

- ١ كُمْ ساعةً تدرُسُ / تَعْمَلُ في اليَوم ؟
- ٢ كَمْ يوماً تَدرُسُ / تَعْمَلُ في الأُسْبُوع؟
  - ٣ متى عُطْلَةُ الأُسْبوعِ؟
  - ٤ ماذا تَفعَلُ في عُطلةِ الأسْبوعِ؟
    - ه كَيفُ تُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِكَ؟

#### تَهْيئة فَكُرْ في الإِجابَة عَنِ الأسْئلَة التّاليّة .

٣ - هَلْ التَّرويحُ مُفيدٌ ؟ ٤ - مَتى يَكونُ التَّرويحُ غَيرَ مُفيدٍ؟

١ - هَل تُرُوِّ حُ عَنْ نَفْسكَ أَحْياناً؟ كَيفَ؟ ٢ - هَل القراءَةُ نَوعُ من أُنواع التَّرويح؟









يُمارِس الناسُ بَعْضَ الأَنْشِطَةِ، للتَّرويحِ عَنِ النَّفْسِ. ويَطْلُبُ النَّاسُ التَّرويحَ بَعْدَ عَناءِ العَمَلِ، أو الدِّراسَةِ. فالعامِلُ الذي يَعمَلُ كَثيراً، يَحتاجُ إِلَى التَّرويحِ، والطَّالِبُ الذي يدرُّسُ كثيراً، يحتاجُ إِلَى التَّرويحِ. والتَّرويحُ مُفيدٌ لِلْعَقْلِ والجِسْمِ. ولَيْسَ الهَدَفُ مِنَ التَّرْويحِ قَتْلَ الوَقْتِ، وإِنَّما الهَدَفُ قضاءُ الوَقْتِ في أَنْشِطَةٍ

للتَّرويح صُورٌ كَثيرةٌ منها: القراءةُ، ومُمارسَةُ الرِّياضَة، والسَّفَرُ، وقضاءُ الوَقْتِ في الحَديقَةِ، أو على الشَّاطِئِ، وأَلْعابُ الحاسوبِ، وإِقامَةُ الْمُخَيَّماتِ، وصَيْدُ السَّمَكِ، وزِيارَةُ المتاحِفِ.

يُفَضِّلُ كَثيرٌ منَ النَّاسِ القِراءَةَ، ففيها فائدةٌ ومُتْعَةٌ؛ فالإِنْسانُ يُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ بِقِراءَةِ القِصَصِ والشُّعْرِ والكُتُبِ المُفيدَةِ. ومِنَ التَّرْويحِ المُفيدِ مُمارَسَةُ الريَّاضَةِ؛ لِأنَّ الإِسْلامَ يَدْعو إلى القُوَّةِ. قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: (الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيرٌ وأُحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ المؤمِنِ الضَّعيفِ، وفي كُلِّ خيرٌ ). وكانَ الْمُسْلمونَ يُمارسونَ الرِّياضَةَ. قالَ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ - رَضي اللهُ عنهُ-: (عَلَّموا أولادَكُمُ السِّباحَة والرِّمايَةَ ورُكوبَ الخَيْل ).

# استيعاب

مَحِّعِ الخَطَّأَ. الصَّواب	تَدْرِيب ١ ضَعْ عَلامَةً (٧) أو ( ١ في المربّع، ثمُّ صَ
	<ul> <li>١ – التَّرويحُ عَنِ النَّفْس نَوعُ مِنْ أَنواعِ الرِّياضَةِ.</li> <li>٢ – كُلُّ الطِّلابِ يَحْتاجونَ إلى التَّرْويحِ.</li> <li>٣ – التَّرْويحُ هو قَتْلُ الوَقْت.</li> </ul>
	٤ - ألعابُ الحاسوب فيها تَرويحٌ عَنِ النَّفْسِ. ٥ - في القراءة فائِدَةٌ للعَقْلِ والجِسْمِ .
	تَدُريب ٢ أَجِب باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي: ١ - لماذا يُمَارِسُ النَّاسُ بعضَ الأنْشِطَة؟
	٣ - ما الهَدَفُ من التَّرُويح؟
	٥ - إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدَعو الإِسْلامُ؟
***************************************	٧ - مَنِ الطالِبُ الذي يحَتاجُ إلى تَرويحٍ؟
مِلْهِما في جمُلْةٍ مِنْ إِنْشائِكَ.	تدريب اللَّه الللَّه اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللِّهُ الللللللِّةُ الللللِّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل
	۲ - قراءَةُ • الخَيلِ ۲ ٣- رُكُوبُ • الكُتُبِ ٣ ٤ - قَتْلُ • السَّمَكِ ٤
-	٥ - مُمَّارَسَةُ • • الوَقْتِ ٥
	<ul> <li>١ - الدراسة: العُلوم - الطِّب</li></ul>
	٤ – الإِسْلام: الصَّلاة – الحَجِّ

#### الفاعل

## مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

## الفاعِل : هُوَ الاسمُ المرفوعُ الذي فَعَلَ الفِعْلَ.

#### أدْرُسْ ولاحظْ

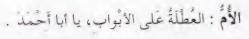
- ١ يمُارسُ النَّاسُ الرِّياضَةَ.
- ٢ يَطْلُبُ الطُّلابُ التَّرْويحَ.
- ٣ قالَ الرَّسولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ): " ... "
  - ٤ صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ.
    - ه يَشْرَبُ المَريضُ المَاءَ.
      - ٦ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
  - ٧ يُفَضِّل كَثيرٌ مِنَ النَّاسِ التَّرويحَ.
    - ٨ يَفْحَصُ الطَّبيبُ المريضَ.
    - ٩ يَطوفُ الحاجُّ حَولَ الكَعْبَةِ.

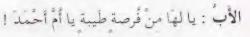
# تَدْريب إخْتَرِ الفاعِلَ المناسِبَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ، كَما في المِثالِ.

عوسين، عما في أجدان.	الحدر الفاعل الماسيب مما بين ال	
(عَلِيٌّ / عَلِيًّا / عَلِيًّ )	لِمِيٌّ الْخُبرَ .	١ – أكّل عَا
( البِنْتُ / البِنْتَ / البِنْتِ )	اللاءَ .	۲ – شَرِبَتْ .
( الطَّالِبُ / الطَّالِبَ / الطَّالِبِ )	الجُمْعَة .	۳ – صَلَّى
( الطَّالِبةَ / الطَّالِبةُ / الطَّالِبةِ )	إلى المدينة .	٤ - تُسافِرُ .
( الْمُدَرِّسَ / الْمُدَرِّسُ / الْمُدَرِّسِ )	صُحيفَةً .	٥ - يَقْرَأُ
( الأوُلادِ / الأوُلادُ / الأوْلادُ )	العُطْلَةَ في القَرْيَةِ	٦ – يَقْضي .
( الحاجُّ / الحاجُّ / الحاجِّ )	مُلابِسَ الإِحْرامِ .	٧ - يَلْبَسُ٠.
( الطُّفْلَ / الطُّفْلِ / الطُّفْلُ )	ثُوبَهُ .	٨ – يَخْلَعُ .
(الطَّالِبِ / الطَّالِبُ / الطَّالِبِ )	دُرْسَهُ	۹ - يَكْتُبُ
( الطَّبيبُ / الطَّبيبِ / الطَّبيبَ )	المريضَ .	١٠ – يَنْصَحُ
( مُحِمَّدُ / مُحِمَّدُ / مُحَمَّدُ )	الق اءةً	١١ _ رفي الم

# كَيْفَ نَقْضي العُطْلَةَ ؟







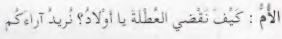
الْأُمُّ : كَيْفَ سَيَقْضِي أولادُنا العُطْلَةَ ؟

الأبُ : هيًّا نُناد الأولاد، ونُناقشهُمْ في الأمْر .

الْأُمُّ : فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ . سَأُناديهمُ الآنَ . يا أَحْمَدُ ،

يا فاطمَةُ، يا طارقُ، يا نَدُى، يا بُدْرُ.

( يحضرُ الأولادُ )



أُحْمَدُ : أُرِّي السُّفَرُ إلى مَصيفٍ جَميلٍ .

الأَبِّ : أَحْسَنْتَ. وما رأيُّك يا فاطمَةُ ؟

فاطمة : أرى عَمَلَ حَديقَة للبَيْت .

الْأُمُّ : يا لَها منْ فكْرَة طَيِّبَة ! فَليسَ في بَيتنا حَديقَةٌ

طارِق : أُفَضِّلُ مُشاهَدَةَ برامِج التَّلفَّازِ .

الْأُمُّ : لا مانعَ منْ مُشاهَدَة البَرامج المُفيدَة فقط: ساعَةً، أو ساعَتين

الأَبُ : وماذا تَقولُ نَدى ؟ وماذا يَقِولُ بَدْرٌ ؟

نَدى : سَأَقْرأُ كُتُباً كَثيرَةً في العُطْلَة .

بَدْرٌ : سَأَلْعَبُ، وَسَأَقْرَأُ، وسَأَسْبَحُ فِي البَحْرِ .

الْأُمُّ : عُطْلَةٌ سَعيدةٌ ، يا أولادُ .









را	الد				الوَحْدَةُ
٩				إستيعاب	Y
	الصّواب	الخَطأ .	) أو ﴿ ﴿ ) ثُمَّ صَحِّحِ	ضع علامة (٧)	تَدُريب ١
			]	عْدَ أُسْبوعٍ .	١ – العُطْلَةُ بَ
			]	الأُسْرَة خمستة أولاد	۲ – في هذه
	***************************************		]	سْبَحُ في النَّهْرِ .	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			نُشاهِدُ التِّلْفَازَ .	2
			] .	سْرَةِ حَديقَةٌ جمَيلَةٌ	2
	***************************************			ادِي الأُولادَ .	٦ – الأب يذ
			نَمَّا يَلي.	ا أجِبْ باخْتِصارٍ عَ	تَدْريب ٢
				كلَةُ الأُسْرَة ؟	۱ _ ما مُشْ
	***************************************		ولاد ؟	بِدُ الأَبُّ وَالأُمُّ مِنَ الأَ	٢ – ماذا يُرِ؛
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••		.ُ السُّفَرَ إِلى مَكَانٍ ج	2 .
			برَامِجَ المُفيدَةَ ؟	نةً سَيُشاهِدُ طَارِقٌ ال	٤ - كَمْ ساء
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••	قْرَأُ كُتُباً ؟	٥ – مَنْ سَيَ
				رَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ جَيِّداً	٦ - من سي
		-		مُفْرَدات	
			مُعه.	صِلْ بينَ المُفْرَدِ وج	تَدْريب ١
ı	وَلَدٌ كِتَابٌ	بابُّ	أُمرُ	، ه بیت	رَأْيُ
					•
	كُتُبٌ بُيوتٌ	أبواب	آراء	أُوْلادٌ	أُمورُ
		. li:\l i	، مِنَ الصُّندوقِ، كَم	أكد المالك	تَدْريب ٢
		ر في شفال .		ا عمل العبارات	1
	طُيِّبَةٍ قُوْلٍ			نْ أَمْرٍ عَجيبٍ!	١ – يا لَهُ مِر
	كبيرة ميل			ينْ	٢ - يا لهَا م
	عَجيبٍ خُطيرة خُطيرة مُشْكِلَة مُشْكِلة مُشْكِلة مُشْكِلة مُشْكِلة مُشْكِلة مُشْكِلة مُسْمِينًا مُسْمِينً مُسْمِينًا مُسْمِينً مُسْمِينًا مُسْم			ن °	,
	نَصيحَة أُمْر			نْ	
	غُرْفَةٍ أَن اللَّهِ	<b>/</b>		ن	

# تَكْرِيبُ ضَعْ عَلامَةُ (م) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها، ثُمُّ انطِقِ الكَلِمَتِينِ.

JT	٦ – ال	آسِن	١ – أُسِن
آئم:	<u> ۷</u> – ألم	آب	۲ – أب
آمِن	۸ – أمِن	آتى	٣ – أُتى
آثَر	۹ – ائز	مآدب	٤ – مأدب
آوًى	۱۰ – أُوَى	آمُر	٥ – أمر

#### حَرْفُ النَّداء (يا)

## مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

أدرُسْ ولاحظ.

#### يا: حَرْفُ نداء، يَدْخُلُ على الاسْم المنادَى.

#### ه – یا نَدی . ١ - يا أمُّ أَحْمَدُ .

٤ - يا بَدْرُ . ٨ <mark>- يا</mark> سائ<mark>قُ السّ</mark>يارُة .

# تَدْريب أَكْمِلْ كَما في المِثال.

( يا سَعيدُ ) كُلْ خُبْزاً.	ال:	مث
أُحْضُرُ دُرْسَنا .	. –	١
سافِرْ إِلَى دِمَشْقَ	. –	۲
أُسْكُنْ هُناً .		
اسْتَيقظْ مُبَكِّراً .	. –	٤
صَلٌّ فَي المُسْجد .		
قابلُّ طَبْيَبكُ .		

# و فَهُمُ الْمُسْمُوعِ الْمُسْمُوعِ

إس اسْتَمعْ إلى النَّصِّ، ثمّ اختر الجوابَ الصَّحيحَ بوَضْع دائرة حوْلَ الحَرْف المناسب.

١ - من صُور التَّرويح عَن النَّفْس ... ج<u>- الذَّهابُ إِلَى الْمَدْرَسَة</u> ب- العَمَلُ في العُطْلَةِ أ- السُّفَرُ إلى الخارج ٢ - إِذَا سَافَرَ النَّاسُ إِلَى الْخَارِجِ . . . ج- يَزورونَ بلاداً جَديدَةً ب- يَصِطادونَ أ- يَزورونَ المتاحفَ ٣ - مَنْ يَذْهَبْ إِلَى شاطئ البَحْر . . ج يأكُلِ السَّمَكَ ب- يَقض أياماً هُناكَ أ- يَسْبَحُ ويَصْطَد ٤ - إلى ماذا يحتاجُ الحَيُّ ؟ ... ج- إلى مُسْتَشْفَى ب- إلى مستجد أ- إلى مُدْرَسَة ٥ - أينَ قَضَى الأصَّدقاءُ العُطْلَةَ ؟ . . ج- في الحَيِّ ب- في المُسْجد أ- في الخارج

تَبادَلْ وَصْفَ الصُّورِ مَعَ زَميلِكَ. ( نَشاطُ ثُنائِيٌّ )

# تَدْريب ١

كيفَ يَقضي كُلُّ واحد العُطْلَةَ ؟







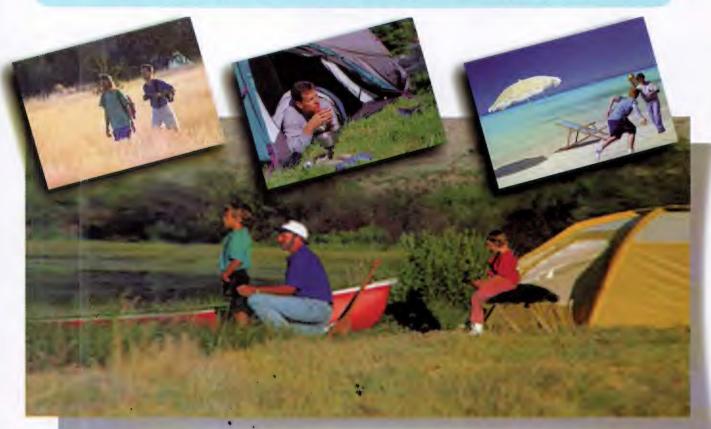
تَدْرِيب ٢ كَيفَ يَقضي صَديقُكَ العُطْلَةَ ؟ (نَشاطُ ثُنائِيٌّ)

أَجْر حواراً معَ صَديقكَ، لتَعْرفَ كَيفَ يَقضي العُطْلَةَ .

******************	 
*********************	 

#### تهيئة العَالِية عن الأسئِلَة التّاليّة :

٣- أينَ تُعدُّ الطُّعامَ ؟ في بَيتكَ أَمْ في المخيم؟ ١- أَيْنَ مِنقضي النَّاسُ وَقْتَ التَّرويح؟ ٤ - ما أَفْضَلُ هوايَة تُمُارِسُها على شاطئ البَحْر؟ ٢ - أينَ تُفَضِّلُ التَّرويحَ؟ في البّيت، أمْ خارجَ البّيت؟



يُفَضِّلُ كَثيرٌ مِنَ النَّاسِ الْترْويحَ خارِجَ البُّيوتِ، حَيْثُ يَقْضونَ الوَقْتَ في مُخَيَّماتٍ. ويَخْتَلفُ الوَقْتُ الذي يَقضيهِ النَّاسُ في الْمُخَيَّماتِ، فَقَدْ يَكُونُ لَيلَةً واحِدَةً، وَقَدْ يَكُونُ عِدَّةَ أَسابِيعَ. ويَخْتَلِفُ المَكانُ، فَقَدْ يَكُونُ عَلَى شاطِئِ البَحْرِ، أو في البَرِّ، أو في الغابَةِ، أو في الصَّحْراءِ، أو بيَنَ الجِبالِ، حَيْثُ الهَواءُ النَّقِيُّ.

يَخْرُجُ النَّاسُ أَيَّامَ العُطْلَةِ إِلَى البَرِّ، ويَنْصِبونَ في مَكانِ التَّرْويحِ الخِيامَ، ويَحْمِلونَ مَعَهُمُ الطَّعَامَ والشَّرابَ، ووَسائِلَ التَّرويحِ. ويُفَضِّلُ فَريقٌ مِنَ النَّاسِ أنْ يَكونَ قَريباً مِنْ شاطِئِ البَحْرِ، حَيْثُ يُمارِسونَ السِّباحَةَ، وأنواعَ الرِّياضَة الأُخْرَى، ويَصْطادونَ السَّمَكَ. ويُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ مُشاهَدَةَ الطُّيورِ، أو التَّصويرَ، أو المَشْيَ

يَحْمِلُ النَّاسُ مَعَهُمْ إِلَى البَرِّ خِياماً، ومَلابِسَ، وكَثيراً مِنَ الطَّعامِ. وبَعْضُ النَّاسِ يُعِدُّونَ الطَّعامَ في بُيوتِهِمْ، ويَضَعونَهُ في أُوانٍ. وهناكُ مَنْ يُفَضِّلُ إِعْدادَ الطَّعامِ في الْمَخَيَّماتِ. ويَحْمِلُ النَّاسُ مَعَهُمُ الماءَ، إِذا لَمْ يَكُنْ في المُكانِ

ö.	ه ول	لوَ۔
-	4	

6 A	0
اب	استىع
Day.	

تَدْرِيبِ ١ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١) في المربّع، ثمَّ صَحِّعِ الخَطَأَ. الصُّواب
<ul> <li>القضل كَثيرٌ مِنَ النّاسِ التَّرْويحَ خارجَ البَيتِ.</li> <li>عنصبُ النّاسُ إلى الصَّحْراء، حَيثُ يَنْصبونَ الخيامَ.</li> <li>على النّاسُ الخيامَ على النّهْرِ، ويَصطادونَ السَّمكَ.</li> <li>يُفضلُ لبَعْضُ النّاسِ المَشْيَ، أو التَّصْويرَ.</li> <li>عحملُ بعضُ النّاسِ إلى البَرِّ خياماً وبعض وسائلِ التَّرْويح.</li> <li>عيدٌ بعضُ الناسِ الطَّعامَ في البَيتِ، ويُحْضرونَهُ مَعَهُمْ.</li> </ul>
تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةً (٧) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة .
الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هِيَ : أ - التَّرُويحُ عنِ النَّفْسِ على شاطئِ البَحْرِ. ب - التَّرْويحُ عنِ النَّفْسِ خارِجَ البَيْتِ .ج - التَّرْويحُ عنِ النَّفْسِ بَينَ الجِبالِ وفي الصَّحْراءِ .
الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ هِيَ : 1 - يَخْرُجُ النَّاسُ إلى البَحْرِ والبَرِّ . ب - يَصْطَادُ النَّاسُ السَّمَكَ . ج - يُمارِسُ النَّاسُ السِّباحَةَ . الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثَّالِئَةِ هِيَ : 1 - يَحْمِلُ النَّاسُ مَعَهُمُ الطَّعامَ . ب - يَضَعُ النَّاسُ الطَّعامَ في أُوانٍ . ج - يُعِدُّ النَّاسُ الطَّعامَ في بُيوتِهِمْ، أو في المُخَيَّماتِ .
مُفْرَدات
تَدْريب ١ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ اللَّذِينِ تأتِيانِ معاً، ثمّ استعمِلْهما في جمُّلةٍ مِن إِنْشائِكَ.
<ul> <li>١ - هَواةً القَدَمِ ١</li> <li>٢ - شاطئ . التَّلْفاز ٢</li> <li>٣ - كُرَةً . البَحْرِ ٣</li> <li>٤ - بَرامِج . الطُّيورِ ٤</li> <li>٥ - مُشاهَدَةً . نَقِيٌّ</li> </ul>
تَدْريب ٢ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مِن إِنْشائِكَ.
۱ - يُفَضَّلُ ٢ - يَقْضَي ٢ - يَقْضِي ٣ - يحَمِلُ

#### لا الناهية

لا: من أدوات النَّهْي

### ادْرُسْ ولاحظْ

١ - لا تَبْتَعد عَن البَيت.

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

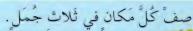
- ٢ لا تَضَعُ كَثيراً مِنَ الملح في الطُّعام.
  - ٣ لا تأكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ.
  - ٤ لا تَأْكُلِ الأرُزُّ الأَبْيَضَ.
  - ٥ لا تَشْرَبِ الْحَليبَ كَامِلَ الدُّسَمِ.
    - ٦ لا تُمارِسِ الرِّياضَةَ بَعْدَ الأَكْلِ.
      - ٧ لا تُتَناوَل الدُّواءَ الآنَ.

## تَدْريب حَوِّلْ كَما في المثالِ.

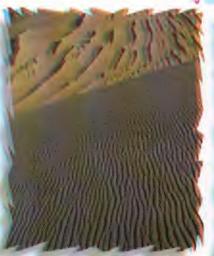
لا تَأْكُلِ الْخُبْزَ الأَبْيَضَ.	-	١ – كُلِ الْخُبْزَ الأَبْيَضَ .
	-	٢ - إشْرَبِ الشَّايَ.
	4	٣ – مارِسِ الرِّياضَةَ .
	-	٤ - إِبْتَعِدْ عَنِ السُّكَّرِ.
······	4	٥ - تَناوَلْ طَعاماً كَثيراً .
	4	٦ – ضَعِ المِلْحَ في الطّعامِ.
	4——	٧ - إِتَّبِعِ الحِمْيَةَ .
	4	٨ - سافِرْ إِلَى القَرْيَةِ .
	4	٩ - قابِلِ الطَّبيبُ غَداً.
,	4	١٠ - خُلْ هذه العُلْبَةَ .
	-	١١ – إقْرَأْ هذا الكِتابَ .
	4	١٢ - كُلُّ هذا الطُّعامَ .

### تعبير مُوجَّهُ

### تدريب ١١ ما المكانُ الذي تَذْهَبُ إِلَيهِ مِنْ هذهِ الأَماكِنِ؟









	= 1	
	– ۲	– ۲
٣		·····

# تَكْرْيب ٢ مِرَّتْ الكَلِماتِ؛ لِتُصْبِعَ جُمَلاً.

١ - التِّلْفازِ - الأطْفالُ - مُشاهَدَةً - لا - يُفَضِّلُ.

2	. 0 /	05.	8		
. 7.	يحتا	الترويح -	- lole	_ إلى _ ال	4
-		~ 33	0	ءِ ت	

٣ - مِنَ - الْمُفيدِ - في - النّاسِ - مُساعَدَةُ - العَمَلِ .

٤ - جَميلَةً إِ مَدينَةً إِ الذَّهابَ - أَرَى - إِلَى .

٥ - مِنَ - البَرامِجِ - لا - مُشاهَدَة - المُفيدة - مانِعَ .

# مُ أَكْتُبْ مَوضوعاً مُسْتَعيناً بالنُّصوص الواردَة في الصَّفَحاتِ : ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٢ . ٣٦ .

تَدْريب ٣
• 1

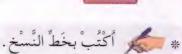
	التَّرويحُ عَنِ النَّفْسِ	
4		
********		
· ·		

## تَدْرِيب } عَلاماتُ التَّرْقيم ( ب )

أُدْرُس عَلامات التَّرقيم

	" "	:	4
الشَّرْطَتانِ	عَلامَةُ التَّنْصيصِ	النُّقْطَتانِ	الفاصِلَةُ المَنْقوطَةُ

- ١ قالَ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ :
- " عَلِّموا أَولادَكُمُ السِّباحَةَ، والرِّمايَةَ، ورُكوبَ الخَيْلِ"
- ٢ يُمارِسُ النَّاسُ بَعْضَ الأَنْشطَة؛ للتَّرْويح عَن النَّفْس.
  - ٣ قال تعالى: ﴿ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسُ ﴿ ﴾.
  - ٤-ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةً؛ لأُصَلِّيَ في المُسْجِدِ الحَرامِ.



إنما المؤمنون إخوة فأصلحوابين أخويكم (قرآن كرم)

التَّاءُ المَرْبوطَةُ

التَّاءُ المَرْبُوطَةُ ( له / ة ) تُشْبِهُ هاءَ الضَّمير ( له / ه ) وكلاهمًا يُنطَقُ هاءً في الوَقْف.

اكتب الكلمة التي تسمعها في المكان المناسب.

أدرس ولاحظ

ـةً/ةً	ó / á_	
***************************************		1
		۲
		٣
		٤
***************************************		0
		٦
***************************************	**************	٧
		٨
		٩
		1.

Š	ä	ô	â
حُماةٌ دُعُودٌ مُعَادُةٌ مُعَادَةٌ مُسَاعَدَةٌ مُسَاعَدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدً مُسَاعِدً مُسَاعِدً مُسَاعِدَةً مُسَاعِدً مَسَاعِدً مُسَاعِدً مَسَاعِدً مَسَاعِدً مُسَاعِدً مَسَاعِدً مُسَاعِلً مَسَاعِلً مُسَاعِلً مُسَاعِلً مَسَاعِ مَسَاعِلً مُسَاعِ مَسَاعً مَسَاعً مَسَاعً مَسَاعً مَسَاعِ مَسَاعً مَسَاعً	ثانية ثانية خولة فطيفة ثقوية مخولة فاطمة فعديقة ثقادة في ما	أبوه أخاه سره مُدَّه مُدَّه رُدُّه بنوه عنده	لَهُ فيه فيه بنته مُحَدَّهُ مُعَدُهُ مُعَدُهُ مُعَدُّهُ مُعَدُّمُ مُعَدِّمُ مُعَدُّمُ مُعَدُّمُ مُعَدِّمُ مُعْدُمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعِمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُعْمِمُ مُ

### قراءَةٌ حُرَّةٌ

\* إِقْرَا النَّصَّ، وَحُلَّ تَدْريباتِهِ في البّيتِ؛ لتُّناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

## التَّرويحُ في الإِسْلامِ

النَّفْسُ الإِنْسانِيَّةُ تَمَلُّ مِنَ الجِدِّ والْعَمَلِ، ويَدْخُلُها السَّأَمُّ مِنَ كثرة العمل؛ لِهذا تُجيزُ تَعاليمُ الإِسْلامِ للإِنْسانِ أَنْ يُروِّحَ عَنْ نَفْسِهِ، مِنْ وَقْتٍ لآخَرَ، باللَّهْوِ اللَّباحِ، ويُمارِسَ مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّرْويحيَّةِ المُبَاحةِ، ما يَعودُ عَلَيهِ بالفوائدِ الجِسْمِيَّةِ، والرَّوحِيَّةِ، والعَقليَّةِ، ويُجَدِّدُ نَشاطَهُ في الحَياةِ، ويَدْفَعُهُ إلى مَزيدٍ مِنَ العَمَلِ والعبادَة .

ولنا في رَسول اللهِ حَمَلًى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ ؛ فَقَدْ كَانَ يَضْحَكُ ويَمْزَحُ بالقَول الصّادق ، فَقَدْ قَالَ لَهُ الصَّلاةُ والسَّلامُ - : " إِنَّي لا أَقُولُ فَقَدْ قَالَ لَهُمْ - عَليهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ - : " إِنِّي لا أَقُولُ إِلا حَقًا ".

وقد جاء عَنْهُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنَّ امْرَأَةً عَجوزاً أَنْصَارِيَّةً، جاءَتْهُ تَقولُ: "أُدْعُ اللهَ أَنْ يُدْخلَني الْجُنَّةَ ". فَقَالَ لَهَا: " يَا أُمَّ فُلانِ ، إِنَّ الْجَنَّةَ لا تَدْخُلُها عَجوز " فَأَخَذَتِ المرَأَةُ تَبْكي ؟ فَلَمَّا رَأَى ذلكَ مِنْهَا تَبَسَّمَ، وقَالَ لَهَا: " أَمَا قَرَأْتِ قَوْلَ اللهِ تَعالَى : ﴿ إِنَّ آنَشَأْنَ هُنَّ إِنْشَآءَ ﴿ فَ خَعَلْنَهُنَ أَبُكَارًا ﴿ قَوَلَ اللهِ تَعالَى : ﴿ إِنَّ آنَشَأْنَ هُنَّ إِنْشَآءَ ﴿ فَ خَعَلْنَهُنَ أَبُكَارًا ﴿ فَ عَرُبًا أَتُمْرَابًا ﴾ .

وجاءَ رَجُلٌ يَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَتَصَدَّقَ عَلَيه بِبَعيرٍ يَرْكَبُهُ، فَقَالَ لَهُ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: " إِنِّي حَامِلُكَ عَلَى وَلَدِ النَّاقَةِ ؟ فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: " وَهَلْ تَلِدُ الإِبلَ إِلا النَّوقُ ؟! "

وكانَ الصَّحابَةُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ - مَعَ الجِدِّ والاجْتهاد، يَتَمازَحونَ فيما بَيْنَهُمْ، ويُرَوِّحونَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ، بِمُمارَسَة بَعْضِ الأَنْشِطَةِ الْمُباحَة، ولم يُنْقِصْ ذلكَ مِنْ أَقْدارِهِم. يَقولُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طالِبٍ: (إِنَّ القُلوبَ تَمَلُّ كَما تَمَلُّ الأَبْدانُ، فَابْتَغُوا لَها طَرائِفَ الجِّكْمَةِ ) .

وأجازَ الإسلامُ مِنَ الأنْشِطَةِ التَّرْويحيَّة، ما يَتَّفِقُ مَعَ قيمه وأخْلاقه وآدابه، ولَمْ يَجْعَلِ الهَدَفَ مِنْ مُمارَسَةِ النَّشَاطِ التَّرْويحِيُّ، شَغْلَ أَوقاتِ الفَراغِ، بَلْ جَعَلَ الهَدَفَ استِثْمارَ أَوْقاتِ الفَراغِ، لِيُجَدِّدُ النَّشَاطَ، وليُعينَ على الحَياة.

لَيسَ مَعْنِي إِباحَة التَّرْويح، أَنْ تُصْبِحَ الحَياةُ كلُّها هَزْلاً، وأَنْ تَتَغَلَّبَ روحُ المَرَح عَلى روح الجدِّ، وتَضيعَ تَبَعاً لذلكَ عَناصرُ القُوَّة، ويَتَخَلُّفَ الْمسلمونَ عَن القيام بواجبهمْ، ويُقْضَى على عَوامِلِ المحَبَّةِ والأُخُوَّةِ بَينَهُمْ، ويُصْبِحَ الْمُجْتَمَعُ لاهياً عابثاً، فالحَياةُ أَغْلَى منْ أَنْ تَضيعَ في لَهْوِ عابثٍ، وتُهْدَرَ في باطِلٍ لاخيَر مِنْ وَرائه، لذلك يَجِبُ ألا يَأخُذَ التَّرْويحُ إِلا قَليلاً منَ الوَقْت والجُهْد.

إِنَّ الإِسْلامَ عندَما أَباحَ التَّرويحَ بالْمزاحِ والْمداعَبَة، لمَ يَقْصد ْ بَعْضَ الأَساليبِ الْمنْتَشرَة في مُجْتَمَعاتنا المعاصِرَةِ التي تُؤدِّي أَحْياناً إِلى إِيذاءِ الآخَرينَ، عَنْ طَريق السُّخْريَة منْهُمْ . فاللهُ سُبْحانَهُ وتَعالى يَنهانا عَن السُّخْرِيَةِ مِنَ الآخَرِينِ. قالَ تَعالى : ﴿ يَآأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرُ قَـُومٌ مِن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنهُمْ وَلانِسَآءٌ مِن نِسَآءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلا تَلْمِزُواْ أَنفُسَكُمْ وَلا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ﴾. كما حَذَّرَنا رَسولُ الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنَ الكَذب في الْمُزاح والْمُداعَبَة، وعنْدَ إِضْحاك الآخَرينَ . فقالَ عليه الصَّلاةُ والسَّلامُ: (وَيْلٌ للَّذي يُحَدِّثُ فَيَكْذبُ ليضْحَكَ به القَومَ، وَيْلٌ لَهُ، وَيْلٌ لَهُ).

الصواب	حِّعِ الخَطَأُ.	ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١) ، ثمّ صَ	تُدْريب ١
	. 🗇	رُويحيَّةُ مُباحَةٌ في الإِسْلامِ .	١ - الأَنْشطَةُ التَّرِ
		ُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَمْزَحُ مَع النَّهُ عَلِي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَمْزَحُ مَع	
	وقت القراع .	النَّشاط التَّرْويحِيِّ في الإِسْلامِ شَغْلُ و ُ، إِذَا تَغَلَّبَ المَرَحِ على الجِدِّ .	٤- تَضيعُ القُوَّةُ
	8 .06 6.06	حٌ في المُزاحِ والمُداعَبَةِ .	-
		اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرةً -	
ب تَجْلِسُ مَعَنا ج تُمارِسُ مَعَنا .		لتداعبنا في الفقرة التانية تعني العَجَوزُ ، ماذا فَعَلَ الرَّسولُ - صَلَّى ا	
ب- تَبَسَّمَ ج- تَ <mark>صَدُ</mark> قَ عَليَها .	أ– داعبَها		
ب- باطل ج- وَسيلَةٌ ب- دائماً ج- قَليلاً	أ هَدَفُّ أ من وقْت لآخَرَ		٣- التَّرويحُ في ا
ب دائما ب النِّساءَ ج الرِّجالَ	ا من وقبٍ لا حر أ النّاسَ	اناً " في الفقْرَة الأخيرَة تَعني	

					يَلي	خْتِصارٍ عَمَّا }	أجِب با	تَدْريب ٣
					ام ؟	تَعاليمُ الإِسْلا	وُ الذي تجيزُه	١ – ما اللَّهْ
					-	- صَلَّىٰ اللَّهُ عَ		
						منَ الرَّسولِ _		
					أنْفُسِهِمْ ؟ .	يُرَوِّحونَ عَنْ	كانَ الصَّحابَةُ	٤ - كيفَ
					مَنِ القائِلُ ؟	بَ إِتَّمَلُّ " ؟ وَ	ى " إِنَّ القُلوب	٥ - ما مَعْنَو
				-		-115	امُفْرا	
						<u></u>		
						المُفْرَدِ وَجَمْعِ		
عُنْصُرُ	عامل	وَقْت •	خُلُق	بُدُن	قَدْر	نَفْس	فائدَة •	نَشاط
أنْشِطَة	• عَوامِل	أَنْفُس	أُخْلاق	فَوائِد	أوقات	• أَقْدار	عُناصِر	أبْدان
					إدفَّتَينِ.	الكَلِمَتَينِ الْمُتَر	صِلْ بينَ ا	تدریب ۲
أجاز	9.0	اللَّهُ	يُعينُ		الكَلامُ	بُلُ	+1	الْمزاحُ
الاجْتِهاد	ڵ	القَوْ	المداعبة		اللُّعِبُ	عِدُّ _	يُساء	أباح
				# // / 0	3			
		يها.	، وسَجِّلْ مَعانِ	مجم عربي	و التالية في ما	عنِ الكلِمات	ابحث	تدریب ۴
	,,					د، د)	اد: (ج، ه	١ – الاجْتِه
						( 3 ,	٠ ( ح ، د	١ – يىجىق

# اخْتَبِرْ نَفْسَكَ -١- (الوَحْدَتانِ ١ - ٢)

	-				
:	اءة	القر	1	:	Te K

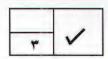
	* ﴿ إِقرأْ مَا يَلِي، ثُمُّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ.
نَ كِيلاً ويَجِبُ أَنْ يَكُونَ وَزِنُّهُ ستّينَ كِيلاً فَقَط : تَرَكَ مُحَمَّدٌ	ظُلَّ مُحَمَّدٌ يُفَكِّرُ فِي حَلِّ مُشْكِلَتِه، فَوَزِنُهُ الآنَ تسعود
	تَناوُلَ السُّكَّرِيّات والنَّشَويّات، لكن للأَسَفَ ظَلَّ وَزْنُهُ نَحُو تسْ
لُّ َ جِ- سَمِينٌ	١ - مُشْكِلَةُ مُحَمَّد أِنَّهُ أَ أَ - نَحيفٌ ب - طُوي
	٢ ـ يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ وَرْنهُ . أ ـ يَنْقُصَ ب ـ يَزيد
نِسعينَ كيلاً .	٣- بَعْدَ أَنْ تَرَكَ مُحَمَّدٌ السُّكَّرِيَّاتِ والنَّشَوِيَّاتِ تِ
وزنَّهُ	أ- زادَ وزنُّه بُ عَلِي وَزنُّهُ ج- نَقَصَ
	<ul> <li>٤- "لا تَأْكُلِ الْخُبْزَ الأبيضَ، وتَناوَلِ الدواءَ ، واتَّبعِ الحِمْيَةَ ".</li> </ul>
* 1.00	الْتَحَدِّثُ أَ مدرِّسٌ بِ مُهَندِسٌ جَ طَبيب
ب- سليم ج- صيدلي - عَالَمُ عَنْ مِنْ عَلَيْ الْمُعَ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ	٥ - مَن يتَناولُ الدَّواءَ ويتَّبِعُ الحمْيَةَ أَ الْمُريضُّ المَّواءَ ويتَّبِعُ الحمْيَةَ كانَ إِبْراهِيمُ يَعْمَلُ في مُخْتَبَرِ المُدْرَسَةِ، وفي السّاعةِ التا
سعة والنصال - قبل الحصة النائلة بنصف	عَلَيْهِ مِعَدُّدُ مِا أَفَاقَ مُحَدِّدُ زَفْسَهُ فَي غُنُّهُ قَالَةً وَقِي السَّاعَةِ النَّاعِ النَّامِ النَّ
ب في المُسْتَشْفَي ج في المُدْرَسَة	عَلَيْه، وعنَّدُما أَفَاقَ وَجَدَ نَفْسَهُ فِي غُرُفَةَ الفَحْصِ . 7 أينَ إِبْراهيمُ الآنَ ؟  7 مَتى تَبْدأُ الحِصَّةُ الثالِثَةُ ؟  6 مِن السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ السَّاعَةِ البَّاسِعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ البَّاسِعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّعَةِ السَاعِةِ السَّعَةِ السَاعِةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَاعِةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَاعِةِ السَّعَةِ السَاعِةِ السَّعَةِ السَعْمَ السَاعِةِ السَّعَةِ السَاعِةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَاعِيْدِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَّعَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَاعَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةِ السَاعِقَةُ السَاعِقَةُ السَاعَةُ ال
ب في السَّاعَة التَّاسعَة والنَّصْف ج في السَّاعَة العاشرَة	٧-مَتى تَبْدأُ الحصَّةُ الثالثَةُ ؟ أ- في السَّاعَة التّاسعَة
ب- مُمّرِضٌ في غُرْفَةَ الفَحْصِ جَ- مُدّرِسٌ في المَدْرَسَةِ	٨-ما مَهْنَةُ إِبْراهَيمَ ؟ أَ عَامِلٌ فِي الْمُخْتَبَرِ
مانِعِ الملابِسِ. تُدهب إِلَى الكليهِ بالحافِلةِ. ببدأ الدراسة في	فاطمه طالِبه تدرس في الجامِعةِ، وتعمل في أحدِ مص
	الكُلِّيَّةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَباحاً، وتَنْتَهي الساعَةِ الثَّانِيَةَ بعدَ ا
	تَذْهَبُ إِلَى المَصْنَعِ بالقِطارِ. يَبْدأُ العَمَلُ في المَصْنَعِ الساعَةَ الرَّادِ
خَذَتْها صَديقاتُها إِلَى الْمُستَشْفَى، وحينما أَفاقَتْ وجَدَتْ وَنَدُنُها صَديقاتُها إِلَى الْمُستَشْفَى، وحينما أَفاقَتْ وجَدَتْ	, , " , " , " , "
	نَفْسَها في غُرْفَة الفَحْصِ معَ الطَّبيبَة. حَضَرَ والدُ فاطمَةَ ووا
له، لكنها عتاج إلى الراحه؛ هي تعمل وتدرس . يجب ال	الأطبّاء التَّقْرِيرَ الطبِّيُّ وقالَ لوالدها: فاطمَةُ بِخيرٍ والحَمْدُ لل
	ترتاح، ويجب أن تتناول طعاما جيداً . * ضع علامة (٧) أو (٤) في المربع .
	٩- فاطمَة طالِبَةٌ وعامِلَةٌ .
	٠١ - تَبُّقَى فَي الكُلِّيَّةُ سِتَّ ساعات .
	ا ١١ - تَذْهَبُ إِلَى المُصْنَعُ بِالحَافِلَةِ وَإِلَى الكُلِّيَّةِ بِالقِطارِ . [ المُحافِلةِ وَإِلَى الكُلِّيَّةِ بِالقِطارِ . [ ٢ - تَبْقَى في المُصْنَعَ خُمْسَ سَاعات . [
	١٦- لبقى في المصلح حمس ساعات . ١٣- أُغْمى عليها، وَوَجَدَتْ نَفْسَها بِالْستَشْفَى .
10	على فاطمَةَ أَنْ تَتْرُكَ العَمَلَ والدِّراسَةَ . [ ] على فاطمَةَ أَنْ تَتْرُكَ العَمَلَ والدِّراسَة
10	

ثانياً: التَّراكيبُ والقَواعدُ:

\* ضُعِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في مَكانِها المُناسِبِ في الجَدوَلِ.

التَّمْرِ - النَّاس - إلى - يُفَضِّلُ - الماءُ - في - مِنْ - سافَرَ - اليومَ - ذَهَبَ - جَدِّ - ينام - لم - موظف - قضى - أو - أُحبُّ - على

حرف	فعل	اسم	
	*	التَّمْر	١
	سافَرً		۲
			~
			٤
		212	٥
	*************		٦



\* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجانِبِ الجُمْلَة الصَّحيحَة، وعَلامَةَ (١) بجانب الخَطَّأ.

١- أ) زَين لا يُحبُّ الأكْلَ.

٢- أ) مُحَمَّدُ سافَرَ غَداً، إِنْ شاءَ اللهُ .

٣- أ) ماذا جاءَ هارونُ ؟

ب) زَيْنَبُ تُحِبُّ الأَكْلَ .

ب مُحَمَّدٌ سَيِّسافِرُ غَداً ، إِنْ شاءَ اللهُ .

ب) مَتى جاءَ هارونُ ؟

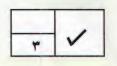
~ /

\* صَحِّحِ الأخْطاءَ في الكَلِماتِ التي تحتَها خَطٌّ.

١ - يَقرَأُ الْمُدَرِّسَ الصَّحيفَةَ .

٢ - أَدْرُسُ مِنَ اليَوم ستَّ حِصَصٍ.

٣ - سارَةُ سَتَقْرأُ الكتاب قَبْلَ يَومَين .



المردات

0 -	1081	0
وجمعه	بينَ الْمُفْرَد	* صل ا
	,	•
		-

الجمع		المفرد	
آلام	f	شُيء	١
أَدْوِيَة	ب	طبيب	٢
بُيوت	ج	أئم	٣
أُسْواق	د	بَيت	٤
خيام	ھ	خَيْمَة	0
أطبّاء	و	مُرَض	٦
أُمْراض	ز	دُواءِ	٧
أَشْياء	ح	سوق	٨

ź	1

\* ضَعِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ تَحْتَ العُنوانِ اللَّناسِبِ.

أُطبّاء – أَلْعاب – أُسْنان – حمْيَة – الدَّسَم – جَوّالَة – عُطْلَة – الأَمْراض – خِيام – سَفَر – أَدْوِيَة – طَبيب – لَعِب – هِوايَة

التَّرويحُ عَنِ النَّفْسِ	العِنايَةُ بالصِّحَّة	
خيام	أَدْويَة	١
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	۲
		٣
		٤
		0
		٦
		٧



			=	
الكتابة	1	:	إبعا	

\*رتب الكَلِمات لِتُصْبِحَ جُمَلاً.

١- على - العطلة - الأبواب
٢ - كُلُّها - حَياتُكَ - عَمَلُّ
٣- كَثيراً - الطّبُّ - تَقَدُّمَ
٤ - جدًّا - مَرْيُمُ - سمَينَةُ
ه - شُديدَة - بآلام - أَشْعُرُ

	,	
٥	/	
,		





الوَحْدَةُ الثَّالثةُ

الحَياةُ الزُّوجيَّةُ



الْأُمُّ : أَنتَ قَلقٌ يا ولَدي، ماذا هُناكَ ؟!

بلال : أُريدُ الزُّواجَ يا أُمِّي، ولا أَجدُ الفَتاةَ المُناسِبَةَ.

الْأُمُّ : هذهِ لَيْسَتْ مُشْكِلَةً . هُناكَ فَتَياتٌ كَثيراتٌ

مُناسباتٌ للزَّواج .

بِلال : هَلْ تَعرِفينَ واحدَةً مُناسبَةً؟

الْأُمُّ: فاطمَةُ بنتُ صالحٍ .

بلال : هذه غَيرُ مُناسبَة ! إِنَّها فَقيرَةٌ، لا مالَ لَها.

الْأُمُّ : مَا رَأَيُكَ فِي زَيْنَبَ بِنْتِ عَبْدِ اللهِ ؟

بِلال : نَعَمْ، هِيَ مِنْ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ، ولكِنِّي سَمِعْتُ أَنهَّا غَيرُ

الْأُمُّ : هُناكَ هُدَى بنْتُ عَبْد العَزيز .

بِلال : سَمِعْتُ أَنهًا ذاتُ مالٍ وجَمالٍ، ولكِنِّي أُريدُ الحَسَبَ والنَّسَبَ.

الْأُمُّ : تُرِيدُ المَالَ والجَمالَ والحَسَبَ والنَّسَبَ. هذهِ لا تُحَقِّقُ السَّعادَةَ !

بلال: ما الذي يُحَقِّقُ السَّعادَةَ إِذَنْ ؟!

بِعُرِفُ : فَعَالَيْكُ بِدَا أَرَدْتَ السَّعَادَةَ، فَعَلَيكَ بِذَاتِ الدِّينِ .

لام: إِذَا أَرِدْتُ السَّعَادُةِ، فَعَلَيْكُ بِدَاتِ الدَّيْنِ.

بِلال : ذاتِ الدِّينِ. أَحْسَنْتِ يا أُمِّي. هذا قَولُ الرَّسولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: " فاظْفَرْ بِذاتِ الدِّينِ، تَرِبَتْ يَداكَ " .

		- 1.1
0	٠,	וע
	J	
	ی	وحا

	****
	0
1 1 0	
-	1
	1

الصَّواب	لخَطَأً.	ثمّ صَحِّحِ ا	(×) أو (×)	بُع عَلامَةً (	بب ١	تَدْر
			للزَّواجِ.	تاةً جميلةً ا	رل لا يَجِدُ فَ	١ – با
***************************************				, ,	طِمَةُ غَيرٌ مُنا	
					بْنَبُ لَدَيها الم	
					دَى لَدَيْها الم	
			عَقِّقُ السَّعادَةَ.			
الجُمَلُ مُرتَبَّةً		، في الحِوارِ	لِيةً كُما وَرَدَت	وِ الجُمَلَ التَّا	۲۰ رَتِّب	ر تَدْريب
			نَةُ .	لفَتاةَ المُناسِ	ُ إِنَّهُ لا يَجِدُ ا	١ – يَقولُ
				ئُ قَلَقهِ.	هُ أُمُّهُ ما سَبَب	٢ – تَسْأَلُ
					قَلِقٌ لأَنَّهُ يُريد	
					وّجُ بِلالٌ ذار	
,			باتِ كَثيراتٌ.	تَياتِ الْمناسِ	لَهُ أُمُّهُ إِنَّ الفَ	ە – تقول <sup>ۇ</sup>
				مُفْرَدان		
			ينِ المُتَضادتَينِ	بَينَ الكَلِمَة	ا صِلْ	تَدْريب
فَقير هذا	ابْن	هُوَ	هُنا	أُمْ	جُميل	
قَبيح هُناكُ	أُب	هِيَ	هذه	بِنْت	غَنِي	
	ج، وعنْدَ الزُّوجَة.	ها عندَ الزُّو	حَسَب أهميَّت	، الصِّفات ب	۲۰ رُتّب	ا تُدْريب

التَّرتيبُ عِنْدَ الزَّوجَةِ	التَّرتيبُ عِنْدَ الزَّوجِ	
-1	-1	المال
-4	_Y	الجَمال 11
-4	-4	الحسب
-£	- {	النسب

استمع ولاحظ.

واو الله صائِت مُلازِم للسُّكون، ولا يَقَعُ في بِداية الكَلمَة ، بِخلاف واو اللَّين التي تَقْبَلُ الحَركاتِ واو اللَّين التي تَقْبَلُ الحَركاتِ والسُّكون وفي أُوَّلِ الكَلامِ ووسَطِهِ وآخِرهِ.

ب	f
- َ و	ء <b>-</b> و
حَوْر	حُوْر
جَوْف	جُوْف
حَوْل	حُوْل

Í
- و
دُوْر
سُوْر طُوْر

أَقْسامُ الجُمْلَة

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

الجُمْلَةُ قِسمانِ : اِسمْيةٌ : تَبْدَأُ بِاسْمٍ، وفِعْلِيَّةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

أَدْرُسْ وَلاحِظْ .

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ	الجُمْلَةُ الاسْميَّةُ
ذَهَبَ الطّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	الَمُدْرَسَةُ كَبِيَرةٌ.
أَريدُ الزَّواجَ.	المَسْجدان قَريبانِ.
نَجَحَتْ فَتَياتٌ كَثيراتٌ.	أَنْتَ قَلقٌ.
يُريدُ المَالَ والجَمالَ.	هذه هُدَى بِنْتُ صالح.
إظْفَرْ بِذاتِ الدِّينِ.	المُّهَنْدسونَ قادمونَ.

ضَعْ عَلامَةَ (٧) في المكانِ المُناسِبِ.

تَدْريب

فِعْلِيَّة	اِسْمِيَّة	الجُمْلَةُ
		١ - سأتناوَلُ العَسَلَ مِثْلَكَ .
		٢ - خُدْ هذهِ القارورَةُ .
		٣ – شَفاكَ اللهُ .
		٤ - زَينَبُ ومَرْيَمُ صَديقَتانِ .
************		٥ - المُعَلِّماتُ مَشْغولاتٌ .
	***************************************	٦ - مَرِيَمُ سَمينَةٌ جِدّاً .
		٧ - سَيُصلِّى أَحْمَدُ الظُّهْرَ في المَسْجد.

_			_	_	_		
1	0	-	2	9	1		-
C		11		A	A	22	. a a .
		<b>~</b> 1	6	-6			
							1980

لَّحِ الْحَطَّأَ. الصَّواب	ر (🗙)، ثمَّ صَحَّ	إِنْ الْحُوارِ، ثُمُّ ضَعْ عَلامَةُ (٧) أو
		١ - عَبْدُ اللهِ وأحْمَدُ صَديقانِ .
		٢ - عَبْدُ اللهِ يَعْمَلُ مُهَنْدِساً في مَدينَتِهِ .
		٣ - عَبْدُ اللهِ وأَحْمَدُ مُتَزَوِّجانِ .
		٤ - الفَتاةُ المُناسِبَةُ هي أُخْتُ عَبْدِ الله .
		٥ - سَيزورُ أَحْمَدُ صَديقَهُ عَبْدَ اللهِ بَعْدَ أُسْبوعٍ .

# تَكَلَّمُ

# تَدْريب ١ تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلكَ. ( نَشاطٌ ثُنائيٌّ )

- ١ مَتى يَتَزَوُّ جُ الوَلَدُ في بَلَدِكَ ؟
- ٢ مَتى تَتَزَوَّجُ البنْتُ في بَلَدكَ ؟
  - ٣ لماذا يَتَزُوَّجُ الإِنْسانُ ؟
- ٤ كَيفَ يَخْتارُ الرَّجلُ الفَتاةَ في بَلَدكَ ؟
  - ه هَلْ تَخْتارُ البنْتُ الزُّوجَ في بَلَدكَ ؟
    - ٦ هَلْ تَتَزَوَّجُ مِنْ الأُسْرَةِ ؟ لماذا ؟

# تَدْريب ٢ ماذا تُفَضِّلُ ؟ ولماذا ؟ ( نَشاطٌّ ثُنائيٌّ )

أَنْ تَكُونَ الفَتاةُ التي تَتَزَوَّجُها:

- أ ذات مال ؟
- ب ذات جَمال ؟
- ج ذات حسب ؟
- د ذات نَسَب ؟
  - هـ ذات دين ِ؟

### تَهْيِعَةٌ فَي الإِجابَة عَنِ الأسْئِلَةِ التاليَّةِ:

٣ \_ مَنْ عَلَيه حَلُّ مُشْكلات البَيْت والأُسْرَة؟ ولماذا ؟ ٤ - مَتى يَقَعُ الطَّلاقُ بِينِ الزُّوجَينِ؟

١ - هل تَحْدُثُ مُشْكلاتٌ بَينَ الزَّوْجَين؟ ٢ - لماذا تَحْدُثُ المُشْكلاتُ بينَ الزُّوجَين؟



في الحَياةِ الزُّوجِيَّةِ خَيرٌ كَثيُّر للزَّوْجِ وللزُّوجَةِ وللأَولادِ. ومَعَ ذلكَ تَظْهَرُ - أَحْياناً - بَعْضُ الْمُشْكلات في حَياة الزُّوجَينِ . عَلَينا أَنْ نَعْرِفَ هذه الحَقيقَةَ قَبْلَ الزُّواجِ . نَعَمْ، قَد تَحْدُثُ خلافاتٌ بينَ الزُّوجَين، ولَيسَتْ هذه هي الْمُشْكِلَةَ، وإِنَّمَا الْمُشْكِلَةُ أَنْ نَعْجِزَ عِنْ حَلِّ تِلْكَ الْمُشْكِلات.

يَعْتَقِدُ كَثِيرٌ مِنَ الشَّبابِ أنَّ الحَياةَ الزُّوجيَّةَ بلا مُشْكلاتٍ، فإذا قابَلوا مُشْكلَةً ثاروا، وفَكَّروا في الطَّلاق. على الشَّبابِ أَنْ يَعْرِفُوا أَنَّ الْحَياةَ الزُّوجِيَّةَ رِحْلَةٌ طُويلَةٌ، وأنَّ السَّبيلَ إِلَى النَّجاح في الحَياة الزُّوجيَّة، هو الحوارِ.

لَمَاذَا تَحْدُثُ مُشْكَلَاتٌ بِينَ الزُّوجَينِ، منْ وَقْتِ لآخَرَ؟ يَعودُ السَّبَبُ إِلَى وُجودِ اخْتلافاتِ كَثيرة بِين شَخْصيَّة الرَّجُلِ، وشَخْصيَّة المِّرَّأة. وتَظْهَرُ هذه الاخْتلافاتُ بَعْدَ مَرْحَلَة الطُّفولَة، وتَزيدُ في مَرْحَلَة الشَّباب؛ فالرَّجُلُ يُحبُّ أَشْياءَ لا تُحبُّها المَرْأَة، والمَرْرَأةُ تُحبُّ أشياءَ لا يُحبُّها الرَّجُلُ .

وعنْدَما تَظْهَرُ الْمُشْكِلاتُ في الحَياة الزُّوجيَّةِ، يأْخُذُ الزُّوجانِ في الشَّكْوَى. يَشْكُو الزُّوْجُ فَيَقُولُ: زَوْجَتي لا تَسْتَمعُ إِليّ، وتَتَكَلُّمُ معَ صديقاتها في الهاتف كَثيراً، وتَذْهَبُ إِلى السّوق كَثيراً، وتَشْتَري أشْياءَ لا نَحْتاجُ إِليها. وتَشْكُو الزُّوْجَةُ فَتَقُولُ: زَوْجِي يَتَكَلُّمُ طولَ الوَقْتِ في السِّياسَةِ والرِّياضَةِ، ويَقضي وَقْتاً طَويلاً خارِجَ البيتِ، وعِنْدَما يَكُونُ في البَيتِ يَقْضي الوَقْتَ في قِراءَةِ الصُّحُفِ والْمَجَلاتِ، أو مَعَ الحاسوبِ.

لة	-	لو
i	*	

	الستيعاب
ثمٌّ صَحِّحِ الخَطَأَ. الصَّوابِ	تَدْرِيبِ اللَّهِ عَلامَةَ (٧) أو عَلامَةَ (١) في الْمُرَبُّعِ،
	١ - هُناكَ خَيرٌ كَثيرٌ لِلأُسْرَةِ في الحَياةِ الزَّوجِيَّةِ.
	٢ - تَظْهَرُ مُشْكِلاتٌ كَثيرَةٌ قَبْلَ الزَّواجِ.
·····	٣ - تَعْتَقِدُ كَثِيرٌ مِنَ الفَتَياتِ أَنَّ الحَياةَ الزَّوجِيَّةَ بِلا مُشْكِلاتٍ.
	٤ - هُناكَ اخْتِلافاتٌ بَيِن شَخْصِيَّةِ الرَّجُلِ وشَخْصِيَّةِ المُرْأَةِ.
	٥ - يَشْكُو الزَّوجانِ، إِذَا ظَهَرَتِ المَشْكِلاتُ.
	تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي:
	١ - ما الحَقيقَةُ التي يَجِبُ أَنْ نَعْرِفَها قَبْلَ الزُّواجِ؟
	٢ - ماذا يَفْعَلُ الشَّبابُ إِذا قابَلوا مُشْكِلَةً في الحَياةِ الزُّوجِيَّةِ؟
	٣ - مَتى تَظْهَرُ الاخْتِلافاتُ بَينَ شَخْصِيَّةِ الرَّجُلِ، وشَخْصِيَّةِ المُرَّاقِ
.,	٤ – مُتى تَزِيدُ هذهِ الآخْتِلافاتُ؟
***************************************	
	٦ - مِن أَيٍّ شَيءٍ تَشكو الزَّوجَةُ ؟
¥	مُفْرَدات
	تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتَينِ تِأْتِيانِ مَعاً.
مَرْحَلَة طول	حَلّ الحَياة شَخْصِيّة
الزَّوْجيَّة الْمُشْكلَة	الطُّفولَة الوَقْت المَرْأَة
	تَدْرِيب ٢ إِمْلاِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّندوقِ.
ٱؙڂؘۮؘؾۛ	١ – مُشْكِلَةٌ في حَياة الزَّوجَين .
عجَزْت	٢ - هل الْحَقيقَةَ ؟
ۏٞػٞڔ۠ؾؘ	٣ عَنْ حَلِّ الْمُشْكِلَةِ .
تَعْرِفُ	٤ – في الطُّلاقِ . ــُـــــــــــــــــــــــــــــــــ
ڟؘۘۿؘۯۘؾ۠	٥ – الزَّوجَةُ في الشَّكْوَي .

### المُذَكَّرُ والمُؤنَّثُ

### مُلاحَظّةٌ نَحْوِيّة

الاسم قسمان : مذكر ومؤنث .

الاسم المُذَكِّرُ: ما دَلَّ عَلَى الذَّكر مِنْ إِنْسانٍ أَو حَيُوانٍ أَو غَيرِ ذلكَ.

الاسْمُ الْمُؤَنَّثُ : ما دَلَّ عَلَى الْأَنْثَى مِنْ إِنْسانِ أُو حَيُوانِ أَو غَيرِ ذَلكَ.

منْ عَلامات التّأنيث : التّاءُ المربوطَةُ ( ـ ق / ق )

### أَدْرُس ولاحظ أُدْرُس ولاحظ

تَدْريب ١ ضع كَلِماتِ الصُّنْدوقِ في مَكانها المُناسِبِ.

				-		5	ۇ	9						1	3		i	2			
															•						
														•		•			•		
•					•	•	•		•	•					•	•	•		•		
							•								٠	•					
	•	•					•	•					•		•	•	•				
							•		•			•		•				•	•		•
•			•										•	•				•	•	•	•
		•				•				•											

سَيّارَة حافلة بارد صُديق سکمین مُشْكلة قَديمة سمسنة ضَغْط قَديم مَشْغول جُميلَة مُرْتَفِع قَريبَة نحفة دُواء

	, , , , ,
مُؤنَّث	مُذَكَّر
اِمْرَأة	رَجُل
زُوْجَة	زَوْج
طويلة	طُويل
كَثيَرة	كَثير
رِحْلَة	وَقْت
رِياضَة	هاتِف
قِراءَة	سوق
مَدْرَسَة	بَيْت
طَبيبَة	طبیب

### تَدْريب ٢ اخْتَرِ الاسْمَ المُناسِبَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ، كَما في المِثالِ.

١ - رحْلَةٌ سَعيدَةٌ يا أُولادُ . ٢ - هذا زُوْجُ ....٠٠٠

٣ - هذه زُوجَةً ..... ٣

٤ - فَحَصَني هذا ..... ه - على المائدة طَعامٌ . . . . . . . . . . . . . .

٦ – هذه فكْرَةٌ ..... ٧ - في البَيْت ....٧

٨ – قَضَينا .... واحدُة .

٩ - هذا مُصيفٌ . . . . . . . . . . . . . . . . . .

، ١ - صَلَّيْتُ في مَسْجِد ...... مَا

( نحيفٌ / نحيفةٌ ) ( طَيِّبٌ / طَيِّبَةٌ ) ( الطّبيبُ / الطّبيبَةُ ) ( كَثيُّر / كَثيرَةٌ ) (طَيِّبٌ / طَيِّبَةٌ ) ( بابُّ / غُرْفَةٌ ) ( يُوماً / لَيْلَةً )

( سَعيد / سَعيدة )

# السُّهَرُ خارِجَ البَيْتِ

ناصِر : أُريدُ أَنْ أَتْرُكَ زُوجَتي .

فَيصَل : لا حولَ ولا قُوَّةَ إلا بالله. ماذا هُناكَ ؟!

ناصر: لا أُحبُّها.

فَيصل: لا تُحِبُّها؟! كَيْفَ عِشْتَ مَعَها كلُّ هذهِ

السُّنُوات ؟!

ناصِر: لا أَدْري ... لا أَدْري ... لا أُحبُّها.

فَيصَل : كُنْتَ تَقولُ دائِماً : إِنهًا زَوجَةٌ طَيِّبَةٌ، ومُؤَدَّبَةٌ ومُطيعَةٌ. ماذا حَدَثَ ؟!

ناصِر : كُنْتُ أُحِبُّها فِعْلاً، ولكنَّها تَغَيَّرَتْ كَثيراً .

فَيصَل : كَيْفَ تَغَيُّرَتْ ؟

ناصِر : أَصْبَحَتْ مُهْمِلَةً، لا تَهْتَمُّ بي، ولا بالبَيتِ.

تَهْتُمُّ بِنَفْسِها وبِصَديقاتِها فَقَط .

فَيصَل : هَلْ تَكَلَّمْتَ مَعَها في هذا الأَمْرِ ؟

ناصِر : تَكَلَّمْتُ مَعَها كَثيراً، ولكنَّها عَنيدَةٌ .

فَيصَل : هَلْ تَغَيَّرتَ أَنْتَ ؟

ناصِر : نَعَمْ، أَصْبَحْتُ أَسْهَرُ كَثيراً خارِجَ البَيتِ

فَيصَل : قَدْ يَكُونُ هذا هوَ السُّبَبَ. لا تَسْهَرْ خارِجَ

البَيتِ .

ناصر: سَأَفْعَلُ ذلك.

فَيصَل : إِذَنْ سَتَهْتَمُّ زَوجَتُكَ بِكَ وببَيتها، بإِذْن الله .

	لوَحْدَةُ	1
واستيعا		
ضَعْ عُلامَةً	تَدْرِيب ١	

٣ – إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

٤ - فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ .

الصُّواب	) ثمَّ صَحِّح الخَطأَ.	تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ ( م ) أو ( *
	·····	<ul> <li>١ - ناصرٌ يُريدُ طَلاقَ زوجَتهِ .</li> <li>٢ - عاشَ ناصرٌ مَعَ زَوجَتهِ سَنَةً واحدَةً.</li> <li>٣ - تَغيَّرَ ناصرٌ وتَغَيَّرَتْ زَوجَتُهُ.</li> <li>٤ - تَهْتَمُّ زَوجَةُ ناصِرِ بالأُسْرَةِ.</li> <li>٥ - ناصِرٌ يَسْهَرُ أَحْياناً خارِجَ البَيْتِ.</li> </ul>
		تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يُلي.
·	ِفْتَ ذَلِكَ؟ 	۱ – هَلْ كَانَ ناصِرٌ يُحِبُّ زَوجَتَهُ؟ كَيْفَ عَرَ ۲ – بِمَنْ تَهْتَمُّ زَوجَتُهُ؟ ۳ – هَلْ نَصَحَها ناصِرٌ؟ ٤ – كَيْفَ تَغَيَّرَ ناصِرٌ؟ ٥ – هَلْ طِلَقَ ناصِرٌ زَوْجَتَهُ؟
	مِنَ القَائمة.	تَدْريب الْمُلاِ الفَراغَ بِالْحَرْفِ الْمُناسِب
مَعَ إلى أنْ عَن عَن		<ul> <li>١ – أُريدُ أُسافِرَ .</li> <li>٢ – هِي تَهْتَمُ زُوجها .</li> <li>٣ – كَيفَ تَعيشُ أُسْرَتِكَ ؟</li> <li>٤ – عَجَزَ المَشْي .</li> <li>٥ – يَعودُ المُسافِرُ بَلَدهِ .</li> </ul>
	9	تَدْريب ٢ متى نَقولُ العِباراتِ التّالِيَةُ ٢
	<ul> <li>٥ - الحَمْدُ للهِ عَلى سَلامَتِكَ .</li> <li>٢ - يا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجيبٍ !</li> </ul>	<ul> <li>١ - لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلا بالله .</li> <li>٢ - بإِذْنِ الله .</li> </ul>

٧ - جَزاكَ اللهُ خَيراً .

٨ - شَفاكَ اللهُ.

# تَكْرِيبِ ضَعْ عَلامَةً (٧) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسْمُعُها، ثمَّ انْطِقِ الكَلِمَتَينِ.

لَوْط	لُوْط	- 7		بۇر	بُور	- 1
سُوْق	سُوْق	- Y		طَوْل	طُوْل	<b>- ٢</b>
فخُوْر	فخُوْر	- A	7	عَوْد	عُوْد	<u>- ۳</u>
فَطَوْر	فَطُوْر	_ 9		غُوْص	غُوْص	- ٤
کَعَهُ د	3.05	- \ .		غَوْل	غُوْل	_ 0

#### الضَّمير

### مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

الضَّميرُ اسْمٌ مَبْنيٌّ يَدُلُّ على: مُتَكَلِّم، أو مُخاطَب، أو غائب. ومنه المُنْفَصِلُ والمُتَّصِلُ.

#### (١) ضَمائرُ الرَّفْعِ المُنْفَصلَةُ

-	+	+
غائِبٌ	مُخاطّبٌ	مُتَكَلِّمٌ
هُوَ : هُوَ طالِبٌ .	أُنْتَ : أُنْتَ طالِبٌّ.	مُتَكَلِّمٌ أنا: أنا طالِبٌ.
هِيَ : هِيَ طَالِبَةٌ .	أنْتِ: أَنْتِ طَالِبَةٌ .	أَنا طالِبَةٌ .
هُما: هُما طالِبانِ.	أُنْتُما: أُنْتُما طالبان .	نَحْنُ: نَحْنُ طالبانِ.
هُما طالِبَتانِ.	أُنْتُما طالبَتان.	نَحْنُ طالبَتانِ .
هُمْ : هُمْ طُلابٌ.	أَنْتُم : أَنْتُمْ طُلابٌ .	نَحْنُ طُلابٌ .
هُنَّ : هُنَّ طالباتٌ.	أُنْتُنَّ : أَنْتُنَّ طالِباتٌ.	نَحْنُ طالِباتٌ.

# تَكُوْمِ الْمُنْفَصِلُ الْمُناسِبَ .

١ مُسافِرٌ إِلَى بَلَدي.
٢ طَبِيبَةً ، فاذْهَبِي إِلَى الْمُسْتَشَفَّى .
٣ مُهَنْد ِسانِ في شَرِكَتِهِما.
٤ مُدَرِّسونَ تَذهبونَ إِلى الْمَدْرَسَةِ .
٥ مُعَلِّمَتان أَعْرِفُهُما.

- ٦-... تُساعدان زُوجَكُما.
- ٧- ... تَدْرُسْنَ في هذه المَدْرَسَةِ. ٨- ... نائمٌ في الغُرْفَة .
  - ٩ . . . . أُطبّاءُ نَفْحَصُ المُرْضَى .
    - ١٠ . . . م مسؤولة عن بيتك .

الدرس

# فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

### اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ الْمُناسِبِ.

١ – الْمُتَحَدِّثُ لَهُ .....

أ - بنتان وابْنان . ب - ثَلاثُ بنات وابْنان . ج - بنتان وثَلاثَةُ أَبْناء .

٢ - أَكْبَرُ أَبْنائه عُمْرُهُ ....

٣ - أَصْغَرُ بَناته عُمْرُها ......

 $1 - \hat{0} \cdot \hat{0} \cdot \hat{0}$  ج - ٥ سَنَوات . ج - ٥ سَنَوات .

٤ - زُوجَةُ الْمُتَحَدِّثِ ....

أ - إِبْنَةُ عَمَّتِهِ . ب - إِبْنَةُ خالِهِ . ج - إِبْنَةُ عَمِّهِ .

٥ - هذه الأُسْرَةُ تَتَكُوَّنُ مِنَ الأَبِ والأُمِّ وَ.....

أ - خَمْسَة أُولَاد . ب - ثَلاثَة أُولاد . ج - أَرْبُعَة أُولاد

# واتكلم

### تَدْريب ١ ماذا تَفْعَلُ / تَفْعَلِينَ فِي الْمُواقَفَ التالِيَةِ ؟ ( نَشاطٌ ثُنائيٌّ )

١ - زَوجَتُكَ تَتَكَلَّمُ كَثيراً / زَوجُكِ يَتَكَلَّمُ كَثيراً.

٢ - زَوجَتُكَ عَنيدَةٌ / زَوجُك عَنيدٌ .

٣ - زَوجَتُكَ تَنامُ كَثيراً / زَوجُكِ يَنامُ كَثيراً .

٤ – زَوجَتُكَ مُهْمِلَةٌ / زَوجُكِ مُهْمِلٌ .

٥ - زَوجُكِ يَسْهَرُ خارجَ البَيتِ .

٦ - زُوجَتُكَ تَشْتَرِي أَشياءَ لا تَحتاجونَ إليها.

٧ - زَوجُك مَشغولٌ بقراءَة الصُّحُف والشَّبَكَة الدَّوْليَّة .

٨ - زَوجَتُكَ تَتَكَلُّم بالهاتِفِ كَثيراً .

### تَدْرِيب ٢ اللهِ المُوضوعاتِ التالِيَةُ معَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. ( نَشاطُ الفَريق )

- أَشْياءُ يُحِبُّها الزُّوجُ في زُوجَتِهِ .
- أَشْياءُ تُحِبُها الزُّوجَةُ في زَوجِها .
- أَشْياءُ لا يُحبُّها الزُّوجُ في زُوجَته.
- أَشْياءُ لا تُحِبُّها الزُّوجَةُ في زَوجِها .
  - لماذا يَتْرُكُ الزُّوجُ زَوجَتُهُ ؟
- لماذا لا تَهْتَمُّ بَعْضُ الزَّوجات ببيوتهنَّ ؟

# الْأُسْرَةُ بَينَ الماضي والحاضِرِ

١ - هَلِ الأُسْرَةُ في بَلَدِكَ كَبِيَرِّة، أَمْ صَغيرَة؟
 ٢ - هَلْ يَعيشُ الجَدُّ والجَدَّةُ مَعَ الأُسْرَة؟

٣ - كَيْفَ العَلاقَةُ بَينَ الأبْناءِ والآباءِ في بَلَدِكَ؟
 ٤ - هَلْ تُحبُّ الزَّواجَ بامْرَأَة عاملَة ؟ لماذا؟

يَخْتَلِفُ نِظَامُ الأُسْرَةِ الآنَ عَن نِظَامِ الأُسْرَةِ في الماضي، ولهذا الاخْتلاف صُورٌ كَثيَرةٌ، منها: اخْتفاءُ الأُسْرَةِ الكَبيرَةُ تَسْكُنُ في بَيتَ واحد كَبيرٍ، يَضُمُّ جَميعَ أَفْرادَها. إِخْتَفَتِ الكَبيرَةُ وَلَكَبيرَةُ الكَبيرَةُ الكَبيرَةُ الكَبيرَةُ الكَبيرَةُ الكَبيرَةُ الكَبيرَةُ، وظَهَرَتِ الأُسْرَةُ الصَّغيرَة، التي تَضُمُّ الزَّوْجَ والزَّوْجَةَ والوَلَدَ، أَوَ الوَلَدَينِ.

مِنْ صُورِ الاخْتلاف، ضَعْفُ العَلاقَة بِينَ أَفْرادِ الأُمسْرَةِ ، فَقَدْ أَصْبَحَ الآباءُ يَقْضونَ مُعْظَمَ الوَقْتَ في أَماكِنِ العَملَ، ولا يَرُونَ أَطَفالَهُم إِلا قَليلاً، لاَنَّهُم يَخْرُجُونَ في الصَّباحِ، ويَتْرُكُونَهُم نائِمينَ، ويَرجِعونَ في اللَّيل، ويَجدونَهُم نائِمين. ومِن ناحِية أُخرَى، يُغادِرُ الأَوْلادُ البَيْتَ في الصَّباحِ إلى المَدْرَسَةِ، ويَرْجِعونَ في المُساءِ، فَتَبْقَى اللَّمُ في البَيت وَحْدَها مُعْظَمَ الوقْت .

مِنْ صُورِ الاخْتِلافِ أَيْضاً، خُروجُ بَعْضِ النِّساءِ مِنَ البيت إلى العَمَلِ. وكانَتِ المُرْأَةُ - في الماضي - لا تَخْرُجُ مِنْ بَيتِها إلا عِنْدَ الضَّرورَةِ، أمّا اليومَ، فَقَدْ تُغادِرُ الزَّوْجَةُ بَيْتَها في الصَّباحِ، ولا تَرْجِعُ إليه إلا في المساء، وعندَما تَرْجعُ تَكونُ مُتْعَبَةً، فلا تَقومُ بِعَمَل البيتِ مِن نَظافَةٍ وإعْدادٍ للطَّعامِ، ولا تَجِدُ وَقْتاً لِتَجْلِسَ مَعَ أَطْفالِها، أَو زَوْجِها، للْحَديث في أُمور الأولاد والبيت.



### اِسْتيعاب

## تَدْرِيبِ ١ ضع عَلامَةً (٧) أو (١) أمام العبارة التي تُناسِبُ الماضيَ أو الحاضرِ.

الحاضر	الماضي	
		١ - اخْتفاءُ الأسْرَةِ الكَبيرَةِ .
		٢ - تسكُّنُّ الأُسْرَةُ في بَيتٍ واحدٍ.
		٣ - يَجُلِسُ الزَّوجانِ للحَديثِ في أُمورِ الأولادِ.
	*	٤ - ظَهَرَت الأُسْرَةُ الصَّغيَرةُ.
		٥ - عَدَدُ أَفْرادِ الأَسْرَة كَبِيرٌ.
		٦ - ضَعْفُ العَلاقَة بَينَ أَفْراد الأسْرَة.
		٧ - تبقى الأم وحدها في البيت كثيراً.
		٨ - خُروجُ النِّساءِ للعَمَلِ.
		٩ - تُنَظِّفُ المَّرْأَةُ البيتَ، وتُعِدُّ الطَّعامَ.

### تَدْريب ٢ ضع عَلامَةَ (٧٠)بِجانب الفكرة المناسبة في كلَ فقرة.

ب- ضَعُفَت الأُسْرَةُ الكَبْيَرةُ .

ب-ضَعْفُ العَلاقَةِ بِيَنِ أَفْرادِ الأَسْرَةِ. ج-تَبْقَى الأُمُّ وحْدَها في البَيتِ.

ج الأُسْرَةُ الكَبيرَةُ تَسْكُنُ فِي بَيتٍ واحِدٍ.

ج-تَخْرُجُ النِّساءُ للعَمَلِ خارِجَ البّيتِ.

ب-لا تَجْلسُ المَرأَةُ مَعَ أَطْفالها.

الفِكْرَة الرئيسَةُ في الفِقْرَة الأولَى هي :

أ-الأسْرَةُ الآنَ تَخْتَلِفُ عَنِ الأُسْرَةِ فِي الماضِيّ.

الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانِيَةِ هِي:

أ-يُغادِرُ الأولادُ البيتَ في الصَّباحِ.

الفِكْرُةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة هِي:

أ-لا تُغادرُ المرأةُ بَيتَها إِلا عنْدَ الضَّرورَة.

### مُفْرَدات

### تَدْريب ١ صِلْ بِينَ الكَلمَة والتَّعريف المناسب.

- أ الزُّوجُ والزُّوجَةُ والأَوْلادُ .
- ب الوَقْتُ الذي ذَهَبَ وانْتَهَى .
- ج الناسُ الذينَ يُقيمونَ في مَكان واحد .
  - د جَمْعُ امْرأَة .
  - هـ وَقْتُ النَّوم .

- ١ اللَّيل •
- ٢- المُجْتَمَع
- ٣- الأُسْرَةُ
- ٤ نساء
- ٥ الماضي

### تَدْريب ٢ امْلا الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ .

١ - هَلُ هذا حامد ؟	( قَالَ / قُولُ )
٢ - حَدَثُ بَيَن الرَّجُلَدِ	. ( يَخْتَلَفُ / اخْتلافٌ )
٣ – أينَ بابُ ؟	( يَخْرُجُ / الْحُروجِ )
٤ - غَداً الطَّبيب .	( مُقابَلَةُ / قابَلَ )
٥ – أَحْمَدُمعي .	( ذَهابُ / يَذْهَبُ )

### تاء التَّأْنيث السّاكنة

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

### تاءُ التَّأْنيث السَّاكنة (تْ) تَلْحَقُ الفعْلَ الماضي.

### أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

- ١ -مارَسَتْ مَريَمُ الرِّياضَةَ شَهْراً.
- ٢ -حاولت زينب أن تأكل كثيراً.
  - ٣ اختَفَتِ الأُسْرَةُ الكَبيرةُ .
  - ٤ ظَهَرَت الأُسْرَةُ الصَّغيَرةُ .
- ٥ تركت البنت السَّمينَة السُّكَّريّات .
  - ٦ فَحُصَت الطَّبيبَةُ المُريضَةَ .
    - ٧ قَرَأَت البنْتُ الصَّحيفَةَ .
    - ٨ صلَّت الْمُسْلَمَةُ العَصْرَ .

# تَدْريب حوّل ما تحتَه خَطّ إلى الْمؤنّث، وغَيّرْ ما يَلْزَمُ كَما في المِثالِ.

رِ الزَّوْجَةُ .	جاءُن	ځ ٠	المثال : جاءَ الزُّو
		بُّ المُريضَ	١ – نَصِحَ الطَّبي
	······ <b>←</b>	ُ إِلَى مَكَّةً	٢ - سافَرَ الْمُدَرِّسِ
<del></del>		الثَّوبَ	٣ - لبِسَ الرَّجُلُ
		ضَرَ مُبَكِّراً.	٤ - المُهَنْدِسُ حَا
•••••		بَ بالقَلَمِ	ه - الطَّالِبُّ كَتَ
		لطّبيبَ.	٦ - قابَلَ الابْنُ ا
	🗲	عَ الأَذانَ.	٧ - مُحَمَّدٌ سَمِ
		ر آن .	٨ - الجَدُّ قَرَأَ القُ
		صَ المُريضَ.	٩ – الطَّبيبُ فَحَ
,		الكتابَ .	١٠ - المُعَلِّمُ قَرَأَ

صِفْ كُلُّ صورة في خَمْسِ جُمَلٍ.







	0
······	– 5
······································	– ۲
······································	– ۲
\	

أَكْتُبُ مُوْضُوعاً مُستَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في الصَّفَحاتِ : ٥١ ، ٥٥ ، ٥٨ بعنوان :

الحَياةُ الزَّوجِيَّةُ	

***************************************	 	

تَدْرِيب ٢ اللَّهُ مُوضوعاً بِعُنوان: نِظامُ الأُسْرَةِ بَيَن الماضي والحاضِر.
--

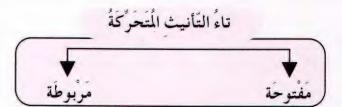
							• •
•••••							
• • • • • • •						• • • • • • • • • •	
					0 5		تَدْريب عُ
				لأماك المناسبة	١ ٩٠٠٩ - ١١٠٠	la Ne . is	6
			•	ب نور سد برب	تِ التَّرْقيمِ في ال	المناحدة	مريب
:		11 11	6	, , ,	و معرفيم في م	9	٠
:		11 11	4	(	ا الرقيم في ا	?	٠
:		11 11	4	6	!	?	
:	==	11 11	Ę	6	!	<b>؟</b> لرَّجُلُ ( ) و·	٠ - شَرِبَ ال
:		11 11	Ę	6	أُورُ وَمُورُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ	؟ لرَّجُلُ ( ) و· مُسافِرٌ ( )	٠ – شَرِبَ ال
:		" "	<b>!</b>	6	! حَمِدَ رَبَّهُ ( )	<ul> <li>إ</li> <li>لرَّجُلُ ( ) و</li> <li>أخو المُسْلِم (</li> </ul>	١ – شَرِبَ ال ٢ – أ أَنْتَ هُ ٣ – المُسْلِمُ
:		" "	· ·	6	! حَمِدَ رَبَّهُ ( ) )	رُّجُلُ ( ) و مُسافِرٌ ( ) أَخو الْسُلمِ ( ن نصيحة (	١ – شَرِبَ ال ٢ – أ أَنْتَ أَ ٣ – المُسْلِمُ ٤ – يا لها مِ
:		" "	¢.	امعة ( )	ا حَمِدَ رَبَّهُ ( ) ) ) ليَدْرُسَ في الج	رُّ جُلُ ( ) وَ اللَّهُ اللَّهُ ( ) وَ اللَّهُ اللَّهُ ( ) اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ( ) اللَّهُ اللَّهُ ( ) اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ( ) اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ( ) اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللْحُلِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ ال	١ – شَرِبَ ال ٢ – أ أَنْتَ أَ ٣ – المُسْلِمُ ٤ – يا لها م ٥ – سافَرَ إِلْوِ
		" "	¢.	امعة ( )	! حَمِدَ رَبَّهُ ( ) )	جُ لُرَّجُلُ ( ) و مُسافِرٌ ( ) أَخو الْمُسْلِمِ ( بِنْ نَصِيحَةً ( بِي الْمُدينَةِ ( ) لي ( ) (	<ul> <li>١ - شَرِبَ الله الله الله الله الله الله الله الل</li></ul>
		" "	¢.	امعة ( )	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	جُ لُرَّجُلُ ( ) و مُسافِرٌ ( ) أَخو الْمُسْلِمِ ( بِنْ نَصِيحَةً ( بِي الْمُدينَةِ ( ) لي ( ) (	<ul> <li>١ - شَرِبَ الله الله الله الله الله الله الله الل</li></ul>

٩ - قالَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( ) ( ) لَكُنَّ أَفْضَلُ الجِهادِ حَجٌّ مَبرورٌ ( )

# الخط

# \* اكتُبْ بِخَطُّ النَّسْخِ.

(حَديثٌ شَريفٌ)	لايحل لمسلم أن يهجراخاه فوق ثلاث ليال



# الإملاء

# ضَعْ كَلِماتِ القائِمَةِ في المكانِ المُناسِبِ.

	ط	9	ب	سر	٥		_	4	عة	_	و	=	ė	4	
			•												
				•				•							
														•	
								•			•	٠			
											•	•	•		
		٠	•	•							•			•	
												•	•	•	
 															•

# تدريب

مُدرسة
طالبات
كَثيرات
كَثيرة
عَمّات
خالة
جُدّات
نَشُوِيّات
مَكَّة

### أَدْرُسْ وَلاحِظْ .

ـة / ة	ت
مربوطة	مفتوحة
جميلة	بِنْت
فاطمة	أُخْت
جَدَّة	بَنات
عَمَّة	أُخُوات
طَبيبَة	طَبيبات
كَبيرَة	كَبيرات

ا اللُّهِ اللَّهِ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البّيتِ؛ لِتُناقِشَهُ معَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

### اِخْتِيارُ الزَّوْجَة

مُنْذُ أَنْ خَلَقَ اللهُ آدَمَ، وكَتَبَ عَلَيهِ أَنْ يَعِيشَ عَلَى الأَرْضِ، هو وذُرِّيَّتَهُ مِنْ بَعْدهِ، والزَّواجُ أَمْرُ ضَروريًّ لاسْتِمرارِ الحَياة؛ حَيثُ يَشْعُرُ الرَّجُلُ بالحَاجَة إلى المَرْأَة، وتَشْعُرُ المُرْأَةُ بالحَاجَة إلى الرَّجُلُ بالحَاجَة إلى المَرَّقَ، وتَشْعُرُ المُرْأَةُ بالحَاجَة إلى الرَّجُلُ ، فكلاهُما يَحْتاجُ إلى الآخَرِ؛ فالطَّعامُ والشَّرابُ، والسَّكَنُ لا يُغْني عَنِ الزَّواجِ. وهذا دَليلٌ عَلى أَهَمُّيَّةِ الزَّواجِ، الذي لا يَسْتَغني عَنْهُ عَاقِلٌ .

الإِسْلامُ يَسْمو بِالزَّواجِ عَنِ الحَيَوانِيَّةِ، ويَجْعَلُهُ اتَّصالاً كَرِيماً بَينَ الرَّجُلِ والمَرْأَةِ، يُناسِبُ كَرامَةَ الإِنْسانِ، وفَضْلَهُ على سائرِ المَخْلوقاتِ، ويُحَقِّقُ المعانِيَ الإِنْسانِيَّةَ المَقْصودَةَ مِنَ الزَّواجُ يَقولُ اللهُ تَعالَى: ﴿ وَمِنْ ءَايَـتِهِ فَ أَنْ خَلُقَ لَكُم مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَجَا لِتَسَكُنُواْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَتَسَكُنُواْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَتَسَكُمُ أَوْوَلَ ﴾ .

اخْتِيارُ الزَّوْجَةِ أَهَمُّ مَرْحَلَةٍ قَبْلَ الدُّخولِ في الحَياةِ الزَّوجِيَّة؛ ذلك آلاَنَّ الزَّواجَ رابِطَةٌ وَتَيقَةٌ، وعَلاقَةٌ إِنْسانِيَّةٌ. وعَمليَّةُ الاَخْتِيارُ الزَّوجِ أو الزَّوْجَة خُطُوةٌ مِنْ أَهَمِّ وَعَملِيَّةُ الاَخْتِيارُ الزَّوجِ أو الزَّوْجَة خُطُوةٌ مِنْ أَهَمًّ الخُطُواتِ التي يَتَّخِذُها الإِنْسانُ في حَياتِهِ، فإنَّ مَنْ يَخْتارُها الرَّجُلُ؛ لِتَكُونَ شَريكَةَ حَياتِهِ، سَتَكُونَ جُزْءاً مِنْهُ، وأُمَّا لِأُولادِه، وَرَبَّةً لبَيْتِهِ .

وَضَعَ الإِسْلامُ قَواعِدَ لاخْتِيارِ الزُّوْجِ والزُّوجَةِ الصالحَةِ، فعلى سبيلِ المثالِ، فإنَّ أَهَمَّ صفَة للزَّوْجَة، أَنْ تَكُونَ ذاتَ دينٍ ، يَدْفَعُها إلى أَداءِ الحُقوقِ التي عَلَيها، ويَمْنَعُها مِنْ طَلَبِ ما لَيسَ لَها. وفي وَصْفَ المُرَّأَةِ الصالِحَةِ، يَقُولُ اللهُ جَلَّ جَلالهُ: ﴿ فَٱلصَّلَاحَاتُ قَنِتَاتُ حَفِظَاتُ لِللهُ عَلَى إِمَا حَفِظَ ٱللهُ أَنَّ ﴾ [الساء:٢٤]

وفيها يَقولُ الرَّسولُ -صَلَواتُ اللهِ وسَلامُهُ عَليهِ - : ( تُنْكَحُ المَرَأَةُ لِأَرْبَعٍ: لمالها ولحَسَبِها ولجَمالها ولدينها، فاظْفَرْ بِذاتِ الدَّينِ، تَرِبَتْ يَداكَ ) . وذاتُ الدَّينِ يَطْمَئِنُّ إِلَيها القَلْبُ، ويَأَمَّنُهَا المَّرْءُ عَلَى نَفْسِهِ ومالِهِ، وعلى نَفْسِها أَيْضاً.

والمرْأَةُ لا يَنْبَغي لَها أَنْ تَقْبَلَ مِنَ الأَزْواجِ، إِلا مَنْ هو عَلى خُلُق ودينِ. يَقولُ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:" إِذا أَتاكُمْ مَنْ تَرْضَونَ خُلُقَهُ ودينَهُ فَزَوِّجوهُ، إِنْ لا تَفْعَلوا تَكُنْ فِيْنَةٌ في الأَرْضِ وفَسادٌ عَريضٌ". وعَلى الوَلِّيَ أَنْ يَسْتَأذِن مَوْلِيَّتهِ إِنْ كانتْ بِكراً، ويَسْتَأْمِرَها إِنْ كانَتْ ثيِّباً.

وَمِنْ أَهَمٌ صِفَاتَ مَنْ يَخْتَارُها الرَّجُلُ زُوجَةً لَهُ، أَنْ تَكُونَ ذاتَ خُلُقٍ حَسَنِ، فَتُحِبُّ زَوجَها، وفي ذلكَ يَقُولُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ-: "تَزَوَّجوا الوَدودَ". والزَّوْجَةُ العاقِلَةُ ذاتُ الْخُلُقِ الْحَسَنِ، والتَّرْبِيَةِ الْحَسَنَةِ، تُعامِلُ زَوجَها مُعامَلَةً حَسَنَةً، وتُجَنِّبُهُ المُشْكلات.

وبَعْدَ مُوافَقَة كلا الطَّرَفَينِ على الآخَرِ، واطْمئنانِ أَحَدهِما إلى شَريكِ حَياتِه، أَباحَ الإِسْلامُ لِلْخاطِبِ والمُخطوبَة أَنْ يَرَى أَحُدُهُما الآخَرَ. قالَ رَسولُ اللهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: "إِذَا خَطَبَ أَحَدُكُمُ المُرْأَةَ، فإِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: "إِذَا خَطَبَ أَحَدُكُمُ المُرْأَةَ، فإِنْ اسْتَطاعَ أَنْ يَنْظُرَ منها، إلى ما يدْعوهُ إلى نِكاحِها فِلْيَفْعَلْ ).

# إستيعاب

- بِدايَةُ الحَياةِ الزَّوجِيَّةِ تَبْدأُ بِالأَخْتِيارِ .	الصواب	تَدْريب ١ صع (٧) أو (١) ، ثم صَحْعِ الخَطَأ.
		<ul> <li>الزواج أَمْرٌ ضَرورِيٌّ لاسْتمْرارِ الحَياةِ.</li> <li>بدايَةُ الحَياةِ الزَّوجيَّة تَبْدأُ بالاخْتيار .</li> <li>اخْتيارُ الزَّوجِ، أو الزَّوْجَة يَحْتاجُ إلى مسكن.</li> <li>أهَمُّ صفة لشَريك الحَياة أَنْ يَكونَ جَميلاً .</li> <li>قَبْلُ مُوافَقَة الرَّجُلِ والمُرْأَة ، يُمْكِنُ أَنْ يَرَى أَحَدُهُما الآخِرَ .</li> </ul>

# تَدْرِيب ٢ الخُتُرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ الْمُناسِبِ.

أ يَفْرِضَ رأْيَهُ على ابْنَتِهِ ب يَسْتَمِعَ إِلَى رَأْيِ ابْنَتِهِ ج يخطبَ لابْنَتِهِ ٤ - مِنْ قَواعِد اخْتِيارِ الزَّوْجَةِ في الإِسْلامِ، أَنْ تَكُونَ ... أ - صالحة بي ب غَنيَّة ب عَنيَّة بي عَالَة عَميلة

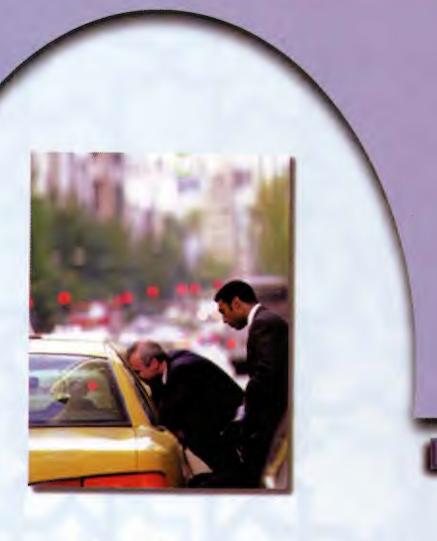
ه الزَّوْجَةُ العاقلَةُ . . .

أ- تَطْلُبُ ما لَيسَ لَها ب- تَطْلُبُ المالَ مِنَ الزُّوجِ ج- تُجَنِّبَ زَوجَها الْمُشْكِلاتِ

أجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يلي.

1			0	,	9
	W	-	L	3	
	7		"	-	

			٧		1	
				ضَروريّاً ؟	نَ الزُّواجُ أَمْراً ه	۱ – لماذا كا
					لَ القُرْآنُ في وَم	
					المرْأَةُ لأَرْبَعَةٍ أَ	
				-	أَةً مِنَ الأَرْبَعِ يَع - أَلا °لاءُ لا:	
			به ۱		حَ الإِسْلامُ للخ	ع مدا ان
				ر دات	مف	
			فَتَينِ .	كَلِمَتَينِ الْمُتَرادِ	صِلْ بَينَ ال	تَدْريب ١
النِّكاح	يتزوع	یَری	سائر	جاءَ	- رابطة	
•	•	•	•	•	•	
جَميع	• الزَّواج	• أَتى	يَنْكحُ	عُلاقَة	و يَنْظُرُ إِلَى	
					صِلْ بَينَ ال	تُذرب ٢
	₩ < £0 f	ه د د د	أ – الأولادُ	•		١ – الزُّوجَا
	لمرأة للزواج	الذي يَطْلُبُ ا	ب – الرجل ج – كُتبَ (	•		۲ – آدَمُ ۳ – الذُّرِّيَّةُ
		-	ج - کیب ( د - شَریکَةُ			٤ – الخاط
	فاتُ الحَيَوان	ِنَ للإِنْسان صف				ه – الحَيوان
	•	· · ·	و - أبو البَشَ	•	•	٦ – فُرِضَ
						0.
	وسَجِّلْ مَعانِيَها.	معجم عُربي،	ات التالية في	ن معاني الكُلِم	إبحث عر	تدریب ۴
				( ( )	A . &	0 / 0 /
				، ي )	ي . (ع ، ن .	۱ – یستعد ۲ – یسمو
				ر)	( ع، ث،	٣ - العُثور
				ق )	، : ( و ، ف ،	٤ – الاتِّفاق
				( 5	(ف، ت، د	٥ – فتنة :
				()	: (ف،ك،	٦ – يَتُفُكّرَ



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الحَياةُ في المَدينة



#### بَيْنَ القَرْية والمدينة













الْأُمُّ : يا أبا عَمْرو، ما رأيُكَ نَتْرُكُ القَرْيَةَ، ونَسْكُنُ في الغَاصِمَة؟

الأَبُ : لنا بَيتٌ في القَرْيَةِ، وليسَ لنا بيَتٌ في العاصِمة. لاذا نَتْرُكُ بَيتَنا، ونَرْحَلُ إلى هُناكَ ؟!

اللَّهُ : أَولادُنا يَعيشونَ في العاصمة . حُسينٌ يَدْرُسُ في اللَّهُ : أَولادُنا يَعيشونَ في العاصمة . ومُحْسنَةُ تَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ المُعَلَّماتِ، وحُسّانُ يَعْمَلُ في شَرِكَةٍ هُناكَ .

الأَّبُ : هَلْ نَتْرُكُ مَزْرَعَتَنا يا أُمَّ عَمْرٍ ؟ ! سَيَموتُ الزَّرْعُ الزَّرْعُ

الْأُمُّ: أنا خائِفَةٌ على أولادي. الحَوادِثُ كَثيرةٌ في العُاصمة.

الأَبُ : أَنَا لاَ أُحِبُّ العاصِمَةَ. أَنَا أُحِبُّ بَيتي ومَزْرَعَتي. الأَمُّ : أَنَا لاَ أُحِبُّ العاصِمَةَ أَيْضاً، فَهُناكَ التَلوُّثُ، والضَّوضاءُ، والازْدِحامُ.

الأَبُ : وفي القَرْيَةِ الأَهْلُ والجيرانُ.

الْأُمُّ : هذا حَقُّ، ولكِنَّكَ مَريضٌ، وأَنا مَريضَةٌ أَيْضاً. نَحْنُ نَحْتاجُ إلى أولادنا .

الأَبُ : وَهُمْ يَحْتاجونَ إِلَينا أَيْضاً .

الْأُمُّ: نَبِيعُ البّيتَ والْمَزْرَعَةَ، ونَشْتَرِي بَيتاً في العاصِمَةِ.

الأَّبُ : سَأَطْلُبُ مِنَ الأَولادِ أَنْ يَشْتَرُوا لَنا بَيتاً هُناكَ.

الْأُمُّ : جَزاكَ اللهُ خَيراً يا أبا عَمْرٍهِ .

		الستيعاب ٤
الصَّواب	()، ثمَّ صَحِّعِ الخَطَأَ.	تَدْرِيب ا ضَعْ عَلامَةً (س) أو (x
		<ul> <li>١ – أبو عَمْرٍو يُحبُّ أَنْ يَتْرُكَ القَرْيَةَ .</li> <li>٢ – للأُسْرَة بَيتٌ في العاصمة .</li> <li>٣ – لَلأُسْرَة ثَلاثَة أُولاد .</li> <li>٤ – الأَبُ والأَمُّ مَريضان .</li> <li>٥ – سَتَشتَري الأُسْرَةُ بَيتًا في القَرْيَة .</li> </ul>
الجُمَلُ مُرَتَّبَةً		تَدْرِيب ٢ رَبِّ الجُمَلَ التالِيَةَ كَما وَرَدَت الجُملَ التالِيَةَ كَما وَرَدَت الجُملَ التالِيَةَ كَما وَرَدَت الجَملَ التالِيَةَ كَما وَرَدَت الجَملَ البَيتَ والمَزْرَعَةَ .
		<ul> <li>للأُسْرَةِ ثَلاثَةُ أُولادٍ يَعيشونَ في العاصِمَ</li> <li>سَيَشْتَري الأُولادُ بَيتاً لِلأُسْرَةِ في العاصِمَ</li> <li>الأُمُّ خائِفَةٌ على أَوْلادِها في العاصمة .</li> </ul>
		مُفْرَدات
	دُةِ ( د رس ) في الأَما دراسة ، يَدْرُس ، يُدَرُ	تَدْرِيبِ الْ ضَعِ الكَلِماتِ الْمُشْتَقَّةُ مِنْ ما مُدَرِّسة ، مُدَرِّس ،
في كليةِ الْمُعَلِّماتِ. هذا المُعَلِّمُ ؟	ه – ماذا	١ – كَمْ تِلْمِيذاً في هذه الـ؟ ٢ – أُفَضِّلُ الطِّبُّ .
في الجامِعَةِ .	,	٣ - أَيْنَ أَخُوكَ ؟  اِمْلاِ الفَراغَ بالحَرْفِ الْمُناسِب

١ – أَسْكُنُ ..... شَقَّةِ . ٤ – أَحْتَاجُ . . . . . . ماءٍ باردٍ . ٥ - يَعيشُ أَخي ..... القَرْيَةِ . ٢ - رحلت الأسرةُ .....اللَّدينَة . ٦ - . . . . . أَيْنَ تُسافرُ ؟ ٣ – ......أيِّ جامعَة تَدْرُسُ ؟

## ياءُ المدِّ، وياءُ اللّين \_يْ / \_يْ

أَصْوات ]

استَمعْ ولاحظْ.

ياءُ المدِّ صائتٌ مُلازمٌ للسُّكون، ولا يَقَعُ أَوَّلاً ، بخلاف ياء اللِّين التي تَقْبَلُ الحَركات والسُّكونَ ، وَتَقَعُ بَعدَ الحَركات والسُّكون وفي أوَّل الكَلام ووسَطه وآخره.

ب	f
ـُـيْ	ِيْ
سير بيغ ما	سیر بیع ما
بیح مَیْل	لل .

ب	f
- ي	- ي
عَيْر	عير
نَيْل	, .
نَيْل دَيْن	بيل دين

تَدْريب أَتْلُ سورَةَ ( التّين )

المُفْعولُ به

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

المَفْعولُ به : اسْمٌ مَنْصوبٌ، يَدُلُّ على مَنْ وَقَعَ عليه فعْلُ الفاعلِ.

#### أَدْرُسْ ولاحظْ.

- ٥ يَبِيعُ مُحَمَّدُ السَّيَّارَةَ .
- ٦ يَشتَري عَلَيٌّ المَزْرَعَةَ .
- ٧ يَدْرُسُ حُسَينُ الطِّبُّ .
- ٨ هَلْ يَتْرُكُ الأَبُ المَزْرَعَةَ ؟

- ١ تَرَكَ الأَبُ القَرْيَةَ .
- ٢ تَركَت الأُمُّ البَيتَ .
- ٣ يُحبُّ الرَّجُلُ القَرْيَةَ .
- ٤ تُحبُّ المَرْأَةُ المدينَةَ .

# تَدْريب أَكْمِلِ الجُمَلَ التالِيَةَ بِمُفعولٍ بِهِ، واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ كَما في المِثالِ.

- ١ أكلَ الطِّفْلُ التفّاحةَ. ٧ - مارس خالد مارس خالد كالله مارس
- ٨ تَرَكَت البنتُ .....٨ ٢ - شَرِبَت البنْتُ ..... شَرِبَت البنْتُ
- ٩ شاهَدَ سَعيدٌ ....٩ ٣ - باعَ أَحْمَدُ .....
- ١٠ قَرَأَتْ خَوْلَةُ ..... ٤ – تَناوَلَ المريضُ ......
- ١١ تَدْرُسُ الطَّالبَةُ ....... ه – فَحَصَ الطَّبيبُ . . . . . . . . . . . . .
- ٦ كَتَبَ الطَّالبُ ...... ١٢ – كَتَبَت الطَّالبَةُ ....

# و فهم المسموع

صَحِّحِ الخَطَأَ.	(🗶)، ئمّ	و <b>س</b> ) أو	ضَعْ عَلامَةً	الحِوارِ، ثمَّ	استُمعْ إِلَى	0.0

	الآن	ي المدينة	منِ في	الرَّحْ	عَبدُ	_ يَسْكُنُ

- ٢ كانَ عَبدُ الرَّحْمن يَسْكُنُ في القَرْيَة منْ قَبْلُ .
  - ٣ عَبد الرَّحْمن لا يَنامُ بسبب المرض.
  - ٤ باعَ عَبدُ الرَّحْمنِ المَزرَعَةُ واشْتَرَى بَيتاً .
- و رَوجَةُ عَبد الرَّحْمن تُريدُ القَرْيَةَ لتَكونَ قَريبَةً منْ أُمِّها.



تَدْريب ( نَشاطٌ ثُنائِيٌّ ) قارِنْ بينَ الحَياة في المدينة والحَياة في القَرْيَة. ( نَشاطٌ ثُنائِيٌّ )

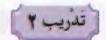




الصَّواب



تَلْريب ٢ مَعَ زَميلِكَ. ( نَشاطُ ثُنائِيًّ )









### تَهْيئَةٌ اللَّهُ الْإِجابَة عَن الأَسْئِلَة التَّاليَة:

٣ - لماذا يُهاجرُ سُكَّانُ الرّيف إِلى المُدينَة ؟ ٤ - أينَ يَعيشُ معظَمُ سُكَّان العالَم؛ في الْمُدُن، أم القُرى؟

ما أَكْثَرُ اللُّدُن ازْدحاماً بالسُّكَّان في العالم ؟ ٢ - ما المُشْكلاتُ التي تَكونُ في المُدُن الكَبيرَة؟









#### لماذا يَفَضَّلُ بَعْضُ النَّاسِ الْحَياةَ في المُدُن الكّبيرَة ؟

يَعيشُ في الْمدُّن الكَبيرَة، مثْل: طوكيو، ولَندنَ، ونيويوركَ، والقاهرَة ملايينُ النّاس. ويُواجهُ سُكّانُ الْمدُن الكَبِيرَةِ مُشْكِلاتٍ كَبِيرَةً، مِثْلَ: التَلَوُّث والجَرِيمَة والازْدحام. وبالرُّغْم مِنْ هذه المشكلات، يُفَضِّلُ كَثيرٌ مِنَ النَّاسِ الحَياةَ في اللَّدُنِ الكَبِيرَةِ؛ لأنَّ فيها المُصانِعَ والشَّرِكاتِ والجامِعاتِ والمُكْتَباتِ والأسْواق والمُسْتَشْفَياتِ، وأماكِنَ

يَرْدادُ سُكَّانُ الْمُدُنِ كُلَّ يومٍ؛ لِأَنَّ سُكَّانَ الرّيف يُهاجِرونَ إِليها؛ لِلْعَمَلِ في المصانِعِ والشّرِكاتِ، ويَترُكونَ العَمَلَ في الزِّراعَة والرَّعْي؛ فَتَزِدْادُ مُشْكلاتُ الْمُدُن. وقَدْ أَدْرَكَتْ بَعْضُ الدُّول هذه الْمُشْكلَةَ؛ مُشْكلَةَ الهجّْرَة منَ الرّيف إلى المُدينَة، فَبَنَتْ مَصانِعَ كَثيرَةً في الرّيف، فَرَجَعٌ كَثيرٌ منَ النّاسِ للْعَمَلِ في الرّيف، والحَياة فيه.

في القَرْنِ التّاسِعَ عَشَرَ الميلادِيِّ، كانَ يَسْكُنُ الْمُدُنَّ نَحْوُ ٥, ٢٪ مِنْ سُكّانِ العالَم، ثمَّ وَصَلَتِ النِّسْبَةُ إلى نَحْوِ ٤٠٪ سَنَةَ ١٩٨٠م ، ووَصَلَتْ إِلَى ٥٠٪ سَنَةَ ٢٠٠٠م. وبَلَغَ عَدَدُ شُكَّان العالمَ في سَنَة ٢٠٠٠م ستَّةَ مليارات، يَعيش أَكْثَرُ مِنْ مِلْيارٍ مِنْهُمْ في مُدُنْ ، في دُولِ العالمَ الثّالِثِ . وسَيَبْلُغُ سُكَّانُ العالَمِ أَكْثَرَ مِنْ ثَمانِيَةِ مِلْياراتِ شَخْصَ سَنَةَ ٢٠٢٥م - إِنْ شَاءَ اللهُ - وسَيَصلُ سُكَّانُ العالمَ الثَّالث منْهُم إلى أَرْبَعَة ملْيارات شَخْصِ.

			[استيعا
الصُّواب	.Ū	أو (×) ثم صَحِّعِ الخَطَ	تَدريب 1 ضَعْ عَلامَةَ (٠
		وضاءً، والهَواءُ غَيرُ النَّقِيِّ.	١ - مِنْ مُشْكِلاتِ المُدُنِ الضَّ
		، الرّيفِ لِلْعَمَلِ بِالزِّراعَةِ	٢ - سُكَّانُ المُدُنِ يَنتَقلونَ إِلى
	٠.٠	وِ الآنَ أَرْبَعَةُ مِلْياراتِ شَخْص	٣ - عَدَدُ سُكَّانِ العالَمِ الثَّالِث
	رُلَّةُ مَصانِعَ في الرِّيفِ.	مَمَلِ في الرّيفِ إِذا بَنَتِ الدُّو	٤ - يَرْجِعُ كَثِيرٌ من الناسِ لِلْعَ
	نْ سُكَّانِ العالَمِ .	كَنَ في المدن نَحْوُ ٥,٦٪ مِ	٥ - في القَرْنِ التّاسِعَ عَشَرَ سَ
		صارٍ عُمَّا يُلي :	تَدْرِيب ٢ أُجِبُ بِاخْتِ
		و الكبيرة ؟ الكبيرة ؟	١ - ما المُشْكِلاتُ التي يواجهُ
		في الْمُدُنِ الكَبيرَةِ ؟	٢ - لماذا يُفَضِّلُ النَّاسُ الحَياةَ وَ
		لعَمَلَ في الزِّراعَةِ والرَّعْيِ ؟	٣ – لماذا يَتْرُكُ سُكَّانُ الرِّيفِ ا
			٤ – متى كانَتْ نِسْبَةُ سُكَّانِ
	,	العالَمِ سَنَةَ ٢٠٢٥م ؟	٥ - كَمْ سَيْكُونُ عَدَدُ سُكَّانِ
			(مُفْرَدا
عَلامَةً ( 🗙) بِجانِبِ الشِّيْءِ الذي	ِجَدُّ في المدينَةِ ، وَضَعْ ·	<ul> <li>بِجانِبِ الشَّيْءِ الذي يو</li> </ul>	تَدْريب ١ صَعْ عَلامَةَ (٠
		نَوْيَةِ :	يوجَدُ في القَ
الرَّعْيُ	التَّلُوُّث	الحَيوانُ	الحَوادِثُ
أَماكِنُ التَّرُويحِ		المَزْرَعَة	الهُدوء
الجَرِيمَة	الهَواءُ النَّقِيِّ	الضَّوضاء	الازْدِحامُ

تَدْرِيب ٢ صِلْ بينَ المُفْرَدِ وجَمْعِهِ.

ناس مَكْتَباتٌ ملْياراتٌ

إِنْسانٌ

مُكانٌ

مَديْنَةً

أماكن

مَلايينُ

### حروف العطف

# مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

منْ حُروف العَطْف : الواور، الفاء ، ثُمَّ ، أوْ. وهي تَعْطفُ ما بعدَها على ما قُبْلَها، فَيَتْبَعُهُ في إعْرابه.

#### أَدْرُسْ ولاحظ.

- ١ التَّلَوُّثُ والجَريمَةُ والازْدحامُ منْ مُشْكلات الْمدُن .
- ٢ تَكْثُرُ فِي الْمُدُن الشَّركاتُ والجامعاتُ والأسواقُ .
- ٣ أَدْرَكَت بَعْضُ الدُّول الْمُشْكلَةَ، فَبَنَت المَصانعَ، فَعَملَ فيها النَّاسُ.
  - ٤ اشْرَبْ شاياً، أَو قَهْوَةً عنْدَ أَخيكَ .
    - ه صَلِّي عَدنانُ الظُّهْرَ، ثُمُّ العَصْرَ .
      - ٦ سافَرَتُ إِلَى القَرْيَة، فالمدينة.

## [تدریب]

ضَعْ مَعطوفاً مناسباً واضْبطه بالشَّكْل، كما في المثال. ١ - لديَّ قَلَمٌ ، وكتابٌ. ٢ - دَخَلَ الطُّلاَبُ ، فَ ...... ٣ - أُغْمى عَلَى ، ثُمُّ ..... بَعْدُ ساعَة . ٤ - ابْتَعدْ عَن السُّكَّر، و...... ٥ – كُلْ مَوْزاً ، أو ..... ٦ - أَدْرُسُ الهَنْدَسَةَ ، و . . . . . . . . . . ٧ - يَحْملُ النَّاسُ مَعَهُمْ إِلَى البَّرِّ خياماً، و ..... ٨ – يُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ الرِّياضَةَ، أو ....... ٩ - التَّرويحُ مُفيدٌ للجسْم ، و ...... . ١٠ - عَلِّموا أَولادَكُمُ السِّباحَةَ، و.....، ، و.. ١١ - يُصَلَّى المسافرُ الظُّهْرَ، والعَصْرَ جَمْعاً، و ........ ١٢ - كُلْ طَعامَ العَشاء، ثُمَّ ......



الصَّواب	يحِّحِ الخَطَأَ.	ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (١)، ثمّ صَ	تَدْرِيب ١
		اللدينة .	١ - الجامعةُ شمَالَ
		ُ غَرْباً في شارعِ طارِق ِبْنِ زِياد <sub>ٍ</sub> .	٢ - سَيَتَّجِهُ السَّائِقُ
		طَريقِ خالِد بِنِ الوَليد .	٣ – الصَّيْدُلِيَّةُ في و
		. ٢٠ مِتْراً مِنَ الصَّيدَلِيَّةِ .	٤ - المُسْتَشْفَى بَعد
			٥ - المُسْتَشْفَى مُقا
		عَيُّ الجامِعَةِ .	٦ - السَّائِقُ يُريدُ حَ
		أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي .	ا تُدْبِ ٧
			١ - أينَ الجامعَةُ ؟
		به السَّائِقُ ؟ طفُ عند طَريق خالد بن الوليد؟ .	
		طف عند طريق حالد بن الوليد؛ . سَّائقُ عندَ الزّاويَة ؟	
			2 - مادا سيجد الد ٥ - أين المستشفَّ
		***	٥ – اين المستسفى
		[مُفْرَدات]	
ت في جُمَل من إِنْشائكَ.	لتعمل العباراه	مَتى نَقولُ العباراتِ التّالِيَةَ ؟ إِم	تَدْريب ١
			١ - لو سَمَحْتُ .
			٢ - شُكْراً
		, , , ,	٣ – عَفواً
			٤ – مِنْ فَضْلِكَ .
*			٥ – جَزاكَ اللهُ خَير
		/ يا أُمَّ	٦ - يا أبا ٢
مْمِلْهُما في جُمَلٍ مِن إِنْشائِكَ .	ِ مَعاً، ثمّ استَع	صِلْ بِيَنِ الكَلِمُتَينِ اللَّتَينِ تأتِيانِ	تَدريب ٢
		– المَدْرَسَة	١ - الإشارة
		<ul><li>الثالث</li><li>الثالث</li></ul>	٢ – المُسْتَشْفَى
		– المُعَلِّمات	٣ – غَرْبَ
		- الضُّوئِيَّة	٤ – العالَم
		– المِلْيار َ	٥ – كُلِّيَّة
		- الجامعيّ	٦ – نِصْف

#### ياء المدّ، وياء اللين \_يْ / \_يْ

# أصوات

# تَدْريب ضع عَلامَةَ (٧) بِجانِبِ الكِلِمَةِ التي تَسْمَعُها ، ثُمَّ انْطِقِ الكَلِمَتِينِ.

0 /	0	, 0,	- 0
شُیْن	٦ – شيْن	بَيْتَ	۱ – بیْت
0 -		0 -	0
رَيْب	٧ – ريْب	صَيْد	۲ – صیْد
قَيْس	•		٣_ خيْط
فيس	۸ – قیْس	خَيْط	۲- حیط
0 -	٥	0 ~	ó
عَيْب	۹ – عیْب	زَيْد	٤ – زیْد
قَيْد	۱۰ – قیْد	0 / 4	۰ ـُـ
فيد	۱۰ – فید	شُیْب	٥– شيْب

#### أَقْسامُ الفعْل

# مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

#### الفعْلُ ثَلاثَةُ أَقْسام:

١ - ماضٍ : ويُفيدُ حُصولَ الشُّيءِ في الماضي؛ أي قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ.

٢ - مُضارع : ويُفيدُ حُصولَ الشَّيء في الحال، أو الاسْتِقْبال؛ أي في زَمَنِ التَّكَلُّم، أو بَعْدَهُ.

٣ - أَمْر : ويُفيدُ طَلَبَ حُصولِ الشِّيءِ في الْمسْتَقْبَلِ؛ أي بَعدَ زَمَنِ التَّكلُّمِ.

#### أَدْرُسْ ولاحِظْ :

قُرأ	شُرِبَ	ٳؾٞۘڿؘۿ	اِنْعَطَفَ	إسْتَمَعَ	استَمَرَّ	رُجُعَ	الماضي
يَقْرَأُ	يَشْرَبُ	يَتْجِهُ	يَنْعَطِفُ	يَسْتَمِعُ	يَسْتَمِرُ	يَرْجِعُ	المُضارِع
ٳڨ۫ۯٲ۠	اِشْرَبْ	اتَّجِهْ	اِنْعَطِفْ	اِسْتَمِعْ	اسْتَمِرْ	ٳڔ۠ڿۼۨ	الأَمْر

## تَكْريب حَوِّلْ كَما في المِثالِ .

أَمْو	مُضارِع	ماض
سافرْ	يُسافِرُ	المثال: سافَرَ
		١ - كَتُبَ
		٢ – لَبِسَ
		٣ – كَنْسَ
		٤ – فَحُصَ
		ه – سَبُحَ
		٦ – شاهَدَ
		٧ – فَضَّلَ
	*********	$\lambda$ – مارّس $\lambda$

# فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

1

# السُّتَمِع إلى النَّصِّ، ثمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ - سافَرَت الأُسْرَةُ في فَصْل ..... أ - الشِّتاء . ب - الرَّبيع . ج - الصَّيفِ .

٢ - قَضَت الأُسْرَةُ في المُدينَة ..... أ - سَبْعَةَ أَيَّام . ب - سَتَّةَ أَيَّام . ج - أُسْبوعَين .

- و اللهُ سُرَةُ في ...... و - اللهُ سُرَةُ في ..... و اللهُ سُرَةُ في ..... و اللهُ سُرَةُ في اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

٤ - مَنْ ذَهَبَ إِلَى السَّوقِ ؟ أ - الأَبُ . ب - الأَولادُ . ج - الأُمُّ .

٥ - مَنْ طَلَبَ زِيارَةَ المدينَة كُلَّ عُطْلَة ؟
 أ - الأولادُ .
 ب - البنتُ .
 ج - الزَّوجَةُ .

# تكلُّمْ الْمُ

# تَدْرِيب ١ كَيفَ يَصِلُ بَدْرٌ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟ ( نَشاطٌ ثُنائِيٌّ )

المستشفى		حديقة		7			
		مسجد			الجامعة		
			شارِع سُفْيان			1	
	٣				السوق	1	
			شارع سعيد				
صيدلية							بدر هنا

# تَدْريب ٢ ) ناقِشِ المُوضوعاتِ التالِيّةَ مَعَ زُمُلائِكَ. ( نَشاطُ الفَريق )

1 1:11

١ - لماذا يُهاجِرُ النَّاسُ منَ الرِّيف إِلَى المُدينَة ؟

٢ - لماذا يُهاجِرُ بَعْضُ النَّاسِ مِنَ المَدينَةِ إِلَى القَرْيَةِ ؟

٣ - من مُشْكِلاتِ المُدُنِ الكَبِيرَةِ: الحَوادِثُ، الجَرِيمَةُ، الازْدِحامُ، التَّلُوُّثُ.

# مِن مُدُنِ العالَمِ الكُبْرَى

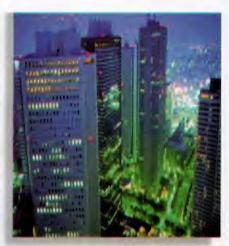
#### تَهْيئَةٌ أَ فَكُرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التّاليّة :

٣ ما الْمُشْكلاتُ التي تُواجهُها نِيويورْكُ؟ ٤ - ما المُدُنُ التي تَكْثُرُ فيها الزَّلازِلُ ؟

١ - ما المدينةُ التي تُشْتَهَرُ بكُثْرَة المآذن ؟ ٢ - ما المُشْكلاتُ التي تُواجهُها طوكيو؟







طوكيو عاصِمَةُ اليابان، ويَبلُغُ عَدَدُ سُكّانهِا نَحْوَ ١٠ ملايينَ شَخْصٍ. في طوكِيو مَقَرُّ الإِمبَراطورِ والحُكومَة، وفيها المُصارِفُ والشُّرِكاتُ. وتَكْثُرُ في طوكيو العماراتُ العاليَةُ. وقد أُنْشِئَتْ مَدينَةُ طوكيو سَنَةَ ١٤٧٥م. تُواجِهُ طُوكِيو مُشْكِلاتٍ كَثْيَرَّة، مثلُ: الازْدحام، والتَّلَوُّث، والزَّلازِلِ.

القاهِرَةُ عاصِمَةُ مِصْرَ، وأَكْبَرُ مُدُنِها، تَقَعُ على نَهْرِ النّيلِ، ويَبْلُغُ عَدَدُ سُكّانِها نَحْوَ ثَمانِيَةِ مَلايينِ شَخْصٍ. في مَدينَة القاهرَة كَثيْرٌ منَ الآثارِ، والمَكْتَبات العامَّة، وتُشْتَهَرُ بأَنهًا مَدينَةُ المآذن، لكَثْرَة مَساجِدِها، ومِن تِلْكَ المَساجِد: مَسْجِدُ عَمْرِو بْنِ العاص، ومَسْجِدُ أَحْمَدَ بنِ طولونَ، ومَسْجِدُ السُّلطانِ حَسَنٍ، ومَسْجِدُ مُحَمَّد عَليّ، ومَسْجِدُ الأَزْهَرِ، وقد أَصْبَحَ الآنَ جامِعَةً إِسْلامِيَّةً كَبيرَةً، يَدْرُسُ فيها اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ والعُلومَ الإِسْلاميَّةَ طلابٌ مِنْ كُلِّ دُولِ العالَمِ.

نِيويوركُ أَكْبَرُ مَدينَةٍ في الوِلاياتِ الْمُتَّحِدَةِ الأَمْريكِيَّةِ، ويوجد فيها مَقَرُّ الأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ، والمُصارِفُ والشُّرِكاتُ. يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ نِيويوركَ نَحْوَ سَبْعَة ملايين شَخْصٍ، وقد هاجَرَ إِليها النَّاسُ منْ كُلِّ دُولِ العالمَ للْعَمَل، وطَلَب العلْم. تَكْثُرُ في نيويوركَ ناطحاتُ السَّحابِ. وتُواجِهُ المُدينَةُ مُشْكِلاتٍ كَثيَرةً مِثلَ: الفَقْرِ والجَريمَة والمُخَدِّرات.

## إسْتيعاب

## تَدْريب ١ ضَعْ عَلامةَ (٧) أمامَ العبارَة الصَّحيحَة تحتَ المُدينَة.

بورك	نيوي	ئيو	طوك	اهرة	القا
(	)	(	)	(	)
(	)	(	)	(	)
(	)	(	)	(	)
				(	
				(	
	)			(	
(	)	(	)	(	)
(	)	(	)	(	)
	)		)	(	)

# تَدْريب ٢ ضع عَلامَةَ (٧٠)بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلَّ فِقرة.

#### الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَةِ الأُولِي هِي:

أ - طوكيو عاصِمَةٌ اليابان . تب - المصارف والشَّركات في طوكيو . ج - الزَّلازِلُ في طوكيو .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ هِي:

أ - المُسْجِدُ الأَرْهُرُ في القاهرة . بَ بَ - القَّاهِرة عاصِمَة مِصْرَ.
 ج - سُكّانُ القاهرة كثيرون .
 الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرة الثّالثة هي :

أ- مَقَرُّ الأُمُم الْمُتَّحدَة في نيويوركَ. ب- العِلْمُ في نيويوركَ.

ج-نِيويوركُ أَكْبَرُ مُدُنِ الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ.

#### مُفْرَدات

# تَدْرِيبِ ١ كُونْ جُمْلَةً مُناسِبَةً مِنْ كُلِّ كَلِمَتَينِ. ( لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خَمْسِ كَلِماتٍ)

***************************************	١ - يُهاجِرُ / النَّاسُ .
	٢ - تواجُّهُ / مُشْكلَة .
	٣ - يبلغ / سكان .
	. Li / Li - Z
	٥ – يشتهر / العلم .
	٦ - يَا دَادُ / الْمُدِينَةِ .

## تَدْريب ٢ صِلْ بينَ العِبارَةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَةِ .

التلوث	ا النَّاسُ كَثيرونَ في هذا المكان .
ناطحة سحاب	٢ - أَصْواتُ الطَّائراتُ شَديدَةٌ هُناً.
الآثار	٣ - تلْكُ عمارَةٌ عَاليَةٌ جدّاً .
الازدحام	٤ - الْأَشْياءُ القَديمَةُ .
المصارف	٥ - الهَواءُ غيرُ نَقيٌّ في هذا المكان .
الضوضاء	٦ - أَمَاكُنُ فِيهَا مَالٌ كَثْيُر .

### المُبْتَدأً والخَبَرُ

# مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الجُمْلَةُ الاسْميَّةُ لها رُكْنان:

١ - الْمُبْتَدُأُ، وهو الاسْمُ الْمُرْفوعُ، ويَكُونُ في أُوَّلِها غالِباً .

٧ - الخَبَرُ، وهو مَرْفوعٌ، يُتِمُّ مَعْني الجُمْلَةِ.

أدْرُسْ ولاحظْ .

١ - مَكَّةُ جَمِلَةٌ.

٢ – أنا مُسْلمٌ .

٣ - الجامعَةُ واسعَةٌ .

٤ - المُسْجدانِ كَبيرانِ .

ه - الفَقْرُ مُشْكلَةً.

٦ - هذا طَبيبٌ .

٧ - زَيْنَبُ طَبِيبَةٌ .

٨ - دمَشْقُ عاصمَةٌ.

٩ - القاهرَةُ مُزْدَحمَةٌ .

١٠ - المُصانعُ كَثيرَةٌ .

# تَدريب ضع خَطاً تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ ، وخَطَّينِ تَحْتَ الْحَبْرِ مِمَّا يَأْتِي ، كَما في المِثالِ.

٩ – الطِّفْلُ نائمٌ .

١٠ – أَنْتَ قَلقٌ .

١١ - مُحَمَّدُ رَسولُ الله .

١٢ - الدُّواءُ مُفيدٌ.

١٣ -الأُسْرَةُ سَعيدَةٌ.

١٤ - المصانعُ كَبيرةٌ.

١٥ - البنتان مريضتان.

١٦ - الشُّوارِعُ مُزدَحمَةٌ.

١ - زَينبُ سَمينَةٌ.

٢ - خُولَةُ نحَيفَةٌ جدّاً .

٣ - مَريَمُ سَمينَةُ جدّاً .

٤ - الضَّغْطُ مُرْتَفعٌ.

ه - نَحْنُ طُلابٌ .

٦ – الأَنكُلُ كَثيرٌ.

٧ – القُرْآنُ شفاءٌ .

٨ - القراءَةُ مُفيدَةٌ.

أَكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فيها الصّورَةَ.





***************************************		
	***************************************	
Contract of the Contract of th		
	·······	
	ريب ٢ ﴿ وَتُبِ الجُمَلَ التالِيَةَ، بِوَضْعِ الأَرْقامِ الْمُتَسِلْسِلَةِ في الْمُرَبَّعاتِ .	0
	رجب المناس ماي ، برجي درد المستسب ي الرب	
	يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ إِلَى الشَّرِكَةِ بِسَيَّارَتِهِ .	
	الشَّارع ازْدحامٌ عنْدَ الصَّباح .	
	🔲 هو يَعْمَلُ في شَرِكَة .	
	يَسْكُنُ في بَيْت خَارَجَ المَدينَة .	
	هو يَصلُ بَعْدَ ساعَة إلى الشُّركة .	
	مُحَمَّدٌ لا يُحبُّ الحَياةَ في المُدينَة .	
	,	
	الشَّرِكَةُ في وَسَط المدينة .	
	ا * اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال	
	* النب الموضوع في تصرف في تسحل عفره .	

تَدْريب ٣ أَكْتُبْ مُوضوعاً مُستَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في الصَّفحاتِ :٧٧، ٧٧ ، ٨٤، بعنوان :
الحياة في المدينة
أَرْبِبِ } صِفْ عاصِمَةَ بَلَدِكَ في فِقْرَةٍ طويلَةٍ، مُستَعيناً بِما يَلي:
أَ تَدْريب ٤ صِفْ عاصِمَةَ بَلَدِكَ في فِقْرَة طويلَة، مُستَعيناً بِما يَلي: المُوقع- عَدَد السُّكَّان - الصِّحَّة - التَّعليم - الاقْتصاد - المُشْكلات
تَ تَلْريب ٤ صِفْ عاصِمَةَ بَلَدِكَ في فِقْرَة طِويلَة ، مُستَعيناً بِما يَلي: المُوقِع عَدَد السُّكَّان - الصِّحَّة - التَّعليم - الاقْتِصاد - المُشْكِلات
المُوقِع- عَدَد السُّكَّان - الصِّحَّة - التَّعليم - الاقْتِصاد - المُشْكِلات
المُوقِع- عَدَد السُّكَّان - الصِّحَّة - التَّعليم - الاقْتِصاد - المُشْكِلات
المُوقِع – عَدَد السُّكَّان – الصِّحَّة – التَّعليم – الاقْتِصاد – الْمُشْكِلات
المُوقِع- عَدَد السُّكَّان - الصِّحَّة - التَّعليم - الاقْتِصاد - المُشْكِلات
المُوقِع – عَدَد السُّكَّان – الصِّحَّة – التَّعليم – الاقْتِصاد – الْمُشْكِلات
المُوقِع – عَدَد السُّكَّان – الصِّحَّة – التَّعليم – الاقْتِصاد – الْمُشْكِلات
المُوقِع – عَدَد السُّكَّان – الصِّحَّة – التَّعليم – الاقْتِصاد – الْمُشْكِلات

(قرآن کریم)	وجاهدوا في الدحق جماده ، هواجتباكر، وماجعل عليكم في الدين منحج

## الإملاء

بينَ المُكتوبِ والمُنْطوقِ

في اللُّغة العَربيَّة يُوافِقُ المَكْتوبُ المُنطوق؛ فَما يُكْتَبُ يُنطَقُ إِلا في مَواضِعَ قَليلَة جِدًا مثل: واوِ (عَمْرو) وأَلفَ واوِ المَجماعَة (جَلَسوا) واللامِ الشَّمْسِيَّة، مثل: (الطَّبيب)، وهَمْزَة الوَصْلِ، مثل: (واكْتُبْ)، والهمزة في كَلمَة (ابن).

لاحظ هذه الأمثلة .

- فَتَحَ عَمرو بنُ العاصِ مِصْرَ .
- المُسْلِمونَ فَرِحوا حينَما انْتَصَروا .
- الطّبيبُ والطّبيبةُ فَحَصا المريضَينِ .
  - ما اسمنك ؟ إسمي الطّاهر .

تَدْريب الْكُتْب ما يُملَى عُليكَ

#### قراءَةٌ حُرَّة

\* اقْرَأِ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البّيت؛ لتّناقشه مَعَ زُمَلائكَ في الصَّفِّ.

# مُدُنٌ إِسْلاميَّةٌ

قالَ الرَّسولُ -صَلَّى الله عليهِ وسَلَّمَ -: " لا تُشَدُّ الرِّحالُ إِلا إِلَى ثَلاثَةِ مَساجِدَ: المَسْجِد الحَرامِ، ومَسجِدي هذا، والمُسجِد الأَقْصَى ". والمَسْجِدُ الحَرامُ في مَكَّةَ، ومَسجِدُ الرِّسولِ- صَلَّى الله عليه وسَلَّمَ - في المُدينةِ، والمَسْجِدُ الأَقْصَى في القُدْسِ. وهذه المُساجِدُ هي أَهَمُّ مَعالِم هذه المُدُن.

مَكُةُ المُكرَمَةُ : أَشْهَرُ مُدُنِ العالَمِ الإِسْلاميِّ، تَهِفُو إِليَهَا قُلُوبُ الْسلمينَ جَميعاً مِنْ شَتَى بِقَاعِ الأَرْضِ، خَصَّها اللهُ بالتَّكريمِ عَبْرَ مُخْتَلِفِ العُصورِ، وأَقْسَمَ بِهَا في قُولِهِ تَعالَى: ﴿ لآ أُقْسِمُ بِهَدَا ٱلْبلَدِ ﴿ وَأَنتَ حِلُ الْبَلَدِ ﴿ وَالْسَلَمِينَ اللّهُ عَلَيه وسَلّمَ – ومَبْعَتُهُ. فيها نَزَلَ الوَحْيُ ، ومنها انْتَشَرَ نورُ الحَقِّ، يُبَدِّدُ وهي مَسْقَطُ رأْسِ الرَّسُولِ مُحَمَّد – صلى اللهُ عَليه وسَلَّمَ – ومَبْعَتُهُ. فيها نَزَلَ الوَحْيُ ، ومنها انْتَشَرَ نورُ الحَقِّ، يُبَدِّدُ الكُفْرَ في كُلُّ مَكانٍ . يَقْصِدُها ملايينُ الحُجَّاجِ كُلُّ عامٍ الأَداءِ فَريضَةِ الحَجِّ، ويأتيها المُعْتَمرونَ مِنْ أَرْجاءِ العالَمِ الإسلاميِّ .

وفي مَكَّةَ الكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ، والمَسْجِدُ الحَرامُ، وهو أوَّلُ بَيت وُضِعَ للنّاسِ قال تَعالَى: ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْتِ وُضِعَ للنّاسِ قال تَعالَى: ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْتِ وُضِعَ للنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكَا وَهُدَى لِلْعَلَمِينَ ﴾. وقد بنى الكَعْبَة نبيُّ الله إبراهيمُ، وابنُهُ إسماعيلُ في مَكانٍ تُحيطُ به الجبالُ. قالَ تَعالَى: ﴿ وَاذْ يَرْفَعُ إِنَّ هِمُ الْفَوَاعِدَ مِنَ الْمُونَةُ وَالْمَيْعِيلُ رَبِّنَا لَعْبَلُونِ اللهَ اللهِ إِللهِ اللهِ إِللهِ اللهِ إِللهِ إِللهِ اللهِ إِللهِ وَاللَّهُ إِللهِ اللهِ إِللهِ إِللهِ إِللهِ إِللهِ إِللهِ اللهِ إِللهِ إِلللهِ إِللهِ إِلهِ إِللهِ إِلهُ إِللهِ إِلْهِ إِللهِ إِللهِ إِللهِ إِللهِ إِلهِ إِللهِ إِلهُ إِللهِ إِلْهُ إِللهِ إِلْمِلْهِ إِلْهُ إِلْهُ إِلْهُ إِلللهِ إِلْمِلْمِ إِلْهِ إِلْمِلْهِ إِلْهِ إِلْمِلْمِ إِلْ

المَدينَة المنورة: تُعَدُّ المَدينَةُ المُنوَّرَةُ المَدينَةَ الإِسْلامِيَّةَ الثَّانِيَةَ بعدَ مَكَّةَ؛ إِذ يوجَدُ فيها مسجد النبي -صَلّى اللهُ عليه وسَلَّمَ- . قالَ الرَّسولُ -صَلّى اللهُ عليه وسَلَّمَ- : " صَلاةٌ في مَسْجِدي هذا أَفْضَلُ مِن أَلْفِ صَلاةٍ فيما سِواهُ إِلاَ المُسجد الحَرام، وصَلاةٌ في المَسْجِد الحَرام، أَفْضَلُ مِن مِئَة أَلْف صَلاةٍ فيما سواهُ ".

بَدأَ تاريخُ المَدينَةُ المَجيدُ، في العصر الإَسْلامِيَّ بَعدَ هجْرة الرَّسُولِ -صَلّى اللهُ عليه وسَلَّمَ- إليها. ومُنذُ ذلكَ اليوم، صارَت المَدينَةُ مَقرًا للإِسْلام، ومَصْدراً للنُور الذي انْطَلَق؛ ليُنيْرَ العالَم بنور الإيمان والهُدَى. وفي المَدينة مَسْجد تُباء، أوَّلُ مَسْجِد أُسُس على التَّقُوك. وفيها جَبَلُ أُحُد الذي وقَعَتْ عندَهُ غَزْوةً أُحُد .

القُدْسُ عاصِمَةُ فِلَسْطِينَ، اغْتَصَبَها اليَهودُ عامَ ١٩٤٨م، وقدْ قُسِّمَتْ إلى قِسْمَينِ: هما القُدْسُ الشَّرقيَّةُ القَديمة ، وفيها المسجدُ الأقْصَى، وقدْ ظَلَّتْ جُزْءاً مِنَ الضِّفَّةِ الغَرْبِيَّةِ في المَمْلَكَةِ الأُرْدُنِيَّةُ الهاشِمِيَّةِ إلى أَنْ وَقَعَ عُدُوانُ اليَهودِ عَليها سنة ١٩٦٧م فاحْتَلَّتْها إِسْرائيلُ، ضِمْنَ ما احْتَلَّتْ مِنَ الأَراضي العَربِيَّةِ . والقُدْسُ الغَرْبِيَّةُ الجَديدَة ، وهي تَحْتَ الاحْتلال اليَهوديِّ منذُ عام ١٩٤٨م .

# إستيعاب

الصُّواب	الخَطَأَ.	مٌ صَحْحِ	ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (١)، ث	تُدْريب ١
			قْسَمَ بِهِ اللَّهُ هُوَ مَكَّةً .	١ – البَلَدُ الذي أ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ةِ الصَّلاةُ في المُسْجِدِ النَّبَوِيِّ .	٢ - أَفْضَلُ الصَّلا
			بِيَّانِ .	٣- بَني الكَعْبَةَ أ
			ُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ .	٤ - البَقيعُ مَقْبَرَةُ
	• • • •	م. ا	ودُ القُدْسَ الشَّرْقِيَّةَ عامَ ١٩٤٨	٥- إغْتَصَبَ اليَه

# تَدْرِيب ٢ الْخُتُرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ الْمُناسِبِ.

ج الضِّفَّةُ الغَرْبيَّةُ ب- عاصمة فلسطين أ- المُسْجِدُ الأَقْصَى ١- أَهُمُّ مَعالم مَدينة القُدْس ... ج- مَكَّةً ٢ ـ انْتَشَرَ نورُ الحَقُّ من . . . ح ب- المدينة أ- الْقُدْس أ- المسجد الأقصي ج المُسْجد النَّبَويِّ ب- المُسْجد الحَرام ٣- أَفْضَلُ الصَّلُواتِ هِيَ التِي تُؤَدَّى فِي ج\_ مُزْدَلفَةُ ب- المسجدُ الحرامُ أ- جَبَلُ أُحُد ٤ - منْ مَعالم المدينة المُنوَّرة . . . ج- ۱۹۶۸م ب- ۱۹۸٤م أ- ١٩٦٧ -٥ - احْتَلُّ اليَهودُ فلَسْطينَ عامَ . . .

						-	2
			: ,	سارٍ عَمَّا يَلي	بِبْ باختِص	جأ الم	تُدْريب
			نَّص ً ؟	كرَتْ في ال	رْثَةُ التي ذُ	لمساجدُ الثّلا	١ – ما ١
	*************		9 (	، بين؛ ما هُم	مَكَّةً لِسَبً	ي النَّاسُ إِلَى	۲ يأتې
				گَةُ ؟	نودَةُ في مُ	لمشاعِرُ الموج	۳ ما ا
						بدأ تاريخ	
	الحَرام ؟	إلى المُسْجِدِ	ود الأقْصَى	بنَ مِنَ المُسْج	لَّلَةُ الْمُسْلِم	ل تَحَوَّلَتْ قِبْ	٥ – مُتى
	,				لرَ داتُ		MANAGEM AND
		لِمَةَ مَكَّةً، أو ا	و العِبارَةِ كَ	لتُب بِجانِب	si de	1	ر تَدْريب
	٦ – فيها البَقيعُ				يَةِ أبي بَكْر	هَا قَبْرُ الخَليفَ	۱ – فی
	٧ - فيها جَبَلُ أُحُدٍ .				شُرَّفَةُ	ها الكَعْبَةُ الْمُ	۲ — فی
	٨ - أَقْسَمَ بِهَا اللهُ			يينَ	ند المسلم	هُرُّ مَدينَةٍ ع	٣ – أَشْ
	٩ - فِيها قَبْرُ الرَّسولِ				باء	ها مُسْجِدُ قُ	٤ – في
عرام	١٠ - فيها المُسْجِدُ الحَ				أْسِ الرَّسول	ها مَسْقَطُ رَأ	٥ – في
		ر .	يَةٍ مِنَ النَّـٰ	كَلِماتِ التَّالِ	رِ جَمْعَ ال	الم الم	ر تُدْريب
جمعها	الكلمة			جمعها		لكلمة	
	مُعْلَم					قَلْب	
	جَبَل					عُصْر	
	مَشْعَر					مُسْجِد	
			ئاتيانِ مَعاً.	تَيَنِ اللَّتَينِ ت	بَينَ الكَلِم	، ۳ صِلْ	تُدْريب
الكَعْبَة المدينة	مَسْجِدُ المُسْجِد	المشاعر	فريضة	مَسْقَط	نور	بِقاع	مَكَّة
•		•	•	•	•	•	•
الأرْض النبيّ	الحرَام الْمُكَرَّمَة	المُقَدَّسَة	الحُجّ	المُشَرَّفَة	الحَقَ	الْمُنُوَّرَة	الرَّأس

#### أَخْتَبِرْ نَفْسَكَ ٢٠ -(الوَحْدَتان ٣ - ٤)

#### أولاً: ( القراءة

\* افْرأ ما يَلَي، ثُمّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ.

تَخْرُجُ زَوجَتي كُلَّ يوم في الصَّباحِ، ولا تَرْجِعُ إلا في السَّاعَة الخامسة مَساءً، هذه مُشْكلَتي مَعَها. نَحنُ نَتَناوَلُ الوَجَبات خارِجَ البَيت؛ لأنَّ زَوجَتي لا تَجدُ وقْتاً لإعْداد الطُّعامِ، وأنا أَعْسَلُ مَلابِسي ومَلابِسَ ابْننا وَحْدي، وأنظُفُ البَيت أحْياناً. لا أَجدُ وقْتاً لِلْحَديث مَعَها في أُمورِ البَيت والأسْرة؛ لأنَّها عِنْدَما تَرْجِعُ تَكُونُ مُتْعَبَةً، ثُمَّ أخرُجُ أنا للمُسْتَشفى مَرَّةً ثانيَةً بَعدَ نصْف ساعَة من حُضورِها. أمّا في عُطْلَة الأسبوع، فهي تُحِبُ أنْ تَزورَ الأهْلَ والصَّديقات، أو تَذهبَ إلى السوق، أو تُحَضِّرُ دُروسَ الأسبوع القادم.

ج- مُمَرِّضَةً ب- مُدَرِّسَةً أ- مُوَظَّفَةً ١- تَعْمَلُ هذه الزُّوجَةُ .... ٢ ـ يَعمَلُ هذا الزُّوجُ ..... ج\_مدرساً ب- طياراً أ- طبيباً ج- الصَّباح والمساء ب- المساء ٣ - يَعمَلُ الزَّوجُ في .... أ- الصَّباح ب- بَعدَ الظُّهْر ج- بُعد المُغْرب ٤ - تَعودُ الزُّوجَةُ إِلَى البّيت . . . . أ - بَعدُ العَصْر ٥ ـ لا تَتناوَلُ الأُسْرَةُ الوَجَبات في البّيت؛ لأَنَّ . . .

أ- الطُّعامَ جَيِّدٌ في الخارِجِ ب- الزُّوجَةَ لا تُحبُّ إِعْدادَ الطَّعامِ ج- الزُّوجَةَ مَشْغُولَةٌ

٣- يُنَظِّفُ الزَّوجُ البَيتَ . . . أ- أُحياناً ب- دائِماً ج- كُلَّ يومٍ

٧- يَرجعُ الزُّوجُ إِلَى عَمَله السَّاعَةَ . . . أ- الرَّابِعَةَ والنِّصف ب- الخامسَةَ والنَّصْف

٨- ما الشَّىءُ الذي لا تَفْعَلُهُ الزُّوجَةُ ؟.. أ- إعدادُ الطُّعام ب- زيارَةُ الأهْل ج- الخُروجُ منَ البَيتِ

٩- ما الشَّيءُ الذي لا يَفْعَلُهُ الزُّوجُ ؟..

أ- تَنَاولُ الوجباتِ خارجَ البيتِ ب- نظافَةُ البيتِ ج- الحديثُ مع زوجَتِه المُسْرَةُ مِن ... أ- زَوجٍ وزَوجَةٍ فَقَط ب- زَوجٍ وزَوجَةٍ وابْنَةٍ واحِدة بِ مَا مَعَ عَلَمُ مَن عَلَمُ المُسْرَةُ مِن ... أ- زَوجٍ وزَوجَةً وَابْنِ واحد .

تَزدادُ مُشْكلاتُ الْمُدُنِ الكَبيرَةِ كُلَّ يوم . يَستَيقظُ الناسُ ويَنامونَ في هذهِ الْمُدُنِ ، وَهُم يُواجِهونَ مُشْكلاتِ التَّلُوُّثِ والازْدِحامِ ، وازدياد نسْبَة الجَرِيَة واللَّخَدُّرات. وتَكثُّرُ في هذه المُدُنِ المُصانِعُ والشَّرِكاتُ والمُدارِسُ ، لِهذا يَزدادُ عَدَدُ سُكَّانِ هذهِ المُدُنِ ، فَيُهاجِرُ إليها سُكّانُ الرِّيفِ لِلْعَمَلِ والدِّراسَةِ .

١١ - الناسُ في المُدُنِ قَلقونَ مِن ... أ- الجَريمَةِ والتَّلُوُّثِ ب- المُخَدِّراتِ والمَصانِع ج- الهِجْرَةِ والازْدِحامِ .
 ١١ - ما الشَّيءُ الذي لا يوجَدُ في المُدُن ... ؟ أ- التَّلُوُّثُ ب- الهُدوءُ ج- الازْدِحامُ

#### ثانياً: التَّراكيبُ والقَواعدُ:

\* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجانب الجُمْلَة الصَّحيحَة ، وعَلامَةَ (×) بجانب الخَطَأ .

١- أ) جاءَ الزُّوجَةُ . ب ) جاءَت الزُّوجَةُ .

٢- أ) سافَرَت الْمُدَرِّسُ إلى مَكَّةَ . ب) سافَرَ الْمُدَرِّسُ إلى مَكَّةَ .

٣- أ) الطَّبيبَةُ فَحَصَت المريضَة . ب) الطَّبيبَةُ فَحَصَ المُريضَة .

٤- أ) هُنَّ طالباتٌ . ب مُمْ طالباتٌ .

\* ضَعْ خَطّاً تَحتَ الْمُبْتَدا، وخَطِّين تَحْتَ الْحَبُر .

٥ - محُمَّدٌ مَريضٌ في المُسْتَشَفَى.

٦- القراءَةُ مُفيدَةٌ في كُلِّ وَقْت.

٧- أَنتَ قَلق هذه الأيّامَ.

٨- الْمُدَرِّسُ قادمٌ الليومَ



1

#### \* ضَعْ كُلَّ جُملَة في مَكانها المناسب من الجَدول .

القُرآنُ كِتابُ اللهِ - نَذْهَبُ إِلَى المَسْجِدِ - اللهُ رَبِّي - شَفاكَ اللهُ - أنْتَ قَلِقٌ - تَزَوُّجَ أَحمدُ فاطِمَهَ

	جمُّلَة فِعْلِيَّة	جمُّلَة اسْمِيَّة	
			1
			7
4			7

#### ثالثاً: المُفْرَدات

\* صلْ بَينَ الكَلمَتَينِ الْمَتَضادَّتَينِ في القائِمَتينِ .

مُضادُها	
مُدينَة	ŕ
نَقُصَ	ب
جَميل	3
طُلاق	٥
اِبن	ھ
غُني	9

الكلمة	
قَبيح	١
ېنت	۲
فقير	٣
رِيف	٤
زَادَ	٥
زُواج	٦



## \*هات جَمعَ كلِّ ممَّا يأْتي :

V

الجَمْع	المُفْرَد	
	المِلْيَون	١
	المكان	- 7
	الإِنْسان	٣
	المدرسة	٤
	المراق	0
	المُسْجِد	٦

امْلاً الفَراغَ بِكَلِمَةً مِن الكَلِماتِ التّالِيةِ: إلى - في - مَع - عَن - بِ - الآنَ - على - أنْ.

	٢ ــ ماذا تَفْعَلُ ؟	– أَسْكُنُ شارع المُطار .
. [	٤ عاد صديقي البيت مُتَأخِّر	- أُريدٌ أُسافرَ .
	٦ - الجامِعَةُ بَعيدَةٌ القَرْيَةِ .	ــ الزُّوجُ يَهتَمُّ زوجَتِهِ .
1	٨ - الحَمْدُ لله السُّلامَةِ .	- رَجَعَ ابني صَديقه .

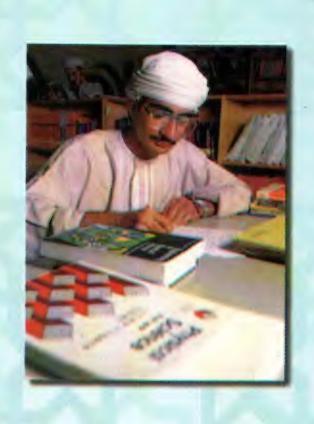
# رابعاً: الكتابة

\* ضَعْ عَلاماتِ التَّرقيمِ في مَكانها المُناسِبِ. ( يُمكِنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ العَلامَةَ أَكْثَرَ مِن مَرَّةٍ ).

#### (/:/--/""/./ ?

	Control of the Contro
	١ - لا إِلهُ إِلا اللهُ
	٧- هَل أَتَاكَ حَديثُ ضَيْفِ إِبْراهيمَ
	٣ - قَالَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ ۖ " الكَلْمَةُ الطَّيبَةُ صَدَقَةٌ ۞.
مايَّةً، ورُكوبَ الخَيلِ	٤ - قالَ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ - رَضِيَ اللهُ عَنهُ ا: عَلَّموا أَولادَكُمُ السِّباحَةَ، والرِّ
	٥ - مَنْ حَجُّ هذا العامَ العامَ
٤ ٧	٦ - في السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصولٍ: الصَّيُف، والشِّتاء، والرَّبيعُ ] والخريف.





الوَحْدَةُ الخامسةُ

العِلْمُ والتَّعَلُّمُ



### الالتحاق بالجامعة

مُبارَك : زُرْتُكَ أَمْس في البّيت، ولمْ أَجدْكَ.

سالِم: ذَهَبْتُ مع ابني طارِق إِلى الجامِعَةِ؛ لِيُقَدِّمَ أُوراقَهُ إِلى كُلِّيَّة الهَنْدَسَةِ.

مُبارَك : سَيُقْبَلُ طارِقٌ في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة - إِنْ شاءَ الله له فَتَقْديرُهُ " مُمْتازٌ في الثَّانُويَّة.

سالم : هَل قَدُّمَ ابْنُكَ أُوراقَهُ إِلَى كُلِّيَّة الطِّبِّ؟

مُبارَك : لا، لَمْ يُقَدِّمْ أَوراقَهُ إِلَى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ؛ إِنَّهُ لا يَرْغَبُ في دِراسِةِ الطِّبِ

سالِم : لا يَرغَبُ في دراسَةِ الطِّبِّ ! لَقَدْ حَصَلَ على تَقْديرِ "ممتاز" في العُلوم الطَّبيعيَّة .

مُبارَك : هذا صَحيحٌ، ولكِنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتِحاقِ بِقِسْمِ اللَّغَةِ العَرَبِيَّة ؛ أَحمدُ يُحبُّ دراسَةَ اللَّغَة العَرَبِيَّة ؛ أَحمدُ يُحبُّ دراسَةَ اللَّغَة العَرَبِيَّة .

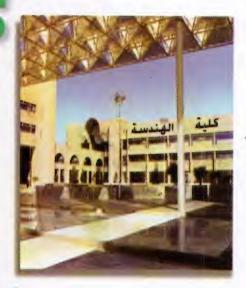
سالِم : لا عَجَبَ في ذلكَ ؛ فالعَربيَّةُ لُغَةُ القُرُّانِ الكَريمِ ، ولكِنْ هَل سَيُقْبَلُ في قسم اللَّغَة العَربيَّة ؟

مُبارَك : قابَلْتُ عَميد كُلِّيَة الآداب، ودَرَسَ أُوراقَهُ، ووافَق على قَبولِهِ.

سالِم : وَقَّقَهُ اللهُ في دراسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.

مُبارَك : شُكْراً لَكَ، وَوَفَّقَ اللهُ ابْنَكَ

في دراسَة الهَنْدَسَة أَيْضاً.





# إستيعاب

الصُّواب	تَدْرِيب ١ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١)، ثُمُّ صَحِّحِ الخَطَأ
	<ul> <li>١ - سَيُقَدِّمُ طارِقٌ أُوراقَهُ إِلَى كُلِّيَّة الهَنْدَسَة .</li> <li>٢ - سَيُقَدِّمُ أَحمَدُ أُوراقَهُ إِلَى كُلِّيَّة الطِّبّ .</li> <li>٣ - وافَقَ عَميدُ كُلِّيَّة الآداب على قَبول مُبارَك .</li> <li>٤ - أَحمَدُ تَقْديرُهُ مُمتازٌ في اللُّغَة العَربَيَّة .</li> </ul>
الجمل مرتبة	٥ - طارِقٌ تَقديرُهُ مُمتازٌ في العُلومِ الطَّبيعيَّةِ . <b>تَدْريب ٢</b> رَتُّبِ الجُمَلُ التَّالِيَةَ ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ .  ١ - ذَهَبَ سالمٌ معَ ابنه طارِق إلى الجامِعَةِ .
	٣ - زارَ مُبارِكُ سالِماً
	مُفْرَدات املاً الفَراغ بالكَلِمة المُناسِبة مِن القائمة.
الأوراق تقدير مُدير قبول العَمَلِ	<ul> <li>١ – أَرْغَبُ فيبالشَّرِكَة .</li> <li>٢ – قابَلَ أحمدُ الجامعَة .</li> <li>٣ – قَدَّمَ عليُّ إلى الكَلِّلَة .</li> <li>٤ – حَصَلَ سعيدٌ على مُمتازٍ .</li> <li>٥ – وافَقَ المديرُ على الطّالِبِ .</li> </ul>
في جُملَة مِن إِنشائِكَ.	تَدْرِيب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتينِ تأتِيانِ مَعاً، ثُمَّ استَعْمِلْهُما
	القُرآنُ • العَربِيَّةُ العُلومُ • العَربِيَّةُ العُلومُ • الهَنْدَسَة اللَّغَةُ • الكُلِّيَّةِ

#### الشُّدَّة

أصْوات

استمع ولاحظ .

## الشَّدَّةُ عَلامَةٌ توضَعُ على الحَرْف ( \_ ) دلالةً على تضعيفه.

ب	f
قُلُّ	قُلْ
ضُمْ	ضُم
كُنْ	كُنْ
إِنْ	ٳۣڹۨ
أُنَّ	ٲؘڹ

ب	î
كَلَّمَ	كَلَمَ
كَفُّرَ	كَفَرُ
دُرُّس	دُرَسَ
جمع	
جمع رُجُّع	جمع رُجع

#### مِن جَوازِمِ الْمضارِع

# مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

يُجْزَمُ الفِعْلُ الْمُضارِعُ إِذَا سَبَقَتهُ أَدَاةٌ مِن أَدُواتِ الجَزْمِ، مثلُ: لَمْ النَّافيَة، ولا النَّاهية. ومن علامات جزم المضارع السكون.

#### أدرس ولاحظ .

- لَمْ أَجِدُكَ .
  - لَمْ يقدُّمْ أوراقه.
- لَمْ يمارسْ سعيدُ الرياضة .
  - لَمْ تَتَناوَلْ زَيْنَبُ الدُّواء .
    - لَمْ يَنْقُصْ وزْنُها .

- لا تَأْكُل الْخُبْزَ الأبيض .
  - لا تَشْرَب الحَليبَ .
- لا تُبتَعد اليَوْمَ عَنْ أَخيك .
  - لا تتناول الدُّواءَ كَثيراً.
    - لا تُسافر اليَومَ .

لُّ ( لا الناهِيَةُ ) على الأفعالِ التَّالِيَةِ، بُطِها بالشَّكْلِ .	
	- يَلْعَبُ الكُرْةَ

# - يَتْرُكُ الدُّواءَ . . .

		,		•	•				•					•		٠	بالقَا	9	200	یک	_
•			•	•													كَّة	۵	ادرُ	يُغ	_

أدخِلْ (لَمْ) عَلى الأَفْعالِ التّالِي	تَدْريب ١
واضْبِطْها بالشَّكْلِ.	

•									•	1	ف	ني	~	5	ام	1	74-	oio	يَ	18	مًا	ک	-	4	
	•							ئة	لًيً	Ŝ	ال	,	یا	م	عَ		ا	اب	ō	2 .	ق	,	لا	,	_

											-	-	-	-		
			•					á	نريَ	الق	يم	اه	ً إِبر	ب	يح	-
								-	1	1	28	٠.	۶	31	111	

السُّفَرَ	- يَرْغَبُّ حَسَّانُ في

# فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

صِّح الخَطأَ	(*)، ثُمَّ صَ	السُّتَمِعْ إِلَى الحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ ( ٧٠) أو
الصُّواب		
		١ - كَانَتِ الأُمُّ تَدعو لابْنِها بَشِيرٍ في صَلَواتِها .
,		٢ - يُفَضِّلُ الابْنُ دِرِاسَةَ العُلومِ .
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		٣ - يُريدُ الابْنُ الدِّراسَةَ في الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ .
		٤ - يُفَضِّلُ الأَبُ أَنْ يَدْرُسَ ابنُهُ في بَلَدِهِ .
		٥ - سَيَدْرُسُ الابْنُ المُرْحَلَةَ الجامِعِيَّةَ في بَلَدِهِ .
		تكلّم ا
	نَشاطٌ ثُنائِيٌّ	تَدْريب اللَّهُ وَالاَّجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. ( تَدْريب اللَّهُ اللَّهُ وَالاَّجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (
		١ – لِماذا نَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟١
r		٢ - لَماذا نَدْرُسُ الطِّبُّ ؟
		٣ – لِماذا نَدْرُسُ الهَنْدَسَةَ ؟
		٤ - لِماذا نَدْرُسُ العُلومَ الطَّبيعِيَّةَ ؟
		ه - لِماذا نَحْفَظُ القُرْآنَ الكَرِيمَ ؟
	سَلَّمَ - ؟	٦ - لِماذا نَدْرُسُ أَحاديثَ الرَّسولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ
		تَدْريب ٢ ماذا تَفْعَلُ ؟ ( نَشاطٌ ثُنائِيٌّ )
4	أ د اسة اله:	١ - والدُكَ يَرْغَبُ في أَنْ تَدْرُسَ الطِّبَّ، وأَنتَ تَرْغَبُ ف
	, , -	٢ - أُمُّكُ تَرغَبُ في أَنْ تَتَزوَّجَ بنتَ خالكَ، وأَنتَ تَرغَ
. 200	, , , .	<ul> <li>٣ – والدُك يَرْغَبُ في أَنْ تَتْرُك زُوجَتَك، وأنْت لا تَرْغَـ</li> </ul>
	0 .	3 3 3 5 5

٤ - تَرْغَبُ في مُساعَدَة أَهْلكَ، وزَوْجَتُكَ لا تَرْغَبُ في ذلكَ .

٦ - تَرْغَبُ في السَّفَرِ، ووالدُكَ لا يَرْغَبُ في ذلك .

ه - زُوجَتُكَ تَرْغَبُ في الذَّهاب إِلى السَّوق غَداً، وأنْتَ لا تَرْغَبُ .

# التَّعليمُ بَينَ الماضي والحاضر

# تَهْيِئَةٌ أَ فَكُرْ في الإِجابَةِ عَنِ الأسئِلَةِ التَّالِيَةِ :

١ - هَل عَدَدُ الطُّلابِ في الماضي أكْثَرُ مِن الحاضرِ؟ لِماذا؟ ٣ - لِماذا يَتَعَلَّمُ النَّاسُ اليومَ ؟ ٤ - ما الأفْضَلُ؛ التَّعليمُ اليومَ أم في الماضي؟ لِماذا؟ ٢ - لماذا كانَ النَّاسُ يَتَعَلَّمونَ في الماضي ؟







هُناكَ اخْتِلافاتٌ كَتْيَرُّة، بَينَ التَّعليمِ في الماضي، والتَّعليمِ في الحاضِرِ. ومِنْ تِلْكَ الاختِلافاتِ، أنَّ فُرَصَ التَّعْليم، كَانَتْ قَليلَةً في الماضي، حَيثُ كان يَلْتَحِقُ بالمدارِسِ طُلابٌ قَليلونَ، هُم - في الغالِبِ - أبْناءُ الأغْنِياءِ وسُكَّانُ الْمُدُنِ. أمَّا اليومَ، فَقَدْ أَصْبَحَ التَّعْليمُ حقًا لِكُلِّ مُواطِنٍ؛ فَكَثُرَ عَدَدُ الطُّلابِ، وانْتَشَرَتِ المُدارِسُ في كُلِّ مَكان، وشاعَ القَوْلُ: " التَّعْليمُ كالماء والهَواء ".

كَانَ طُلابُ العِلْمِ - في الماضي - يُسافِرونَ مِنْ بَلَد إلى بَلَدٍ، لِطَلَبِ العِلْمِ، وكانوا يُواجِهونَ في سَفَرِهِم كَثيراً مِنَ التُّعَبِ؛ فَكانوا يَرْكَبونَ الجِمالَ أَيَّاماً وأَشْهُراً. أمَّا اليومَ، فالمدارِسُ والجامِعاتُ كَثيَرٌة، في كُلِّ مَدينَةٍ وقَرْيَةٍ ْتَقْرِيباً، حَيثُ يَذْهَبُ الطَّالبُ إِلَى مَدْرَسَته، أو جامعَته بالسّيارَة، أو سَيْراً على الأقْدام. ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرَى، يَستَطيعُ الطالبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ، وهوَ في بَيتِه عَنْ طَرِيقِ الشُّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ.

منَ الاخْتلافات أيْضاً، أَنَّ المُعَلِّمَ كانَ لا يَطْلُبُ أَجْراً عَلى عَمَلِهِ في الماضي؛ لِأَنَّهُ كانَ يَطْلُبُ الأَجْرَ مِنَ اللهِ. وكانَ هَدَفُ الطَّالِبِ طَلَبَ العِلْمِ. أمَّا اليومَ، فَقَدِ اخْتَلَفَ الأَمْرُ، فالْمُعَلِّمُ يَطْلُبُ كَثيراً مِنَ الأَجْرِ، والطَّالِبُ يُفَكِّرُ في الشُّهادَةِ قَبْلَ العِلْمِ؛ لأنَّها وَسيلَةٌ إلى العَمَل.

# استيعاب

الصَّواب		لخَطَأ.	(*) ثُمَّ صَحِّحِ ا	لامّةً (٧) أو	ب [ ] ضَعْ عَا	تَدْري
		00000	لْمِ . راً . لَ الشَّهادَةِ .	رم لطّلب الع ، الماضي كَثير ً في العِلْمِ قَبْ	كانَ التَّعليمُ في الم سافِرُ الطُّلابُ اليو كانَ أجْرُ المُعَلِّمِ في فَكِّرُ الطَّالِبُ الآنَ سْتَطيعُ الطالِبُ أ	يْ - ۲ د - ۳ د - ٤
			ا يَلي :	اخْتِصارٍ عَمّ	ب ٢ أجِب ب	تُدري
			رِ؟ ي الماضي ؟ رسهم اليومَ ؟ لَآنَ ؟ نَة قَبْلَ العِلْمِ ؟	سِ في الحاض و يُسافرونَ فَ لابُ إلى مَدا بُ في بَيته ا عُن الشَّهَادَ	َنْ كَانَ يَلْتَحِقُ بَا. نَنْ يَلْتَحِقُ بِالْمَدارِ ، كَيْفَ كَانَ الطُّلابِ كَيْفَ يَذْهَبُ الطُّلا كَيْفَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِ ماذا يُفَكِّرُ الطَّالِ	5 - Y 5 - Y 5 - 2 5 - 0
			Lad	مُفْرَدادِ المُفْرَد وجَمْع	ب أ صِلْ بَينَ	تَدْري
أَشْهر أَشْهر	بلاد	أَقْدام			الجَمْعُ :	
غَنِيٌ	قَدَم	• قَرْيَة	شَهْر	• بَلَد	المُفْرَدُ:	
مات ٍ)	لْلَةُ عَنْ خَمْسِ كَا	لا تَقِلُّ الجُمْ	مِن كُلِّ كَلِمَتَينِ ﴿ لَا	مْلَةً مُناسِبَةً		
					لْتَحقُ/الجامعَة تَشَرَّ/العلْمَ نَثُرُّ/الطُّلَابُ	۲ – انْ
					مافَرَ/العلْم للَبَ/الأَجْرَ	ω – <b>ξ</b>
					فَكُّرُ / الزَّواجِ	

#### المُضافُ والمُضافُ إليه

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

يُضافُ الاسْمُ إِلَى اسْمِ آخَرَ، فَيصيرانِ كالشَّيءِ الواحد، ويُسَمَّى الأوَّلُ مُضافاً، ويُسَمَّى الثَّاني مَضافاً إِلَيْه. والمضافُ إليه مَجْرورٌ دائِماً.

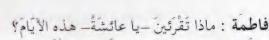
#### أَدْرُسْ ولاحظْ.

- ١ فُرَصُ التَّعليم كَثيرَةٌ .
- ٢ يَلْتَحِقُ أَبْناءُ الأغْنياءِ بِالمُدارِسِ.
  - ٣ عَدَدُ الطُّلاب كَثيُّر .
- ٤ انْتَشَرَ التَّعْليمُ في كُلِّ مَكانِ .
- ه طُلابُ العِلْم يُسافِرونَ كَثيراً .

- ٦ سافَرَ سَعيدٌ ؛ لطَلَب العلم .
- ٧ تَعَلَّمْتُ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ .
  - ٨ كانَ هَدَفُ الطالبِ العِلْمَ .
    - ٩ طَلَبُ العِلْمِ فَريضَةٌ .
      - ١٠ عَبْدُ الله طالبُ .

# تَدْرِيبُ صِلْ بَينَ الْمُضافِ وِاللَّضافِ إِليهِ المناسِبَينِ، ثُمَّ ضَعْهُما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ، كَما في المِثالِ.

الجُمْلَةُ	الثّاني	الأُوَّلُ	٩
	أشواط	شُروق	,
	رَمَضانً	صُلاة	7
خرجتُ عندَ شروقِ الشمسِ .	الشَّمْسِ	سبعة	4
***************************************	سُعيد	غُرْفَة	٤
***************************************	الدَّم	أمّ	0
***************************************	الظُّهْر	شَهْر	٦
	النَّوم	ضَغْط	٧
***************************************	القَواعد	عَبْد	٨
	القَلْب	كتاب	9
***************************************	المُدُن	طُبيب	1.
***************************************	العَزيز	سُكّان	11



عائِشَةُ : أَقْرَأُ كُتُباً عَنْ حَضارَةِ الْمُسْلِمِينَ. كَانَتْ حَضارَةً عَظيمةً تَقَدَّمَتْ في الطِّب، والصَّيْدَلَةِ، والعُلومِ، والرِّياضِيَّاتِ، والجُغرافيا، والفَلكِ، والعُلومِ الإِنْسانِيَّة.

فاطِمَة : هَل تأثَّرَتْ أورُوبّا بِحَضارَةِ المُسْلِمينَ؟

عائشة : نَعَمْ، تَأَثَّرَت بها كَثيراً، فقد اتَّصَلَ عُلَماءُ أورُوبًا بِعُلَماءِ الْمُسْلِمِينَ، وأَخَذوا عَنْهُمُ العِلْمَ، وتَرجموا كُتُبَهُمْ، ووَرجموا كُتُبهم، ووَدَرَّسوها في جامعاتهم.

فاطِمَة : ولكِنْ، لِماذا تَأَخَّرَ الْمُسْلِمونَ بَعْدَ ذلكَ ؟

عَائِشُة : تَأَخَّروا؛ لأَنَّهُم تَركوا العِلْمَ، وابْتَعَدوا عَنِ الدّينِ.

فَاطِمَة : كَيفَ يَتْرُكُونَ العِلْمَ، والإِسلامُ يَدعو إِلَيهِ؟!

عَائِشَة : أَحْسَنْتِ، فَأُوَّلُ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ ، هي : إقْرَأْ.

فاطِمَة : ودَعا الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - المُسْلِمينَ في

كَثيرٍ مِن أَحاديثِهِ لِطَلَبِ العِلْم، كَقولِهِ: "طَلَبُ العِلْمِ فريضَةٌ على كُلِّ مُسْلم ".

عائِشة : الحَمْدُ للهِ، فَقَدْ رَجَعَ المُسْلِمونَ مَرَّةً أُخْرَى، إلى طَلَبِ العِلْمِ؛ فَها هِيَ المَدارِسُ والجامِعاتُ تَنْتَشِرُ في جَميعِ بلاد المُسْلمينَ.

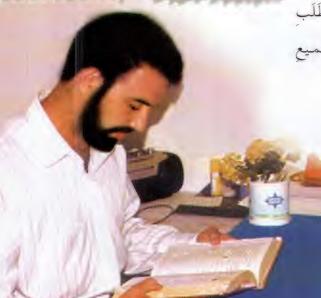
فاطِمَة : وعَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، رَجُلاً كَانَ أَوِ امْرَأَةً، أَنْ يَطْلُبَ

العِلْمُ طولَ حَياته.









الصَّواب	ثُمُّ صَحِّحِ الخَطَأَ	أو خَطأ (*)،	عَلامَةً صَواب (٧)	تُدْريب ا صَعْ
 	······························		باً عَنْ حَضارَة الْسُلمِيهِ لميلاً بحَضارَة الْسُلمِيرِ رُوبًا الكُتُبَ العَربِيَّة . ﴿ لاَنَّهُم تَركوا العَلْمَ. مَرَّةً أُخْرَى إلى طَلَبِ	- تَأَثَّرَتْ أُورُوبًا قَ '- تَرْجَمَ عُلَماءُ أَو - تَأَخَّرَ الْمُسْلِمونَ
			بْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي	تَدْريب ٢ اج
			أهذه الأيّام ؟ قَدَّمَ الْمُسْلِمونَ ؟ وبّا بالمُسلمينَ ؟ أوروبّا عَن المُسْلِمينَ للمونَ ؟ الأمُ إلى العِلْمِ ؟ كَيفَ مُفْرَدات	- في أيِّ العُلومِ تَ - هَل تَأَثَّرَتْ أورُهُ - ماذا أخَذَ علما - لِماذا تَأخَّرَ الْمُسْ
7	ي جُمَلٍ مِن إِنشائِكَ	ثُمَّ استَعملُها ف		تَكْرُب أَ مَان
 			أَهْلِهِ	١ – يَتَأَثَّرُ الْسلِمُ . ٢ – اِتَّصَلَ
		يفِ المناسِبِ .	ِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والتَّعر	تَدْريب ٢ ] ص
، نَعرِفُ به أَماكِنَ البلادِ له العَظيمُ . ي يَهْتَمُّ بصحَّة الإِنْسانِ لِ وعَمَلُهُ وتَقريرُهُ . بَ، مُحَمَّد، في . ي يَهْتَمُّ بالدَّواءِ .	<ul> <li>ب - كتابُ الله</li> <li>ج - العَلْمُ الذ</li> <li>د - قُولُ الرَّسو</li> <li>ه - مثل: ذَهَ</li> </ul>		•	۱ - الحَديث . ۲ - الطِّبّ . ۳ - الكَلمَة . ٤ - القُرْآن . ٥ - الصَّيدَلَة . ٢ - الجُغْرافِيا .

أُصْوات

وَ ضَعْ عَلامَةَ ( م ) بِجانِب الكَلمَة التي تَسمَعُها، ثُمَّ انْطق الكَلمَتين.	تَدْريب	1
---	---------	---

بَلَّ	٦ – بَلْ	قُرُّعَ	۱ – قُرَعَ
سَلَّ	٧ – سَلُ	بَلَّغَ	٢ – بَلَغَ
	۸ – مَنْ	جُلُّب	٣ – جَلَبَ
مَن صُدُّ	9 – صُدُ	قَلَّمَ	٤ - قَلَمَ
کُل ٞ	۱۰ کُلُ	كَسُّرَ	ه - کَسَرَ

# مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً اللَّهُ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعُ

الاسمُ ثَلاثَةُ أَقْسام:

مُفْرَدُ : وهُوَ ما دَلُّ على واحدٍ، أو واحدَةٍ.

مُثَنَّى : وهُوَ ما دَلُّ على اثَّنَينِ أو اثَّنتَينِ .

جَمْع : وهُوَ ما دَلُّ على أكْثَرِ مِن اثْنَينَ، أو اثْنَتَين.

أدْرُسْ ولاحظ.

الجَمْع	المُثَنَّى	المُفْرَد
مُسْلمونَ	مُسْلمان	مُسْلِمٌ
أُيَّام	يُوْمَانِ	يُومٌ
طَبيباتٌ	طَبيبَتان	طبيبةً
جامِعاتٌ	جامعَتان	جامعَةٌ

# تَدْريب هاتِ الْمُثَنَّى، ثُمَّ الجَمْعَ.

الجَمْع	الْمُثَنَّى	المُفْرَد	
		١ – كَلْمَة .	
		٢ - حضارة .	
		٣ - مَدْرَسَة .	
		٤ – بُلُد .	
		٥ – طالب .	
		٦ – طالبة .	
		٧ – اِبْن .	
		۸ – شهادة .	

## و المسموع المسموع

إِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ الْمناسِبِ.

١ - حَمَلَ المُسْلِمونَ حَضارَتَهُم إِلى .....

أ - الصّينِ في الشَّرْقِ . ب - أورُوبّا في الغَرْبِ . ج - كُلِّ العالَمِ .

٢ - تَقَدُّمَ الْمُسْلِمونَ في ٢٠٠٠٠٠٠٠

أ - العُلومِ والطِّبِّ والصِّيدَلَةِ. ب- العُلومِ والهَنْدَسَةِ والفَلَكِ. ج- الصَّيدَلَةِ والطِّبِّ والرِّياضِيّاتِ.

٣ – تَعَلَّمَ طُلابُ أورُوبًا في ......

أ - مَدارِسِ الْمُسْلِمِينَ . ب - مَدارِسِ الْمُسْلِمِينَ وجامِعاتِهِم. ج - كُلِّيَّاتِ الْمُسْلِمِينَ ومساجِدِهم.

٤ - في العَصْرِ الحَديثِ .....

أ - رَجَعَ المُسْلِمونَ إلى الدّينِ. ب - طَلَبَ المُسْلِمونَ العِلْمَ في أوروبًا. ج- تَرَكَ المُسْلِمونَ العِلْمَ.

ه – فَتَحَ الْمُسْلِمونَ مَعاهِدَهُم في ......

أ - القُرَى . ب - الرّيفِ والمُدُن ِ ج - الشَّرْقِ والغَرْبِ .

# و الكالم

## تَدْريب ١ ناقِشِ الموضوعاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ ( نَشاط الفَريقِ )

١ - تَأَخَّرَ الْمُسْلِمُونَ؛ لِأَنَّهُم تَركُوا العِلْمَ.

٢ - تَأَثَّرَتْ حَضارَةُ أُورُوبًا بِحَضارَةِ الْمُسْلِمينَ .

٣ - الإِسْلامُ يَدعو إِلى العِلْمِ .

٤ - رَجَعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى طَلَبِ العِلْمِ في هذا العَصْرِ.

### تَدْرِيب ٢ ناقِشِ الموضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ (نَشاطُ الفَريق)

- ١ التَّعليمُ بَينَ الماضي والحاضرِ.
- ٢ الطالبُ بَينَ الماضي والحاضر.
  - ٣ المُعَلِّمُ بَينَ الماضي والحاضرِ.
  - ٤ العلمُ بَينَ الماضي والحاضر.

1.9

## تَهْمِعَةٌ فَكُر في الإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٣ - كُمْ كَانَ عُمْرُكَ عِنْدَما التَحَقَّتَ بِاللَّهُرَسَة ؟ ٤ - هَل يَلْتَحقُ كُلُّ الطُّلابِ بالجامعات؟ لماذا ؟

١ - ما عَدَدُ مَراحِلِ التَّعْليم في بَلَدكَ ؟ ٢ - ما هذه المراحلُ ؟

جامعة	معهد	ثانوي	متوسط	ابتدائي	تمهيدي	روضة	حضانة	
-19	-19	11-11	10-18	17-7	٥٢	٤-٣	۲-۱	عمر الطالب
٦-٤	٣-٢	٣	٣	٦	١	۲	۲	سنوات الدراسة

### مراحِلُ التَّعليم

للتَّعليمِ مَراحِلُ مُخْتَلِفَةٌ، يَمُرُّ بها الطَّالِبُ خِلالَ دِراسَتِهِ، فإذا أَنْهَى مَرْحَلَةً تَعليميَّةً، انْتَقَلَ إلى المرْحَلَةِ التي بَعدَها. وتَتَكُوُّنُ مَراحِلُ التَّعليمِ في كَثيرٍ مِنَ الدُّولِ العَرَبِيَّةِ مِنْ أَرْبُعِ مَراحِلَ؛ هي: المَرْحَلَةُ الابْتِدائِيَّةُ، فالمَرْحَلَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ، فالمَرْحَلَةُ الثَّانَوِيَّةُ، ثُمُّ المَرْحَلَةُ الجامِعِيَّةُ. وفي بعضِ البلادِ العَرَبِيَّةِ، يَلْتَحِقُ التَّلاميذُ قَبْلَ المَدْرَسَةِ الابْتِدائيَّةِ بالحَضانَة، فالرُّوضَة، ثُمُّ التَّمْهيدِيِّ.

يَلْتَحِقُ التّلاميذُ بالمُدْرَسَةِ الابْتِدائِيَّةِ - عادَةً - في السّادسَةِ مِنْ أَعْمارِهم . وتَبلُغُ سَنَواتُ الدِّراسَة في المُرْحَلَة الابْتِدائيَّةِ ستَّ سَنُواتٍ. وتَبْلُغُ سَنواتُ الدِّراسَةِ في المَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ثَلاثَ سَنَواتٍ، وكذلكَ في المُرْحَلَةِ الثّانُّويَّةِ. أمَّا الْمُرْحَلَةُ الجامِعِيَّةُ، فَتَتَراوَحُ بَينَ أَرْبُعِ وسِتِّ سَنَواتٍ.

بَعْدَ أَنْ يُنْهِيَ الطَّالِبُ المُرْحَلَةَ الثانَوِيَّةَ، يَلْتَحِقُ بالجامِعاتِ، أو المَعاهِدِ، إذا حَصَلَ على تَقديرٍ طَيِّبٍ. وبعدَ أنْ يَحْصُلُ الطَّالِبُ على الشَّهادَةِ الجامِعِيَّةِ بِتَقديرٍ جَيِّدٍ جِدًّا أَو مُمتازٍ، يَلْتَحِقُ بالدِّراساتِ العُلْيا؛ لِلحُصولِ على شَهادَةِ الماجستير، ثُمَّ شَهادَة الدُّكتوراه .

مِنْ ناحِيَةٍ أُخْرَى، في البِلادِ العَرَبِيَّة نوعانِ مِنَ التَّعليم، هما: التَّعليمُ الحُكومِيُّ، وتُشْرِفُ عَليه الدُّولَةُ؛ فَتَبْني المَدارِسَ، وتُوَفِّرُ الكُتُبَ والمُدَرِّسينَ، والتَّعليمُ الأَهْلِيُّ، وتُشْرِفُ عَلَيهِ بَعْضُ الجَمْعِيّاتِ والأَفْرادِ.

								استيعاب
					راسيَّة	الدِّ	لرْحَلَة	تَدْريب الصَّحيحَةِ تَحْتَ الْمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ تَحْتَ الْمَ
معية	الجا	ية .	انو	اك		سطة	المتوس	
(		(		)		(	)	١ – عُمْرُ الطَّالِبِ مِن ١٦ – ١٨ سنة
(	)	(						٢ - عُمْرُ الطَّالِبِ مِن ١٣ -١٥ سنة
(								٣ - سَنَواتُ الدِّراسَةِ مِن ٤-٦سنوات
(	)					(	)	٤ - سَنَواتُ الدِّراسَةِ ٣سنوات
	)					(		٥ - يَنْتَهِي الطَّالِبُ مِنَ المُرْحَلَةِ الثَّانُّويَّةِ وِيَلْتَحِقُّ بِـ
(	)	(		)		(	)	7 - يَنْتَهِي الطَّالِبُ مِنَ المُرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ويَلْتَحِقُ بـ
							ىرة .	تَدْريب ٢ ضع عَلامَةَ (٧)بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِق
ائِيَّة .	الابْتِد	المُرْحَلَةِ	اً في	عليم	ح – الت	-	طَة .	<ul> <li>١ - الفكْرةُ الرئيسةُ في الفقْرةِ الأولى هي :</li> <li>١ - مَراحِلُ الَّتعليمِ اللَّختَلِفَةُ .</li> <li>٠ - مَراحِلُ الَّتعليمِ اللَّختَلِفَةُ .</li> </ul>
		بْتِدائِيٍّ .	الا	عليہ	ح — التَّ	-		<ul> <li>٢ – الفكْرَةُ الرئيسَةُ في الفقْرة الثانيَة هي :</li> <li>أ – عُمْرُ التَّلاميذِ .</li> </ul>
								٣ - الفكْرَةُ الرئيسَةُ في الفقْرَة الثالثَة هي :
. ٥	ا بَعدَ	عامعي ً وم	41	عْلي	ج – التَّ	=		أ - الشَّهادَةُ الجامِعِيَّةُ . بُ - الدُّراساتُ العُليا .
								مُفْرَدات
								تَدْرِيبِ ١ رَبِّ المُراحِلَ التَّعليمِيَّةَ، مِنَ الأدْني إِلِي الأعْلَى.
								المُرْحَلَة الثَّانَوِيَّة الْمُرْحَلَة الابتِدائِيَّة .
								المُرْحَلَة الجامعيَّة الرَّوضَة .
								التَّمْهيديِّ الحَضانَة
.(	مات	نَمْسِ كُلِ	ن خ	ية عُ	، الجُمْلَ	تَقِلُ	١ ( لا	تَدْريب ٢ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ في جُمَلٍ مِن إِنشائِكَ.
								١ – يُشْرِفُ على١
								٢ – انْتَقَلِّ إِلَى٢
								٣ – تَتَكُونُ مِن
• • •								٤ ـ يَلْتَحِقُ بِـ َ
								ه – يَجْصُلُ عَلى
								٣ – يمُرْ بِ

## مُلاحَظَةٌ نَحُويَّةً

الوحدة

ضَمائرُ الرَّفْع المُتَّصلَةُ ادرس ولاحظ. تاءُ المُتَكَلِّم تاءُ المُخاطَب تاءُ المُخاطَبة نا الفاعلين ت ت نا ( نَحْنُ ) ( همًا ) (أنا) (أنْتُ) ( أنْت )

حَضَرْت

كَتَبْت

# تُكْرِيبُ أَسْند الأفْعالَ التّالِيَةَ إِلى الضَّمائِرِ، كَما في المثال.

دَرَسْتَ دَرَسْت

حَضَرْتَ

كَتُبْتَ

حَضَرْتُ

دَرَسْتُ

كَتَبْتُ

نونُ النِّسْوَةِ	واو الجَماعَةِ	ألِفُ الاثْنَينِ	نا الفاعِلينَ	تاء المتكلّم	الأَفعال
سَمِعْنَ	سمعوا	سمعا	سَمِعْنا	شمعت	سُمِعَ
					كَنَسَ
					سافَرَ
					اسْتَيْقَظَ
					// ذَهَبُ باتَدِيَ
					ناقَشَ
*					خَرَجَ شَكَرَ
***************************************					سعر

أَلفُ الاثنين

كَتَبَا

دَرَسْنا دَرَسًا دَرَسُوا دَرَسْنَ

حَضَرْنا حَضَرا

كَتَبْنا

واو الجَماعة نون النَّسُوة

حَضَرُوا حَضَرُنَ

ن

كَتَبْنَ

( هُنَّ )

19

( هُم )

كَتَبُوا

ضوعاً مُستَعيناً بالنَّصِّ الواردِ في صفحة ٢٠٣ والنصِّ الواردِ في صفحة ١١٠،	لَدْرِيبِ ١ الْكُتُبُ موه
التّعليم.	بعنوان :

التَّعْليم
***************************************
***************************************
تَدْريب ٢ اكْتُبْ موضوعاً عنِ التَّعليمِ في بَلدِكَ بِعُنوان.
التَّعْليمُ في بَلَدي
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************

أجِب عَنْ كُلِّ سُؤالٍ فِي ثلاثِ جُمَلٍ	تَدْريب ٣
---	-----------

١ - ما العُمْرُ الذي يَبْدَأُ الطُّفْلُ فيهِ التَّعَلُمَ ؟ ولِماذا ؟
٢ - ما رأيُكَ في التَّعليمِ قَبْلَ المُرْحَلَةِ الابتدائِيَّة؟
 ٣- المَرْحَلَةُ الابتدائِيَّةُ أهَمُّ مَراحِلِ التَّعْليمِ . هَل تُوافِق ؟ ولماذا؟
تَدْريب ٤ الْمُتُبُ مَوضوعاً مُستَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في الوَحدَةِ بِعُنوان:
لِماذا أَتَعَلَّمُ اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟

## الخط

# \* اكْتُبْ بخطِّ النَّسخ.

رحيه" (قُرآن كَريم)	تغفروا فإن الله غفور	وإن تعفوا وتصفحوا
	حُروفٌ تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ.	الإِمْلاء ملاحَظَة إِملائِيَّة :
	هِ، هَكَذَا، ذلِكَ، لكِنْ .	هناكَ حُروفٌ تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ، وهي قليلة - الألف بعد الحَرْف الأوَّل مِنْ : هذا، هذه - الأَلفُ في كَلمَة ( الله )، وكَلِمَة ( الرَّوَ لاحظْ هذه الأَمْثلة .
		١ - هذا وَهذه قَريبان، ولكنَّ ذلِكَ بَعيدٌ. ٢ - هكذا قالَ اللهُ الرَّحْمنُ .
		تَدْريب صَحِّعِ الخَطَأَ الإِمْلائِيَّ
		<ul> <li>٢ - هاذا أَخي، وهاذه أُختي</li> <li>٣ - الطَّبيبُ فَحَصَ ذَالِكَ المَريضَ</li> <li>٤ - هاذه طَبيبَةٌ جَيِّدَةٌ</li> </ul>

قراءَةٌ حُرَّةٌ

### \* إِقْرًا النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البّيتِ؛ لتِناقِشُهُ مَعَ زملائِكَ في الصَّفِّ.

### المدارِسُ والمعاهِدُ العِلْمِيَّةُ

لَمْ يكُنِ المُسْجِدُ في الماضي مَكانَ عبادَة فَقَط؛ بَلْ كانَ مَدْرَسَةً يَتَعَلَّمُ فيها الْمسْلِمونَ القراءَة والكتابَة والقُرآنَ وعُلومَ الشَّرِيعَةِ، واللُّغَةَ والعُلومَ المُخْتَلِفَةَ. ثُمَّ أُقيمَ الكُتّابُ بِجانِبِ المَسْجِدِ، وخُصِّصَ لِتَعليمِ القراءَة والكِتابَةِ والقُرآنِ، وشَيءٍ مِنْ عُلوم العَرَبِيَّةِ.

كَانَ الكُتَّابُ يُشْبِهُ المُدْرَسَةَ الابْتِدائيَّةَ في عَصْرِنا الحاضرِ، وكانَ مِنَ الكَثْرَةِ بِحَيث كانَ هُناكَ نَحْوُ ثلاثِمِئةِ كُتَّابٍ في المَدينة الواحدة. وكانَ الكُتَّابُ الواحدُ يَضُمُّ - أَحْياناً - مئاتٍ أو آلافاً مِنَ الطُّلابِ .

ثُمُّ قامَت المدْرَسَةُ بجانب الكُتَّاب والمستجد، وكانت الدِّراسَةُ فيها تُشْبهُ الدِّراسَةُ الثانويَّة والعاليَة في عَصْرِنا الحاضر، وكانَ التَّعليمُ فيها مَجَّاناً. ولَمْ يَكُنِ التَّعليمُ فيها خاصًا بطائفة من النّاس، بَلْ كان يَجْلسُ في المدارس ابن الفقير بجانب ابن الغنيِّ، وابنُ التّاجر بجانب ابن الصّانع والمُزارع. وكانت الدَّراسَةُ فيها قسْمَين: قسْماً داخليًا للفُرباء أو الدين لا تُساعدُهُمْ أَحُوالُهُمُ المَادِّيَّةُ، على أَنْ يَعيشوا على نَفقات آبائهم، وقسْماً خارجياً لِمَنْ يُريدُ أَنْ يَعيشوا على نَفقات آبائهم، وقسْماً خارجياً لِمَنْ يُريدُ أَنْ يَعيشوا على القسّم الداخليُّ، وفيه يَعْبُدُ الله، ويُطالعُ، وينامُ. وبذلك كانت حُلُّ مَدْرَسَة تَحْتَوي على مَسْجِد، وقاعات للدِّراسَة، وغرف لِنَوم الطُّلاب، ومَكْتبة، ومَطْبخ وحَمّام. وكانَ الطَّاق.

وأَفْضَلُ مِثالَ لِهِذِهِ المدارِسِ الجامِعُ الأَرْهَرُ، فهو مَسْجِدٌ تُقامُ فيه حَلَقاتٌ للدَّراسَة، تُحيطُ به منْ جِهاتِهِ الْمُتَعَدِّدَة غُرَفٌ لِسَكَنِ الطُّلابِ تُسَمَّى بالأَرْوِقَة، يَسْكُنُها طُلابُ كُلِّ بَلَدَ بِجانِبٍ واحد، فَهُناكَ رُواقٌ لَلشَّامِيّينَ، ورُواقٌ للمَّعارِبَة، ورُواقٌ للأَثْراك، ورُواقٌ للسودانيين، وهكذا. ولا يَزالُ طُلابُ الأَرْهَرِ حَتَّى اليومِ، يَأْخُذُونَ رَواتِبَ شَهْرِيَّةً مَعَ دراسَتهم المَجانيَّة من رَبْح الأَوقاف، التي أُوقفَتْ على طُلابِ العلْم بالأَرْهَرِ.

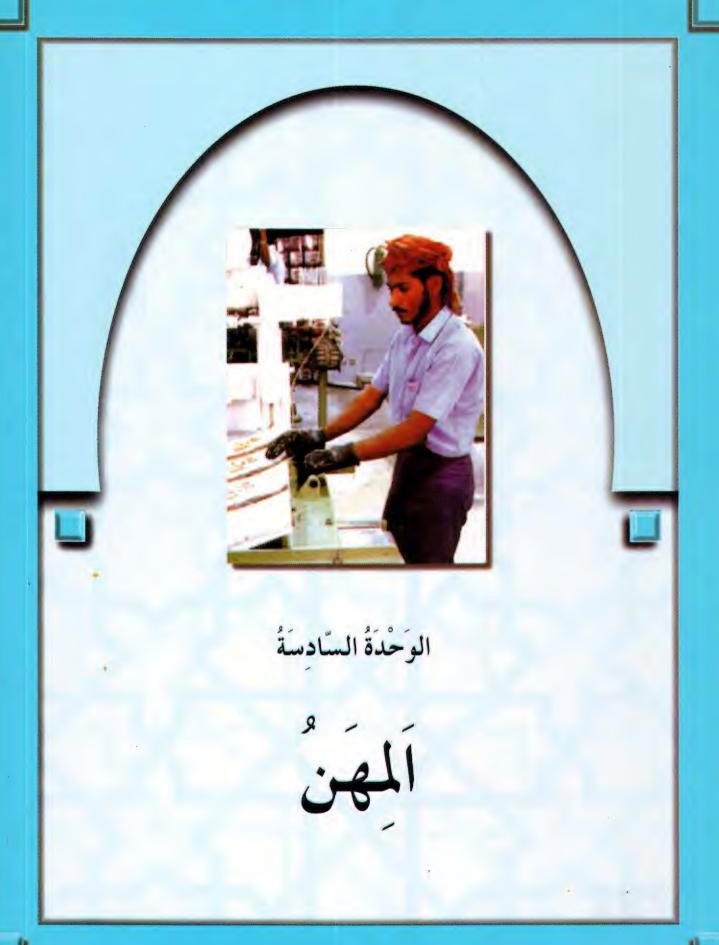
كانَ رُؤَساءُ المدارِسِ مِنْ خيرِة العُلَماءِ واكْتُرِهِمْ شُهْرَةً. ولم يَكُنِ الْمُدَرِّسُونَ في صَدْرِ الإِسْلامِ يَأْخُذُونَ أَجْراً على عَمَلِهِم. وبعد أن اتَّسَعَتِ الحَضارَةُ، وبُنيَتِ المُدارِسُ، وأُوقِفَ لَهَا الأَوقافُ، جُعلَ للمُدَرِّسِينَ فيها رَواتِبُ عَلَى عَمَلِهِم. وبعد أن اتَّسَعَتِ الحَضارَةُ، وبُنيَتِ المُدارِسِ والأَوْقاف، ولكَنَّهَا على كُلِّ حال كانَتْ كافِيَةً، ليَعيشَ المُدرِّسُ شَهْرِيَّةٌ، تَخْتَلِفُ كَثْرَةً وقِلَةً بحسب البلاد والمُدارِسِ والأَوْقاف، ولكَنَّهَا على كُلِّ حال كانَتْ كافِية، ليَعيشَ المُدرِّسُ حَياةً طَيِّبَةً. ولم يَكُنْ يَجْلِسُ للتَّدْريسِ إِلَا مَنْ شَهِدَ لَهُ الشُّيوخُ بالكَفاءَة. وقد كانَ النَّظامُ في عَصْرِ الإِسْلام الأولِ، أنْ يَسْمَحَ الشَّيخُ للتَّلميذ بالانْفصال عَنْ حَلْقَته، وإنشاء حَلْقَة خاصَّة، أو أن يَعْهَدَ برئاسَة الخُلْقَة إليهِ بعدَ وَفاتِهِ.

وكانت المدارِسُ أنواعاً؛ فَمنها مَدارِسُ لِتَدرِيسِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وتَفْسيرِه وحِفْظِهِ وقراءَتِه، ومنها مَدارِسُ للعَديثِ خاصَّةٌ، ومنها – وهي أكْثَرُها – مَدارِسُ للْفقْه، فَقَدْ كانَ لِكُلِّ مَدْهَبَ فِقْهِيٍّ مَدارِسُ خاصَّةٌ به، ومنها مَدارِسُ للطّبّ، ومنها مَدارِسُ للأيتامِ. ويَذكُرُ النُّعَيميُّ في كتابه (الدَّارِسُ في تاريخِ المَدارِسِ) – وهو مِن عُلَماءِ القُرْنِ العاشرِ الهِجْرِيِّ –أسماءَ مَدارِسِ دمَشق، وفيها وَحْدَها سَبْعُ مَدارِسَ للقُرْآنِ الكَرِيم، وللحَديث ستَّ عَشْرَةَ مَدْرَسَة، وللقُرْآنِ الكَرِيم، وللفقْه الحَنفي اثنتانِ مَدْرَسَة، وللفقْه الحَنفي أثلاثُ وستّونَ مَدْرَسَة، وللفقْه الحَنفي اثنتانِ وخمسونَ مَدْرَسَة، وللفقْه المالكِيُّ أَرْبُعُ مَدارِسِ، وللفقْه الحَنْبَلِيُّ إحدى عَشْرَة مَدْرَسَة، هذا غير مَدارِسِ الطّب وغيرِه مِن العُلومِ .

( بتَصَرُّف مِن كِتاب : مِن روائع حَضارَتِنا - مصطفى السِّباعي )

			استيعاب	
الصُّواب	الخَطَأَ.	و (*) ثُمُّ صَحِّعِ	ضَعْ عَلامَةً (٧) أ	تَدْريب ١
***************************************		للسُّجدَ والمدْرَسَةَ	الدراسة في الماضي	۱ – کانَ مَکانُ
***************************************		رَسَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ الآنَ	ابُ في الماضي المَدْر	٢- يُشْبِهُ الكُتّ
			ارِسُ تَحتَوي عَلى هَ سونَ يُختارونَ لكفا	
			مُدارِسِ القُرْآنِ في د	
	ولَ الحَرْفِ الْمُناسِبِ .	حيحَ بوضْعِ دائِرَةٍ ح	إِخْتَرِ الْجُوابُ الصَّ	تَدْريب ٢
ي ب- المدرسة ج- المسجد	انَ أ- الكُتّاب	َ القراءَةَ والْكِتابَةَ ك	تعَلَّمَ فيهِ الْمُسْلِمونَ	١ – أوَّلُ مَكانٍ
w 0	ىْجِدِ الدِّراسَةَ في المَرْ أ- الثَّانَويَّة	ي قامَتْ بِجانِبِ المُس	اسَةُ في المُدْرَسَةِ التَّج	٢- تُشْبِهُ الدِّر
			ونَ يَأْخُذُونَ رَواتِبَ	٣- بدأ المُدرِّس
رِسِ ج- بعْدَ زِيادَةِ عَدَدِ المدارِسِ	ب بعد بناءِ المدا	ي صدر الإِسْلام	أ_ في	
ج- لِلْقُرْآنِ الكَريمِ	ب- لِلْحَديثِ	أ- لِلْفِقْهِ	رُ أَنواعِ المدارِسِ	٤ - كانَتْ أَكْثَ
ر المالكي ح الحَنْيَلِيِّ	أ- الحَنَف ّ ر	كانت للفقه	من المُدارس الفقُّعيُّ	٥- أقًا يُعدد

			رٍ عَمَّا يَلي :	أَجِبْ باخْتِصا	تَدْريب ٣
	•••••			و خُصِّصَ الكُتّابُ ؟ أَلَّا لِنَّالًا مُنَّابً ؟	
				الطَّالِبُّ يَفْعَلُ في ال نَّى غُرَفُ الطُّلابِ في	
			رِسِ القُرْآنِ والحَديث. يثِ في دِمَشْقَ كلِّها ؟		
			۔ پي ا	مُفْرَدات	
	0		اتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .	هاتِ جَمْعَ الكَلِم	تَدْريب ١
		٩ – الْف			٤ – أبُّ
		۱۰ – عریب .	الْمُتُرادِفَتَينِ .	صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ	
الدِّراسَة	يَدُرُسُ	شُيخ		الجامع	_
يُطالِع	المُسْجِد	يَتَعَلَّم	التَّعليم	مُعَلِّم	يَضُمُ
			ا يَلي .	ا هات ِمِنَ النَّصِّ م	تَدْريب ٣
				لُلِمَةِ " الحاضِر " كُلمَة " أُسْرَة "	
				مَةِ "ُرُواق "	
			عبارَة " الهَواءُ الطَّلْق "	-	-





الأَبْنُ: قابَلْتُ مُديرَ الشَّرِكَةِ، ورَأَى شَهاداتي، لكِنَّني غَيرُ مُتَفائل.

الأبُ : ما سَبَبُ ذلكَ؟

الأَبْنُ : الشَّرِكَةُ تَحْتاجُ إلى عَشَرة مُهَنْدسينَ، وقَدَّمَ للْعَمَلِ مَعْدُ مُهَنْدسينَ، وقَدَّمَ للْعَمَلِ معَدُّهُ مُ خَبْراتٌ طَويلَةٌ.

الأَبُ : سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسبَ، إِنْ شاءَ اللهُ.

الأَبْنُ : أَنَا آسِفٌ -يا أَبِي - لأَنَّنِي دَرَسْتُ الهَنْدَسَةَ. لَقَدْ تَخَرَّجْتُ فِي كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَة مُنْذُ سَنَتَينِ، ولَمْ أَعْمَلْ حَتَّى الآنَ.

الأَبُ : لَيسَت الْمُشْكِلَةُ في دراسَة الهَنْدَسَة ، الْمُشْكِلَةُ في البطالَة ، اللَّتِي تَعُمُّ كُلَّ العالم ، حَيثُ يَتَخَرَّجُ البطالَة ، اللَّتِي تَعُمُّ كُلَّ العالم ، حَيثُ يَتَخَرَّجُ الطُّلابُ في الجامعات والمعاهد المُخْتَلِفَة ، ولا يجدونَ عَمَلاً .

الأَبْنُ : نُرِيدُ مُـساعَـدَةَ أَهْلِنا، ونُرِيدُ الزَّواجَ، لكِنَّنا لا نَسْتَطيعُ.

الأَبُ : تَقولُ الحُكومَةُ: سَتَكونُ هُناكَ فُرَصُ عَمَلٍ كَثيرَةٌ للشّباب، هذا العامَ.

الإبْنُ : سَمِعْنا هذا الكَلامَ كَثيراً. نَحْنُ نُريدُ عَمَلاً،

هندسة

لا كلاماً.







الصَّواب	ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١)، ثم صَحِّعِ الخَطأ.	تَدْريب ١
	عَشَرَةُ مُهَنْدُ سِينَ . في عُشْدُ سَنَتِينِ . في كُلِّيَّةِ الهَنْدُ سَنَتِينِ .	<ul> <li>١ – هذا الابْنُ</li> <li>٢ – قَدَّم للْعَمَل</li> <li>٣ – يَعْمَلُ الابْر</li> <li>٤ – البطالَةُ تَعُ</li> </ul>
الجُمَلَ مرتبة	لللابُ في الجُامِعاتِ ويَجِدونَ العَمَلَ مُباشَرَةً تُلابُ في الجُوارِ . تُلسِم المُباشَرة في الجوارِ .	Partie and the same and the sam
	ن قَدَّمَ للْعَمَلِ في شَرِكَة . لُديرِ أَنَّ الشَّرِكَةَ تَحْتَاجُ إِلى عَشَرَةٍ مُهَنْدِسِينَ فَقَط . يُ في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة . الهَنْدَسَةَ في الجامِعَة . داته، وقابَلَ مُديرَ الشَّرِكَةِ .	<ul> <li>٢ - عَرَفَ مِنَ ا</li> <li>٣ - تَخَرَّجَ الَابْنَ</li> <li>٤ - دَرَسَ الابْنَ</li> </ul>
	مُفْرَدات صِلْ بَينَ الكَلِمَة والتَّعْريفِ المُناسِبِ .	تَدْريب ١
ونَ عَمَلاً .	<ul> <li>أنْ يَعْمَلُ الإِنْ</li> <li>ورَقَةٌ تُعطيها</li> <li>مَرْحَلَةٌ مِنَ العُ</li> <li>الناسُ لا يَجِد</li> <li>الدراسةُ بَعْدَ</li> </ul>	البطالة • الجامعة • الشَّهَادة • الشَّهادة • الشَّهاب • الشَّباب •
تَقِلُّ الجُّمْلَةُ عَن خمَس كَلِماتٍ ).	استَعمِلِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنشائِكَ ( لا	تَدْريب ٢
		۲ – يَنتَظِرُ ۳ –يَعُمُّ ٤ – فُرَص ٥ – مُساعَدَة .

أُدْرُسْ ولاحظْ.

## هَمْزَةُ الوَصْلِ: هِي الهَمْزَةُ الَّتِي تُنْطَقُ في بَدْءِ الكَلامِ، ولا تُنْطَقُ في وَصْلِهِ، وقَدْ يَبقَى رَسْمُها وقد يُحْذَف.

	لا تُنْطَقُ	تُنْطَقُ
	ما اسمُّكُ ؟	اِسْمُكَ عَلِيّ .
	وابنُ زَيد طالبُ فاجْلسُّ هُنَا .	ابنُ زَيد طالبٌ . اجْلسُّ هنا .
	عندي اتَّنانِ مِنْهُ	اثنان منَّهُما عندي .
	وامْرَأْتُهُ قَائَمَةٌ	امْرَأَتُهُ قائِمَةٌ .
. >	ثُمَّ اسْتَخْرِجْ فِعا	اسْتَخْرِجْ فِعلاً .

### جَمْعُ المُؤنَّث السّالمُ

جمعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ، يَكُونُ بِزِيادَةِ أَلِف وِتاءٍ في آخِرِ الْمُفْرَدِ. مُفْرَد + ات = جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سالِمٌ

#### أدرس ولاحظ :

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

الجَمْع			المُفْرَد
جامعات	جامعة	شُرِكات	شَرِكَة
حُکومات کَثیرات	حُكومَة	مُقابَلات	مُقابَلَة
مُساعَدات	كَثيرَة مُساعَدَة	شَهادات کُلِّیّات	شَهادَة كُلِّيَّة
خِبْرات	خبْرَة	ئىيات مُشكلات	م مُشْكلة

## تَدْريب حَوِّلِ الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالمِ.



### الله المسموع

### اسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْف المُناسب.

١- دَرَسَ سَعيدٌ في كُلِّية ... أ- الطِّب بالعُلوم جالرِّياضيّات
 ٢- عَملَ سَعيدٌ في المُسْتَشْفَى ... أ- خَمْسَةَ أَشْهُرٍ ب- ثَلاثةَ أَشْهُرٍ ج- أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ بـ تَلاثةً أَشْهُرٍ جالُمَرِّضِينَ جالُمَرِّضاتِ بـ الْمُمرِّضِينَ جالُمَرِّضاتِ عَدَّ العَملَ مَع ... أ- الأَطبّاء بالمُمرِّضينَ جالُمرَضاتِ عَدَاللَّهُ تَعْملُ ... أ مُدَرِّسَةً بـ مُوظَفَةً ج-مُمرِّضةً ج-مُمرِّضةً عَدَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَعْمَلُ في ... أ- المُدْرسة بـ المُسْتَشْفَى الجامعِيِّ ج-شَرِكة الحاسوب مستعيدٌ يُريدُ أَنْ يَعْمَلُ في ... أ- المُدْرسة بـ المُسْتَشْفَى الجامعِيِّ ج-شَرِكة الحاسوب

## تَكُلُّمْ ا

# تَدْرِيبِ أَ تَبَادُلِ الْأَسْعِلَةُ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. ( نَشَاطٌ ثُنائِي )

 ١ – كَمْ جامِعَةً في بَلَدِكَ ؟
 ٢ – مَا أَقْدُمُ جَامِعَةً فِي بَلَدِكَ؟
 ٣ – هل تخرجت في الجامِعة ؟
 ٤ - في أي كُلْيَة تِخَرُّجْتَ ؟
٥ – أينَ تَعْمَلُ الآنَ ؟
 ٦ - هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ ؟ ولِماذا ؟
 ٧ – لماذا يَعْمَلُ الإِنْسانُ ؟
تَكْرِيب ٢ ماذا تُفَضِّل ؟ ولِماذا ؟ ( نَشاطٌ ثُنائِي )
 ١ - أَنْ تَكُونَ مُهَنْدساً

٢ - أَنْ تَكُونَ طَبِيباً .
٣ - أَنْ تَكُونَ مُدرِّساً .
٤ - أَنْ تَكُونَ طَياراً .
٥ - أَنْ تَكُونَ صَيْدلِيًا .
٣ - أَنْ تَكُونَ صَيْدلِيًا .
٣ - أَنْ تَكُونَ صَيْدلِيًا .

#### تَهْيِعَةٌ } فَكُرْ في الإجابة عَن الأسْئِلَة التَّالِيَةِ:

٣ - ما وَظيفَةُ المُرْأَةِ الأساسِيَّةُ في رَأَيْكُ ؟ ٤ - هَلْ راتِبُ المَرْأَة يُساعدُ الأُسْرَةَ ؟ لماذا؟

١ - ما رأيك، هَلْ تَعْمَلُ المُرْأَةُ أَمْ لا تَعْمَل ؟ لِماذا ؟ ٢ - ما العَمَلُ المُناسِبُ للمرأة في رَأيك ؟







هَلْ تَعْمَلُ المَرْأَةُ خارجَ بيتِها، أم لا تَعْمَل؟ يختلِفُ النَّاسُ في الإِجابَةِ عَن هذا السُّؤالِ إِلى ثَلاثِ فِرَقٍ؟ فَريقٍ يَقُولُ: نَعَمْ، يَجِبُ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ خارِجَ بَيتِها، مِثلَ الرَّجُلِ؛ وفَريقٍ آخَرَ يَقُولُ: لا يَصِحُّ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ خارِجَ بَيتِها؛ وفريقٍ ثالثٍ يَقولُ: تَعْمَل المَرْأَةُ خارجَ بيتِها، ولكِنْ بِشَرْطٍ.

يَقُولُ الفَرِيقُ الأوَّلُ: إِنَّ المُرْأَةَ نصفُ المجتمَع، ولا يصح أن تجلسَ في بيتها؛ تغسلُ الملابسَ، وتُعِدُّ الطعامَ، وَتُنَظِّف البِّيتَ، وَتُرَّبِّي الأولادَ، وهي عندهم جزَّه مِنَ الاقتصادِ، تَعْمَلُ وتأخذُ أجرَ عملها.

ويَرَى الفَريقُ الثاني، أنَّ وَظيفَةَ المُرْأَةِ الأساسِيَّةَ أنْ تَكونَ في البّيت، حَيثُ تُديرُهُ، وتُرَبّي أوْلادَها. ويَرَى هذا الفَرِيقُ أَنَّ الراتبَ الَّذي تَأخُذُهُ المَرْأَةُ منْ عَمَلها، تُعطيه للْخادمَةِ الَّتِي تُفْسِدُ الأولادَ، ولا تُصْلِحُهُمْ. ويقولُ هذا الفَريقُ: إِنَّ خُروجَ المَرْأَةِ مِنَ البَيتِ، يُؤَدِّي إِلَى تَفَكُّكِ الأُسْرَةِ، وضَياعِ الأوْلادِ.

أُمَّا الفَريقُ الثَّالِثُ، فَيَرَى أنَّ العَمَلَ حَقِّ لِلْمَرْأَةِ، فتَعْمَلُ عَمَلَها الأَساسِيَّ في بيتِها، ولَها أنْ تَعْمَلَ خارِجَ بيتِها، بِشُرطِ أَن تَعْمَلَ في المجالاتِ الَّتي تُناسِبُها، وتَحْفَظُ أَخلاقَها، وتُبعدُها عَنْ مُخالَطَة الرِّجال، كالعَمَلِ في المُجالِ الطُّبِّيِّ؛ فتَعْمَلُ طَبيبةً، أو مُمَرِّضَةً، أو في المُجالِ التَّعليمِيِّ؛ فتَعْمَلُ مُعَلِّمَةً، أو مُربِّيَّةً، أو غَيرَ ذلِكَ في مُجْتَمَعٍ

اب	الصُّو	ربّع، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.	ةً ( <b>٧</b> ) أو ( <b>×</b> ) في الم	تَدْريب ا ضَعْ عَلامً
		لُرْأَةً . الله الله الله الله الله الله الله ال	نْ تَعْمَلُ الْمُرْأَةُ خَارَجَ البَّـ رُ والثَّالِثُ – أَنْ تَعْمَلَ ا ن تَعْمَلَ المَرْأَةُ في مَجالا في والثَّالِثُ – أَنَّ المَرْأَةَ نِص	<ul> <li>١ – يَرى الفَريقُ الأوَّلُ أَنْ</li> <li>٢ – يَرى الفَريقُ الثَّاني أَنْ</li> <li>٣ – يَرى الفريقان – الأوَّل أَنَّ الثَّالِثُ أَ</li> <li>٤ – يَرى الفَريقُ الثَّالِثُ أَ</li> <li>٥ – يَرى الفَريقان – الثّاني</li> </ul>
			َ ؟ ؟ كُمَّةُ راتِبَها ؟ ؟ أَرُوجُ المَّرْأَةِ مِنَ البَيتِ ؟ أَلْمُرْأَةً ، كَما يَرَى الفَري	<ul> <li>١ – أيَّ فَريقٍ مِنَ الفرَقِ الثَّ</li> <li>٢ – لماذا تَختارُ هذا الفَريقِ</li> <li>٣ – لمَنْ تُعطي المَرْأَةُ الغام</li> <li>٤ – إلى أيِّ شَيءٍ يُؤدّي خُ</li> <li>٥ – أيُّ المجالات تُناسِبُ</li> </ul>
لُّ عَنْ خَمْسِ كَلِماتٍ	نُمْلَةٍ مُفيدَةٍ. ( لا تَقِر	عاً، واسْتَعْمِلْهِما في جُ		مفرد الله الله الله الله الله الله الله الل
			أَوْلادَ ١ ناسُّ ٢	يَغْسِلُ • الأَ تُديرُ • النَّ مُخالَطَةُ • الما يُربَي • الع يَخْتَلِفُ • الما
			كُلِمَتِينِ الْمُتَضِادَّتَينِ :	تدريب ٢ صِلْ بَينَ ال
تَأُخُّر	يُوافِقُ	العُمَّلُ .	يَأْخُذُ	يُصْلِحُ
ال ما الأم	۶ ه ۶ د ه ۱	تَقَدُّم	يُخالفُ	يُعْطي

### الفعْلُ اللاَّزْمُ ، والفعْلُ المُتَعَدِّي

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

الْفِعْلُ قِسْمان : لازِمٌ : وهو لا يَحْتاجُ إِلَى مَفعولٍ بِهِ . وهو يَحْتاجُ إِلَى مَفعولٍ بِهِ .

أُدْرُسْ ولاحظْ .

#### متعد

- ١ تَغْسِلُ المَرْأَةُ المَلابِسَ .
  - ٢ تُعدُّ زَينَبُ الطَّعامَ .
- ٣ -تُنَظِّفُ هُدى البَيتَ .
  - ٤ تُربّى الأمُّ الأولاد .
- ه -تُديرُ الزُّوجَةُ البَيتَ .
- ٦ تأخُّذُ المُرُّأَةُ العاملَةُ الراتبَ .

#### لازم

- ١ يَفْرَحُ الظُّلابُ بالنَّجَاحِ
- ٢ يَخْتَلفُ النَّاسُ في الجَوابِ .
  - ٣ تَجْلسُ المَرْأَةُ في بَيْتها .
- ٤ لا يُصحُّ أَنْ تَجْلسَ المَرْأَةُ بلا عَمَلِ .
  - ٥ تَخْرُجُ العاملَةُ مِنْ بَيتِها .
    - ٦ يَنامُ الطِّفْلُ مُبَكِّراً .

## تَدْرِيب ضع خَطّاً تَحْتَ الفِعْلِ اللاّرْمِ ، وخَطَّينِ تَحْتَ الفِعْلِ المُتَعَدِّي فيما يَلي :

- ١ يُؤَدّي خُروجُ المَرْأَة إِلَى تَفَكُّك الأُسْرَة .
  - ٢ تُفْسدُ الخادمَةُ الأَخلاقَ .
    - ٣ يَنامُ الجَدُّ مُبَكِّراً .
  - ٤ يَسْتَيقظُ الطِّفْلُ مُتَأَخِّراً .
  - ٥ فَحَصَ الطَّبيبُ المريضَ .
    - ٦ تَناوَلْتُ الدُّواءَ .
    - ٧ مارستُ الرِّياضة .
  - ٨ قابَل الابْنُ مُديرَ الشَّرِكَةِ
     ٨ قابَل الابْنُ مُديرَ الشَّرِكَةِ

- ٩ تَخُرَّجْتُ في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة .
  - . ١ لا يُجِدُ الطُّلابُ عَمَلاً .
    - ١١ هَلْ نَترُكُ مَزْرَعَتَنا ؟
    - ١٢ نَبيعُ البَيتَ والْمَزْرَعَةَ .
- ١٣ يَخْرُجُ النَّاسُ أَيَّامَ العُطْلَةِ إِلَى البرِّ .
  - ١٤ سافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ .
  - ١٥ أُريدُ الزَّواجَ يا أَخي .
  - ١٦ سأَذْهَبُ إِلَى السَّوِق .

## الاغْتِرابُ لِلْعَمَلِ

صَلاح : سَأَغْتَرِبُ لِلْعَمَلِ خارِجَ وَطَني.

عماد: لكنَّكَ تَعْمَلُ هُنا، وراتبُك جَيِّدٌ.

صَلاح: المالُ كَثير هُناكَ، والحَياةُ سَهْلَةٌ.

عماد: أَخْتَلفُ مَعَكَ. بلادُنا تَحْتاجُ إِلَينا.

صلاح: السُّفَرُ للْعَمَل حَلالٌ، وليس حَراماً.

قالَ اللهُ تَعالى:

﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا

فَامَشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رُزُقِهِ-

وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴾

عِماد : صَدَقَ الله العَظِيمُ. ولكِنْ هَلْ فَكَّرْتَ في أولادك؟

صِلاح : سَأَصْحَبُهُمْ مَعي، أَو أَزورُهُمْ في العام مَرَّتَين.

عِماد : كَيفَ تُحافِظُ على دينِهِمْ وتُقافَتِهِمْ ولُغَتِهِم،

إِذَا اغْتَرَبُوا مَعَكَ؟

صُلاح : لَنْ أَذْهُبَ إِلَى بلاد غَريبَة عَنْ ثَقافَتي.

عِماد : أَرْجو أَنْ تَصْحَبُ أُولادَكَ.

صَلاح : سَأُحاولُ ذلكَ، وشُكْراً على نَصيحَتكَ.

عماد : هَلْ وافَقَ والدُّكَ عَلى اغْترابك؟

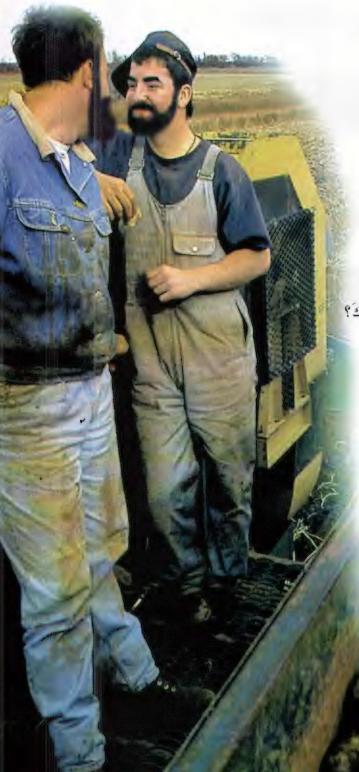
صَلاح : بالطُّبْع وافَقَ، وإلا ما فَكَّرْتُ في الاغْتراب.

عماد : هَلْ سَتُقيمُ طَويلاً هُناكَ ؟

صَلاح : خَمْسَ سَنَواتِ فَقَط، ثُمُّ أَعودٌ ، إِنْ شاءَ اللهُ

عماد : أَرْجو أَنْ تَعودَ إِلينا سالماً غانماً .

صَلاح: باركَ اللهُ فيكَ.



	0	
اب	9 "	1
-	0.7	1

الصُّواب	ا ثم صَحِّع الخَطأ.	﴿ (٧) أو خَطَأٍ (١)	ضِّعْ عَلامَةً صَواب	تَدْريب ١
		، سُّلاميٍّ .	لاحٌ للدِّراسَةِ في السَّورابِ في دُولِ الاغْترابِ لاحٌ إلى بَلَد غَير إِ سَلاحٍ عَلى اغْترابِهِ إحَّ في بَلدهِ . أجبْ باخْتصارٍ ع	<ul> <li>٢ - الحَياةُ سَهْلَةُ</li> <li>٣ - سَيُهاجِرُ صَا</li> <li>٤ - وافق والد والد صا</li> <li>٥ - سَيَبْقى صَلا</li> </ul>
		حٍ ؟يبة عَن ثَقافَتِه ؟	جرُ صَلاحٌ لِلْعَمَلِ فَ عِمادٌ مَعَ صَلا ِ صَلاحٌ بالبِلادِ الغَر يُقيمُ صَلاحٌ هُناكَ خائِفٌ على صَلاحٍ	۲ – لِماذا يَخْتَلِ ۳ – ماذا يَعني و ٤ – كَمْ سَنَةً سَأ
		ينِ الْمُتَضادَّتَينِ .	مُفْردات صِلْ بَينَ الكَلِمَة	تَدْريب ١
شير هُنا	خُلال	يُهاجِرُ	يَذْهَبُ	الغَرْب
ناكَ قَليل	يُعودُ هُ	الشَّرْق	حَرام	يُقيمُ
عَن خَمْسِ كَلِماتٍ ).	إِنشائِكَ ( لا تَقِلُّ الجُملَةُ	تِ التَّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِ	استعملِ الكَلِمات	تَدْريب ٢
				۲ – يُحافِظُ ۳ – يَصْحَبُ ٤ – يُقيمُ

#### هَمْزَةُ الوصل

## أَصْوات ]

تَدْرِيبِ ١ الجُعَلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ بحيث تُنْطَقُ الهَمْزَةُ في بعضِها ولا تُنْطَقُ في أُخْرى.

لا تُنْطَقُ	تُنْطَقُ	الكُلِمات
		اِبْن
	1	اسم
		امرأة
		ار کب
		العِلم
		اثنان

#### اسم الإشارة

## مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

الإشارة للقريب وللبَعيد للبَعيد للقريب وللبَعيد للبَعيد اللقريب (للمُفْرَد المُذَكِّرِ) ذلك ذلك المُفْرَدة المُؤَنَّقة ولِجَمْع التَّكْسير لِغير العاقل ) تَلْكَ هُنا (للمُفْرَدة المُؤَنَّقة ولِجَمْع التَّكْسير لِغير العاقل ) هُناك هُناك (للمثنى المُذكِر ) هُناك اللهُوْنَت ) هُناك (للمثنى المُؤَنَّث ) هؤلاء (لِجَماعة الذُّكور و الإناث )

#### أَدْرُسْ ولاحِظْ .

ذلكَ قَلَمٌ، وتلْكَ وَرَقَةٌ. تلكَ أقلامٌ مَدْرَسِيَّةٌ وَالْمُخْتَبِرُ هُناكَ هاتان طالبتان في الْمَتَوَسِّطَةِ. وهوُلُاء بَناتي.

هذا قَلَمٌ، وهذه وَرَقَةٌ. هذه كُتُبٌ مَدْرَسَيَّةٌ. الفَصَّلُ هنا . هذان طالبان في الثّانويَّة . هؤلاء أَبنائي.

### تَدْريب أَشِر للأَسْماءِ التّالِيّةِ، كَما في المثال.

,	٥ – مُدَرِّسونَ	هذا بَيتٌ.	۱ – بَیت
	٦ – مُمَرِّضاتٌ		۲ – شَقُة
, , ,	٧ – مُسافِرانِ		٣ – مُدَرِّسُتانِ
	٨ – أَطْفَالُ ۗ		٤ – مدارس

## المُسْموعِ المُسْموعِ

إِنْ النَّمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المناسِبِ.

١ - عَمِلَ الصَّديقُ في الحُكومَةِ ... أ - ٨ سَنوات ب - ٩ سَنَوات ج - ١ سَنوات ج - ٩ سَنوات ج - ٩ سَنوات ج - طَبيباً
 ٢ - بَعْدَ أَنْ تَرَكَ العَمَلَ في الحُكومَةِ عَمِلَ ... أ - تاجراً ب مُوظَفاً في شَرِكَة ج - طَبيباً
 ٣ - اشْتُهَرَ بَينَ النّاسِ ... أ - لأنَّهُ كَانَ يَبيعُ الملابِسَ ب لأنَّهُ عَامَلَهُ مْ مُعامَلَةً طَيِّبَةً ج - لأنَّ مَحَلَّه كَبيرً ...
 ٤ - بَعْدَ أَنْ تَرَكَ المُحَلُّ الصَّغيرَ ...

أَ-أَنْشَأَ شَرِكَةً لِلْمَلابِسِ بِ- فَتَحَ مَصْنَعاً لِلْمَلابِسِ جِ-فَتَحَ مَحَلاً كَبيراً لِلْمَلابِسِ مَحَلاً كَبيراً لِلْمَلابِسِ هِ-أَصْبَحَ الصَّديقُ غَنِيًا بَعْدَ.... أ- ٤ سَنواتٍ بِ- ٣ سَنَواتٍ ج- سَنَةً واحِدَةً



## تَدْريب ١ ناقِشِ الموضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ لماذا يَغْتَرِبُ الإِنْسانُ عَن بَلَدِهِ ؟
- ٢ ما البَلَدُ الَّذي تُحبُّ أَنْ تَغْتَربَ إِلَيه ؟ لماذا ؟
- ٣ ما البَلَدُ الَّذي لا تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إِلَيهِ ؟ لِماذا ؟
  - ٤ هَلْ يَغْتَرِبُ النَّاسُ إِلَى بَلَدكَ كَثيراً ؟ لماذا ؟
  - ٥ هَلْ يَغْتَرِبُ النَّاسُ مِنْ بَلَدِكَ كَثيراً ؟ لِماذا ؟

## تَدْرِيب ٢ ناقِشِ الموضوعاتِ التّالِيَةَ مع فَرِيقٍ مِنْ زُملائِكَ. ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ كَيفَ يَعيشُ الْمُسْلِمونَ خارِجَ الدُّولِ الإِسْلامِيَّة ؟
- ٢ الْمُشْكِلاتُ الَّتِي يُقابِلُها مَنْ يَغْتَرِبُ إِلَى بَلَد ٓ آخَرَ ؟
  - ٣ كَيفَ نُحافظُ على أُولادنا في بلاد الاغْتراب؟
    - ٤ فائدِدَةُ السَّفَرِ إِلَى الخارِجِ .

#### فَكِّر ْ فِي الإِجابَة عَن الأَسْئِلَة التَّاليَّة:

تهيئة

١ - لماذا يَعْمَلُ النَّاسُ ؟

٢ - ماذا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَعْمَلِ الإِنسانُ ؟

٣ - ماذا تَقولُ للإِنْسانِ الَّذي لا يُحِبُّ العَمَلُ ؟
 ٤ - هَلْ تَعْرِفُ نَبِيًّا كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ ؟



العَمَلُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ الله، ولا يَعْرِفُ هذه النَّعْمَة، إلا مَنْ فَقَدَها بِسَبَبِ مرضٍ، أو غَيرِه. ومَعَ ذلك فَبَعْضُ النَّاسِ لا يُحبَّونَ العَملَ، ويَعْتَمدونَ على غَيرِهِم، أو يَتَسولُونَ في الطُّرُقِ. قال الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " ما أَكَلَ أَحَدٌ لَطَعاماً قَطُّ خَيراً مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَده، وإنَّ نبِيَّ الله داود كانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَده، وإنَّ نبِيَّ الله داود كانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَده والله عَلَيْهُ وَسَلَّمَ عَمْلِ يَده قَيْمُ خَبْلَهُ، وَالله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمْلِ يَده قَيْمَ لَيْهِ وَالله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمْلِ عَمْلِ يَده قَيْمَ فَيَعْدَو إلى الجَبَلِ، فَيَحْتَطِبَ، فَيَبيعَ، فَيَأْكُلَ، ويَتَصَدَّقَ خَيرٌ لهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلُ النَّاسَ ".

ذَهُبَ رَجُلٌ فَقيْر إِلَى رَسولِ الله – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وسَأَلَهُ شَيئاً، فَقالَ لَهُ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: هَلْ في بيتك شَيءٌ ؟ قال الأعْرابِيُّ: نَعَمْ، قَصْعَةٌ ( إِناء ) نَاكُلُ فيها ونَشْرَبُ منها ونَتَطَهَّرُ، وحِلْسٌ ( فراش ) نَجْلِسُ عَلَيها، ولا شَيءَ غير هذا. فقالَ لهُ الرِّسولُ – صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ –: ائتني بهما، فأتاه بهما، فأمْسكَهُما بَينَ يَدَيْه، وَقَالَ لأصْحابِه: مَنْ يَشْتَرِي هَذَيْن ؟ فقامَ رَجُلٌ، فقالَ: أَنَا أَشْتَريهِما بدرْهَم، فقالَ: مَنْ يَزيدُ على درْهَم ؟ فقامَ رَجُلٌ آخَرُ، وَقَالَ: أَنا أَشْتَريهِما بدرْهَمَيْن، فَدَفَعَهُما إلى الرِّسول –صَلَى اللهُ عليه وَسَلَّمَ – الَّذي

سَلَّمَهُمَا إلى الأعْرابي قائلاً: اشْتَرْ بِالْحَدِهِمَا طَعَاماً، واذْهَبْ بِهِ إلى أهْلك، واشْتَرْ بِالْآخَرِ قَدُوماً واثتني به. فأتاه بالقدوم، فوضع فيه عوداً بيده، وقال للأعْرابي: اذْهَبْ واحْتَطِبْ وَبِعْ ، ولا أراك خَمْسة عَشَر يَوْماً. وبَعْدَ انتهاء هذه اللّذة ، رَجَعَ إليه الأعْرابي وقد اشْترى ثياباً وطَعَاماً، فقال له الرّسول -صلى الله عليه وصلّم الله عليه وسلّم -: أليس هذا خيرا لك من أنْ تسال الله عليه النّاس أعْطَوْك أوْ مَنعوك "؟.



#### إستيعاب

## تَلْريب الصَّع عَلامَةُ (٧) أمام العبارة تحت الكَلِمَة الصَّحيحة.

مَنِ الإِنْسَانُ الَّذِي يَعْمَلُ ؟ والَّذِي لا يَعْمَلُ ؟

١ – الَّذِي يَعْتَمدُ على غَيرِه.
٢ – الَّذِي يَتَسَوَّلُ فِي الطُّرُقَ .
٣ – الإِنسَانُ الَّذِي يَتَصَدَّقُ .
٤ – الَّذِي يَاكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِه .
٥ – الَّذِي يَسَأَلُ النَاسَ أَعْطَوهُ ، أو مَنَعُوهُ .

ج - التَّسَوُّلُ في الطُّرُقِ .

ج - طَعامُ الأَعْرابِيّ .

## تَدْرِيب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلَّ فِقرة.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الأولى هي :

أ - العَمَلُ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ . " بَعْضُ النّاسِ لا يَعْمَلُونَ .
 الفَكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الثانية هي :

أ - الرَّجُلُ الفَقيُر . بَ - الْعَمَلُ خَيرٌ منَ التَّسَوُّل .

مِنَ الفِقْرَةِ الثانيةِ نعرفُ أنَّ الأعْرابيَّ...:

أ - أَخَذَ الدِّرْهَمَيْنِ لِأَهْلَهُ . و ب كانُ لا يَعْمَلُ، ثمّ أَخَذَ يَعْمَلُ . ج - اشْتَرى عوداً وقَدّوماً .

## [مُفْرَدات]

### تَدْريب ١ الْمُلاِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ.

### تَدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتين المُتَضادَّتَينِ

فَقَدَ أَعْطَى مَرَض يَبيعُ فَقير مَرَض يَبيعُ فَقير مَرَض عَنِي صِحَّة مَنَعَ وَجَدَ يَشْتَرِي غَنِي صِحَّة

## النَّفْيُ خِلافُ الإِثْباتِ، وأَدَواتُهُ : ما ، لا ، لَنْ ، لَمْ ، لَيسَ.

أدْرُسْ ولاحظْ.

نَفْيُ	ٳؿ۫ڹٮڗؙ
ما هذا بَشَراً.	هذا بَشَرُّ.
ما جاءَ الطبّيبُ.	جاءَ الطَّبيبُ.
لَيسَ في الفَصْلِ مُعَلِّمٌ.	في الفَصْلِ مُعَلِّمٌ.
لا يَكْتُبُ الطَّالِبُ دَرْسَهُ.	يَكْتُبُ الطَّالِبُ دَرْسَهُ.
لنْ يُصومَ سَعيدٌ اليومَ.	يَصومُ سَعيدٌ اليَومَ.
لَمْ يفلحِ الكافِرونَ .	أَفْلَحَ الْمُؤمِنونَ.
ليسَ اللهُ ظالمًا عَبْدَهُ.	الكافِرُ ظالِمٌ لِنَفْسِهِ.

## تَكْرِيبُ حَوِّلِ الجُمَلَ المثبَتةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمَلٍ مَنْفِيَّةٍ، كَما في المِثال.

	ما قَرأتُ القِصَّةَ. / لَمْ أقرأ القِصَّةَ.	١- قَرَأَتُ القِصَّةَ.
		٧- سَيُسافرُ هارونُ غَداً.
***************************************		٣- يَقضي محُمَّدٌ العُطْلَةَ في المَعْرِبِ.
		٤ - عِندي رَجُلٌ غَريبٌ.
		٠ ٥- نُحَلِسُ في غُرْفَةِ الجُلوسِ عادَةً.
		٦ - سَنَجْلِسُ في الحَديقَةِ غَداً .
		٧- مارَس المريضُ الرِّياضَةَ قَليلاً.
		٨- يُمارِسُ الصَّحيحُ الرِّياضَةَ كَثيراً.
		٩ - سُليمانُ مُهَنْدِسٌ.
	·,«	١٠ – عائِشَةُ مُمَرِّضَةُ.
		١١ - العَسَلُ في السّوق.
		١٢ - نَبِيعُ العَسَلَ في السّوق.
		١٣ - مَعي دينارٌ واحدٌ.

1	28 5	,	9	,
	حه	- 4	م	تعب
1		7		7

الحَتْبُ ثَلاثَ جُمَلٍ عَن كُلِّ واحِدٍ، مِمَّا يَلي :	تَدْريب ١
تَّسَوَّلُ في الطَّريقِ.	
***************************************	
أُكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ .	۲ – رَجُلٍ ِ؛
***************************************	
يَعْتَمِدُ عَلَى والِدِهِ .	٣ – شابً
***************************************	
***************************************	
***************************************	
ما رَأَيُّ النَّاسِ في عَمَلِ المُرَّأَةِ ؟	تَدْريب ٢
	الرَّأْيُ الأوَّلُ
***************************************	
***************************************	
: ,	الرَّأْيُّ الثَّاني
***************************************	• •
<b>ث</b> :	الرَّأْيُّ الثَّالِد

					5		-
للعما	اغتُا	رَجلين	10	قارن	*	یس لا	تلدر
,	-,,-	0 )	<b>U</b>	-	The same of the sa	ACCORDANGE SCHOOLS	

١ – الرَّجُلُ الأوَّلُ حافَظَ على أَولاده .
<ul> <li>١ – الرَّجُلُ الأوَّلُ حافَظَ على أولاده .</li> <li>٢ – الرَّجُلُ الثّاني لَمْ يُحافِظْ على أوَلاده .</li> </ul>
١ = الرجل الكالي لم يحافظ على أولا ده .
تَدْريب ٤ صِفْ ما يَقومُ بِهِ كُلُّ واحِدٍ مِنْ عَمَلٍ فِي ثَلاثِ جُمَلٍ .
تَدْريب عَ مَل فِي ثَلاثِ جُمَلٍ . ١ - الطَّبيب :
تَدْريب عَ مَل فِي ثَلاثِ جُمَلٍ . صِفْ ما يَقومُ بِهِ كُلُّ واحِدٍ مِنْ عَمَلٍ فِي ثَلاثِ جُمَلٍ . ١ – الطَّبيب :
 ١ – الطّبيب :
١ – الطّبيب :
١ – الطّبيب :
١ – الطّبيب :
١ - الطّبيب : ٢ - المُدرّس :
١ – الطّبيب :
١ - الطّبيب : ٢ - المُدرّس :
١ - الطّبيب : ٢ - المُدرّس :

### \* الْكُتُونُ بِخُطِّ النَّسْخ

		. النَّسْخِ .	* اكتب بخط
(قُرآن کَریم)	اء، والله يعدكم مغفؤمنه وفضلاً	دكم الفقرويأ كمج بالفحث	الشيطان يعآ
	نْزَةُ إِبْن / إِبْنَة	هُم	الإملاء
	تَ مِي اذَا مُقْرِيا حِلا اللهُ لِدِينِ عَلَيْهِ	0 8 0 8 0 8	

أُدْرُسْ ولاحظْ .

#### (1)

- ١ عُمَرُ بْنُ الْحَطَّابِ خَليفَةٌ .
- ٢ حَفْصَةُ بْنَةُ عُمَرَ زَوجَةُ الرَّسول .
  - ٣ عَبْدُ الله بنُ الْمُبارَكِ عالمٌ .
    - ٤ عائشَةُ بْنَةُ أَبِي بَكْرٍ .
    - ه عَلَيُّ بْنُ أَبِي طالب .

#### (ب)

- ١ قالَ ابْنُ الْخَطَّابِ .
- ٢ جاءَت ابْنَةُ عُمَرَ .
- ٣ أُحبُّ ابْنَ الْمبارك .
- ٤ المُعَلِّمُ ابْنُ الْمَعَلِّم سَعَيد .
- ٥ العَبَّاسُ وحَمْزَةُ ابْنا عَبْد الْمُطَّلِبِ.
- ٦ عَلَيٌّ وسَعِيدٌ وخالدٌ أبناءُ صالح .
  - ٧ هو ابْنُ زياد ِ .

كُ .	أما يُمْلَى عَليا	اكتُبُ	تَدْريب
			– ۱
			٢
			<b>*</b>

\* النُّصَّ، وحُلَّ تَدريباتِهِ في البَيتِ؛ لِتُناقِشَهُ معَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

## كَيفَ تَختارُ مِهْنَتُكَ ؟

خَلَقَ اللهُ الخَلْقَ مُحتلِفِينَ في أَنفُسِهِم، وفي قُدُراتِهِم، وفي أعْمالِهِم؛ لِتَستقيمَ الحياةُ، ويَخدمَ بعضُهم بَعضاً. قالَ اللهُ تَعالى: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۚ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيتًا ۗ وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ۞ ﴾ .

والرِّزْقُ يَخْتَلِفُ مِنْ بِيئَةٍ إِلَى بِيئَةٍ، وهو مُتَفاوِتٌ بَينَ الأَفْرادِ. والبَشَرُ مُسَخَّرٌ بَعضُهُم لِبَعض؛ الفَقيرُ مُسَخَّرٌ لِلْفَقيرِ ... يَقولُ الرَّسول صَلّى اللهُ عَليه وسَلَّمَ: " اعْمَلُوا فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِما خُلُق لَهُ". ولو عَملَ النّاسُ كُلُّهُم في مهْنَة واحدَة؛ لَتَعَطَّلَتْ بَقِيَّةُ مَصالحِهِم، ولكنَّ اللهَ سَخَّرَ بعضَهم لِخدْمَة بعض؛ وهذا يأتي مِنَ اخْتِلافِ الْمَهْنِ والأعمال؛ فَالْمَزارِعُ ، على سَبيلِ المثال، يَحْرُثُ ويأكُلُ مِنْ زَرْعِه غَيرُهُ مِنْ خَبَّازٍ، ومُعلِّم، وطَبيبٍ ... ، وهؤلاء بِدَورِهِم يَخْبِزُونَ لهُ، ويُعَلِّمُونَ أَطْفالَهُ، ويُعالِحِونَ المريضَ مِنْ أُسْرَتِه، وهكذا.

كان الشَّبابُ في الماضي يَتَعلَّمونَ مِهَنَ آبائِهِم في الغالب؛ حتَّى إِذَا كَبِروا عَملوا في هذه المِهَنِ ؛ ولذا كانَ يغْلِبُ على بَعْضِ الأُسَرِ الارْتِباطُ بِمِهْنَةٍ مُعَيَّنَةٍ، حتَّى إِنَّهم قَد يُسَمَّونَ ( يُعَرفونَ ) بِها .

أمًّا في العَصْرِ الحاضرِ، فقد تَغَيَّرَ الأمرُ، وأصبحت أغلبُ المهن والأعمال مرتبطة بالحُكومات، أو الشَّرِكات الكَبيرة. ويُواجِهُ الشَّابُ أوَّلَ حَياتِهِ مُشْكِلَة اختيارِ المهْنَة، الَّتي يَرْغَبُ فيها، بَعْدَ انْتِهائِهِ مِنَ الدِّراسَة. وهذا قرارٌ . صَعْبٌ ، يَحتاجُ إلى تَفكيرٍ لأَنَّ لَهُ آثارَهُ المَادِّيَّة والنَّفْسِيَّة على الشَّابُ في مُسْتَقْبَلِ حَياتِهِ، فكيفَ يَختارُ الشَّابُ مَهْنَتَهُ ؟

يَنبغي أَنْ يَتعرَّفَ الشّابُّ أينَ يَضعُ قَدَمَهُ، قبلَ أن يَخْتارَ لِنَفْسه مِهْنَةً يَعْمَلُ فيها، ويَكْسبُ عَيْشَهُ منها. يَنبَغي أنْ يَتَعَرَّفَ إلى صِفاتِ نَفْسه، وما لَدَيه مِنْ نواحي القُوَّة والضَّعْفَ، وأنْ يَتَاكَدُ مِنْ مُيوله، ويَعرِفَ ما يُحِبُ مِن اللّهَن، وما يَكْرَهُ. وإن صدْقَ الإِنْسان مع نَفْسه، يُعينُهُ كثيراً على اختيار مهْنَة المُسْتَقبَل، وهو مُطْمَعَنُّ إلى حُسْنِ اللّهَن، وما يَكْرَهُ. وإن صدْقَ الإِنْسان مع نَفْسه وصَفاته، يَنبَغي عليه أن يَتعرَّفَ إلى عَدَد مِنَ المهن؛ ليَختارَ مِنْها ما اللّختيارِ. وبَعْدَ أَنْ يَتعرَّفَ الشّابُ إلى نَفْسه وصَفاته، يَنْبَغي عليه أن يَتعرَّفَ إلى عَدَد مِنَ المهن؛ ليَختارَ مِنْها ما يُناسبُهُ. وهذا أَمْرٌ لَيسَ سَهْلاً، فَرُبُما لا يَجِدُ المُهْنَةَ التَّتِي تَكُونُ مُناسِبَةً لهُ ولِقُدُراتِه، ولاسْتِعْداداته، وقد يَجِدُ الكَثيرَ مِنَ المَهَن مُناسِبَةً لمُوله ورَغَباته.

لكي يَصِلَ الشَّابُّ إِلَى قَرارٍ سَليمٍ، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَرِناً، وأَن يُدْرِكَ أَنَّهُ يَسْتَطيعُ أَن يُتْقِنَ مِهْنَةً مُعَيَّنَةً أَكْثَرَ مِنْ سِواها، وأنَّ هُناكَ مِهَناً أُخْرَى لا يَقْدرُ على إِتْقانها. يَحْتاجُ الشّابُّ إِلَى التَّدريبِ على المهْنَة، الَّتي يَعْتَقدُ أَنهًا تُناسِبُهُ، وإلى اكْتسابِ الخِبْرَة فيها، حَتَّى يَحْصُلَ على المهارات الأساسِيَّة، والمعلومات الخاصَّة بها، بطريقة عَمَليَّة، وبذلكَ يُعدُّ نَفْسَهُ لِلْمهْنَة إِعْدَاداً كافِياً. وتَكُثُرُ المُنافَسَةُ المهارات الأساسِيَّة، والمعلومات الخاصَّة بها، بطريقة عَمَليَّة، وبذلكَ يُعدُّ نَفْسَهُ لِلْمهْنَة إِعْدَاداً كافِياً. وتَكُثُرُ المُنافَسَةُ المَعْنَ الله مَن المهن دونَ بَعْضَها الآخَرِ. وبعضُ المهن لَها بريقٌ، غير أَنَّ أَجْرَ العاملينَ فيها قليلٌ، فيَجبُ أَنْ يَكُونَ الشّابُ على علم بذلك، حين يَختَارُ مهنتَهُ، وأن يَعرِفَ ميزات المهنة الحقيقيَّة. والشّابُ الذي يَعْرِفُ نَفْسَهُ حَقَّ المُعْرَفِة، ويعْرفُ الأعْمالُ اللَّذْتَلَفَة، يُصبحُ قادراً على اخْتيار ما يُناسِبُهُ مَنَ المَهَن، فَيَجَىءُ اختيارُهُ قَريباً منَ الصَّواب.

وعلى كُلِّ شَابً أَنْ يُدْرِكَ أَنَّ الصِّفَاتِ الشَّخْصِيَّةَ تَنمو، وأَنَّ الشَّابُّ قَد يَتَغَيَّرُ في نَفْسِه، ويَتْبَعُ ذلكَ اخْتلافُ رَغَباتِه ومُيولِه، نتيجَةً لِخبْرَة جَديدَة اكْتَسَبَها، أو ثَقافَة حَصَلَ عليها، أو معاشَرَتِه أَناساً لَمْ يُعاشِرْهُم مِنْ قَبْلُ. ومِنَ الْخَيرِ للشَّابُ في أَثناء دراستِه أَن يَهْتَمَّ كثيراً بالدَّرْسِ والتَّحْصيلِ، قَبْلَ أَن يَصِلَ إلى مَرْحَلَة اختِيارِ اللَهْنَة ، وأن يَضَعَ لينفُسِه خُطَّةً مَرِنَةً، تَسْمَحُ لَه بالتَّغيير والتَّصَرُّف، حَسبَما يَكْتَسِبُ مِنْ خِبْرَة وعِلْمٍ.

( مَنهَج وِزارَةِ المعارف بالمُملكةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ : بِتَصَرُّف )

## [اِسْتيعاب

الصُّواب	، ثمّ صَحِّعِ الخَطأَ .	ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١)	تَدْريب ١
_		·	١- يخدمُ البَشرُ
		لُ في مهْنَة واحِدَة تَقَدَّمَتْ ملَ الشَّبابُّ في مهَّن آبائهم	
	تِيارِ الزَّوجَةِ .	، ﴾ في أوَّلِ حياتِهِ مُشكِلةَ اخْ	٤ ـ يُواجِهُ الشّاب
		لَّابِّ في أَثناءِ الدِّراسَةِ أَن يَهُ	
بِبِ. ب- لَدى الشَّركات ج- مَعَ آبائهم		اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوط	
ب- بدی اسر فات	, , , .	بُ في الماضي يَعمَلونَ سان مع نَفْسه يُعينُهُ على .	
,, ,	ب- أن يَتَعرَّفَ إِلى صِف	- اختيار المهنَّنة المناسبة	
اكتِسابِ الخِبْرَةِ ج- المَعْلوماتِ	•	بُّ نفسَهُ للْمهْنَة بـ شَّابُّ لنَفْسه خُطَّةً مَرنَةً	-
	ب- يَستَطيعُ التَّغييرَ	- يَكْتَسِبُ خِبْرَةً	-1
	فبزونَ لَهُ " في الفِقرَةِ الأولِي ب— الطَّبيب	كَلِمَة ( لَهُ ) في عبارَةِ "يَخ - المُعَلِّم	-
ي حري	ب بیب	,	

			عَمَّا يَلي :	ا أجِبْ باخْتِصارٍ ع	تَدْريب ٣
		؟ وكَيفَ يَخْدِم ؟ يَختارُها ؟	لخَبَّازَ ، والطَّبيبَ ل إلى قرار سليم على المِهْنَةِ الَّتي أ	لْمَزارِعُ : الْمُعَلَّمَ ، وا- يفعلَ الشّابُّ ليص	<ul> <li>٢ - كَيفَ يَخْدمُ ا</li> <li>٣ - ماذا يَجبُ أَنْ</li> <li>٤ - لاذا يحتاجُ النا</li> </ul>
					تَدْريب ١ م
		٧ - أُسْرَة ٨ - مَيْل ٩ - مَصْلُحَة			۲ – فَرْد ۳ – مهْنَة ٤ – عَمَلٌ
			لمُناسِبَة مِنَ الصُّن		تَدْريب ٢ اِمْ
المساعدة الذكاء راتب	السفر صديق الزراعة	ار .	 کَبیرٍ . 	حَمَّل ِ	<ul> <li>٢ - يَحْتاجُ إِلى .</li> <li>٣ - يَحْصُلُ على</li> <li>٤ - يَرغَبُ في</li> </ul>
	ني جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.	ثمَّ اسْتَعْمِلْهُما ف	لَّتَينِ تأتِيانِ مَعاً،	سِلْ بَينَ الكَلِمَتين ال	تَدْريب ٣
صفات	خُطَّةٌ يَضَعُ	مُعاشَرَةُ	تيارُ مَهارَةٌ	قَرارٌ إِخْ	بَعْضُهُم

قَدَمَهُ الشَّخْصِيَّةِ أساسِيَّةٌ مَرِنَةٌ المِهْنَةِ بَعضاً صَعْبٌ النَّاسِ

## اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ٣ (الوَحْدَتانِ ٥ - ٦)

أوَّلا : ( القراءَة

\* اقْرأْ ما يَلي، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

كُتًّا في الماضي لا نَطْلُبُ أَجْراً على عَمَلِنا، ولكنِ اليومَ، فإِنَّ بَعْضَ مَنْ يَدْرسونَ يأخُذونَ بَعْضَ المالِ وَهمْ يَتعلمون ". ١- الْمُتَحَدِّث ... أ- مُعَلِّمٌ ب- مُهَنْدِسٌ ج- طَبيبٌ
 ٢- هذا الشَّخْصُ الآن ... أ- لا يأخُذُ راتِباً ب- يأخُذُ راتِباً ج- لا يَطْلُبُ أَجْراً ٣ - مَنْ يَأْخُذُ بَعْضَ المَالِ الآنَ ؟ أ - كُلُّ الطُّلاب ب - كَثيرٌ منَ الطُّلاب ج - قَليلٌ منَ الطُّلاب لَيسَتْ هُناكَ مُّشْكلَةٌ في الدِّراسَة الجامعيَّة مثلُ الماضي؛ فالجامعاتُ كَثيَرةٌ وهي في كُلِّ مَكانٍ، ولكنَّ الْمشْكلَةَ هي: ماذا يَعْمَلُ الشَّابُ بَعْدَ التَّخَرُّج ؟ كانَ الشَّابُّ في الماضي يَتَخَرَّجُ ؛ فيَجِدُ العَمَلَ، أمَّا الآنَ فَلَيسَ هُناكَ فُرَصٌّ كَثيرَةٌ للْعُمَل . ٤ – مُوضوعُ هذهِ الفِقْرَةِ هو . . . أ- مُشْكلَةُ الدِّراسَة ب- مُشْكلَةُ التَّخرُّج ج- مُشْكلَةُ البطالَة ٥- في الماضي . . . أ- الجامِعاتُ قَليلَةٌ والعَمَلُ كَثيّر ب- العَمَلُ كَثيّر والجامِعاتُ كَثيَرة ح- الجامعاتُ قَليلَةٌ والعَمَلُ قَليلٌ و المستريعاً ؟ أ- شَبابُ اليَومِ بـ شَبابُ الماضي ج- لا أَحَدَ اللهُ عَمَلاً سَرِيعاً ؟ أَحْدَ اللهُ الماضي المستريعاً ؟ ٧- شَبابُ الماضي كانَتْ لَدَيهِمْ مُشْكِلَةٌ ... أ- في الدراسة الجامعيَّة ب- بَعْدَ التَّخُرُّج ج- في العَمَلِ لَدَيَّ مُشْكَلَةٌ ؛ أريدُ أن أختارَ مهْنَتي وَحْدي .أعتَقدُ أنَّ التَّعليمَ مهْنَةٌ طَيِّبَةٌ. أبي يُحِبُّ أن أكونَ طَبيباً مِثْلَهُ، أو طيَّاراً مثلَ أخي عَبْد الله، لكنَّ أمَّى تُريدُ أن أكونَ مُهَنْدساً مثْلَ جَدّي . ج- لا يَعْمَلُ ٨- المُتَحَدِّثُ . . . أ- يَعْمَلُ الآنَ طَبِيباً ب- يَعْمَلُ مُهَنْدساً 9- والدُ الْمُتَحَدِّثِ ... أ- طَبيبٌ ب- طَيّارٌ ج- مُهَنْدسٌ ١٠- اَلجَدُّ يَعْمَلُ .... أ- مُهَنْدِساً ب- مُدَرُساً ج- طَبيباً ج\_ مُهَنْدسٌ

يَسْكُنُ كَثَيَّر مِنْ طُلابِ كُلِّيَّة الطِّبِّ خارجَ الجامِعَة، وبعضُ الطُّلابِ مِنْ كُلِّيَّة الصَّيدَلَة يَسكُنونَ قَريباً مِنهم. ولكنَّ الجَميعَ يحَضُرونَ إلى الجَامِعَة بَحافِلَة واحدَة السَّاعَة السَّابِعَة والنِّصْفُ؛ قَبْلَ الدُّراسَة بِنِصْفِ ساعة مُلابُ كُلِّيَّة ولكنَّ الجَميعَ يحَضُرونَ إلى الجَامِعَة، يَأتُونَ إلى الدِّراسَة مُتَأخِّرينَ دائماً.

١٣ - يَسْكُنُ .... طلاب الطِّبِّ خارجَ الجامعة . أ - كلُّ ب- بَعض ج- مُعْظَم

١١ - يُريدُ الْمُتَحَدِّثُ أَنْ يَكُونَ ... أ - مُهَنْدِساً ب - مُدَرِّساً ج - طَيّاراً

١٢ - عبدُ الله يَعْمَلُ في مجال ... أ- الطِّبِّ ب- التَّعْليم ج- الطَّيَران

١٤ - تبكة الدِّراسَة في كُلِّيَّة الطبِّ وكُلِّيَّة الصَّيدَلَة السَّاعَة .... أ- السابِعة والنَّصْف ب- الثّامِنَة الطّبِ عَلَيَّة الطّب عَلْيَّة الطّب عَلْيَة الطّب عَلْيَّة الطّب عَلْيَّة الطّب عَلْيَّة الطّب عَلْيَة الطّب عَلْيَةً اللّب عَلْيَةً اللّب عَلْيَةً اللّب عَلْيَةً اللّب عَلْيَةً اللّب عَلْيَةً اللّب عَلْيْق اللّب عَلْيَةً الطّب عَلْيَةً اللّب عَلْيْ اللّب عَلْيْ اللّب عَلْيْلُولُ اللّب عَلْيْلُولُ اللّب عَلْيْلُولُ اللّب عَلْيْلُولُ اللّب عَلْيْلُمْ اللّب عَلْيْلُولُ اللّب عَلْيْلُمْ اللّب عَلْمُ اللّب عَلْيْلُمْ اللّب عَلْمُ اللّب عَلْمُ اللّب عَلْمُ اللّب عَلْمُ اللّب عَلْيْلُمْ اللّب عَلْمُ اللّبِهُ اللّب عَلْمُ اللّب عَلْمُ اللّب عَل

#### ثانياً: التّراكيبُ والقَواعد

\* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامَةَ ( ٢ ) بِجانِبِ الخَطأِ.

١- أ) لَمْ يَنْقُصْ وزْنُهُ .
 ب) لَمْ ينقصَ وزنه .

٢- أ) أريدُ الكتابَ القراءَة . ب) أريدُ كتابَ القراءَة .

٣- أ) المُهَنْدسان حَضَرا . ب) المُهَنْدسان حَضَروا .

\* صَحِّع الأخطاءَ في الكَلمات الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.

٤- يا مُحَمَّدُ ، لا تُسافرُ اليوم .

٥ - انظر ! هذا سَيَّارَة .

٦- لم جاءَ الطبيبُ .

- /

- /

#### \*ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكانها المُناسِبِ في الجَدْولِ .

بَلَدُّ - الشهادات - يومان - الْمَدَرِّسة - حُكومات - المسْلِمُ - خِبْرات - جامعات - القَلَمان - كُلِّمَتان - القَلَمان - كُلِّمَتان - كَلَمَتان - كَلَمَتان - مُشْكَلَة - طالبان - كَلَمَتان -

جَمْع	مُثْنَى	مُفْرَد	
		بَلَدُّ	1
,			۲
*			٣
الشُّهاداتُ	القُلُمانِ	,	٤
<b>/</b>			0

ثالثا: المفردات

\* إمْلاً الفَراغَ بكَلمَة مِنَ الكَلمات التّاليّة.

الدِّراسَة - تَتْرُك - سافَرَ	حِبُّ - تَكْتُبُ - يَدْرُسُ - انْتَشَرَ - تَأْكُلْ -
٢ - مُحَمَّدٌ الطِّبُّ .	- أَرْغَبُ في في الجامِعَة .
٤ - لَمْ زَينَبُّ وَجْبَةَ الغَداءِ اليومَ .	َ ــــــــــــــ التَّعليمُ في كُلِّ مَكَانٍ .
٦ بِهِذَا القَلَمِ .	- لا الدواءَ يا سَعيدُ .
٨ - أ غملك ؟	' أَحْمَدُ لطَلَبِ العِلْمِ .



#### \* صِلْ بَينَ الكَلمَة وتَعريفها ( شُرْحها ).

- ٩\_ الجامعة .....٩ أ- السُّفَرُ إلى خارج الوَطَنِ لِلْعَمَلِ.
- ب- الأطفالُ الّذينَ يَدْرُسونَ المُرْحَلَةَ الابْتدائيَّة . ۰۱ - جدتی .........
  - ج- الشَّخْصُ الَّذي يُعالَجُ النَّاسَ . ١١ - الاغْترابُ ....١
  - د- المُرْحَلَةُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَ المُرْحَلَةِ التَّانَوِيَّةِ . ١٢ - التَّلاميذُ .....
    - هـ والدَّةُ أُمِّي أو أبي . ١٣ - الطُّبيتُ .....
- و- مَكَانٌ يَذْهَبُ إليه الناسُ للتَّرْويح عَنِ النَّفْسِ. ٤ ١ - الحَديقَةُ ....١٤

### \*صلْ بَينَ كلّ كَلمَتين تأتيان مَعاً.

- مُتَأخِّراً . ه ١ – تُعدُّ
- ١٦- اتَّبعْ • إلى البَرِّ.
- الحمية . ١٧ - يَستَيقظُ
- الطُّعامُ . ۱۸ - يَخْرُجُ
- الدُّرْسَ . ١٩ ـ يُهاجرُ
- للْعَمَل . ۲۰ قرأً



#### رابعاً: ٥ الكتابة

#### \* الكَلماتُ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ كُتبَتْ خَطأً، صَحَّحْها .

- ١ العالمُ بنُ المُبارَك منْ عُلَماء الإِسْلام .
- ٢- تَزُوَّجَ عَلَيٌّ ابنُ أَبِي طالِبِ فاطمَةَ بنتَ مُحَمَّد -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-.
  - ٣- هاذا كتاب المسلمين الأوَّل .
    - ٤ ذالك كتابُ القراءَة :
  - ٥- جاءَ الطُّلابُ، لاكِنْ لَمْ يَحْضُرِ الأُسْتاذُ .
    - ٦- هاكذا قالَ المُديرُ .
  - ٧- أَسْلَمَ عَمْرُ بنُّ العاصِ معَ خالِد بنِ الوَليد .
    - ٨ ـ ما إسمُك ؟





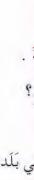


إنا أنزلنه قرءانا عربياً لملكم تعقلوی

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ





الطَّالبَةُ الأولى: اعتَقدُ أنَّك طالبَةٌ جَديدَةٌ.

الطَّالبَةُ الثَّانيَةُ : نعمْ ، التَحَقتُ بالمَعهَد هذه السَّنَةَ .

الطَّالبَةُ الأولى : هل درَسْت اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ في بَلَدك؟

الطَّالبَةُ الثَّانيَةُ: هذه أوَّلُ مرّة أدْرُسُ فيها العَرَبيَّةَ.

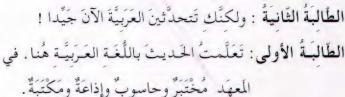
الطَّالبَةُ الأولى: أنا درستُ العَربيَّةَ ثلاثَ سَنُوات في بَلدي.

الطَّالبَةُ الثَّانيَةُ: لماذا تَدرُّسينَها مرَّةً ثانيةً ، إِذَنْ ؟!

الطَّالبَةُ الأولى: في بَلَدي نتَعلَّمُ القراءةَ، والقَواعد

والتَّرجَمَةَ، ولا نَتعلَّمُ الحَديثَ باللُّغَةِ

العربية.



الطَّالِبَةُ الثَّانِيَةُ: لا أَستَطيعُ نُطْقَ الأصْواتِ: "ق، ظ،ح"

الطَّالِبَةُ الأولى : هُناكَ تَدْريباتٌ صوتِيَّةٌ جَيِّدَةٌ في مُخْتَبرِ اللَّذَة

الطَّالِبَةُ الثَّانِيَةُ: ولا أَستَطيعُ التَّحَدُّثَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ،

ولا أَفْهَمُ كَلامَ الْمُدَرِّسَةِ والطالباتِ.أُريدِ أَن أَتعَلَّمَ العَرَبيَّةَ جَيِّداً. ماذا أَفْعَلُ ؟!

الطَّالِبَةُ الأولى: إحْفَظي جُنْءاً مِنَ القُرآنِ الكَريمِ، وبَعْضَ

الأَحاديثِ النَّبَوِيَّةِ، وتَحَدَّثي بالعَرَبِيَّةِ كَثيراً.

الطَّالِبَةُ الثَّانِيَةُ: هذهِ نَصَيحَةٌ مُفيدَةٌ. سأتَّبِعُهَا إِنْ شاءَ

الطَّالِبَةُ الأولى: إِذَنْ سَتَتَعلَّمينَ العَربِيَّةَ جَيِّداً.







## تَدْرِيب ٢ صَعْ خطاً تَحْتَ الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ في كُلِّ مَجموعَةٍ .

- ١ القراءَة القَواعد العُلوم الأصوات .
  - ٢ مُطعَم مُخْتَبَر حاسوب إِذَاعَة .
  - ٣ مدرِّسَة مهندسَة طالبة جامعَة .
- ٤ العَرَبِيَّة الأُرْدِيَّة الفارِسِيَّة التَّرْجَمَة .

#### هَمْزَتا الوَصْلِ والقَطْعِ

### أُصْوات

استَمعْ ولاحظ.

# هَمْزَةُ القَطْعِ: هي الهَمْزَةُ التي تُنطَقُ في بَدءِ الكَلامِ، وفي وصْلهِ، ويَجِبُ رَسْمُها دائِما.

زَةُ قَطْعٍ )	ب( هُمْ	وَصْلٍ )	أ ( هَمْزَةُ
وأَجلسُ وأَنْظُرُ عَمَّدُ مُ	أَجْلسُ أَنْظُرُ يَـوْهُ مَ	وَاجْلِسْ وَانْظُرْ	اجْلسْ ۘ ٱنْظرْ
فأكتُبُ ثمّ أَسْتيقظُ وأَستَمرُّ	أَكْتُبُ أَسْتَيقظُ ءُ °ءَ ـُ	فَاكْتُبْ ثُمَّ اسْتَيقظْ وَاسْتَمرَّ	أكْتبْ اسْتيقظْ
وأستمع	استمر أَسْتَمَع	واستمر وَاسْتَمَعْ	اسْتَمر اَسْتَمعْ

#### النَّعْتُ أو الصِّفَةُ

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

النَّعتُ أو الصِّفَة: التابِعُ الذي يَصِفُ ما قَبِلَهُ، ويَتْبَعُه في إعْرابِهِ.

#### أَدْرُسْ ولاحظْ .

- ٥ إحْفَظي جُزءاً منَ القُرْآنِ الكَريمِ .
- 7 إحْفَظي بعضَ الأحاديثِ النَّبَوِيَّةِ .
  - ٧ هَذه نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ .
    - ٨ هذا قطارٌ سَريعٌ .

- ١ أعْتَقدُ أنَّك طالبةٌ جَديدَةٌ .
- ٢ هل درَسْتُ اللُّغَةَ العَربيَّةَ ؟
- ٣ لماذا تدرُسينَها مَرَّةً ثانيةً ؟
  - ٤ هناك تَدْريباتٌ صوتيَّةٌ .

# تَدْريب ضع خَطّا تحت النَّعتِ، واضبِطْهُ بالشَّكْلِ، كما في المثالِ.

- ١ سَتَجِدُ العَمَلَ المناسبَ .
- ٢ مَراحِلُ التَّعليمِ في كَثيرٍ مِنَ الدُّولِ العَرَبِيَّة أَرْبُعُ .
  - ٣ يَلْتَحَقُّ الطلابُ بِالمُرْحَلةَ الثانَويَّة .
  - ٤ كَانَتْ حَضارَةُ الْمُسْلِمِينَ حَضارَةً عَظيمة .
- مُناكَ اختلافاتٌ كَثيرة بين التَّعليم في الماضي والحاضر .
  - ٦ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ في بيتِهِ عن طريقِ الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّة .
    - ٧ استَفادَ الغَرْبُ منَ العُلوم الإِسلاميَّة.

### و فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

حِّحِ الخَطأَ. الصَّواب	إِلَى الحوار، ثم ضَعْ عَلامَةً صَوابٍ (٧) أو خَطَأٍ ( ٢)، ثمّ صَ
	١ -قدَّمَ ناصِرٌ أوراقَهُ إِلَى كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
	٧ - قُبِلَ ثَلاثُمئَة طالب في كُلِّيَّةِ اللَّغاتِ.
	<ul> <li>٣-اللُّغَتانِ الأُرْدِيَّةُ والفارِسِيَّةُ من اللُّغاتِ التي تُدرَّسُ في كُلِّيَّةِ اللُّغاتِ.</li> <li>٤-إخْتارَ ناصِرٌ اللُّغَتَينِ العَرَبِيَّةَ والسَّواحِليَّةَ .</li> </ul>
	٥-الأُمُّ تُفَضِّلُ أَن يَلْتَحِقَ ناصِرٌ بِكُلِّيَّة الْآداب.
	تَكُلَّمْ تَدْريب ( نَشاط ثُنائي ) تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجوِبَةَ مع زَميلِكَ ( نَشاط ثُنائي )
السَّوق والشارع عندكُم ؟ أَتَ تعلُّمَ العَرَبِيَّة ؟ ةً دَرَستَ العَرَبِيَّةَ ؟ عَلَّمُ العَرَبِيَّةَ ؟	<ul> <li>١ - ما لُغَتُكَ الأولى؟ ( الأُمَّ )</li> <li>٥ - ما لُغَةً</li> <li>٢ - كم لُغَةً تَتَحَدَّثُ ؟ ما هي ؟</li> <li>٣ - كم لُغَةً يتحدَّثُها الناسُ في بَلَدِك ؟</li> </ul>

## تَدْرِيب ٢ ناقِشْ مع زُمَلائِكَ المُشْكِلاتِ التي تُقابِلونَها في تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ. ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ مُشْكِلاتٍ فِي الكَلامِ .
- ٢ مُشْكِلاتٍ في الاستِماعِ .
  - ٣ مُشْكلاتٍ في القراءة .
  - ٤ مُشْكلاتٍ في الكِتابَةِ .
  - ٥ مُشْكلات في القواعد .
- ٦ مُشْكِلاتٍ فِي الأصواتِ .
- ٧ مُشْكِلاتٍ فِي فَهْمِ المَفْرَداتِ.
- ٨ مُشْكلات ِأُخْرى ......

### تَهْيِئَةٌ فَكُرْ في الإجابَةِ عن الأسئلة التالية:

٣ - اذكر بعض الألفاظ العَربيَّة في لُغَتِك . ٤ - اذكر بعض الألفاظ العَربيَّة في لُغات أُخْرى .

١ - بأيِّ لُغَة نَزَلَ القُرْآنُ الكَريمُ ؟ ٢ - ما اللُّغاتُ التي تُكتَبُ بالحرف العَرَبي ؟

# إنا انزلته قرءانا عربيا لعلكم تعقلون



# العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ وأثَرُها

نَشَّأَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في جَزِيرَةِ العَرَبِ قبلَ الإِسلامِ، وكانَ العَرَبُ قَبائِلَ مُتَفَرِّقَةً، وكانَتْ لِبَعضِ القبائِلِ لَهَجاتٌ خاصَّةٌ بها. وكانَتِ الاختِلافاتُ قَليلَةً بينَ تلكَ اللَّهَجاتِ. وكانَتْ للْعَرَبِ لُغَةٌ مُشْتَرَكَةٌ، هي اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ؛ لُغَةُ الشِّعْرِ و الخَطابَةِ، التي كانَ العرَبُ يتحدَّثونَ بِها. ثمَّ جاءَ الإسلامُ، وأنزَلَ اللهُ القُرْآنَ الكريمَ، باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفَصيحَةِ. قالَ اللهُ تَعالى : ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۞ ﴿ .

أَعْطَى القُرْآنُ الكَرِيمُ بعضَ الألفاظِ العَرَبيَّة القديمة معانِيَ جَديدُةً، وجاءَ بأساليبَ جديدةٍ، لم تعرفْها العَرَبيَّةُ مِنْ قَبْلُ. وكانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأةٍ عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبيَّة؛ كالنَّحوِ والصَّرْف، والبَلاغَة، والعُلومِ الإِسلاميَّةِ، كَعِلْم التَّفسير والحَديث والفقُّه وغيرها .

أثَّرَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في لُغَاتِ الشُّعُوبِ الإِسلامِيَّةِ، كالفارِسِيَّةِ والأُرْدِيَّةِ والسُّواحِلِيَّةِ، فأقْرَضَتْها كَثيراً منَ الألفاظ، وكُتِبَ كَثيُّر منْ تلكَ اللُّغاتِ بالَحْرِف العَرَبيِّ. واقْتَرَضَتْ لُغاتٌ أُخْرَى بَعْضَ الالفاظِ العَربيَّة، مثلُ: الإِنجليزيَّة والفرَنْسيَّة والإِسْبانيَّة .

1.	0	
باب ا	استبع	ı
		J

					-	$\overline{}$
الخَطأً.	ثمٌّ صَحِّحِ	الامَّةُ ( 🗙 )،	ةَ (٧) أو عَا	ا ضَعْ عَلامَةً	ريب ١	تد

الصواب	
	<ul> <li>١ - نَشَأَت اللَّغَةُ العَربيَّةُ في جَزيرَةِ العَرَب .</li> <li>٢ - نزل القُرْآنُ باللُّغَةَ العَربيَّةِ الفَصيحَة .</li> <li>٣ - اللُّغَةُ العَربيَّةُ الفَصيحَةُ لُغَةُ القراءَة والكتابة .</li> <li>٤ - كان القُرْآنُ سَبباً في نَشْأة عُلومِ اللَّغَة العَربيَّة .</li> <li>٥ - النَّحْوُ والصَّرْفُ من العُلومِ الإسلاميَّة .</li> </ul>
	تَدْريب ٢ أَجِبْ باختِصارٍ عَمَّا يَلي:
	و الله عُمْ الله عُمْ الله عُمْ الله عُمْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله

## ٥ - ماذا اقتَرَضَتُ اللُّغاتُ الأوروبِّيَّةُ منَ اللُّغَةَ العَرَبيَّة؟ مُفْرَدات

٣ - ماذا أضافَ القُرْآنُ الكَريمُ إلى اللُّغَة العَربيَّة؟ .....

٤ - ماذا أقْرَضَت اللُّغَةُ العَربيَّةُ لُغات السُّعوبَ الإسْلاميَّة؟ ....

٢ - ما مَعْني ( إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً ) ؟

### تَدْريب ١ صِلْ بينَ الكَلْمَة والتَّعريف المناسب.

- الشعر
- اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ
- الفقه
- اللَّهْجَةُ
- عُلومُ اللُّغَة

- يَعرفُها جَميعُ أهل البلاد .
- علْمٌ تُعرَفُ به العباداتُ .
- يتُكلَّمُها بعضُّ أهل البلاد.
- النَّحْوُ والصَّرْفُ والبَلاغَةُ.
  - الكلامُ الجَميلُ.

## تَدْرِيب ٢ اكتُبْ أَسماءَ أربَعَة عُلومٍ تَحتَ كُلِّ عُنوانٍ .

العُلومُ الإِسلاميَّةُ	علومُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
– ۱	– 1
– ۲	– ۲
·····	– ۳
– ٤	£

#### كان وأُخُواتها

#### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

كانَ: فعلٌ ماض ناقصٌ يدخُلُ على الجُملَة الاسميَّة ، فَيَرْفَعُ المُبْتَدَأُ ويُسَمَّى اسمَها ، ويَنْصِبُ الخَبَرَ ، ويُسَمَّى خَبَرَها . منْ أَخَوات كانَ: صارَ ، ولَيسَ ، وأصْبَحَ ، وظَلَّ ، وما زالَ .

#### أُدْرُسْ ولاحظْ.

- ١ كانَ العَرَبُ قَبائلَ مُتَفَرِّقَةً .
- ٢ مازالت الاخْتلافاتُ بَينَها قَليلَةً .
- ٣ صارَت اللُّغَةُ الفَصيحَةُ لُغَةً مُشتَركةً .
- ٤ كَانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأَةٍ عُلومِ اللُّغَةِ .
- ٥ ظلَّ كَثيرٌ منَ اللُّغات الإِسلاميَّة مَكتوباً بالخَطِّ العَرَبيِّ .
  - ٦ ما زالَ العَرَبيُّ ناطِقاً بالعربيةِ الفَصيحةِ .
    - ٧ ليست ْنتيجة المقابلة جَيِّدةً .
  - ٨ أَصْبَحَتْ كُتُبُ العَرَبِ مُنْتَشْرَةً في أوروبًا .

# تَدْريب ضَعْ خَطّاً تحتَ اسمِ كانَ وأَخَواتِها، وخَطّين تحتَ خَبَرِها واضبِطهُما بالشُّكْلِ، كَما في المثال.

خَبَرُها	اسمُ كانَ وأَخَواتِها	الجُمْلَةُ
عظيمة	حَضارَةُ	١ - كانَتْ حَضارَة العَرَبِ عَظيمَة .
		٢ - كانَتْ فُرَصِ التَّعليمِ في الماضي قَليلَة .
		٣ - ما زالَ طالِب العِلْمِ مُحِبًّا للْعِلْمِ .
,,		٤ - صارَ المُعَلِّم مُخْلِصا في عَمَلِهِ .
		٥ - ما زالَ هَدَف طالِبِ العِلْمِ العِلْمِ .
		٦ - ظُلُّ الجَمَلِ وَسيلَة سَّفَرٍ إِلَى اليَومِ .
		٧ – أصْبَحَ الطِّفْل مَريضا .
		٨ - ليسَ البيت قَريبا مِنَ المُسجِدِ .
••••••		٩ – صارَ الجَوّ حارًا .

# السُّفَرُ لِطَلَبِ العِلْمِ



هارون : وعَلَيكُمُ السَّلامُ .

شَريف : إِلى أينَ أنتَ مُسافرٌ ؟

هارون : أنا مُسافِرٌ إلى الرِّياض، سأَلتَحقُ بِجامِعَةِ الإِمام، كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ. أريدُ التَّخَصُّصَ في الدُّراساتِ الإسلاميَّة.

شُريف : ولكنَّكَ تَعْرفُ الإسلامَ جَيِّداً.

هارون : دَرَستُ الإِسلامَ باللَّغَةِ الأُرْدِيَّةِ، وهذا لا يَكفي. يَجِبُ أن أدرُسَ الإِسلامَ باللُّغَةِ الْعَرَبيَّة؛ لأنهَّا لُغَةُ القُرَّآن الكَرِيم، ولا يُفْهَمُ القُرُآنُ إِلا بها .

شَريف : أنا مُسافِرٌ إِلَى القاهِرَةِ. سَوفَ التَحِقُ بِجامِعَةِ القاهرَة، كُلِّيَّة الآداب.

هارون : ماذا ستدرُسُ في كُلِّيَّة الآداب ؟

شَريف : أُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ؛ النَّحوِ والصَّرْف والبَلاغَة .

هارون : لماذا تُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلوم اللُّغَة العَرَبيَّة؟

شَريف : سَأكونُ مُدرِّساً للُّغَةِ العَربِيَّةِ في جامِعةِ إسلام آباد، إِنْ شاءَ الله، ويَجِبُ أَن أعْرِفَ هذهِ اللُّغَةَ جَيِّداً.

**هارون** : عَـ فــواً؛ هذا هو النِّداءُ الأخـيـرُ لِطائِرةِ الرِّياضِ .

مَعَ السَّلامَة .

شُريف : في أمان الله .









# [اسْتيعاب]

الصواب	تَدريب الصَعْ عَلامَةُ (٧) أو (١٠)، ثم صَحِّعِ الخَطأ.
	١ – هارونُ يُغادرُ إِلَى الرِّياضِ
	8 8 18
3	
	٤ - هارونُ سَيَلتَحِقُ بِكُلِّيَّةَ الدُّراسات الإِسلاميَّة
	~. 549, 8 , , , 48 ,
	تَكْرْيب ٢ أَجِبْ باختِصارٍ عَمَّا يَلي.
	١ – لماذا يُسافرُ هارونُ إِلى الرِّياضِ ؟
	٢- ما الموادُّ الدِّراسيَّةُ التي يُريدُ هارونُ التَّخَصُّ فيها ؟
	49 9
	٤- أَينَ تَقابَلُ هارونُ وشَريفٌ ؟ أَ
	٥ – كَيفَ عَرَفتَ ذلكَ ؟
	مُفْرَدات
	تَدْريب ١ متى نَقولُ العِباراتِ التّالِيَةَ ؟
	١ – في أمانِ اللهِ
	٢ - عَفُواً
***************************************	٣ – مع السِّلامَة بـ ٣ – مع السِّلامَة بـ ٣ – ٢٠٠٠
	٤ - شُكراً لَكَ
***************************************	ه – إِن شاء الله.
	٦ – الحَمدُ للهِ
أداب ؟	تَدْريب ٢ ماذا يدْرُسُ الطلابُ في كُلِّيَّةِ الشريعَةِ، وفي كُلِّيَّةِ الآ
كُلِّيَّة الآداب	كُلِّيَّة الشريعة
	1
	– ۲ – ۲
	– ٤ – ٤
	= 0 0

#### هَمْزَتا الوَصْلِ والقَطْع

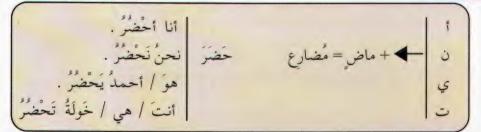
## أصوات

تَكْرِيبِ السَّمَعْ، ثمَّ اكتُبْ ( و ) إِذا كانَتِ الهَمْزَةُ هَمْزَةَ وَصْلٍ، و (ق) إِذا كانَتْ هَمْزَةَ قَطْعٍ.

```
! - " واعْفُ ( ) عَنَّا، واغْفِرْ ( ) لَنا، وارْحَمْنا ( ) ، أَنْتَ ( ) مَولانا، فانْصُرْنا ( ) عَلَى القَومِ ( ) الكافِرِينَ " ( ) " - " = " وأَدْعُو ( ) رَبِّي " . " - " = " وامْرَأَتُهُ ( ) قائِمَةٌ فَضَحِكَتْ " " - " = " أَسْمِعٌ ( ) بهم وأَبْصِرْ ( ) يومَ يأتونَنا " " - " الْطَلَقَ ( ) الوَلَدُ ( ) الْطَلاقاً ( ) " - " أَسْمَعُ ( ) الدَّولَةُ ( ) المُصانِعَ ( ) إِنْشاءً ( ) " - " الشمي ( ) عَلِيِّ، واسْمُ ( ) أخي ( ) القاسمُ ( ) " - " ابنُ ( ) سَعيد، وابنتُهُ ( ) مَعَهُ . " - " السَّمي ( ) ، واثْنَتَان ( ) مِنَ الحاضرين ( ) " - " الطَّعامَ ( ) الطَّعامَ ( ) وأَكَلَت ( ) الطَّعامَ ( ) مَنَ الحَاضِرينَ ( ) الطَّعامَ ( ) الطَّعامَ ( ) السَّيَارَةَ ( ) الطَّعامَ ( ) مَنْ الحَاضِرينَ ( ) أَنْتَ ( ) مَعِي . " - "
```

#### حروف المضارعة

#### مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة



تَدريب ضع خطاً تحت الفعل المضارع، واذكر حرف المضارعة كما في المثال.

- ١ "لأن يَاخُذَ أحدُكُمْ حَبْلَهُ، ثم يَغدو إلى الجَبَلِ فيَحْتَطِبَ، فيبيعَ فيأكُلِ ويَتَصَدَّقَ خيرٌ لهُ من أن يَسألَ الناسُ".
  - ٢ " قَصعَةٌ نأكُلُ فيها ونَشرَبُ منها ونَتَطَهُّرُ، وحِلْسٌ نجلِسُ عَليها ".
  - ٣ " مَن يَشتَرِي هذينِ؟ فقامَ رَجُلٌ فقالَ : أنا أَشْتَريهِما بدرْهُم ، فقالَ مَن يَزيدُ على درْهُم ؟ . . . . "
    - ٤- تختلفُ مُشْكلَةُ مريمَ عن مُشْكلَة زَينَبَ.
    - ٥- زينَبُ تُفَكِّرُ كَثيراً في هذه المشْكلة، ولكنَّ فاطمة لا تُفكِّرُ فيها.
      - ٦- أعتَقدُ أنَّكَ لم تَتَّبع الحمْيةُ يا سَعيد.
      - ٧- الأكلُ الكَثيُر يُصيبُ الإِنسانَ بالبَدانَة.
        - ٨- الشُّرِكَةُ تَحتاجُ إِلَى عَشَرَةٍ مُهَنَّدِسينَ.
      - ٩- نُريدُ مساعَدَةَ الأهل، ولكنَّنا لا نَستطيعُ.

فهم المسموع

إلى النَّصِّ، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوَضْع دائرةٍ حَولَ الحَرْفِ المناسِبِ.

١ - حَضَرَتْ رَشيدَةُ إلى السُّعوديَّة . . . .

ج-هي وأبوها أ -وَحْدُها ب-هي وأخوها

٢-دَرَست رَشيدَةُ الإِسلامَ في بَلَدها باللُّغَة ....

ج-العَرَبيَّة أ-الإنجليزيّة ب- الأرديّة

٣-رَشيدَةُ تريدُ أن تَدْرُسَ الإسلامَ ب....

ج-اللُغَة الإنجليزيَّة أ-اللُّغَة الأرْديَّة ب- لُغَة القُرْآن

٤ - ستدرسُ رَشيدةُ في كُلِّيَّة . . . . .

ج- الآداب أ- اللُّغَة العَرَبيَّة ب-الشَّريعَة.

٥-حفظت رَشيدَةُ القُرْآنَ في ....

ج-المعهَد أ- المُدْرَسَة ب-الكُلِّيَّة

# و کار کار

تَدْريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زميلِكَ . ( نَشاط ثُنائي )

١ - هل اقْتَرَضَت لُغَتُكَ بعضَ الألفاظ منَ العَربَيَّة ؟ أذكرْ بَعضاً منها .

٢ - هل اقْتَرَضَتْ لُغَتُكَ ٱلْفاظا منْ لغُات أخرى ؟ أَذكُرْ بَعضاً منها .

٣- هل اقْتَرَضَت العَربيَّةُ ألفاظاً من لُغاتِ أخرى ؟ اذكُرْ ما تَعرفُه منها.

٤ - لماذا تَقْتَرضُ اللُّغاتُ بعضَها من بَعضٍ ؟

7 - اذكُرْ ثلاث كَلمات عَرَبيَّة مَوجودة في كُلِّ لُغات العالمَ تَقريباً .

# تَدْريب ٢ ماذا تَفعَلُ ؟ ناقِشِ الموضوعاتِ في فَريقٍ مِن زُمَلائِكَ . ( نَشاطُ الفَريقِ )

١ - تُريدُ تَعلُّمَ اللُّغَة العَرَبيَّة.

٢ - تُريدُ دراسَةَ الإسلام.

٣ - تربيدُ التَّخَصُّ في الدِّراسات الإسلاميَّة.

٤ - ترُيدُ التَّخَصُّصَ في اللُّغَة العَرَبيَّة.

٥ - تُريدُ السُّفَرَ إِلَى بَلَد عَرَبيٌّ / إِسلامي .

7 - تُريدُ السَّفَرَ إِلَى بَلَد غَير إِسلاميّ .

### تَهْمِيَّةً فَكُرْ في الإِجابَة عَنِ الأَسئلةِ التَّالِيَة :



٣ - ما أهداف الاستعمار الثَّقافيّ ؟ ٤ - هل العَربيَّةُ لُغَةٌ عالَميَّةٌ الآنَ ؟

١ - في أيِّ عَصْرِ كَانَتِ العَرَبِّيَّةُ لُغَةً عَالَميَّةً ؟ ٢ - هل اقْتَرَضَتْ لُغاتُ أوروبًا أَلفاظاً منَ اللُّغَة العَرَبيَّة؟

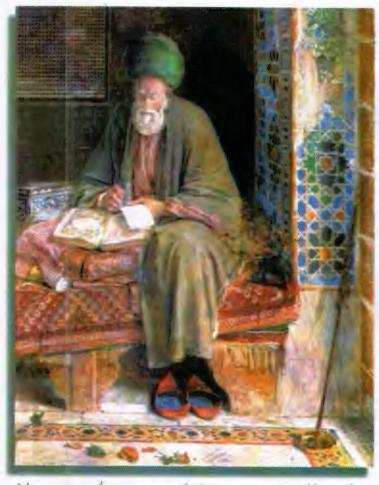
### [العَرَبيَّةُ لُغَةٌ عالَميَّةٌ

كانت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً في العصر العبّاسيِّ، الذِّي ازْدَهَرَتْ فيه الحَضارَةُ الإسلاميَّةُ، وكانَت العَرَبيَّةُ لُغَةَ تلْكَ الحَضارَة التي تُرْجمَتْ إليها الكُتُبُ منَ اليونانيَّة والفارسيَّة، وألَّفَ بها العُلَماءُ في الطِّبِّ، والهَندُسَة، والرِّياضيّات، والعُلوم، وغير ذلكَ. وحَمُلَت اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ تلكُ العُلومَ إلى أوروبًا، فكانَتْ أساسَ الحَضارَة الغربيَّة الحَديثَة.

مُرَّتْ بالعَرَب - بعد ذلك - عُصورٌ من الضَّعْف، ابتَعَدوا فيها عن دينهم، وهَجَروا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ الفَصيحَةَ، واستَعْمَلوا اللَّهَجات، ثمَّ جاءَ الاستعمارُ، فَحارَبَ الثَّقافَةَ الإسلاميَّةَ، واللُّغَةَ العَرَبيَّةَ الفَصيحَةَ، وشَجَّعَ اللَّهَجات،

فكانَتْ هُناكَ لَهْجَةٌ مصْرِيَّةٌ، وأُخْرَى مَغْربيَّةٌ، وثالثَةٌ سورِيَّةٌ، وهكَذا . . . وَقَدْ أَدَّى هذا إلى تَفَرُّقِ العَرَبِ، وبُعْدِ بَعْضِهِم عَنْ بَعْضٍ؛ بِحَيثٌ إِذا سافرَ العربيُّ من بَلَدِه إِلى بَلَدٍ عربيٌّ آخرَ، وَجَدْ بعضَ الصُّعوبَةِ في الاتَّصالِ بأهلِ ذلكَ البِّلْد إِذا تَحَدُّثوا بلَّهَ جاتهم، ولا يُتَحقِّقُ الاتِّصالُ التامُّ بينَّهُ وبينَهم، إِلا إِذا كانَ الحَديثُ باللُّغَةِ العَربيَّةِ

اختَلفَ الأمرُ اليومَ، فضَعُفَت اللَّهَجاتُ، وقويَت اللُّغَةُ العَرِّبيَّةُ الفَصيحَةُ؛ بسَبَب التَّعليم ووسائلِ الاتِّصال الحَديثَة. وأصبَحَت العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً مَرَّةً ثانيةً، كالإِنجليزيَّة، والفرنْسية، والإِسْبانيَّة. فهي إِحْدَى اللُّغاتِ الرَّسْميَّة في هَيْئَة الأُمَم الْمُتَّحدَة، وهي اللُّغَةُ السادسَةُ في العالَم، يَتَحَدَّثُ بها أَكْثَرُ مِن ٢٠٠ مِليونِ عَرَبِيٍّ، ويُؤَدّي العباداتِ بها أكْثَرُ من ملْيار مُسْلم .



	0
اب	إستيعا

سي أو الحاضر.	حيحَة تحتَ: العَرَبيَّةُ في الماض	تَكْريب صَعْ عَلامَةً (م) أمامَ العِبارَةِ الصَّ
" اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في الحاضر	اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ في الماضي	
		١ - لُغَة عالَميَّة .
		٢ - تُرجِمَتُ إِليها كُتُبٌ منَ اليونانِيَّة .
		٣ – يتَحَدَّثُ بها أكثَرُ من ٢٠٠ مليونِ عَرَبيّ .
		<ul> <li>٤ - حَمَلَتِ العُلومَ إِلى أوروبًا .</li> <li>٥ - ضَعُفَتَ اللَهَجاتُ .</li> </ul>
		- تعدد اللهجات . - الناقة رَسْمَيَّة .
		٧ - قَوِيَتُ الغَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ .
	رئيسةٍ في كلَّ فِقرة .	تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (٧)بِجانبِ الفكرةِ ال
		الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى :
رَ العلماءُ في الطِّبِّ باللُّغَةِ العربِيَّة .	ماسُ الحَضارَةِ الغربِيَّةِ . ج – ألَّف	<ul> <li>أ - العربيةُ لَغَةُ الحضارة في الماضي . ب - العربيةُ أس</li> </ul>
		الفكُّ ةُ الْـ ئِيسَةُ فِي الْفَقِّرَةِ الثَّانِيةِ :
ف اللغة الغربية.	ِ شجع اللهجاتِ . ج – ضع	<ul> <li>أ عُصور أ الضَّعْف .</li> <li>الفكْرة الرئيسة في الفقرة الثالثة :</li> </ul>
اللُّغَةُ العَرِبِيَّةُ وأصبحَت عالَمِيَّةً .	في الأممِ المتَّحِدَة . ج- قوِيَت	أ- وسائِلُ الاتصالِ الحديثةُ . ب- اللُّغاتُ الرسميَّةُ
		مُفْرَدات
مِن إِنشائكَ .	نصِّ، ثم استعملْها في جُملٍ	مات جمع الكلمات التالية من ال
		۱ – أمر المر المرات الم
	۰۰۰ ه – عالم الله	۲ – أُمَّةً ۲ ۲ – أُمَّةً
	۰۰۰ ۲ – عِلْمِ ۰۰۰	٣ – عَرَبِيُّ
مسِ كُلِماتٍ )	تينِ ﴿ لَا تَقِلُّ الْجَمَلَةُ عَن خَمَّ	تَدْريب ٢ كُون جملةً مناسِبةً من كُلِّ كُلِمَ
		١ - يُحارِبُ / الاستعمار١
		,
		2 2 1 2 2 2

#### الاسم الموصول

#### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

الّذي: اسمٌ مَوصولٌ للمُفْرَد المُذَكّر.

التي: اسْمٌ مَوصولٌ للمُفرَدَةَ المُؤنَّقَةَ. تأتي بعدَ الَّذي والَّتي جُملةٌ تُبَيِّنُ مَعناهُما، تُسَمّى "صلةَ الموصول".

أَدْرُسْ ولاحِظْ .

- ١ العَصْرُ العبّاسيُّ هو الّذي ازْدَهَرَتْ فيه الحَضارَةُ الإِسلاميَّةُ .
  - ٢ العَرَبِيَّةُ هي اللُّغَةُ الَّتي تُرجِمَتْ إلِيها كُتُبُّ كَثيرَةٌ .
    - ٣ رَجَعَ الطالبُ الّذي سافَرَ .
    - ٤ عادَت الطَّالبَةُ الَّتِي سَافَرَتْ .
    - ٥ هذا هو الرَّجُلُ الّذي يُحِبُّ دينَهُ .
    - ٦ هذه هي المرأةُ التي تُحِبُّ دينَها .

# تَدْريب ارْبِطْ بينَ كُلِّ جُملَتَينِ مُستَخدِماً الاسمَ الموصولَ المناسِبَ، كَما في المِثالِ.

مثال : أُحِبُّ الطالبَ / الطالبُ يَقْرَأُ دُروسَهُ . أُحِبُّ الطالبَ الّذي يَقْرَأُ دروسَهُ .
 ١ – أَشْكُرُ الطالِبَةَ / الطَّالِبَةُ تَقْرَأُ دُروسَها
 ٢ - جاءَ الطالِبُ / الطالبُ سافَرَ إِلى بَلَدِهِ
 ٣ - جاءَتِ البنتُ / البنتُ ساعَدَتِ الفَقيرَ
 ٤ - زُرْتُ الكُلِّيَّةَ / الكُلِّيَّةُ تُدرِّسُ العُلومَ الإِسْلامِيَّةَ
 ٥ - زُرْتُ المُعهَدَ / دَرَسْتُ فيه العَرَبِيَّةَ
 ٦ - أَكُلْتُ الطُّعامَ / الطُّعامُ على المائِدةِ
 ٨ - سَكَنْتُ في الفُنْدُقِ / الفُنْدُقُ في مَكَّةَ٨
 ٩ - دَرَسَتْ عائِشَةُ الكِتابَ / الكِتابُ في مَكْتَبَةِ الكُلِّيَّةِ
 ١٠ - شاهَدَ الطِّفْلُ التِّلْفازَ / التِّلْفازُ في غُرْفَةِ الجُلوسِ
 ١١ - قرأتُ القِصَّةَ / القِصَّةُ حَدَّثتني عَنها
 ١٢ - قائلتُ الأستاذُ / الأستاذُ بَعْمَا ُ فِي الحامِعَةِ

4	1
	Y

الهحدة

تَدْرِيبِ ١ هَلْ تُوافِقُ أَم لا ؟ ولماذا ؟ ( نَشاطٌ ثُنائِي ) اكتُبْ رأيَكَ في كُلِّ مَرَّةٍ .
١ - يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لِجَميعِ الناسِ في العالَمِ لُغَةٌ واحِدَة .
٢ - قَوَّى القُرْآنُ الكَرِيمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وحَفِظَها .
٣ – يَجِبُ أَن يَتَعَلَّمَ كُلُّ مُسْلِمٍ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .
***************************************
تَدْريب ٢ اكتُبْ مَوضوعاً مُستَعيناً بالنَّصَّينِ الوارِدَينِ في صفحة ١٥١ وفي صفحة ١٥٨ بعنوان:
اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ
***************************************
***************************************
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

	أُغيرُ لُغَتِكُ ؟	ليف تتعلَّمُ لَغَة	ضوعاً بعُنوانِ : كُ	اكتُبْ مُو	تدریب ۳
		,,			
					تَدْريب ع
		للَهَ جاتِ في بَلَ		اكتُبْ مُوض	تَدُريب إِ
		للَهَ جاتِ في بَلَ			تَدُريب إِ
		للَهَ جاتِ في بَلَ		اكتُبْ مُوض	تَدُريب إِ
		للَهَ جاتِ في بَلَ		اكتُبْ مُوض	تَدُريب إِ
		للَهَ جاتِ في بَلَ		اكتُبْ مُوض	تَدُريب إِ
		للَهَ جاتِ في بَلَ		اكتُبْ مُوض	تَدُريب إِ
لَةِ واللَّهْجَةِ .	دك . - الفَرْقِ بينَ اللغَ	للهَجاتِ في بَلَ لَدَدِ اللَّهَجاتِ -	وعاً عنِ اللُّغاتِ وا : عَدَدِ اللُّغاتِ - عَ	اكتُبْ مُوض	<b>تَدْريب غ</b> استَ
لَةٍ واللَّهْجَةِ .	دك . - الفَرْقِ بينَ اللغَ	للهَجاتِ في بَلَ	وعاً عنِ اللَّغاتِ وا : عَدَدِ اللَّغاتِ - عَ	كُلُو اكتُبْ مَوض بِنْ بالأفكارِ التالِيَةِ	<b>تَدْريب غ</b> استَ
لَةٍ واللَّهْجَةِ .	دك . - الفَرْقِ بينَ اللغَ	للهَجاتِ في بَلَ	وعاً عنِ اللُّغاتِ وا	اكتُبْ مَوض بِنْ بالأفكارِ التالِيَةِ	استَ
لَةِ واللَّهْجَةِ .	دك . - الفَرْقِ بينَ اللغَ	للهَجاتِ في بَلَ	وعاً عنِ اللُّغاتِ وا	اكتُبْ مَوض بِنْ بالأفكارِ التالِيَةِ	استَ
لَةِ واللَّهْجَةِ .	دك . - الفَرْقِ بينَ اللغَ	للهَجاتِ في بَلَ	وعاً عنِ اللُّغاتِ وا	اكتُب مُوض	استَ

# \* اكتُب بخَطِّ النَّسخ.

(قُرآن كَريم)	هوالذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الديزك
**********	
	41

### الإملاء

#### همَزْةً الوَصْل

تُرسَمُ هَمْزَةُ الوَصْلِ ( أَلِفاً ) سواءٌ نُطِقَتْ ، أم لم تُنْطَقْ، وسواءٌ كانَتْ حَرَكتُها الرَّسَمُ هَمْزَةُ " الله المسبوقَةُ بلامِ الجَرُّ. الكَسرَ، أمِ الفَتحَ ، أم الضَّمَّ، وتُحذَفُ هَمْزَةُ " الله المسبوقَةُ بلامِ الجَرُّ.

لاحظ.

#### (ب) (ج)

ما اسمك ؟ لله الملك.

وامْرَأتهُ قائمَةٌ. للشَّمس فَوائدُ.

تَكَلَّم وادْخُلْ. في الصِّيامِ أَجُرٌ للصَّائمينَ.

#### ·( f)

إسم (٧) والصواب : اسم

إِمرأته (\*) والصواب امْرَأته.

أُدخُلُ ( ٧ ) والصواب : ادخل .

# تَدْريب صَحِّح الخَطأَ الإِملائيُّ فيما يَلي .

٥ – إِذْهَبْ يا مُحَمَّدُ	١ – صَلَّى إِبني الظُّهْرَ
٦ –انا أدرُسُ كَثيراً	١ – ما إِسمُكَ ؟١
٧ - أُحْضُرْ يا مُحَمَّدُ٧	٢ – إِستَمِعْ
٨ – ألبنتُ طَبيبَةٌ٨	٤ – إستراحَ

قراءَة حُرَّة

\* اقْرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصَّفِّ.

## بينَ العَرَبِيَّةِ والقُرَّانِ

أَلِيسَ القُرْانُ كتابَ هذا الدّينِ؟ ثم أليست العربيَّةُ لُغَةَ هذا الكتاب؟ هل عَرَفَ العالَمُ إِسلاماً بلا قُرْآن ؟ وهل عَرَفَ العالَم قُرْآناً بغيرِ العَربيَّة ؟ إِنَّ ارتباط كتاب سَماويٌّ منزَّل بِلُغَة بعينها - كارتباط الإسلام باللَّغَة العَربيَّة - أمرٌ لمَ نَعْرِفْهُ لغيرِ هذا الدّينِ، ولغَيرِ تلكَ اللغَة. وإذا كانَ غيرُ القُرْآن مِنَ الكُتُب السَّماويَّة المُقَدَّسَة كالإنجيلِ الذي تَمَّ تَحريفُهُ، قد تُرجِم إلى لُغَات كَثيرة، وبقي عند أصْحابه كتاباً تعبُّدياً مقدَّساً، فإنَّ القُرْآن قُرْآنُ بلفظه، ونصّه لم يُترجَم، ولا يُمكن أن يُتَرْجَم . وإن تُرجِمَت أفكارُهُ ومعانيه، فهي لا تُسَمَّى قُرْآناً، ولا يَصِحُ أن تَكونَ - في الإسلام - كتاباً تَعبُّدياً .

وهكذا أوجَدَ الإسلامُ ارتباطاً بَينَهُ وبينَ اللَّغَةِ العَرِبِيَّةِ. وكانَ من أَثَرِ هذا الارتباطِ المبارَكِ، أن عادَتْ على اللُّغَةِ العَربِيَّةِ العَربِيَّةِ جُهودٌ وثَمَراتٌ، لم يَبْذُلْها أصحابُها - يومَ بَذلوها - إلا خِدْمَةً لهندا الدينِ . وليسَ هُنا مجالُ الحَديثِ عَن نَشْأَة عُلومِ العَربِيِّة، وارتباطِها بِخِدْمَةِ الدينِ والقُرانِ . كان من مفاخرِ اللسانِ العربيِّ، أن كانَ هو لُغَةَ المُعْجزَة الخالدَة القُران .

لقد شَدَّ الإسلامُ أقواماً غيرَ عَرَبٍ إلى اللَّغَةِ العَرَبِيَّةِ، ونَشَرَ اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بلاد لم يكنْ للعربِ فيها سُلطانٌ. لقد خَرجَتِ العَربِيَّةُ من جَزيرَةِ العَربِ مع الفَتْحِ الإسلاميِّ، فإذا هي لُغَةُ أهلِ الشَّامِ والعِراقِ وما وراءَه، ومصرَ وما وراءَها، وإذا هي تتعدَّى كونَها لُغَةَ دينٍ إلى كونِها لُغَةَ شُعوبٍ ودُّوَلٍ .

وما زال للإسلام أثَرُهُ في نَشْر العَربيَّة وحفْظُها في البلاد غير العَربيَّة، وهو أثَرٌ يَفوقُ آثارَ المراكزِ التَّقافيَّة، التي نراها اليوم منتشرةً في بلاد العالم، لنَشْر لُغات كالفرنسيَّة، أو الإنجليزيَّة. إنَّ أصحابَ هذه المراكزِ يُنفقونَ الملايينَ في سبيلِ الدِّعايَة لمرَّاكزِهم وثقافَتهم، ونَشْر لُغَتهم، على حين أنَّ الإسلام يَجعلُ من أهلِ البلاد التي تنشر فيها شُعوباً راغبة في تعلَّم لُغته. وما أكثرَ ما نَسْمَعُ أصواتاً ترتفعُ في تلك البلاد، مُطالبة بإرسالِ المُدَرسينَ العَربيَّة وجامعاتها؛ ليَتَعلَموا اللُغة العَربيَّة! العَربيَّة وجامعاتها؛ ليَتَعلَموا اللُغة العَربيَّة! لعَربية لقد اسْتهوى الإسلام فضْلُ عَظيمٌ في ظهورِ عدد لا يُحصَى من العلماء غير العَرب، نَبغوا في لُغة العَرب وعلومها من نَحْو وصَرْف وبلاغة، وحَسْبُنا سيبويه عَلَما لهذه الطائفة من العلماء غير العَرب، الذين بَلغوا القمَّة في عُلوم العَربيَّة، حَتّى أصَبحوا مَضْرِبَ المَثلِ.

كان للإسلام الفضلُ في نقلِ اللُّغَة العربيَّة، تلكَ النَّقْلَةَ الواسعَةَ من لُغَة قُوم إِلى لُغَة أقوام، ومن لُغَة محدودة بِحُدود أصحابها إلى لُغَة دَعْوَة، جاءَت إِلى البَشرِ كَافَّة، فكانَت العربيَّةُ بِذلِكَ لِسانَ تِلْكَ الدَّعْوَة، ولُغَةَ تلكَ الرِّسالَة من فكْرٍ وحَضارَة .

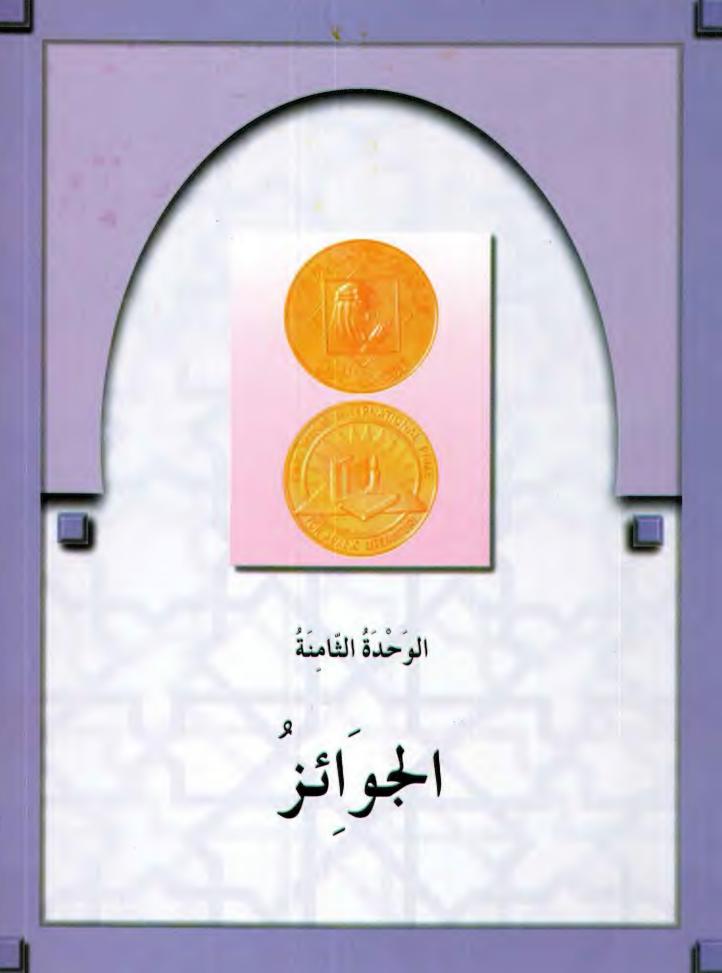
( بتصرّف من كتاب " نَحْو وعي لغويّ " لمازن المبارك )

	# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الصواب	الستيعاب الستيعاب في الخطأ. (٧) أو (١) ثم صَعِّع الخَطأ.
	<ul> <li>التُرجم الإنجيلُ إلى لُغات كَثيرة .</li> <li>تُرجم القُرْآنُ إلى لُغات كَثيرة .</li> <li>انتَشَرَت العَربيَّةُ خارِجَ جَزيرة العَرب قَبْلَ الإسلام .</li> <li>أثرُ الإسلام في اللُّغة العَربيَّة أكثرُ من المراكز المنتشرة لنشر لُغات أخرى.</li> <li>أبنع في اللُّغة العَربيَّة عُلماءُ مِن غير العَرب .</li> <li>ألغات العَربيَّة عُلماءُ مِن غير العَرب .</li> <li>ألغات العَرب للمَّاسِة عُلماءُ مِن غير العَرب .</li> </ul>
ج- لِتَعليمِها في المدارِسِ ج- لعُلومِ العَرَبِيَّةِ	<ul> <li>١ نشأت عُلومُ العَربيَّة</li> <li>أ لخدْمَة القُرْآن ب لنشْرها بينَ غيرِ العَربِ</li> <li>٢ أحَبَّ غيرُ العَربِ اللَّعَة العَربِيَّة بِسَببِ حُبِّهِمْ</li> <li>أ للعَرب ب للإسلام</li> <li>٣ المقصودُ " بالمُعْجزَة الخالدَة " في الفقْرة الثّانية</li> </ul>

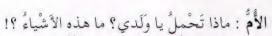
أ - الإسلامُ بَ بَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ج - القُرآنُ ٤ - نَبَغَ سيبويهِ في العُلومِ . . . أ - الإسلاميَّة ب الفقْهِيَّة ج - العَربِيَّةِ ٥ - كلِمَةُ " مُستَودَع " في الفقْرَة الأخيرَة يُقْصَدُ بها . . . أ - اللُّغَةُ العَربِيَّةُ ب الخِسارَةُ الإسلاميَّةُ ج - الرِّسالَةُ الإسلاميَّةُ

# تَدْريب ٣ أجب باختِصارٍ عَمَّا يَلِي:

	١ - في الفِقْرَةِ الأولى ذُكِرَ اسمُ كتابَينِ سَماوِيَّينِ، ما هما ؟
	٧- مَا الْمُقْصُودُ بِكُلِمَةِ "سُلطان" في عَبارَةِ " لَمْ يَكُنْ لِلْعَرَا
, ,	٣- كيفَ تَنْتَشِرُ اللُّغَتانِ الفِرَنْسِيَّةُ والإِنجِليزِيَّةُ ؟ وكيفَ تَنْتَ
	٤ - ما العلومُ العَربِيَّةُ التي نَبغَ فيها غَيرُ العَرَبِ؟
واسِعَةً ؟	٥- كيفَ كَانَ للإِسلامِ الفَضلُ في نقلِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ نَقْلَةً و
	مُفْرَدات
	تَدْريب اللَّهِ مِن النَّصِّ .
٦ – ثُمْرَة أَمْرَة	١ – صاحب
٧ – صُوت٧	٢ – أَثْرِ
۸ – فِكْرَة	٣ – جَهْد
٩ –العَرَبيِّ٩	٤ –مَرْكَز ٤
١٠ – قُوم	٥ – مُعنى
. بسب	تَدْرِيب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَةِ / العِبارَةِ، والتَّعريفِ المُنا.
• عددٌ لا يُحْصى .	أعلى مكان فيه ر
• نَحْو وصَرْفٌ وبَلاغَة .	اللغَة .
• اللِّسانُ.	عُلاقَة .
• كَافَّةً .	كثير جداً .
• قَمَّةُ الجَبَلِ .	·
• بينهُمُ ارتِبَاطُ قَوِي .	علومُ العَربيّةِ .
	تَدْريب ٣ صِلْ بينَ الكلمتينِ اللَّتينِ تأتِيانِ مَعاً .
• أ - السَّماويَّةُ	۱ – المراكزُ
• ب – المُثَلُ	۲ – الكُّتُبُّ
• ج – العَرَبُ	٣ – فَضْلٌ
• د – الثَّقافِيَّةُ	٤ – مَضْرِبُ •
ه – عَظيمٌ	ه – الفَتْحُ
• و – الإسلامي ً	- لُغُةُ − ٦







الابنُ : هذه جَوائزُ. ساعدوني، فالجَوائزُ كَثيرَةٌ.

الأَّبُ : ما الجَوائزُ التي حَصَلْتَ عَليها؟

الابنُ : حَصَلْتُ على جائِزَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، وجائِزَةِ السّيرَةِ

النَّبَوِيَّةِ، وجائزَة المعلومات العامَّة.

الْأُمُّ : ما شاءَ اللهُ! لَقُد حَصَلَ وَلَدي على جَوائِزِ المُسابَقَة.

الابنُ : كانت المنافَسةُ شَديدَةً جدًّا.

الأَّبُ : ماذا فَعَلَ صَديقُكَ حُسامٌ ؟

الابنُ : حَصَلَ على جائزة الحَديث وجائزة الخَطابَة.

الأُّمُّ : هذا أَسْعَدُ يومٍ في حَياتي!

الأَبُّ: لَقَد رَفَعْتَ رأَسَنا.

الابنُ : أنتما السُّبَبُ في نَجاحي. جَزاكُما اللهُ خَيراً.

الأَّبُّ والأُمُّ : ونحنُّ سَنْعطيكَ جائزَة أيضاً.

الابنُ : لا أُريدُ مِنكُما جائِزَةً؛ فالحَيْرُ كَثيرٌ، والحَمْدُ لِلهِ،

لكنَّني أريدُ منْكُما شَيئاً آخَرَ.

الأَّبُ والأُمُّ : ما هو ؟ سَنُعطيكَ ما تُريدُ .

الابن : أطلُبُ منكما العَفْوَ والدُّعاءَ.

الأَّبُّ والأُمُّ : عَفا اللهُ عنك، ووَفَّقَكَ في حياتك ودراسَتك.

الابنُ : جَزاكُما اللهُ خَيراً.



# اِسْتيعاب

الصَّواب	صَحِّحِ الخَطأَ.	ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (١ )، ثمّ	تَدْريب ١
		بنُ على أرْبُعِ جَوائِزَ . .َةٌ جِدًاً .	١ - حَصَلَ الاا ٢ - الأمُّ سَعيد
		سامٌّ على جائزَةِ القُرْآنِ . (بنُّ أن يَحْملَ جَميعَ الجَوائزِ . افَسَةُ شَديدَةً .	٤ – استطاعَ الا
الجمل مرتبة		رَتِّبِ الجُمَلَ التالِيَةَ كما وَرَدُّت فِ	
		بَيت وهو يَحْملُ هذه الجَوائِزَ . والده ووالدَّته المُساعَدَةَ . * نَا اللهِ ال	٢ – طَلَبَ مِنْ
		بنُ في الْمسابَقاتِ . وهيَ سَعيدَةُ . بنُ على جَوائِزَ كَثيرَةٍ .	٤ - قابَلَتْهُ أُمُّهُ
		مُفْرَدات ضَعْ عَلامَةَ (م) بجانبِ المعنى	تَدْريب ١
َرٍ في رأسي . 		ُ <b>يُومٍ في حَياتي</b> ميذٌ مِّن أيّامٍ حَياتي. ةٌ في هذا اليوم	أ – هذا يومٌّ سَ
طُبيبُ رَأْسَهُ . كانتَنا عَظيمَةً .	ج – فَحُصَ الله د – جَعَلْتَ مَكَ	مثلَّ هذه السَّعُادَةِ مِنْ قَبْلُ. دَتي في هذا اليومِ .	ج – لَمْ أَعْرِفْ د – زادَتْ سَعا
لا تقِلُّ الجُمْلَةُ عن خمسِ كَلِماتٍ)			
			٢ - المُسابَقَة .
			٤ – السُّعادَة

رَيْنُ النَّصْبِ تَنْوِينُ الرَّفْعِ تَنْوِينُ الجَّرِّ تَنْوِينُ الجَرِّ تَنْوِينُ الجَرِّ

التَّنْوينُ في النُّطْقِ؛ نونٌ ساكِنَةٌ زائِدَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الكَلِمَةِ لِغَيرِ تَوكيدٍ، مَسبوقَةٌ بِفَتْحَةٍ، أو ضَمَّةٍ، أو كَسْرَةٍ، يَكُونُ في آخِرِ الكَلِمَةِ فَقَط، ويُنْطَقُ في غَيرِ الوَقْفِ.

أَدْرُسْ وَلاحِظْ :

مَلِكٌ ﴾ كُنْ عالِمٍ ﴾ مِنْ سالِماً ﴾ مَنْ جَليسٍ ﴾ سِنْ خَفيفاً ﴾ فَنْ خَبيراً ﴾ رَنْ

عَلاماتُ التّأنيث

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

التَّانِيثُ خِلافُ التَّلْكِيرِ، وعلامتُهُ: التَّاءُ المَربوطَةُ، والأَلِفُ المَقْصورَةُ، والأَلِفُ المَمْدودةُ في آخِرِ الاسمِ، والتاءُ المَفْتوحَةُ في آخِرِ الفِعْلِ الماضي، وأوَّلِ الفِعْلِ المُضارِعِ.

عَلامات التَّانيثِ في الأسماء في الأسماء تاءٌ مَربوطَةٌ ألِفٌ مَقصورَةٌ ألِفٌ مُدودَةٌ تاءٌ ساكِنَةٌ في آخِرِ الفِعلِ تاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ في أوَّلِ الفِعلِ فاطِمَة سَلْمى سَمراء خَرَجَتْ

تَكْريب صَعْ خطّا تحتَ عَلامَةِ التأنيثِ فيما يلي، ثمّ بَيِّنْ نُوعَها ،كما في المِثالِ.

١ - هُدى بِنْتٌ كَبِيَرةً . ألِفٌ مَقصورةٌ + تاءٌ مَربوطَةٌ

٢ - خَرَجْتُ منَ البَيتِ، ولم تَخْرُجِ البِنْتُ الكَبيرَة.

٣- سافرَتْ أخْتُكَ سُعدى، وما سافَرْتَ أنتَ مَعها.

٤ - تركَت المريضَةُ بالسُّكَّرِيِّ الحمْيَةَ، فَزادَ السُّكَّرِيِّ.

٥- سَميرة تُفَكِّرُ كَثيراً في هذه الْمُشْكِلَة، ولكنَّ شَقراءَ لا تُفَكِّرُ فيها.

٦- فَحَصَني طَبيبٌ، ولم تَفحَصْني طَبيبَةٌ.

٧ - اشتَرَتْ خَديجَةُ مَلابِسَ حَمْراءَ، وصَفْراءَ، وخَضْراءَ، وبيضاءَ، وسوداءَ، وزرَقاءَ.

لْحِ الْخَطَّأَ. الصَّواب	نَطَأُ ( 🗙 )، ثُمَّ صَحَّ	السُّتَمِعْ إِلَى الحِوارِ، ثمَّ ضَعْ عَلامَةً صَواب (٧) أو خَ
	. 🗀	١-زَينَبُ وراضِيَةُ أخْتانِ .
		٢ - عبدُ اللهِ الآنَ في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .
		٣-حَفِظَ عبد الله القُرْآنَ وهو شابٌ .
		٤ - سَتَذَهَبُ راضيَةُ وَحْدَها الستقبال عبد الله .
		٥-سَيَرْجِعُ عبدُ اللهِ بالجَوِّ مِنَ السُّعوديَّة.
		تكلّم الم
	ط تُنائيّ )	تَدْرِيبِ ١ تبادَلِ الأسئِلَةَ والأجوِبَةَ مع زميلِكَ. ( نَشاه
		ما الجائِزَةُ التي تُعطيها كُلَّ واحِدٍ مِّمَّا يَلي؟ وَلِماذا؟
		١ = الأُمِّ١
		٢ – الأَب
		٣ – الأخ
		ع - الأُخْت
		ه – صُديقكُ
	·	٦ - المدرِّس تَدُريب ٢ قُمْ مع زملائكَ بإعداد مُسابَقَة عن القُرْآن ال
يق )	كريم. (نشاط الفر	معريب القرآن العداد مسابقة عن القرآن ال

أَجْرِ الْمُسابَقَة معَ زُمُلائكَ عن :

١ - كُمْ سورةً في القُرْآنِ الكريم ؟

٢ - مَنْ نَزَلَ بِالقُرْآنِ الكَرِيمِ ؟

٣ - هل أُنزلَ القُرْآنُ مَرَّةً واحدَةً ؟ لماذا ؟

٤ - ما أوَّلُ آياتِ نَزَلَتْ من القُرْآن الكريم ؟

٥ - ما آخرُ آيةٍ نَزلَتْ مِنَ القُرْآن الكَريم ؟

٦ - كَمْ آيَةً في القُرْآن ؟

٧ - ما مُعنى مُكِنّي ومَدَنِيّ ؟

قُمْ معَ زُمُلائكَ، بإعداد أسئلة له: أ - مُسابَقة في السّيرة النَّبويَّة . ب - مُسابَقة في الحَديث .

ج - مُسابَقَةً في المعلومات العامّة.

#### فَكُّر ْ فِي الإِجابَةِ عِن الأسئلةِ التالية :

تَهْيئَةٌ

١ - هل حَصَلْتَ على جائزة من قَبْلُ ؟ في أيِّ مَجال ؟ ٣-ما المجالاتُ التي تُقَدَّمُ فيها هذه الجَوائِزُ ؟
 ٢ - ما اسمُ الجَوائِزِ التي تُقَدِّمُها بلادُك ؟
 ٤ - اذكُرْ أسماءَ بعضِ الّذينَ حَصَلُوا على جَوَائِزَ
 ٥ بَلَدك ؟

#### أنواعُ الجَوائز

تُمْنَحُ كَثيرٌ من الدُّولِ جُوائزٌ كَثيرَةً للمُبْدعِينَ. والهَدَفُ مِنْ تِلْكَ الجَوائزِ خِدْمَةُ العُلومِ والآدابِ وغيرِها. وهي تُمْنَحُ للأشخاصِ اللَّبدعِينَ في تلكُ المجالات. وتكونُ الجائزةُ -في الغالب- مُكافأةً ماليَّةً، تختَلفُ قيمَتُها مِن بَلَد إلى مَلْيَون دولارٍ في بلاد أُخْرى. وقَدْ يَصْحَبُ إلى بَلَد ، فَقَدْ تَبْلُغُ مِئاتِ الدَّولاراتِ في بعضِ البِلادِ، وَقَدْ تَصِلُ إلى مِلْيَون دولارٍ في بلاد أُخْرى. وقَدْ يَصْحَبُ المُكافَأةَ الماليَّةَ : درْعٌ، أو شَهادَةً، أو غيرُ ذلكَ.

تُنْقَسِمُ الجَوائِزُ إلى قسْمَين: جَوائِزَ مَحَلِّيَّة، وجَوائِزَ عالَميَّة. والجَوائِزُ المَحَلِّيَّةُ، هي الَّتِي تَمْنَحُها الدَّولَةُ اللَّولَة التَّقْديرِيَّةُ، وجَوائِزُ الدَّولَة التَّقْديرِيَّةُ، وجَوائِزُ الدَّولَة التَّقشجيعِيَّةُ. وتُمنَحُ هذه الجَوائِزُ في كَثيرِ من البلاد العَرَبيَّة، ء كُلَّ سَنَة، وتكوَّنُ لجانٌ، لاَخْتيارِ الّذينَ يُمنَحونَ تِلْكَ الجَوائِزَ.

أما الجَوائِزُ العالَميَّةُ، فتَمْنَحُها هَيئاتٌ عالَميَّةٌ للأشْخاصِ الذينَ يَخْدمونَ الإِنسانيَّةَ في جَميعِ أنحاءِ العالَم، في مَجالات العُلومِ والآدابِ وغيرِها. ومن الجَوائِزِ العالَميَّةِ المُشْهورَة؛ جَوائِزُ اللَّك فَيصَلِ العالَميَّة، التي تَمْنَحُها مُؤسَّسَةُ المُلك فَيصَل العالَميَّة، التي تَمْنَحُها مُؤسَّسَة المُلك فَيصَل الخَيريَّة، بالمَمْلكة العَربيَّة السُّعوديَّة. وهُناكَ جَوائِزُ نوبِلَ العالَميَّة. وتكوِّنُ كُلُّ مُؤسَّسَة ، أو هيئة لجاناً، وتَضَعُ شُرُوطاً؛ لمَنْح جَوائزها.



# اِسْتيعاب

الصَّواب	(*) في المربّع، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.	بِ ] ضَعْ عَلامَةً (٧) أو عَلامَةً	تُدريـ
	in the second se	هدفٌ من الجَوائِزِ خدمَةُ العُلومِ والآداه مْنَحُ الجَوائزُ للمبدعينَ في الدُّراسَة وال	
		بَوائِزُ العالَمِيَّةُ جَوائِزُ تَمْنَحُها الدولَةُ ا	
,		مْنَحُّ جَوائِزُ الدولَة في كُلِّ البلادِ العَرَبِ ؤَسَّسَةُ المَلك فَيصَلِ الخَيرِيَّةُ تَمْنَحُ جَو	
***************************************	إئْزِ عالمِية		
		٢٠ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمًا يَلي:	رسريد
		ا قيمةُ الجَوائِزِ المَالِيَّةِ في الغالب ؟	
		اذا يُقَدَّمُ مع المُكافأة الماليَّة ؟ نْ يمنحُ الجَوائزَ المحليةَ ؟	
		نْ يمنحُ الجَوائَزُ العالَميَّةَ ؟	
		نْ يَختارُ الَّذَينَ تُمْنَحُ لِهِم الجَوائِزُ ؟	٥ – مُ
		مُفْرَدات	_
إِنْشَائِكَ.	من النَّصِّ، واستعمِلْها في جُمَلٍ من	هات جمع الكُلِماتِ التاليّةِ	تُدريـ
			١ – شُ
			۲ – أد
			۳ - دَو
	***************************************		٤ – هَـِ ٥ – شَـ
			7 – ل
	من الصُّندوق ِ.	٢٢ إملا الفراغ بالكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ	تدريـ
تُنقُسمُ	زُ كَثْيَرَةً .	الدولةُ العُلَماءَ جَواءُ	– ١
يضع		المراحلُ التَّعليميَّةُ إِلَى	
يَضْعُ تَمْنَحُ يَخْدمُ بَلَغَ	اللعمالِ .	مُديرُ الشَّرِكَة شُروطاً المواطنُ بلادَةُ .	
بٞڵۼٞ	طالب.	عَدَدُ الطِّلابِ ٥٠٠	

### مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

جَمْعُ الْمُذَكِّرِ السَّالِمُ: هو جَمعٌ للعاقِلينَ بِزِيادَةِ (واو ونون) في حالَةِ الرَّفْع، و (ياء ونون) في حالتَي النَّصْبِ والجَرِّ. مُفْرَد + (ون/ين) = (جَمْعُ مُذَكَّر سالم)

جَمْعُ المُذَكِّر السَّالمُ

أَدْرُسْ وَلاحظْ .

١ - قَابَلْتُ اللَّدَرِّسينَ في المَكْتَبَة . ٢ - مَنَحَت الْمؤسَّسَةُ الفائزينَ جُوائزَ قَيِّمَةً .

٣ - رَأَيْتُ الْمُصَلِّينَ في المَسْجد.

١ - صَلَّى في المُسْجِد مُسلمونَ كَثيرونَ .

٢ - لماذا تأخَّرُ المسلمونَ في هذا العَصْر ؟

٣ - يلتَحقُ بالمدارس طُلابٌ قَليلونَ .

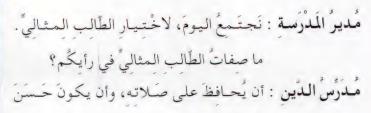
١ - هناكَ جَوائزُ كَثيرَةٌ للْمُبْدعينَ . ٢ - الشَّركَةُ تحتاجُ إلى عَشرَة مُهندسينَ

تَدْريب اللهِ عوِّلِ الاسمَ الذي تَحتَهُ خَطٌّ إلى جَمعِ مُذَكَّرٍ سالمٍ، وغيِّر ما يَلزَم، كما في المِثال.

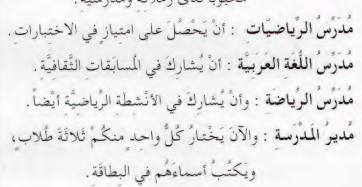
الجمْلَةُ بعدَ التَّحْويلِ	الجُمْلَةُ قبلَ التَّحْويلِ
المسافرون قادمونَ .	١- المسافرُ قادِمٌ .
	٢ - صلَّى المسلمُّ صَلاةً العيد ِ.
	٣- أُحِبُّ الْمُهَنْدِسَ الْمُخْلِصَ.
	٤- كتابُ المعلِّم جَديدٌ .
	٥ – اللُّعَلِّمُ نَشيطٌ.
	٦- أَصْبَحَ المريضُ سليماً
	٧- رأيتُ الْمُدَرِّسَ في الفَصْلِ.
	٨- إِنَّ الجَالسُ معلم.
	٩- فرِحْتُ بالفائزِ. * مَنْ مَنْ الْمُنْ ال
	١٠- تُمنَحُ الجُوائِزُ لِلمُبْدعِ . ١١- أرجو أنْ يَعودَ الْمُسافرُ <u>سالماً</u> .
	۱۱ – أرجو أن يعود المسافر <u>سائماً.</u> ۱۲ – أمسى الطالبُ مَريضاً.

# أختيارُ الطالِبِ المثاليِّ





مُدرِّسُ العُلومِ: أن يَهَ تَمَّ بِنَظافَتِ ومَظْهَ رِهِ وأن يَكونَ مَكرِّسُ العُلومِ: مُحبوباً لَدى زُمُلائه ومُدَرِّسيه.

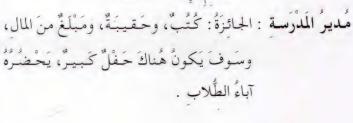




### (المديرُ يَجْمَعُ البطاقاتِ من المُدَرِّسينَ)

مُديرُ المَدْرَسةِ: هُناكَ اسْمٌ مُشْتَركُ في جَميع البطاقات: أَحْمَدُ عَلامٌ ، هو الطّالِبُ المثالِي .

مُدرِّسُ الرِّياضَةِ: سنُعلِنُ النتيجَةَ لَلطُّلاَبِ في الأُسْبوعِ الشَّالِ اللهُ. القادم، إِنْ شاءَ اللهُ.









	_	_	حده
0			
ااست			

		ستيعاب	
الخَطأَ. الصُّواب	، ثمّ صَحِّحِ ا	(٧) أو (١) في الْمُرَبَّع	تُدُريب ١ ضَعْ
	🗀		١ - سَيَحْضُرُ الآباءُ ١
		ِسين مع المديرِ . ياضيّات مَرَّةً واحدَةً .	<ul> <li>٢ – اجتَمَعَ ستَّةُ مُدَرَّ</li> <li>٣ – تَكَلَّمَ مُدَرِّسُ الرِّ</li> </ul>
		عَ مَرَّاتٍ .	٤ - تَكَلَّمُ المديرُ أرْبُو ٥ - اختارَ كُلُّ مُدَرِّسٍ
***************************************	. 🗆	ر عبر رياد. و باخْتِصارٍ عَمّا يَلي.	
	الدّين ؟	بِ المِثاليِّ في رأي مُدَرِّسِ	
		بَ الْمُثالَّيِّ في رأيَ مُدَرِّسَ ، المُثاليِّ في رأيكَ؟	٢ – ما صِفاتُ الطَّالِد
		كُ فَي جميع البِطاقاتِ ؟	٤ – ما الاسمُ المشتَرَا
		يجة ؟ <b>بردات</b>	<ul> <li>٥ – متى سَتُعْلَنُ النَّت</li> <li>أمنا</li> </ul>
عْمِلهُما في جُمْلَةٍ مِن إِنْشائِكَ .	انِ مَعاً، واستَ	بيَن الكَلِمَتَينِ اللتَينِ تأتِيا	تُدريب ١ صِلْ
	١	• المِثاليُّ	حُسنُ •
		<ul> <li>التَّشجيعيِّةُ</li> <li>الثقافيَّةُ</li> </ul>	الأنشطة . الطالب .
		<ul> <li>الأخْلاق</li> </ul>	المَعْلُوماتُ • الجَوائزُ •
		<ul> <li>الرِّياضيةُ</li> <li>العامّةُ</li> </ul>	الجوائز المُسابَقاتُ •
ستَعملْها في جُمَل مُفيدَة.	ِ النَّصِِّ ، ثَمَّ ا	جمع الكُلمات التاليّة مر.	تُدْريب ٢ مات .

٢٠ هات جمع الكَلِمات التاليّة من النُّصِّ، ثمّ استَعمِلْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ
---

الجُمْلَةُ	جَمْعُها	الكلمّةُ
		۱ – اِسْم
		۲ – نَشاط
		٣ – خُلُق
		٤ – اخْتبار
		ه – زُمیل

### تَدْريب أَشر إلى الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها .

١ - حَكيماً ( ) حکیم ( حَكيمٌ ( ) ٢ - عَليمٌ ( ) عُليماً ( ) عُليمِ ( ) عَزيزٌ ( ) ٣ – عَزيزٍ ( ) عَزِيزاً ( ) ٤ - غَفورٌ ( ) غَفوراً ( ) غَفور ( ) مُعَلِّمَة ( ) مُعَلِّمَةً ( ٥ - مُعَلِّمَةً ( ) مُعَلِّمٌ ( ) مُعَلِّماً ( ) ٦ - مُعَلِّم ( )

#### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

## من أدوات نصب المضارع

#### منَ الأَدُواتِ التي تَنصِبُ الفعلَ المضارِعَ ( أَنْ ) ، ( لَنْ )

أَدْرُسْ وَلاحِظْ.

١ - من صفات الطالب المثالي أن يُحافظ على صلاته، و أنْ يكون حسن الأخلاق، و أنْ يَهْتَم بِنَظافَتِه و مَظْهَرِه، و أنْ يكون مَحبوباً لَدى زُمَلائِه، و أنْ يحْصل على امتياز في الاختبارات.

٢ - قال الابنُ لأبيه: إِنَّهُ لَنْ يَترُكَ الصَّلاةَ، ولَنْ يُهْملَ دُروسَهُ، ولَنْ يَتَأْخُرَ عنِ الدِّراسَةِ بعدَ اليومِ.

تَكْريب صَعْ خَطّا تَحتَ أداةِ النَّصْبِ والفِعْلِ الْمضارِعِ، واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ.

- ١- يجب أنْ يَتَوَضَّأُ المسلمُ قَبلَ أداءِ الصَّلاةِ.
- ٢- " لَنْ يَدْخُلِ النَّارَ رَجُلٌ شَهِدَ بَذْراً والحُدَيْبِيَةً".
- ٣- " لَنْ تَزول قَدَما عَبْد حَتَّى يُسأَلَ عن أَربَع . . .
- ٤ " مَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً منَ الصُّبحِ قبلَ أن تَطلع الشَّمْسُ فَقَدْ أَدْرَكَ الصُّبْحَ، ومَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً من العَصْرِ قبلَ أنْ
   تَغْرُبَ الشَّمسُ فقدْ أَدْرَكَ العَصْرَ " .
  - ٥- " مَنْ أرادَ أَنْ يَصوم فَلْيَتَسَحَّرْ بِشَيءٍ ".
  - ٦- " مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَط لَهُ في رِزْقِهِ، وأَنْ يُنسَأَ لَهُ في أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ ".
    - ٧- " لَنْ يُفْلِح قَومٌ ولَّوا أَمْرَهُم امْرَأَةً".
    - ٨- " مَنِ اسْتَطاعَ مِنْكُمْ أَنْ يَنْفَعِ أَخَاهُ، فَلْيَنْفَعْهُ ".
      - ٩ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنَ الطالبِ أَن يَكْتُبِ الدَّرْسَ.
        - ١٠ أَمَّرَ الطَّبيبُ المريضَ أن يَتَناوَل الدُّواءَ.

# إِنْ النَّصِّ، ثم اختر الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحرفِ المُناسِبِ.

 ١-بنتُ الشّباطئِ أستاذَةٌ في المرحَلةِ . . . . . أ-الجامعيّة
 ٢- حَصَلَتْ على الشَّهادةِ العامَّةِ مِن كُلِّيةٍ . . . . . . . في القاهرة . ج-الْمُتُوسِّطَة ب- الثانَوِيّة

ب-اللُّغَةِ العَرَبِيَّة أ-الشَّريعَة

٣-مِنَ الكُتُبِ التي كَتَبَتها بنتُ الشَّاطِئ

أ-زوجاتُ النَّبِيِّ ب-نِساءُ النَّبِيِّ ج- أولادُ النَّبِيِّ

٤ - الجائِزَةُ التي حَصَلَتْ عَليها في مِصْرَ هي جائِزَةُ ...

أ-الدُّولةِ للآدابِ ب-الدُّولَةِ التَّقديرِيَّةِ للآدابِ ج-الآدابِ

٥ - حَصَلَتْ على جائِزَة الآدابِ من الكُويت عامَ.....

ج-۱۹۸۸م ب-١٩٩٤م أ-۱۹۷۸م

# تَكُلُمْ الْمُ

## تَكْرِيبِ أَ رَبِّ صِفاتِ الطالِبِ المِثاليِّ، بِحَسَبِ الأَهَمِّيَّةِ في رأيك. ( نَشاطٌ ثُنائيٌّ )

أن يُشارِكَ في الأنشطة الرِّياضيّة .
أن يَكُونَ حَسَنَ الأَخْلاقِ .
أن يَحْصُلَ على امْتيازِ في الاخْتبار .
أن يَكُونَ مَحبوباً لَدَى زُمُلائه وُمُدَرِّسيه .
أن يَهْتَمُّ بِنَطَافَتِهِ ومَظْهَرِهِ .
أن يُحافظَ على صَلاته .

أن يُشارِكَ في المُسابَقَات الثّقافيّة.

# تَدْريب ٢ قُمْ مع زُمَلائِكَ باخْتِيارِ الطالِبِ المِثاليِّ في الصَّفِّ. ( نَشاطُ الفَريق )

- ١ تجولوا في الصَّفِّ، وابحَثوا عن طالب فيه الصِّفةُ الأولى .
- ٢ تجولوا في الصُّفِّ، وابحَثوا عن طالب فيه الصُّفَةُ الثانيةُ .
- ٣ استَمرّوا حتى تَجَدوا ثَلاثَةَ طُلاب لَدَيهم جَميعُ الصِّفات.
  - ٤ اختاروا طالباً واحداً من الثَّلاثَة .
    - ٥ أعْلنوا اسمَ الطالب المثاليّ .
    - ٦ أعْطوا الطالبَ المثاليُّ جائزَةً .

#### فَكِّرْ في الإِجابَةِ عن الأسئِلَةِ التاليَّةِ :

تَهْيِئَةٌ

١ - ما الجالاتُ التي تُمْنَحُ فيها جَوائِزُ المُلِكِ فَيصَلِ ؟

٢ - ماذا يُمنَحُ الفائزونَ بجائزَة الملك فَيصل ؟

فَيصَل.

٣ - هل تُمنّحُ هذه الجَوائزُ للمسلمين فَقَط ؟

٤ - اذكُر اسماء بعض الذين حصلوا على جائزة المُلكُ



#### جائزة الملك فيصل العالميّة

تَمْنَحُ مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيصَلِ الخَيرِيَّةُ، منذُ عامِ ١٣٩٧هـ، خَمْسَ جُوائِزَ عالَميَّة، في خَمْسَةِ مَجالات، هي: خِدْمَةُ الإسلامِ، والدِّراساتُ الإسلامِيَّةُ، والأدّبُ العَربيُّ، والطُّبُّ، والعُلومُ. وتَتَكَوَّنُ الجائِزَةُ من شَهادَة، تحمِلُ اسمَ الفائِزِ، ومُلَخَّصاً لِلعَمَلِ الّذي حَصَلَ بِهِ على الجائِزَة، وميداليَّة ذَهَبِيَّة، ومبلغ ٢٥٠٠،٠٠٠ ريال.

فاز بجُوائِزِ الْمَلِكِ فَيصَلٍ كَثيرٌ من العُلَماء، من الشَّرْق والغَرْب. ومن أشْهَرِ الذين نالوا جائِزة خدْمَة الإسلام: أبو الأعلى المودوديُّ من باكستان، وأبو الحَسَنِ النَّدْوِيُّ من الهنِّد، وأحْمَدُ ديدات من جَنوب إفْريقيا، وعبدُ العزيز بنُ باز من السُّعوديَّة. ومن الذينَ حَصَلوا على جائِزة الدِّراسات الإسلاميَّة: فؤاد سزكينُ من تُركيا، ويوسُفُ القَرَضاوِيُّ من مصْر، ومُصطفى الزرقاءُ من سوريًّا. ومن الذينَ حَصَلوا على جائِزة الملكِ في الأدب العربي عبدُ السَّلام هارون، وعائِشَةُ عبدُ الرَّحْمنِ من مصْر، وناصِرُ الدينِ الأَسَد من اللَّودُن، وعبدُ الله الطَّيِّبُ من السودان.

منَ الذين حَصَلوا على جائِزَةِ الطِّبِّ: مايكل فيلدُ من أمريكا، وماريو رينريتو من إيطاليا، وألبرت رينولدز من سويسرا. ومن أشْهَرِ الذينَ نالوا الجائِزَةَ في العُلوم: أَحْمَد زُويلٍ من أمريكا، وهو مِصرِيُّ الأصْلِ، ومايكل عَطِيَّة من بَريطانيا، وهو مولودٌ في السّودانِ ، وهيربرت فالتر من ألمانيا.

# تَدْرِيبِ ١ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أمامَ العِبارَةِ تحتَ المَجالِ المُناسِبِ.

جائزةُ الطِّبِّ أو العُلوم	جائِزَةُ خِدْمَة الإِسلام أو الأدّب	
		١ - يُمنَحُ الفائِزُ ٠٠٠، ٥٧ريالِ
		٢ - حَصَلَ المودودِيُّ والطَّيِّبُ على
********		٣ - فازَ أحمدُ زُوَيلٍ المصريُّ بـ
		٤ - يقدَّمُ مُلَخَّصٌ للعَمَلِ الفائزِ في
		1 115 11 161

### تَدْريب ٢ صَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانب الفكرة الرئيسة في كلَّ فقرة.

١ - الفكرَةُ الرئيسَةُ في الفقْرَة الأولى هي :

أ- يُمْنَحُ الفائزُ ١٠٠٠،٥٠٠رِيال ب- شَهادَةً باسم الفائزِ بالجائزَة . ج- جَوائزُ الملك فَيصَلِ العالَميَّةُ الخَمْسُ.

٢ - الفكرَةُ الرئيسَةُ في الفقْرَة الثانيَة تَتَحَدَّتُ عن الذينَ نالوا الجائزَة في .....

أ - خِدْمَة الإسلامِ والأدَبِ والدِّراسات الإسلاميَّة. ب - الطِّبِّ وخدْمَة الإسلام . ج - العُلوم والطُّبِّ وخدْمَة الإسلام.

٣ - الفكرةُ الرئيسَةُ في الفقْرَة الثالثة تَتَحَدَّثُ عن الذينَ نالوا الجائزَة في .....

أ - الطُّبِّ والأدَب . ب - الطِّبِّ وخدْمة الإسلام . ج - الطُّبِّ والعُلوم .

# مُفْرَدات

### تَدْريب ١ ماتِ مُضادًّ الكَلِماتِ التاليّةِ من النَّصِّ، ثمّ ضَعْها في جُمَلٍ من إِنْشائِكَ.

الجُمْلَةُ	المضاد	الكَلِمَةُ
		١ – تَمْنَعُ
		٢ – عالَمِيَّة
		٣– تضع
		ع – کثیر **
		٥ – الغُرُب

# تَدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلمَتين الْمُتَرادفَتين .

• أ - سنة . ۱ - يمنح ۲ – عامٌ • ب - جَميع . • ج - مُكافَأة . ٣ - حَصَلَ على ٤ – جائزة • د - يُعطى . ه - کُل،ّ • هـ نالَ .

# مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

### (٣) ضَمائرُ النَّصْبِ المُتَّصلَةُ

مُعَائِب اللَّتَكَلِّم / نا اللَّتَكلِّم / نا اللَّتِبُ.

فَحَصَنَى الطَّبِيبُ.

فَحَصَنَا الطَّبِيبُ.

فَحَصَنَا الطَّبِيبُ.

فَحَصَكُما الطَّبِيبُ.

فَحَصَكُما الطَّبِيبُ.

فَحَصَكُم الطَّبِيبُ.

فَحَصَكُمُ الطَّبِيبُ.

فَحَصَهُمُ الطَّبِيبُ.

فَحَصَهُمُ الطَّبِيبُ.

# تَدْريب اللهُ بِينْ نَوعَ الضَّميرِ الذي تَحتَهُ خَطّ ( للمُتَكَلِّمِ / للمُخاطَبِ / للغائِبِ)، كما في المِثال.

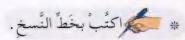
ياءُ الْمُتَكَلِّمِ	١ - الْمُدَرِّس يُعامِلُني مُعامَلَةَ الكِبارِ .
	٢ – أخي يُحاوِرُني .
	٣ - الملابِس التي يلْبَسونَها جَميلَةٌ .
	٤ - جَزاكَ اللهُ خيراً .
1.	٥ - كَيفَ أُعاملُهُ بحكْمة ؟
	٦ - خُذْ مِنْ أَمُوالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُم .
.,	٧ – هَيّا نَس <u>اًلْهُ</u> .
	٨ – أُعِرْنا بَعْضَ الكُتُب ِ .
	٩ - " إِنَّا أعطَيناكَ الكُوثَرَ ".
	١٠١ - " ما ودَّعَكَ رَبُّكَ وما قَلَى " .
	١١ - "وَرَفَعْنافُ مَكَاناً عليّا".
	١٢ - " ثلاثَةٌ لا يُكَلِّمُهُمُ اللهُ " .
×	١٣ - " فَاسأَلُوهُنَ منْ وَراء حجاب ".
	١٤ -المَاءُ أَنْزِلَهُ اللَّهُ لَيُطَهِّرَناً بِهِ.

التعبير موجه
تَدْرِيبِ ١ ﴿ أَكْتُبْ مَوضوعاً بِعنوان "الجَوائِز" مُستَعيناً بالنَّصَّينِ الوارِدَينِ في صفحة ١٧٣ وفي صفحة ١٨٠.
الجَوائِزُ
***************************************
تَدْرِيب ٢ حَوِّلِ الحِوارَ الوارِدَ في صفحة ١٦٩ إِلى قِصَّة مُبْتَدِئاً، بما يَلي:
رَجَعُ الولَدُ منَ المَدْرَسَةِ، وهو يَحْمِلُ جَوائِزَ كَثيرَةً، فقد حصل على جائِزَة القُرْآنِ الكَريم و

"الطالبُ المِثالي"، مُستَعيناً بالصِّفاتِ الوارِدَةِ في الحوار	تَدْريب ٣ المُحْدُون : المُحْدُون عَلَم المُعْنُوان : المُحْدُون : المُحْدُون المُحْدُون : المُحْدُون المُحْدُ
	الواردِ في صفحة ١٧٦ .

٠٠٠٠ - ١٠٠٠
الطالبُ المثالي
•••••••
***************************************
***************************************
تَدْريب ٤ المثالي، الواردة في صفحة عن نفسك، مُستَعيناً بصفات الطالب المثالي، الواردة في صفحة المدريب ٤ مر تلك الصفات وما ليس عِنْدَك .
j.
***************************************
•
***************************************





(قُرآن كَريم)	اِنَّ الذَّينَ قَالُوارِبُنُ اللَّهُ ثُرُّاسُتَقَامُواتَت نَزِّلُ علَيهُ واللَّا يَكُهُ وَاللَّا عَلَيهُ واللَّا يَكُهُ وَاللَّا عَلَيهُ وَاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّا عَلَيْهُ وَاللَّاللَّالِيَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّالِيَّةُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّالِيَّةُ وَالْمُواللَّاللَّهُ وَاللَّالِيَّةُ وَالْمُواللَّالِيِّ عَلَيْكُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

# الإملاء

# إِذَا دَخَلَت ( ال ) على ما أُولُّهُ لامٌ، كُتبَتْ لامين مَعاً دونَ حَذف.

دُخولُ " ال " على ما أوَّلُهُ لامّ

### أَدْرُسْ وَلاحِظْ .

# تَدْريب اكتُبْ ما يُمْلَى عَلَيكَ .

– ŧ	
= 0	Y
·····	

قراءة حرّة

\* اقرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِه في البيت؛ لِتُناقِشُه مع زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

عُلَماء نالوا جائِزَة الْمَلِكِ فَيصَلِ

نالَ جائِزَةَ الملكِ فَيصل لِخِدْمَةِ الإِسلامِ، والدِّراسات الإِسلاميَّة بعضُ العُلَماءِ المشهورينَ، منهم: عبدُ العزيز بنُ باز - رَحمَةُ اللهُ - ( ١٣٣٠هـ - ١٤٢٠ هـ ) :

الشيخُ عبدُ العزيزِ بنُ عبد الله بنِ بازِ عالمٌ وفقيهٌ. وُلدَ في الرِّياضِ، في أُسْرَة يغلبُ على كَثيرٍ من أَفْرادها طَلَبُ العلْمِ. وهو أحَدُ العُلمَاء الذينَ قَضَوْا حياتَهُم في خدْمة الإسلام والمُسلمينَ. حَفظَ القُرْآنَ الكَرِيمَ قبلَ سنَّ البُلوغِ، ثم بَداً في تَلَقِّي العُلومِ الشَّرْعيَّة والعَربيَّة على أيدي كبارِ المُتخصِّصينَ فيها. عَملَ في العَربيمَ قبلُ سنَّ البُلوغِ، ثم بَداً في تَلقي العُلومِ الشَّرعيَّة والعَربيَّة على أيدي كبارِ المُتخصِّصينَ فيها. عَملَ في القضاء مُدَّة أربَعة عَشرَ عاماً، ثمَّ عَملَ بالتَّدريسَ في المُعْهَد العلميّ، وكُلِّية الشَّريعة بالرِّياضِ، ثمَّ في الجامعة الإسلاميَّة بالمُدينة المُنوَّرة، ثمَّ رئيساً لها، ثمَّ أَصْبَحَ الرَّئيسَ العامُّ الإدارات البُحوث العلميَّة والإنْتاء والدَّعْوَة والإرْشاد عامَ ١٣٩٥ه، والمُفْتي العامُ، بجانب رئاسة المجلس التأسيسيّ لرابطة العالمَ الإسلاميُّ، والمُحلس الأعلى للجامعة الإسلاميَّة. وكانَ عُضواً في بعض هيئات الدَّعْوة والإسلاميَّة. من كُتُبه: الفَرائضُ، ورسائةٌ في التَّبرُّج والحَجاب، ونَقَدُ القوميَّة العَربيَّة، والشيخُ مُحمَّدُ بنُ عبد الوهاب: دَعْوَةُ والعُمرة والزِّيارة وغيرها. حاز جَائِزة المَلك فيصل لِخدْمة الإسلام لعامُ الإسلام لعام ١٤٠٦ه.

### عليُّ الطَّنطاوِيُّ - رَحمَهُ اللهُ - ( ١٣٢٧ - ١٤٢٠ هـ )

الشَّيخُ عَلِيُّ مُصطَفَى الطَّنْطاوِيُّ عالمٌ وكاتبٌ إِسلاميٌّ . وُلِدَ في مَدينَة دمَشْقَ، وتَلقّى تَعليمهُ فيها، وتَخَرَّجَ في جامِعتها في الحُقوق والآداب عام ١٩٣٣ م . تَدَرَّجَ في الوَظائفَ التَّعليميَّة والقَضائيَّة في سوريّا، حَتّى بَلَغَ فيها مَكانَةُ عاليَّةً التَقُلُ إِلَى المُمْلَكَة العَربيَّة السَّعوديَّة عام ١٩٦٣ م حيثُ عَملُ في التدريسِ في كُليَّة اللغة العَربيَّة، وكُليَّة الشَّريعَة في الرِّياضِ، ثمَّ في كُليَّة الشَّريعَة في مَكَّة المُكرَّمة . استطاعَ أن يَجمعَ بينَ الثَّقافَتينَ ؛ الإسلاميَّة العَربيَّة، والحَديثة المُعاصرة. وهو عالمٌ كَبيرٌ، وخطيبٌ مُفَوَّهٌ، وكاتبٌ بليغٌ. وكانَتْ لهُ جُهودٌ علْميَّةٌ وَثَقافيَّةٌ طَيِّبَةٌ عَبْرَ وسائلِ الإعلامِ من صَحافة وإذاعَة وتلفازٍ . وقدْ عُرِفَ ببرْنامَجه الإذاعيِّ : مَسائلُ ومُشْكلاتٌ، وبرنامَجه التِلفازيُّ : نورٌ وهذايَة .لهُ العَديدُ من المُؤلَّفات منها : ببرْنامَجه الإذاعيِّ : مَسائلُ ومُشْكلاتٌ، وبرنامَجه التِلفازيُّ : نورٌ وهذايَة .لهُ العَديدُ من المُؤلَّفات منها : تَعريفٌ عامٌ بدينِ الإسلام، وصُورٌ وخواطرُ، ومَباحثُ إسلاميَّة، ورسائلُ الإصلاح، وقصصٌ من التاريخ، ورجالٌ من التاريخ، وقصصٌ من التاريخ، ورجالٌ من التاريخ، فيصَل العالَميَّة لخذُمة الإسلام عامَ ١٤١٠ هـ.

### أَحْمَد حُسَين ديدات ( ١٣٣٧هـ )

الشَّيخُ أَحْمَدُ حُسين ديدات ، داعيةٌ إسلاميٌّ من جَنوب إفريقيا. دَرَسَ المراحلَ السابِقَةَ للجامِعَة ، وعَملَ في مَجالِ الدَّعْوَة الإسلاميَّة نَحوَ خَمْسة وثلاثينَ عاماً. اشْتَرَكَ في العَديد مِنَ اللَّوْتَمَراتِ الإسلاميَّة . وعَقدَ الإسلاميَّة ، وغيرِ الإسلاميَّة . وعَقدَ الإقليميَّة والدَّولية ، وألقى مُحاضَرات كثيرةً في العَديد من الدُّول الإسلاميَّة ، وغيرِ الإسلاميَّة . وعَقدَ مُناظَرات عَديدةً مع خُصومِ الإسلام ، وأَنْشَا مَعْهدَ السَّلامِ الإسلاميِّ لتَدْريب الطُّلاب على القيامِ بالدَّعْوَة الإسلاميَّة . أصدر العَديد من الكُتيبات والمنشورات التي تُردُّ على خُصومِ الإسلام ، وتَدْحَضُ مَزاعِمَهُم، منها: ماذا يقولُ الإنجيلُ عَن مُحَمَّد ؟ ، وهَلِ الإنجيلُ كَلمَةُ الله ؟ والمسيحُ في الإسلام ، وما هو سفرُ يونان ؟ (عَنِ التَّوراة ) ، ومَنْ أزاحَ الحَجَرَ ؟ والبَّعْثُ والانتعاشُ ، والصَّلْبُ أو خُرافَةُ الصَّلْب ، وصَلاةُ المسلم . حاز جائزةَ الملك فَيصل العالميَّة لخِدْمَة الإسلامِ عام ٢٠١١ه.

( بِتَصَرُّف : منَ الموسوعةِ العَربيَّة العالَميَّة )

# [استيعاب]

#### 

# تَدْرِيب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرفِ الْمُناسِبِ.

ج- المدينَةُ المُنَوَّرَةُ ب- الرِّياضُ أ- دمشق ١ - مَسْقَطُ رأس الشَّيخ ابنِ بازٍ . . . ج- ١٤١٠هـ أ- ١٤٢٠ هـ ب- ۱٤٠٢ هـ ٢- تُوفّي الشيخان الطّنطاويُّ وابنُ بازِ عَامَ ج- الطّنطاويُّ ابنُ بازِ بـ ديداتُ ٣\_ العالمُ الذي كانَتْ لَهُ برامجُ في الإِذاعَةِ والتِّلفازِ هو . . . أ\_ جـ الطّنطاويُّ ب– دیداتُ ٤- العالِمُ المُسلمُ غيرُ العَرَبيِّ هو ... أ- ابنُ بازِ ج- مصر ب جَنوب إِفريقا ٥ - انتَقَلَ الشيخُ الطّنطاوِيُّ إلى السُّعوديّة من .أ- سوريّا

100	0	
اب	متع	اد
		10

# تَدْريب ٣ أُجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي:

						ي			
						ءُ الثَّلاثَةُ ؟ .	حازَها العُلَما	لجائزة التي	١ – ما اسمُ ا
							فيها ابنُ بازٍ و		
							سلامِ في جَنور		
							َّ قبلَ انتِقالِه إِ		
						, ,	عبل التعالم إ عَ في دَحُضَ ا		
					سلمین ۱۰۰۰	, ,,	-	*********	
							دات]	إمفرد	
						ينِ تأتيانِ مَع	الكَلِمَتَينِ اللَّهَ	صِلْ بَينَ	تَدْريب ١
	كُلِّيَّةُ	خُصومُ	طَلَبُ	مُدينَة	القَوميَّة	الجامعة	سين	داعية	العُلوم
	-								
٩	الإسلا	البُلوغ	الإسلاميَّة	العِلْم	العَرَبِيَّة	إِسْلامِيّ	الشُّرْعِيَّة	دِمَشْق	الشَّريعَةِ
						بِحَ عِباراتٍ.	كَلِماتِ، لِتُصِ	رَّتْبِ الك	تَدْريب ٢
									١ – الإسلامي
								,	٢ - الملك -
							-		٣ - السُّعُوديُّ
									٤ - الإسلامي
									٥ - العَرَبيَّةُ -
							- هَيئَةُ	ةِ - الدُّعْوَةِ	٦ - الإِسلاميُّ
			. 15	: -,   * /	*	a à ā 11-1	. الكلمات ا	ا انحَتْ ع	تَدْريب ٣
			. 6.	سجل معانيا	جم عربي، و،	عالمية عي مع			1 4.0
							، غ ن غ ن	ر ب، ل	١ – البُلوغ :
							ح ، ب )	: (ح، ع	٢ - الحجاب
							( 9	(6,3)	٣ - داعية:
							()	(ع،م،	٤ - العُمْرَة:
							ي )	( و ، ل ، و	ه – تَولِّی : (
							( G	( ل، ق، ل)	ر ٦ - تَلَقَّى : ر

# إِختَبِرْ نَفْسَكَ -٤-(الوَحْدَتانِ ٧ - ٨)

### أولاً: إلى القراءة:

حَسَنٌ طالبٌ إِندونيسيٌّ، يَدرُسُ في الجامعة الإسلاميَّة في كوالالمبورَ. سافَر حَسَنٌ إلى ماليزِيا قَبْلَ ثلاث سَنوات؛ ليَتَعَلَّمَ اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ ويَدْرُسَ الإسلامَ. يَتَحَدَّثُ حَسَنٌ العَربِيَّةَ الآنَ جَيِّداً. وقد بَدأَ حِفْظَ القُرْآنِ الكَريم في بَلَده، والآنَ يَحْفَظُهُ كُلَّه. أَصْبَعَ حَسَنٌ الآنَ يَفْهَمُ أحاديثَ الرَّسولِ –صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –، ويقرأُ الكُّتُبَ العَربِيَّةَ والمَجلاتِ الشَّسوعيَّة، والصَّحُفَ اليوميَّة. بعد هذه السَّنوات الثَّلاث، يَستَطيعُ حَسَنٌ أَن يَكْتُبَ بِاللَّغَةِ العَربِيَّة؛ فَقَد كَتَب إلى أصدقائِه، وقالَ لَهُمْ: " إِنَّ اللَّغَةَ العَربِيَّة لُغَةٌ سَهْلَةٌ، وهي لُغَةُ الْعِبادَة لأكثر من مِلْيارٍ مِنَ المُسلِمينَ، ولَغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ والإسْلامَ".

```
* اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .
```

٥ - حَفظَ حَسَنَّ القُرْآنَ في . . . أ - إِنْدونيسيا ب - ماليزِيا ب - ماليزِيا ج - إندونيسيا وماليزِيا ب حَسَنً . . . . . . أ - الكُتُبَ العَربيَّةَ ب العَربيَّةَ ج - الصُّحُفَ اليوميَّةَ .

٧- بَدَأً حَسَنٌ الكتابَةَ باللُّغَة العَرَبيَّةِ في ....

ب- ماليزيا بعد ثلاث سننوات ج- إندونيسيا بعد سننة بب- أصدقائه بب- أصدقائه

٨- كتب حَسَنٌ إِلى .... أُ- زُوجَتِه

أ- بَلَده بَعْدَ ثَلاث سَنوات

٩ عدَدُ المسلمين في العالم ...

أ- مِلْيارُ شَخْصٍ ب- أقَلُ من مِلْيارِ شَخْصٍ ج- أكثَرُ من مِلْيارِ شَخْصٍ

قالَت المرأةُ لابْنتها: "خُدي اللَّبَنَ الذي سَنبيعُهُ اليومَ في السوق، وضَعي فيه بعضَ الماءِ". فَقالَتْ لها الابْنَهُ: " تَعرِفينَ يا أُمِّي أَنَّ هذا العَمَلَ لا يَقْبَلُهُ الإِسلامُ، وأَنَّ عُمَرَ بنَ الخَطّابِ قَدْ مَنَعَ أَنْ يَضَعَ أَحَدٌ الماءَ في اللَّبَنِ ؟ " قالتِ الأُمُّ: " " ضَعي الماءَ يا ابْنَتي، فإِنَّ عُمَرَ لا يَرانا "، فقالَتِ البِنْتُ : " إِنْ كانَ عُمَرُ لا يَرانا، فإِنَّ اللهَ يَرانا ".

١٠ هذا الحوارُ بَينَ ... أ- رَجُلِ وزَوجَتِهِ ب- امرأة وابنها ج- أمَّ وابنتها
 ١١ ماذا طَلَبَتِ المرأةُ منَ ابنتها ؟ أ- وَضْعُ اللَّهِ في اللَّبَنِ ب- وَضْعَ اللَّبَنِ في اللهِ قي السَّوقِ بـ ١٠ مَنْ مَنَعَ أَن يوضَعَ المَاءُ ؟
 ١٠ مَنْ مَنَعَ أَن يوضَعَ المَاءُ ؟
 ١٠ عُمرُ بي ب الابْنَةُ جـ الأُمُّ

١٣ - مَنْ لا يَرَى الأمَّ وابْنَتَها؟ أ- زَوْجُ المرأة بـ بـ الأب بـ الأب جـ عُمرُ
 ١٤ - مَنْ يَرى الأمَّ وابنَتَها؟ أ- عُمرُ بنِ الخَطّابِ بـ اللهُ سُبْحانَهُ وتَعالَى جـ النَّاسُ
 ١٥ - مَنْ وَضَعَ الماءَ أَخيراً؟ أ- الابْنَةُ بـ الأُمُّ بـ الأُمُّ جـ لا أحَدَ

### ثانياً: التَّراكيبُ والقَواعدُ:

- \* صَحِّح الأخطاء في الكّلمات التي تَحتَها خَطٌّ .
- ١ الطالبُ التي يقرأ القُرْآنَ جَيِّداً من سَنغافورة .
  - ٢ ماذا يَقْرُأ هذه الأيّامَ يا مُحَمَّدُ ؟
  - ٣- تَحتاجُ الشُّرِكَةُ إِلَى عَشَرَةٍ مُهَنَّدسِ.
    - ٤ لنْ يذهب إلى السّوق .
    - ٥ فاطمة الذي رَحَلَت إلى مِصْر.
- \* ضَعْ ضَمائرَ النَّصْبِ المتَّصِلَةَ التالِيَةَ في مكانها المُناسب من الجَدْوَل .

فَحَصَهِم - اتَّبَعَكُما - يُطَهِّرُنا - يعامِلك - تَخُصُّني - اخْتارَهُنَّ - يُكلِّمُكُم - احتَرَمَكُما - أفْسَدَكَ - أعِرْنا - يُحِبُّهنَّ - جَعَلَكُما - شَجَّعَكِ - رفَعَنا - رآكُما -قابلهم

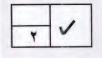
للمُخاطَبينَ	للمُخاطبِ المُثَنّى	للمخاطب	للمُتَكلِّمِ	
				١
				۲
				٣
				٤



0 1

- \* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانِبِ الجُملَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (١) بِجانِبِ الجملَةِ التي فيها خَطاٌّ.
  - ١- أ) ليسَ البيتُ قَريبُ .
    - ٢- أ) أُحبُّ الرَّجُلَ الذي يَحفَظُ القُرْآنَ .
      - ٣- أ) سَميرَةُ تُفَكِّرُ كَثيراً .
      - ٤- أ) سَتَجدُ العَمَلَ المُناسبَة .

- ب) ليسَ البيتُ قَريباً .
- ب) أُحبُّ الرَّجُلَ التي يَحْفَظُ القُرْآنَ.
  - ب) سَميرَةُ يفكِّرُ كثيراً .
  - ب) سَتَجِدُ العَمَلَ الْمُناسِبَ.



### ثالثاً: المُفرَدات:

المُفْرَد	* صلْ بَينَ
,	0,
	40000

جمعه		المفرد	
شَجَر	í	شُخْص	١
شروط	ب	أَمْر	۲
صُور	ا ج	شَجَرُة	٣
أمور	د	شرط	٤
عُلَماء	ھ	صورة	٥
ٲۺ۠ڂٵڝ	9	عالم	7

	,
40	V

مرادفها		الكلمة	
عام	Í	أصحاب	١
طُلاب	ب	فَتْرَة	7
طعام	5	وكطن	٣
شُخْص	د	إِنْسان	٤
أنْحاء	ھ	· أَكْل	0
أُصْدقاء	و	تَلاميذ	٦
مُدُّة	ز	أماكن	٧
بَلَد	ا ح	سنة	٨

\* صلْ بينَ كُلِّ كَلِمَتَينِ لَهُما نفس المعنى .

	,
2	V

\*أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْمُقابِلِ ( الْمُضادُّ ) للْكَلِمَةِ التي تَحتَها خَطُّ .

- ١ اشْتَرى مُحَمَّدٌ سَيَّارَةً جَديدَةً ، و ...... سَيَّارَتَهُ القَديمَة .
  - ٤ أَكْثَرُ الطُّعامِ حَلالٌ ، وبَعْضُهُ ......
  - ٢ عَلِيٌّ تَقَدَّمَ في دراسته ، ويوسُفُ . . . . . في دراسته .
    - ٥- أَسْكُنُ في الرّيفِ ، ويَسْكُنُ أخي في ......
  - ٣ بَدَأَ مُحَمَّدُ حفظ القُرْآن، و ..... أَحْمَدُ منْ حفظه .
    - ٦- جَلَسَ الأستاذُ ، و .... الطُّلابُ .

#### رابعاً: الكتابة:

- \* صَحِّحْ أَخْطاءَ الكتابَة في الجُمَل التّاليَة .
  - ١- سَلامٌ على ابْراهيمَ منْ ربِّه .
- ٢- إِتَّخذي مكانَك في الفَصْل يا هنْدُ.
- ٣- اشْرَبْ هذا البَنَ، ولا تأكُلْ هذا الَحَمَ .
- ٤ تَحَدَّث الغَةَ العَرَبيَّة الفُصْحَى، ولا تَتَحَدَّثْ بالهْجَة





### الاختبارُ النَّصفيُّ (الوَحَدات ١-٨)

### أولاً الماعة :

\* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجانب الجُمْلَة التي لها نفس المعنى.

١- " لا أستَطيعُ أَنْ أَمُرَّ عَلِيكَ اليومَ، فأنا مَشغولٌ حِدّاً " . هذا الشُّخصُ لن يَزورَ صَديقَهُ لأَنَّهُ . . . أ- لَديْه عَمَلٌ كَثيُّر ب- مَريضٌ اليومَ ج- مَشغولٌ غَداً

٢- " أنتَ تَأْكُلُ قَليلاً، ومَعَ ذلكَ أَنْتَ سَمينٌ " .

أ- هو سَمينٌ لاَنَّهُ لا يَأْكُلُ ب- هو سمَينٌ ولا يَأْكُلُ كَثيراً ج- يَأْكُلُ قَليلاً ولذلك هو غيرُ سمَينٌ ٣-طوكيو عاصمَةُ اليابان، عَدَدُ سُكّانها عَشَرَةُ ملايين شَخْصٍ، ويَزيدُ عَدَدُ سُكّانهِا على عَدَدِ سُكّانِ مَدينَة نيويورك بثلاثة ملايين شخص.

عَدَدُ سُكَّان نيويورْكَ . . . أ- عَشَرَةُ مَلايين شَخْصِ ب- ثَلاثَةُ مَلايين شَخْصِ ج- سَبْعَةُ مَلايينِ شَخْصٍ

٤- " سَأَكُونُ في الرِّياض هذا الأسبوع، ولَن أسافرَ إلى مَكَّةَ إِلا في الأُسبوع القادم ".

هذا الشُّخْصُ . . . أ في طَريقه إلى الرِّياض ب حاء من الرِّياض ج سيُّسافِرُ إلى الرِّياض

٥ - كانَت المُرْأَةُ في الماضي لا تَخْرُجُ منْ بَيتها، إِلا عنْدَ الضَّرورَة .

هذه العبارَةُ تَعني أنهًا كانت . . أ- تَخْرُجُ قَليلاً ب- تَخْرُجُ كَثيراً ج- لا تَخْرُجُ

٦- قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيه وسَلَّمَ - ( . . فاظْفَرْ بذات الدّين تَربَتْ يَداكَ ) .

إِذَا أَرَدْتَ السَّعَادَةَ ... أ- تَزَوَّج الجَميلَةَ ب- تَربَتْ يَدَاكَ ج- تَزَوَّج الصَّالحَةَ

٧- تَخْتَلفُ مُشْكَلَةُ يوسُفَ عن مُشْكَلَة صَديقه؛ فيوسُفُ نَحيفٌ جدًّا، ويُريدُ أن يَزيدَ وزْنُهُ.

صَدَيقُ يوسُفَ . . . أ- نَحيفٌ ب- سَمَينٌ ج- طَويلٌ

٨-طَلَبَ منّي الطَّبيبُ أَنْ أُغَيِّرَ أُسلوبَ حَياتي؛ لأنهَّا عَمَلٌ كُلُّها.

يجب على الْمُتَحَدِّثِ أن ... أ- يُرَوِّحَ عن نَفْسه ب- يَتْرُكَ العَمَلَ ج- يُغَيِّرُ العَمَلَ

٩- حَصَلَ ابني أَحْمَدُ على تَقدير مُمتازِ في الرِّياضيّات، لكنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتحاق بكُلِّيَّة اللُّغَة العَرَبيَّة.

أَحْمَلُ ... أ - مُدَرِّسٌ ب - مُهَنْدسٌ ج - طالبٌ

١٠ - قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ -: " ما أَكُلَ أَحَدٌ طَعاماً قَطُّ خَيراً مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدهِ . . هذا الحَديثُ يَعني ...

أ- أَنْ تَعْمَلَ خَيرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَسأَلَ النَّاسَ بِ أَنْ تَأْكُلَ بِيَدِكَ جِ خَيرٌ لَكَ أَنْ تَأْكُلَ قَلِيلاً

١١ - " بعدَ الصَّلاة عُدْنا إِلَى البَيت، وذَبَحَ والدي الأُضْحيَّةَ ".

ج- الظُّهْر

كانَتْ هذه صَلاةً . أ- الفَجْرِ ب- العيد

وَصَلَ الْمُسلمونَ إِلَى بِلاد بَعِيدَة مِنَ العالَمِ فِي الماضي . وقد حَمَلوا مَعَهُمُ الحَضارَة العَربَيَّة الإِسلاميَّة إلى اليومِ ؛ فنحْنُ بَعضِ المُدُن والدُّول في أورُوبًا مثل: إِيطاليا، وفرَنْسا، وإسبانيا. وظلَّت آثارُ الحَضارَة الإِسلاميَّة إلى اليومِ ؛ فنحْن نَرَى آثارَ هذه الحَضارَة في صَقلِّية ، وفرَنْسا، وإسبانيا. وقد قامَت العُلومُ الغَربيَّة الحَديثة على أساسِ العُلومِ العَربيَّة الإِسلاميَّة التي كانَتْ في مَعاهد المُسلمين في بَعداد وقُرْطُبَة وإشبيليَّة . وكان الطلاب يحْضُرون من أورُوبًا للدِّراسة في هذه المعاهد، ثمَّ يَعودون إلى بلادهم، وهم يَحملون كُتُبَ العلومِ العَربيَّة الإسلاميَّة معهم إلى أورُوبًا مثل : الطِّبُ ، والرِّياضيَّات، والفَلك، والهَنْدَسَة وغيرها .

\* ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١ ) في الْمَرَبُّع كَما فَهِمْتَ منَ النَّصِّ.

	١٢ - وصَلَ الْمُسلمونَ إِلَى بِلاد بَعِيدَة .
	١٣ - حَمَلَ الْمُسلِمونَ مَعَهُمُ العُلومَ إلى أورُوبًا . ١٤ - إسبانيا من الدُّول التي دَخَلَتْها الحَضارَةُ العَرَبيَّةُ .
	٥١- هناكَ آثارٌ للحَضارَة الإسلاميَّة في أورُوبًا اليوم .
	١٦ - منَ المُعاهِدِ الإِسلامِيَّةِ التي أَخَذَتْ منها أُورُوبًا قُرْطُبَةً .
	١٧ - كانَ الطلابُ يَحضُرُونَ من أورُوبًا للدِّراسَةِ عندَ المُسلِمينَ.
	١٨ - قامَتِ العُلومُ على أساسِ العُلومِ الغُرْبِيَّةِ الحَديثَةِ.
9 1	١٩ - من العُلومِ التي أخَذَها الأوروبِيونَ الطِّبُّ والفَلَكُ .
	٢٠ - صِقَلِّيةُ بها آثارٌ من الحَضارةِ الإِسلامِيَّةِ .

جاء يَومُ الجُمُّعَة، واجْتَمَعَ المسلمونَ في المُسْجِد النَّبَوِيِّ في المُدينَة المُنَوَّرَة؛ يَنْتَظرونَ عُمَرَ بنَ الخَطّابِ للصَّلاة . انْتَظَرَ الناسُ، وانْتَظَروا، لكِنَّ الإمامَ تأخَّر كَثيراً. وأَخيراً خَرَجَ بَعْدَ وقْت طَويل؛ فقالوا لَهُ: لماذا تأخَّرْتَ يا عُمَرُ؟ قالَ عُمَرُ: لي قَميصٌ واحِدٌ؛ ليسَ لديَّ غيرُهُ. غَسَلْتُ هذا القَميصَ، ووَضَعْتُهُ في الشَّمْسِ، وانتَظَرْتُ، ثمَّ لَبسْتُهُ وأتيتُ به إلى المسْجد .

٢١ – الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في هذه الفقْرَة، هي أنَّ عُمَرَ ج- غَسَلَ قَميصَهُ ب لَديه قَميصٌ واحدٌ أ- تأخَّرَ عن الصَّلاة ج- الفَجْر ب- الجُمْعَة ٢٢ - كانَتْ هذه الصَّلاةُ صَلاةً . . . أ - الظُّهْر ج- المدينة المُنورَة ٢٣ - حَدَثَ ذلكَ في . . . أ - مَكَّةَ الْكرَّمَة ب- المسجد الحرام أ- عُمَر ب- غُثْمان ٢٤ - مَن الإمامُ الذي ذُكرَ في السَّطْر الثاني ؟ ج\_ عُلَى ّ ج- في وقْتها ٢٥ - صلّى النَّاسُ الصَّلاةَ . . . أ- مُتَأْخُرينَ ب\_ مُبكِّرينَ ج- أَثْوابٌ كَثيرَةٌ ب- مُلابسٌ كَثيَرُة ٢٦ - كَانَ لَدَى عُمر . . . أ - مَلابسُ قَليلَةُ

	* رتب ما يلي كما فهِ مت من الفقرة .
1.	٢٧- أتى عُمَرُ إِلَى المُسجِدِ وصَلَّى بالنَّاسِ . ٢٨- لَبِسَ عُمَرُ قَميصَهُ . ٢٩- وَضَعَ عُمَرُ قَميصَهُ في الشَّمْسِ . ٣٠- غَسَلَ عُمَرُ القَميصَ .
	ثانياً: التَّراكيبُ والقَواعِدُ:
	* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانِبِ الجُملَةِ الصَّحيحَةِ ، وعَلامَةَ (١) بِجانِبِ الجملةِ التي فيها خَطأٌ
· V	<ul> <li>ا ضع الكتاب فوق الحقيبة .</li> <li>ا ضع الكتاب فوق الحقيبة .</li> <li>ا يا مُحَمَّدُ الا يَتناوَلُ الدَّواءَ .</li> <li>ا يا مُحَمَّدُ الا يَتناوَلُ الدَّواءَ .</li> <li>ا زينبُ حضررت قبل يومين .</li> <li>ا رينبُ حضرت غداً .</li> <li>ا صلّى علي الفجر في المسجد .</li> <li>ا مريمُ سَمينَ أَخ جداً .</li> </ul>
	* املاً الفَراغَ بالكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ .
· V	<ul> <li>٦- نَحْنُ طُلابٌ و مُدَرِّسُونَ . ( أنتُم - أنتُما - أنتُنَ )</li> <li>٧ أُصلَي في المُسْجِد دائِماً . ( نحن - أنت - أنا )</li> <li>٨- فَحَصَ الطَّبِيبُ</li></ul>
	* صَحِّحِ الْأَخْطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ .
1.	<ul> <li>١ - مَنْ تَناوَلْتَ العَسَلَ ، شَفاكَ الله .</li> <li>١ - مَنْ تَناوَلْتَ العَسَلَ ، شَفاكَ الله .</li> <li>١ - انظُرْ إلى هذا السَّيّارَة البَعيدَة .</li> <li>١ - اوكَبْ هذا الحافلَة السَّريعَة .</li> <li>١ - اوكَبْ هذا الحافلَة السَّريعَة .</li> <li>١ - كانَ مَحَمَّدٌ طالبَّ .</li> <li>١ - كانَ مَحَمَّدٌ طالبَة الذي سافرَتْ .</li> <li>١ - عن الجامِعَة مُدرَّسٌ كثيرون .</li> <li>١ - عن الجامِعة مُدرِّسٌ كثيرون .</li> </ul>
	* ضَعِ الكَلِماتِ الآتيةَ في مكانهِا الصَّحيحِ منَ الجَدْوَلِ.

أَخَذْنا - أَصِبَحا - أَصْلَحوا - حَضَرْنَ - أَفاقوا - أَفْسَدْنَ - أَنْشَأَنا - اتَّبَعا - اتَّصَلْنا - اخْتَلَفْنَ - ازْدَهَرا - اسْتَمَعْنا - اتَّصَلْنا - اِخْتَلَفْنَ - اِزْدَهَرا - اِسْتَمَعْنا -

اَعْتَقَدْنا - اِعْتَرَبا - اِصْطادوا - اشْتُهرْنَ - تَأَثَّرْنَ - تَأَخُّروا - تَحَقَّقا - تَخَرُّجْنا

194

هُنَّ	هُم	همًا	نحنُ	
				١
			أُخَذْنا	۲
				٣
		أصْبَحا		٤
	أصْلَحوا			0
حَضَرْنَ			,	7

1.	1

### ثالثاً: المُفْرَدات :

- \* أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْمُقابِلِ ( الْمُضادِّ ) لِلْكَلْمَةِ الَّتِي تَحتَها خَطّ .
  - ١- هذا أخي الأكبرُ ، وذلكَ أخي .......
- ٢- هُناكَ اختِلافاتٌ بينَ شَخْصِيَّةِ الرَّجُلِ ، وشَخْصِيَّةِ ......
- ٣- كانتِ الأُسَرُ في الماضي سَعيدَةً، أمَّا الأُسَرُ في ...... فَلَيسَت سَعيدَةً .
  - ٤- يُغادِرُ الأَبُ في الصَّباحِ ، ولا ..... إِلا في المَساءِ .
- ٥ هُناكَ ...... في العَلاقَة بينَ أفرادِ الأُسْرَةِ ، ولكنَّ هُناكَ قُوَّةً في العَلاقَةِ بيَن الأَصْدقاءِ .
  - ٦- مَنَحَتْهُ الدُّولَةُ جائزةً ، و . . . . . . من السَّفر .
    - ٧ قامَ المُدَرِّسُ ، و ..... الطُّلابُ .
  - ٨- أُغْمِي عَلَيٌّ في العَمَلِ، ولمّا ..... وَجَدتُ نَفسي مَعَ الطّبيبِ .
    - ٩ الزَّواجُ أفْضَلُ مِنَ....٩
    - ١٠ بعَّدُ الزَّكاةِ زادَ ماليي ، وما.....
  - \* ضَعْ كُلَّ كُلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتيَةِ في مَكانِها الْمُناسِبِ من الجَدْوَلِ .

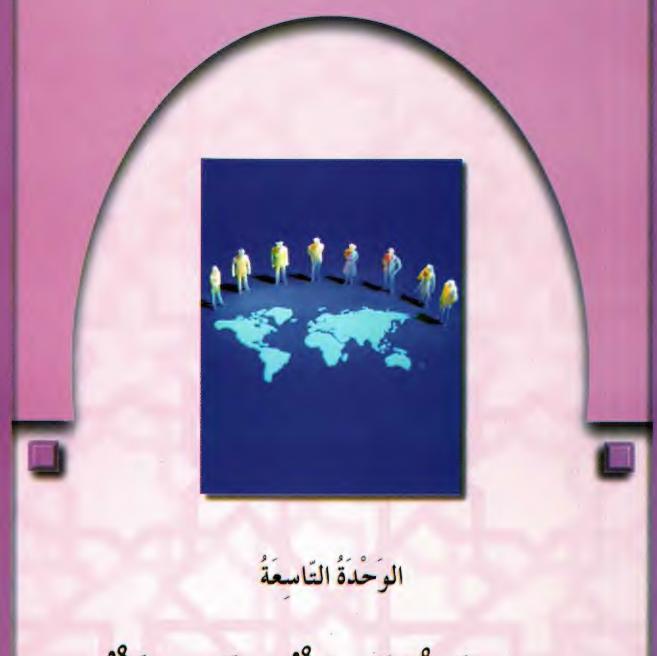
طُلاق - كُلِّيَّة - الْعاب - اُدُويَة - فَحْص - تَرويح - زَواج - عُلَماء - دِراساتٌ عُليا - الطُّفولَة - سِباحَة - حِمْيَة - الطَّناء - كُلِياً - الطُّفولَة - سِباحَة - حِمْيَة - الطَّناء - السُّفولَة - سَباحَة - طَبيب السَّاء - السَّفة - السَّاء - السَّفة - السَّاء - السَّفة - السَّف

العِنايَةُ بالصِّحَّةِ	التَّرْويحُ	العِلْمُ والتَّعَلُّمُ	الحَياةُ الزَّوجِيَّةُ	
	ألْعاب			١
				۲
				٣
أدْوِيَة				٤
			طلاق	0
		كُلِّيَّة		٦



-		مراغ .	مَ مَا تَحتُهُ خَطٌّ في الفَ	اکتب جمع	*
	تُ قَليلَةً .	القَديمَةِ كانتِ الخِلافار			
			كُ أنتَ معَ والآنَ كُلُّ	, , ,	
		الْعَرَبِيَّةِ .	نَ الطلابُ كُلُِّ	نُّ اللَّهْجَةَ المِصْرِيَّةَ، ودَرَس	٤ - دُرُسَ جُوا
		٠	مِنَ الهِنْدِ	من باكستان، وهؤلاء .	٥- هذه المرأة
		ب الرجل فقط . أفْضًا .	مُناكَ تُناسَ نْ جاءَ القُرْآنُ بـ	ال طيب لِعملِ المرأةِ، وه _ بُّ جَيِّدٌ في التَّرْنيَةِ، لك	٧- هذا أُسلو ٧- هذا أُسلو
	خْتَلِفَةٍ .	على أُخْرَى مُـ	ر المِثاليِّ، وحَصَلَ الطلابُ	ن المسلم على جائِزَةِ الطالِبَ	ر ۸- حَصَلَ إِبر
1.			هُناكَ لا يَخاه ضِرُ مَعي هذهِ		
		مَدوَلِ التالي .	كوِّنْ ٤ جُمَلٍ من الج	الكتابة: *	رابعاً:
	الألم	عن	المريض	يَّذهَبُ	1
	العسل	إلى	قارورة	المدينة	7
	البيت	٠	العامل.	شعر	٣
	alse	من	بعيدة	هذه	٤
	عمله	من	بعيدة	يذهب ُ	الجمل: ١-
	عمله	من .		يذهبُّ - المدينةُ	الجمل: ۱- الجمل : ۲-
<u> </u>	alae	من .		يذهب ُ	-1: الجمل ۲- ۳-
₹ V	عمله			يذهبُ - المدينةُ - شَعَرَ	-1: الجمل -7 -۳ -8
<u> </u>		في المَجْموعة (ب) (ب)	عَةِ (أ) وما يُناسِبُها	يذهبُ	الجمل: ١- ٢-٣- ٣-٤ *صِلْ بيَن ال
4	ر من	في المَجْموعة ( ب ) ( ب ) أ- أن يُحافِظَ على صَلا	عَةِ (أ) وما يُناسِبُها	يذهبُ	الجمل: ١- ٢- ٣- ٤ *صِلْ بيَن ال
	ترهم برهم	في المَجْموعة (ب) (ب)	عَةِ (أ) وما يُناسِبُها	يذهبُ	الجمل: ١- ٢- ٣- ٤- *صِلْ بيَن ال
½ V	رته . پرهم . پرهم .	في المَجْموعة (ب) (ب) أ- أن يُحافظَ على صَلا ب- ويَعتَمِدونَ على عَ	عَةِ (أ) وما يُناسِبُها	يذهبُ	الجمل: ١- ٢- ٣- ٤ * صِلْ بيَن ال * صِلْ بيَن ال ١- مَرَّتْ ٢- تَتَكُوُّ
	رته . پرهم . پرهم .	في المُجْموعة (ب) (ب) أ- أن يُحافِظَ على صَلا ب- ويَعتَمدونَ على عَر ج- ابتَعَدواً فيها عَن دينِ	عَةِ (أ) وما يُناسِبُها	يذهبُ	الجمل: ١- ٢- ٣- ٤ * مِسْلُ بِيَنِ الْأُ * مَرَّتُ * * مِن صِ * مِن صِ * عِضُ
	رته . پرهم . پرهم .	في المُجْموعة (ب) (ب) أ- أن يُحافِظَ على صَلا ب- ويَعتَمدونَ على عَر ج- ابتَعَدواً فيها عَن دينِ	عَةِ (أ) وما يُناسِبُها	يذهبُ	الجمل: ١- ٢- ٣- ٤ * مِسْلُ بِيَنِ الْأُ * مَرَّتُ * * مِن صِ * مِن صِ * عِضُ
	رته . پرهم . پرهم .	في المُجْموعة (ب) (ب) أ- أن يُحافظَ على صَلا ب- ويَعتَمدونَ على عَب ج- ابتَعدواً فيها عَن دين د- شَهادة تِحمِلُ اسمَ ال	عَةِ (أ) وما يُناسِبُها يرَ جُمَلاً . يرَ جُمَلاً .	يذهبُ	الجمل: ١- ٢- ٣- ٤- ٣- مَرَّتُ الله ٢- تَتَكُوْلُ الله ٢- بَعضُ ٣- ٢- بعضُ ٣- ٢- بعضُ ٣-

= ۱۰۰ درَجَة



العالَمُ قَريَةٌ صَغيرَةٌ





أَحْمَلُ : كُنْتَ تَقْضي وَقْتاً طَويلاً أَمامَ التِّلْفازِ ، والآنَ تَقضي وَقتاً أَطُول أمامَ الحاسوب . ما سبَبُ ذلك ؟!

مَحمودٌ : السَّبَبُ أَنَّ فوائِدَ الحاسوب، أكثَرُ مِنْ فوائِدِ

التِّلْفاز .

أَحْمَدُ : أرى رَسائِلَ على شاشَةِ الحاسوبِ .

مَحمودٌ : هذا هو البريدُ الإِلكْترونيُّ .

أَحْمَدُ : عَفواً، كَيفَ تَصِلُ الرَّسائِلُ بالبرَيدِ الإِلكْترونيِّ؟

مَحمودٌ : هذهِ عَناوينُ أصْحابيَ الْمُشتَرِكينَ في البرَيد

الإِلكْترونيِّ، أستطيعُ أنْ أبعَثَ رَسائلي إِلى أيِّ مَكَان في العالَم .

أَحْمَدُ : هذا أمْرُ عَجيبٌ فعْلاً !

مُحمودٌ : هذه رسالَةٌ منْ صَديقي عُمَرَ منْ دمَشقَ.

أَحْمَدُ : يَتَحَدَّثُ الناسُ كَثيراً عنِ الشَّبَكَةِ الدَّولِيَّةِ. ما هذهِ الشَّبَكَةُ الدَّوليَّةُ ؟

مَحمودٌ : الشَّبَكَةُ الدَّولِيَّةُ تَربُطُ مَلايينَ الحواسيبِ عن طَريقِ الهاتف .

أَحْمَدُ : مَا فَائدَةُ الشَّبَكَةِ الدُّوليَّة ؟

مَحمودٌ : فَوائِدُهَا كَثيرَةٌ : أُنظُرْ : هذه عَناوينُ الجامعات والمُكْتَبات ومَراكزِ البُحوث . تَستَطيعُ الْحُصولَ على المعلومات التي تُريدُها ، وأَنْتَ في بَيتِكَ ، أو في مَكْتَبك .

أَحْمَدُ : يَا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجِيبٍ !

	استيعاب
أو (*) ثُمُّ صَحِّعِ الْحَم	ضعْ عَلامَةُ (٧)

الصَّواب	تَدْريب الصَعْ عَلامَةُ (٧) أو (١) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأ
	<ul> <li>ا ـ يَقضي أحْمَدُ وَقْتاً طَويلاً أمام الحاسوب .</li> <li>٢ ـ فوائدُ الحاسوب مثلُ فَوائد التَّلْفاز .</li> <li>٣ ـ وَصَلَتْ رسالَةٌ إِلَى مَحمود بالبريد الإلكْتروني ".</li> <li>٤ ـ تَستَطيعُ الحُصولَ على المُعلومات الآنَ وأنْتَ في أيِّ مَكان .</li> <li>٥ ـ الشَّبكَةُ الدَّوليَّةُ مُتَّصِلَةٌ بِشاشَة التَّلْفاز .</li> </ul>
الجُّمَلُ مُّرَتَّبَة	تَدْريب ٢ . رَتِّبِ الجُمَلُ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ في الحِوار .
	<ul> <li>١ - تَظْهَرُ على الشّاشَة عَناوينُ المُشْتَرِكينَ في البريد الإلكْتروني .</li> <li>٢ - كان مَحمودٌ يقضي وَقْتاً طَويلاً أمامَ التَّلْفازِ .</li> <li>٣ - يَنظُرُ أَحْمَدُ إلى العَناوينِ في شاشة الحاسوب .</li> <li>٤ - وصَلَتْ رسالةٌ بالبريد الإلكْتروني مِنْ دمَشقَ .</li> </ul>
	٥ – مُحمودٌ يَقضي الآنَ وَقْتاً أطولَ أمامَ الحاسوب .

# [مُفْرَدات]

تَدْرِيبِ ١ مَاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصُّ، ثُمُّ استعمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ.

الكُلمَة ١ - فائدة ٤ - حاسوب ٥ – مَرْكَز ٦ – بَحْث

# ضُع الكُلِماتِ المشتَقَّةُ مِنْ مادّة (ج، م، ع) في الأماكِنِ المناسِبة .

١ - يَدْرُسُ أخي في الـ الإِسْلاميَّة .
٢ - أُصَلِّي في هَذَا المَسْجِد
٣ – وَصَلَ الطلابُ
٤ – أنا مُشْتَرِكٌ في العُلوم .
٥ مديرُ المدرَسَةِ والمُدرَّسُون .
٦ - ما واجِبُ الـعلى الفَردِ ؟

### ترقيق لام اسم الجلالة "الله "وتفخيمها

أُصْوات

التفخيم نطق أصوات معيّنة بإِرجاع اللسان قليلا ورفع مؤخّره نحو الطبق، والترقيق بخلاف ذلك.

لام اسم الجلالة "الله"

فيما عُدا ذلك

( ب ) ﴿ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾

﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾

﴿ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ ﴾

﴿ يَنَّأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ ﴾

إِذَا كَانَتْ مُسبوقَةً بِكُسْرَة

اسْتَمعْ ولاحظ.

﴿ لِلَّهِ مُلُّكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾

﴿ بِسُمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾

﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مُغْرَجًا ﴾

﴿ إِن كُنَّ يُؤْمِنَّ بِٱللَّهِ وَٱلْيُوْمِ ٱلْآخِر ﴿ ﴾

### إعراب الفعل المضارع

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

إعْرابُ المُضارع يُنْصَبُ الْمُضارِعُ إِذَا سُبِقَ بأداة نصب مثلُ: أَنْ و لَنْ . ويجُزَمُ الْمُضارِعُ إِذَا سُبِقَ بأداة جَزْم مثلُ: لَمْ ولا النَّاهِيَةِ. ويرفَعُ المُضارِعُ إِذا لم يُسْبَقُ بأداةٍ نَصْبٍ أو جَزْمٍ .

أَدْرُسْ و لاحظْ.

المرفوع

يَقْرِأُ مُحَمَّدٌ القُرْآنَ.

يَشْرَبُ المريضُ الدُّواءَ.

المَجْزوم

لمَ أعْمَلْ حَتى الآن .

لا تُسافر عَداً.

المَنْصوب

أُريدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ العَرَبيَّةَ .

لنْ تُصلَ الرِّسالَةُ اليومَ .

### تَكْريب الضَّبِطِ الفِعْلَ الْمُضارِعَ بالشَّكْلِ، كَما في المثال.

١ - جاءَ الإِسلامُ بأَساليبَ لم يَعْرِفْ مثْلَها العَرَبُ.

٢ - لا تُسافر اليومَ يا بُنَيُّ .

٣ - ماذا تَحْمل مَعَكَ يا وَلَدي ؟

٤ - يَسْتَخْدِم النَّاسُ الشَّبَكَةَ الدُّوليَّةَ كَثيراً.

٥ - لَنْ أَذْهُب إِلَى بلادٍ غَريبَةٍ عن ثَقافَتي.

٦ - تَمَنَح مُؤَسَّسَةُ اللَّك فَيصَلِ الخَيرِيَّةُ جَوائِزَ عالمَيَّةً.

٧ - أُحب أنْ تَصِحَب أولادَكَ في سَفَركَ .

٨ - سَنُعلن النَّتيجَةَ غَداً.

# الله المسموع المسموع

### إِسْتَمِعْ إِلَى الحِوارِ، ثُمُّ أَجِبْ عن الأسْئلة .

	 				. ?	حَمَّدُ	و و س م	نَ يَجْلِ	– أير	١							
									11-1-								
	 	وم ؟	حَ الي	صَبا	سالَةُ	تْ الرِ	وصك	أين	ب مِنْ	٣							
• • •	 		ی ؟	اً أُخْر	رِسالَةً	تَظِرُ ر	لَدٍ يَنْ	اً أيِّ بَ	- مِنْ	٤.							
	 			. ?	سالَة	بهِ الرِّ	سِلُّ إِل	، رءه سير	_ مَنْ	0							
	 		?	ولَنْدا	لی ه	سَلُّ إِل	عَرَ فَيع	ل هاج	- مُت	٦.							

# تكلم الكالم

# تَدْريب ( نَشاطٌ ثُنائي ) تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ . ( نَشاطٌ ثُنائي )

- ١ هل تستخدمُ البريدَ الإِلكترونيِّ ؟
- ٢ كُمْ ساعَةً تَجْلِسُ أمامَ التِّلْفازِ في اليومِ ؟
  - ٣ هَلْ تستفيدُ مِن الشبكةِ الدوليَّة ؟
    - ٤ هَل لَديكُ حاسوبُ ؟
  - ٥ كُمْ ساعَةً تَجْلِسُ أمامَ الحاسوبِ ؟
    - 7 لماذا تُستَخْدمُ الحاسوبَ ؟
- ٧ أيُّهُما أفْضَلُ في رأيك : التِّلْفازُ أمِ الحاسوبُ؟ ولماذا ؟

# أَلُوْسِ اللهِ ال

- .
- ١ فَوائِدَ التِّلْفازِ .
- ٢ فَوائدَ الحاسوب .
- ٣ فَوائدَ البَريد الإِلكْترونيِّ .
  - ٤ فَوائِدَ الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ .

فَكِّر في الإِجابَةِ عن الأسْئلَة التَّاليَة :

تَهْيِئَةٌ

٣ - ما وَسائِلُ الاتِّصالِ في الماضي ؟ ٤ - ما وَسائِلُ الاتِّصالِ الحَديثَة ؟ ١ ما وَسائِلُ النَّقْلِ في الماضي ؟
 ٢ ما وَسائِلُ النَّقْلِ الحَديثَة ؟



يَتَكُوَّنُ العالَمُ مِنْ سِتٍّ قارَّاتٍ، ويَبْلُغُ عَدَدُ سُكَانِه أَكثَرَ مِنْ سِتَّة مِلْيارات إِنْسانِ. هذا العالَمُ الواسعُ، أَصْبَحَ قَرْيَةً صَغيرَةً . كَيفَ صارَ ذلِكَ ؟! هُناكَ سَبَبانِ ، أوَّلُهما: وَسَائِلُ النَّقْلِ الحَديثة ، وثانيهِما ، وَسائِلُ الاتِّصالِ الحَديثة .

كانت وسائل النَّقْلِ في العُصورِ القَديمَة بَطيئةً جِداً، وكانَ النَّاسُ يُسافرونَ مَشْياً على الأقْدامِ، ويَحْملونَ حاجاتِهِمْ على ظُهورِهِم أو رُؤوسِهِم. ثُمَّ أَخَذَ النَّاسُ يَستَعْملونَ الحَيواناتِ؟ كالجمالِ والبِغالِ والحَميرِ في نَقْلِ حاجاتِهِم. بعدَ مُدَّة، صَنَعَ الإِنسانُ عَرَباتٍ صَغيرَةً، لها أرْبَعُ عَجَلاتٍ، تَسيرُ دونَ مُحَرِّكٍ، ثُمَّ صُنعَت بعدَ ذلكَ المُراكبُ الشِّراعيَّةُ، التي تَسيرُ على الماء.

صَنَعَ الإِنسانُ في العَصْرِ الحَديثُ مَرْكَبات، تَعْمَلُ بالحُرِّكات، فَظَهَرَ كَثيرٌ مِنْ وَسائِلِ النَّقْلِ الحَديثَة ؛ مثلُ : السَّيّارات، والقطارات، والسُّفُن، والطَّائِرات. جَعَلَتْ هذه الوَسائِلُ العالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً ؛ فالإِنسانُ يَنْتَقِلُ في ساعات، مِنْ بَلَد إلى بَلَد، ومِنْ قارَّة إلى قارَّة وهذا يَخْتَلفُ عَمّا كَانَ في الماضي، حَيثُ كانَ الإِنسانُ يَحتاجُ إلى أيّامٍ وشُهور، لِيَنْتَقِلَ مِنْ مَدينَة إلى مَدينَة .

أمّا السَّبَبُ الثاني، الذي جَعَلَ العَالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً، فهو وَسائلُ الاتِّصالِ الحَديثة مثل: الصُّحُف، والهاتف، والإذاعة، والتُّلْفازِ، والحاسوب، والشَّبَكَة الدُّوليَّة التي جَعَلَت الإنسانَ يَعْرِفُ أَوِّلاً بِأَوَّلَ، ما يَحْدُثُ في جميع بلاد العالم. كانت وسائلُ الاتِّصالِ في العُصورِ القَدَيمة بَطيئة جَداً، فالإنسانُ يُرْسلُ الاخْبارَ والمعلومات، عن طَريق صَوت، أو عن طَريق العَدائينَ، أو عن طَريق الحَمامِ الزَّاجِلِ. وكانت الأخبارُ تَصِلُ بعدَ مُدَّة طويلة، وقد لا تَصِلُ في كثير من الأحْيان.

الصُّواب	المربّع، ثُمُّ صَحّع الخَطأ.	تَدْرِيبِ ١ ضَعْ عَلامَةً ( ٧٠) أو عَلامَةً ( * ) في
	لاَتِّصالِ الاَتِّصالِ الله الله الله الله الله الله الل	<ul> <li>١ - عَدَدُ سُكّانِ العالَمِ أرْبَعَةُ مِلْياراتٍ.</li> <li>٢ - أصبَحَ العالَمُ قَرْيَةً صَغيرةً بِسَبَبِ وَسائلِ النَّقْلِ والا</li> <li>٣ - العَرَباتُ الصَّغيرةُ مِنْ وَسائلِ النَّقْلِ الخَديثَةِ.</li> <li>٤ - صُنعَتِ المَراكِبُ الشِّراعِيَّةُ قَبْلَ العَرَباتِ الصَّغيرةِ مَنْ وَسائلِ النَّقْلِ الخَرَباتِ التَّي تَعمَلُ بالمُحرِّكاتِ مِنْ وَسائِلِ النَّقْلُ الْعَرَباتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلُ الْعَرْباتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلُ الْعَرْباتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلُ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلَ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلُ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ النَّقْلَ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلَ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ النَّقْلِ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّوْلِ النَّقْلَ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرَبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَلْمِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَائِلِ النَّوْلِ الْعَرْبَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَرْبَاتِ مِنْ وَسَائِلْ الْمَلْولِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَلِلِ النَّقِلْ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَلْمِ الْعَرْبَاتِ الْعَرْبَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَرْبِيْلِ الْعَرْبِي الْعَلْمَاتِ الْعَرْبِي الْعَرْبَاتِ الْعَلْمَ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمِ الْعَلْمَاتِلْ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَ الْعَلْمَاتِلِ الْعَلْمِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَاتِيلِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعِلْمَاتِيلِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَ الْعَلْمَاتِيلِ الْعَلْمَ الْعَلْمِ الْعَلْمَاتِيلِ الْعَلْمَ الْعَلْمَاتِيلِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمَ الْعِلْمَاتِيلِ الْعَلْمَ الْعِلْمَاتِيلِ الْعَلْمَ الْعَلْمَاتِيلِ الْعَلْمَ الْعَلْمَاتِ الْعَلْمَ الْعَلْمَ الْعِلْمَاتِيلِ الْعَلْمَ الْعِلْمَ الْعَلْم</li></ul>
	~	تَدْريب ٢ أُجِبُ باختصار عما يلي :
		<ul> <li>١ - كُمْ قارَّةً في العالَم ؟</li> <li>٢ - كَيفَ أَصْبَحَ العالَمُ قَرْيَةً صَغيرَةً ؟</li> <li>٣ - ما الحَيواناتُ التي اسْتَعْمَلَها الإنسانُ قَديماً للنَّقْل</li> <li>٤ - ما وَسائِلُ الاتِّصالِ الحَديثة ؟</li> <li>٥ - كَيفَ كَانَ الإِنسانُ يُرْسِلُ المَعْلوماتِ والأخبارَ في</li> </ul>
		مُفْردات اللاث وسائِلَ بعد كلً
		وَسَائِلُ الاتِّصَّالِ القَديمَةُ
	. 🕳	تَدْريب ٢ املاً الفَراغَ بكَلِمَةً مُناسِبَةً مِنْ عندِل
ى شَقة ٍ إِلى	٢ - حملتُ الحقيبةَ علم ٤ - انتقلتْ أسرتي مِنْ	۱ - بَلغَ عُمْري ثَلاثاً وعشرينَ

### بناء الفعل الماضي

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

يُبْنَى الفِعْلُ الماضي على الضَّمِّ، إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ وَاوُ الجَماعَةِ.
ويُبْنَى عَلَى السُّكُونِ، إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ تَاءُ الفاعِلِ، أو نا الفاعِلين، أو نونُ النِّسْوَة.
ويُبْنَى على الفَتْحِ فيما عدا ذلك .

أدرس و لاحظ.

ر ج )
كان الناس يُسافرون مَشْياً .
صَنَعَ الإِنسانُ المَرْكَبات .
ظَهَرَتْ الوَسائِلُ الحَديثَةُ .
أصبَحَ العالَمُ قَرْيَةً صَغيرَةً .
أخَذَ الناسُ يَسْتَعملونَ الحَيوانات .

( ب ) جَلَسْتُ هُنا. حَضرْتَ مُتَاخِّراً . قَرَأْت كَثيراً . كَتَبْنا الدَّرْسَ . البَناتُ شَكَرْنَ اللهَ .

صَنَعُوا المراكِبَ . الناسُ تَحَدَّثُوا عن الشَّبَكَةِ . الطلابُ حَصَلُوا على جَوائِزَ . فازا في المُسابَقة . نجحُوا في الامْتِحانِ .

تَكْرِيبِ أَسْنِدِ الأفعالَ الماضِيَةَ إِلَى الضَّمائِرِ في الجَدْوَلِ، واضْبِطْ آخِرَ الأفعالِ بالشَّكْلِ، كما في المثال.

واو الجَماعة	نونُ النِّسْوَة	ألف الاثنين	نا الفاعِلين	تاءُ الفاعِلِ	تاءُ التّأنيثِ	
حَضَروا	حَضَرْنَ	حضرا	حَضَرْنا	حَضَرْتُ	حَضَرَتْ	حضر
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						سمع
						شَكَرَ
						فُحُصَ
						شُرِبَ
				,		أكُلَ
						تُحَدُّثُ
						استَيقُظَ
		,				سُكُنَ

زَينب : كانت ندوةً مفيدةً. لماذا لم تَحْضُري ؟

فاطمَة : كُنْتُ أَمْس مَشْغولَةً. زارَنا بَعْضُ الضُّيوف.

زَينَب : حَضَرَت النَدْوَةَ مُعظَمُ مُدَرِّسات الجامعة وطالباتها .

فاطمة : ماذا حَدَثَ في النَدُوة ؟

زَينَب : كَانَتِ الْمُتَحَدِّثاتُ فَرِيقَينٍ: فريقاً يَدعو إِلَى العَولَمةِ،

وفريقاً يرفُّضُ العَولَمَةَ.

فاطمَة : وما حُجَّةُ كُلِّ فَريق ؟

زَينَب : يُقولُ الفَريقُ الأُوَّلُ : سَتُؤَدِّي العَوْلَمَةُ إِلَى تَنْمِيَّة

جَميع الدُّول، خاصَّةً الدُّولَ الفَقيرَةُ .

فاطمة : وماذا يَقولُ الفَريقُ الثَّاني ؟

زَينَب : يقول : إِنَّ العَوْلَمَةَ ستُؤَدِّي إِلَى هَيْمَنَةِ الدُّولِ الغَنيَّةِ

على الدُّولِ الفَقيرَةِ .

فاطمّة: وكيفَ انتَهَت النّدُوّةُ ؟

زَينَب : دارَ نِقاشٌ ساخِنٌ بعدَ النَّدْوَةِ، ورَفَضَ مُعظَمُ الْحُضورِ

العَوْلَمَةً .

فاطمة: لماذا ؟

زَينَب : لأنَّ الدُّولَ الغَنِيَّةَ، سَتَفْرِضُ لُغاتِها وثَقافاتِها على

الدُّوَل الفَقيرَة .

فاطِمَة : أَنَا أَتَّفِقُ معَ هذا الرَّأي .

زَينَب : وأنا أخْتَلفُ مَعَهُ .

-	0 .
14 11 0	
بحب	
	1

	- 4
	A.
- 91	4

الخطأ	صُحُّح	الم الم	٠(	X)	أو	(V)	عُ عَلامَةً	ضُ

1			
		0 -	
	•	13	
	п	ىدرىپ	
			- 4

المستواب	
	عن العَوْلَمَةِ .

	- 10 / 11		101	111	3 //	
	العولمة	عن	ندوة	حضرت	- زَينَبُ	1
	-			2 3 5 0		

- ٢ حَضَرَتْ كُلُّ الْمُدَرِّسات والطالبات النَدْوَةَ.
  - ٣ يدعو الفَريقُ الأوَّلُ إلى العَوْلَمَة. ٤ - رفض مُعْظَمُ الحضور العَوْلَمَة .
  - ٥ فاطمَةُ وزَينَبُ مُتَّفقَتان في رأيهما.

# تَدْريب ٢ ﴾ أجب باختصار عَمّا يَلي.

- ١ لماذا لم تَحْضُرُ فاطمَةُ النَدُوةَ ؟ .................
  - ٢ كم فَريقاً كانَ في النَدْوَة ؟.....٠٠٠ ٣ - ما رأي الفريق الأول ؟.....
    - ٤ ما رَأيُ الفَريق الثَّاني ؟.....
  - ه هَل تَكَلَّمَ الرِّجالُ في هذه النَبِدُوة ؟........

# مُفْرَدات

### تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلمَتَينِ المُتَضادُّتَينِ .

- ۱ يَخْتَلفُ •
- ۰ أَعْدُ ۲ ٢
- ٣ \_ قَبْلَ •
- ٤ سريع •
- ه غَنيَّةً ٥
- ٦ الحَديث

- أ فَقيرَة
- ب القَديم
- ج يَنتَهي
  - د بعد
- هـ يَتُفق
- و بطیء

### تُدريب ٢ صل بينَ الكَلمَة والتَّعريف المناسب.

- ١ النَّدُوةُ
- ٢ العَوْلَمَةُ •
- ٣ التَّنميَّةُ •
- ٤ الهَيْمَنَةُ •
- ٥ الحُجَّةُ

- أ تَقَدُّمُ الدولة في مَجال الاقتصاد.
- ب سَيْطَرَةُ شَخْص على شَخْص، أو دولة على دُولة .
  - ج أَنْ تَفْرضَ دَوْلَةٌ على أُخْرى ثَقافَتَها.
    - د كَلامٌ يُؤَيِّدُ رأي الإنسان.
  - هـ عَدَدُ من النّاس يُناقشون مَوضوعاً واحداً .

### تَرقيقُ لامِ اسمِ الجَلالَةِ "الله" و تَفْخيمُها

أُصُوات

تَدْريب ضَع (خ) أمامَ اللامِ المُفَخَّمَةِ في لَفْظِ الجلالَةِ، و(ر) أمامَ اللامِ المُرقَّقَةِ.

- ١ جاءَ عبد الله . الله . الله .
- ٢ فَحَصَ الطَّبيبُ عَبْدُ اللهِ . ٢ في أمانِ اللهِ .
- ٣ كتابُ عبد الله جَديدٌ . ٢٠ إِنْ شَاءَ اللهُ .
- ٤ اللهُ رَبِيِّ . ٢١ بارَكَ اللهُ فيكَ .
- ٥- ﴿ يِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ٢١ -جزاك اللهُ خيراً.
- ٦ هذا فَضْلٌ منَ الله . ١٣ السَّلامُ عَليكُمْ ورَحْمَةُ الله .
  - ٧- ﴿ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا ﴾ الحمدُ لله .

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

عَلاماتُ الإعراب الأصْليّةُ

أدراس و لاحظ .

+	+	+	
السُّكون	الكَسْرَة	الفَتْحَة	الضَمَّة
٥		,	۶
_	-	_	_

الطِّفلُ الطِّفلِ الطِّفلِ الطِّفلِ الطِّفلِ الطِّفلِ في عَلِسْ الطِّفلِ في عَلِسْ الطِّفلِ في عَلِسْ الطِّفلِ في عَلِسْ المِّن يَجْلِسْ المِّن يَجْلِسْ المِّن يَجْلِسْ المِّن المِّن يَجْلِسْ المِّن المِّن المِّن المِنْ الْمِنْ الْمِ

# تَكْريب ضعْ في المُرَّبعِ اسمَ العلامَةِ الواقِعَةِ في آخِرِ الكَلِمَةِ، كما في المِثالِ.

- ١ يَدْرُسْ سكون ٧ بالحضورِ
- ٣ عِلْمَ ٩ بِكُلِّ ٣
- ٤ الصِّحَّةُ ١٠ يَجْلِسْ ١٠ يَجْلِسْ ٥ يَخْلِسْ ٥ يَكْتُبُ مَ يَكْتُبُ مَ يَكْتُبُ مَ يَكْتُبُ
  - ٦ القُرْآنُ ١٢ بالمسجد

# فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

### استَمع، ثُمُّ إِخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرفِ المُناسِبِ.

١ - كَانَتْ نَدْوَةُ الكتاب في . أ - كُلِّهُ الآداب . ب - كُلِّية الشَّرِيعَة . ج - كُلِّيَة العُلوم

٢ - كَانَ الْمُتَكَلِّمُونَ مِنَ . أ - الجامِعَةِ . ب - خارِج الجامِعَةِ . ج - داخلِ الجامِعَةِ وخارجِها

٣ – مَنْ قال إِنَّ الكِتابَ سَيَنْتَهِي قَرِيباً ؟.....

أ - الضُّيوفُ . ب - المُدَرِّسونَ مِنْ خارِجِ الجامِعَةِ . ج - المُدَرِّسونَ مِنَ الجامِعَةِ .

٤ - مَنْ سَيَستَعْمِلُ الكِتابَ العادِيُّ وَقْتاً طَويلاً ..... ؟ أ - الفُقَراءُ . ب - الأغْنِياءُ . ج - الطلابُ .

٥ - مَنْ قال إِنَّ الكتابَ لَنْ يَنْتَهِيَ قَرِيباً ؟ . . . . أ - الضُّيوفُ . ب- بَعضُ الضُّيوف ج - المُدَرِّسونَ .

# انکلم 🗬

# تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ . ( نَشاطٌ ثُنائي )

- ١ في أيِّ قارَّة ِ يَقَعُ بَلَدُكُ ؟
- ٢ ما أغنى الدُّول في العالَم ؟
- ٣ ما أفْقَرُ الدُّولِ في العالم ؟
- ٤ لماذا هُناكَ دُولُ فَقيرَةٌ، وأخرَى غَنيَّةٌ ؟
- ٥ هَلَ تُوافِقُ على أَنْ تَكُونَ هُناكَ ثَقَافَةٌ ولُغَةٌ واحدَةٌ لكُلِّ العالَم ؟ لماذا ؟
- ٦ هَل تُوافِقُ على أنْ تَكُونَ هُناكَ دَوْلَةٌ واحِدَةٌ، تَتْبَعُها جَميعُ الدُّولِ في السِّياسَةِ والاقْتِصادِ والثَّقافَةِ؟ لِماذا ؟
  - ٧ هَل تُوافِقُ على تَرْكِ لُغَتكَ وتُقافَتكَ ؟ لماذا ؟

### تَدْرِيب ٢ مَا نَقِشِ المُوْضوعاتِ التّالِيَةَ مع زُمَلائِكَ في شَكْلِ نَدْوَةٍ. ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لِلْعَالَمِ لُغَةً وَاحِدَةً .
- ٢ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لِلْعَالَمِ ثَقَافَةٌ وَاحِدَة .
- ٣ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِلْعَالِمِ اقْتِصَادٌ وَاحِدٌ .
- ٤ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لِلْعَالَمِ سِياسَةٌ واحِدَةٌ.

### تَهْيِئَةً ] فكر في الإجابة عن الأسْئلَة التّاليّة:

١ - هَل صار العالَمُ قريةً واحدَةً؟ كَيفَ؟ ٢ - ما دُولُ الشَّمال؟ هَل هي غَنيَّةٌ أَم فَقيرَةٌ ؟

٣ - ما دُولُ الجَنوب؟ هَل هي غَنيَّةٌ أم فَقيرَةٌ ؟ ٤ - في أيِّ البلاد يَكْثُرُ المَرَضُ والجَهْلُ ؟ لماذا ؟

# دُولُ الشَّمالِ ودُولُ الجَنوبِ

أصبَحَ العالَمُ - اليومَ - قَرْيَةً صَغيرَةً، بسبب وسائل النَّقْل الحَديثَة، ووسائل الاتِّصال الحَديثة. كَيفَ يَعِيشُ سُكَّانُ هذه القَرْيَة الصَّغيرة ؟ إِنَّني أَدْعُوكَ يا صاحبي لزيارة هذه القَرْيَة الصَّغيَرة . هيّا نَتَجَوَّلْ فيها، ونَنْظُرْ كَيفَ يَعيشُ سُكَّانُها.

سأصْحَبُكَ مَعي في طائِرَتي. إِنَّني أمْلِكُ طائِرَةً سَرِيعَةً، أسرَعَ مِنَ الصَّوتِ. تَفَضَّلْ يا صاحِبي، ارْكَبِ الطَّائِرَةَ، وهيًّا

نحنُّ نَطيُر الآنَ فوقَ دُولِ الشَّمالِ. انْظُرْ إلى هذهِ الدُّولِ، إِنها دُوَلٌ غَنيَّةٌ، تَمْلِكُ القُوَّةَ والعلْمَ والمالَ. أَنْظُرْ إلى النَّاس، إِنَّهُم أغْنياءُ في هذه الدُّوِّل، يَلْبَسونَ أجْمَلَ الثِّياب، وهُمْ أصحَّاءُ، ويَعيشونَ في بُيوت ِجَميلَةٍ. ما أكْثَرَ المُدارسَ والجامعات والمُسْتَشْفَيات والمُصانِعَ والمزارِعَ هنا ! إِنَّهُم يَعيشون في أَمْنٍ و رَخاء .

هيًّا نَزُورُ الجانبَ الآخَرَ منَ العالَم . هذه دُولُ الجَنوب. إِنها دُولٌ فَقيرةٌ "، لا تَمْلكُ القُوَّة ولا العلْمَ ولا المالَ. أَنْظُرْ إلى هؤلاء النَّاس، إِنَّهم فُقَراءُ يَلْبَسونَ ثياباً بَسيطةً، ويَعيشُون في بُيوتٍ صَغيَرةٍ، ومُعْظَمُهُم مَرْضَى. ما أقَلَّ المدارسَ والجامعات والمُسْتَشْفيات والمُصانعَ والمَزارعَ هنا! لماذا يَتقاتَلُ النَّاسُ في هذه البلاد؟ ولماذا ينْتَشرُ الفَقْرُ والمَرَضُ والجَهْلُ هنا؟ يا لها منْ حَياة!

هَل رأيتَ يا صاحبي هذه القرْيَةَ الصَّغيرَةَ ؟! يعيشُ نصْفُ سُكَّانها في رَخاءٍ، ويَعيشُ النِّصْفُ الآخَرُ في فقر وحَرْبِ. لماذا لا يَعيشُ جميعُ سُكَّانِ القَرْيَةِ في رَخاءٍ وأمْنٍ ؟ هَل سَيَحْدُثُ ذلكَ في يوم منَ الأيّام ؟! اللهُ أَعْلَمُ .



### ستيعاب

### تَدْرِيبِ ١ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١) أمام العبارة المناسبة لدُولِ الشَّمالِ أو لدُولِ الجَنوبِ.

دُولُ الجَنوب	دُولُ الشَّمال	
		١ - دُوَلٌ غَنيَّةٌ .
		٢ - دُولُ فَقَيرَةٌ .
		٣ - لَدَيها القُوَّةُ والعلمُ والمالُ .
		٤ - الناسُ فيها فُقَراءُ ومُرْضى .
		٥ - الناس فيها أصحّاء وفي رَخاء .
		٦ - المدارسُ فيها كَثيرةٌ وكذلكَ الجامعاتُ.
		٧ - البُّيوتُ فيها صَغيَرٌة والمَصَانعُ قَليلَةٌ .

# تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانب الفكرة الرئيسة في كلُّ فِقرة.

الفكُّرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الأولى هي :

أ - المصانعُ والمُزارعُ في الشَّمالُ . بُ - دُولُ الشَّمالِ الغَنيَّة . ج - القُوَّة والعِلْمُ والمالُ .
 الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الثالثة هي :

أ - يَعيشُ الناسُ في بُيوتَ صَغَيرَةً . ﴿ بَ - الفَقر والجهلُ والمَرَضُ .

# مُفْرَدات

### تَدْريب ١ ماتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ مِنَ النص، ثُمَّ استعملها في جمل مِنْ إِنْشائِكَ.

ج - دُوَلُ الجَنوبِ الفَقيرَةُ .

الجُمْلَةُ	جَمْعُها	الكُلمَة	
		۱ – فَقُير	
		۲ – غَنِي	
		٣ – ثُوْب	
		٤ – مصنع	
		ه – مزرعة	
		٦ – صحيح	
		٧ - مريض	

# تَدْريب ٢ امْلا الفراغ بالكَلمة المناسبة من القائمة .

١ – هيّا في هذه الفَرْيَة .
٢ – ماذامن المال ؟
٣ – أهلُّ بلادي في أمْن ورَخاء .
٤ – متى صَديقَكَ إِلى بيتك ؟
٥ – ماذامن الثياب ؟
٣ – ﻣﺘﻰبلادَنا ؟

فعلُ الأمْرِ يُفْتَحُ آخِرُهُ قَبْلَ أَلِفِ الاثْنَينِ، ويُضَمُّ آخرُهُ قَبْلَ واوِ الجَماعَةِ، ويُكْسَرُ آخِرُهُ قبلَ ياء المُخاطَبَةِ، ويُسَكَّنُ آخره أقبل نون النِّسوة، وإذا لم يُسْنَد إلى أي ضَمير. وتحذَفُ النّونُ بعد ألف الاثنين واو الجَماعة ، وياء المُخاطَبة .

### ادرس ولاحظ.

الأمثِلَة				فعلُ الأمْرِ لـ
	تَفَضَّلْ	أنْظُرْ	ار <sup>°</sup> کَب <sup>°</sup>	المُفْرَدُ المذكّر :
	تَفَضَّلي	ٱنْظُري	ار <sup>°</sup> کَبي	المُفْرَدَةُ المُؤَنَّقَةُ :
	تَفَضَّلا	ٱنْظُرا	ار°کبا	المُثَنِّي المُذَكَّرُ والمُؤَنَّثُ:
	تَفَضُّلوا	أنْظُروا	ارُّكَبوا	جَماعَةُ الذُّكور :
	تَفَضَّلْنَ	ٱنْظُرْنَ	ٳۘۯ۠ػؘڹ۠ڹؘ	جَماعَةُ الإِناثِ :

# تَدْريب ضَعْ خَطّاً تَحتَ الْخَطارُ، ثُمَّ صَحَّدْهُ، كما في المثالِ.

التَّصْحيحُ	الجُمَل
حافظوا	١ - يا مُسلمونَ حافظا على الصَّلاة .
	. ٢ - ادرُسُ يَا بُنَيَّ قَبْلَ الاختِبارِ تَنْجَعْ ".
	٣- يا طالباتُ اسْمَعوا النَّصيحَة .
	٤ - إشْرَبِ الدَّواءَ يا فاطِمَة .
	٥ - أيُّها الطالبان استيقظ مُبَكِّراً .
	٦ - إصْنَع الطَّائِراَتِ يا مُهَنْدِسونَ.
	٧- يا عائشة خُذ الكتابَ.
	٨ - يا طلابُ ارْفَعْنَ الْكُتُبَ .
	٩ - يا أحْمَدُ اجلسي هنا .
	١٠ - يا عليُّ ويا سَعيدُ شارِكوا في الحَفْلِ.

12. 18	1
1 42 44	اتعب
L	

1		The state of the s
لْ القَديمَةِ والحَديثَةِ .	تُبْ مُوضوعاً عن وَسائِلِ النَّقَ	تَدُريب اللهِ الْحُ
		-
 .,,	.,.,.,	
		تَدُريب ٢ اكْتُ
صال القديمة والحديثة.	بُ مُوضوعاً عن وَسائِلِ الاتّ	تَدْريب ٢
صال القديمة والحديثة.	بُ مُوضوعاً عن وَسائِلِ الاتّ	تَدْريب ٢
صال القديمة والحديثة.	ب موضوعاً عن وسائِلِ الاتّ	تَدُريب ٢
 صال القديمة والحديثة.	ب موضوعاً عن وسائِلِ الاتّ	تَدُريب ٢
 صال القديمة والحديثة.	ب موضوعاً عن وسائِلِ الاتّ	تَدُريب ٢

	تَدْريب ت قارِنْ بَينَ دُولِ الشَّمالِ ودُولِ الجَنوبِ.
***************************************	
***************************************	
صِّ سَرْديّ، مبتَدئاً بما يَلي:	تَدْريب } حوِّلِ الحِوارَ الوارِدَ في صفحة ٢٠٦ إِلى نَا
* , , , , ,	وي ورو ورودي مده
	كانت في الجامعة نَدْوةٌ عن العَوْلَمَة، حَضَرَتْها مُ النَدْوَةَ؛ لِأَنَّ بعضَ الضُّيوفِ زاروها في المَنْزِلِ
عْظُمُ مُدرِّساتِ الجامِعَةِ وطالباتِها. لم تَحْضُرْ فاطِمَةُ	
عْظُمُ مُدرِّساتِ الجامِعَةِ وطالباتِها. لم تَحْضُرْ فاطِمَةُ	كانت في الجامِعة نَدْوَةٌ عن العَوْلَمَة، حَضَرَتْها مُ النَدْوَةَ؛ لِأَنَّ بعضَ الضُّيوفِ زاروها في المَنْزِلِ
عْظُمُ مُدرِّساتِ الجامِعَةِ وطالباتِها. لم تَحْضُرْ فاطِمَةُ	كانت في الجامِعة نَدْوَةٌ عن العَوْلَمَة، حَضَرَتْها مُ النَدْوَةَ؛ لِأَنَّ بعضَ الضُّيوفِ زاروها في المَنْزِلِ
عْظُمُ مُدرِّساتِ الجامِعَةِ وطالباتِها. لم تَحْضُرْ فاطِمَةُ	كانت في الجامِعة نَدْوَةٌ عن العَوْلَمَة، حَضَرَتْها مُ النَدْوَةَ؛ لِأَنَّ بعضَ الضُّيوفِ زاروها في المَنْزِلِ
عْظُمُ مُدرِّساتِ الجامِعَةِ وطالباتِها. لم تَحْضُرْ فاطِمَةُ	كانت في الجامِعة نَدْوَةٌ عن العَوْلَمَة، حَضَرَتْها مُ النَدْوَةَ؛ لِأَنَّ بعضَ الضُّيوفِ زاروها في المَنْزِلِ

خَطُّ الرُّقْعَةِ:

الرُّقْعَة .	أكْتُبها بخَطِّ	دونَ غَيرها .	تَحْتَ السَّطْر	الحُروفِ تَكونُ	كُلُّ هذه	الحظ،	米
-		,	,	,	//	,	

3333 4 7

\* لاحِظْ ، هذه حُروفٌ ليسَ بداخِلِها فَراغٌ ، اكْتُبْها بِخُطِّ الرُّقْعَةِ .

ع ب و و و ر و

\* لاحِظْ، هذهِ حُروفٌ بِداخِلِها فَراغٌ، أَكْتُبْها بِخَطِّ الرُّقْعَةِ.

ج حد حد صدضع غ ط ظ ف قے کلا ہ ہ مه

### الإملاء

### ( ما ) الاستِفهاميَّةُ بعدَ حُروفِ الجَرِّ تُحْذَفُ ألِفُها، وتَبقى الفَتْحَةُ فَقَط. ( ما حسم مَ )

تَسْأَلُ ؟ ٥ - بـ ما = بمَ : بمَ تُسافِرُ ؟

٦ - في ما = فيم : فيم تَتَناقَشان ؟

٧ - على ما = عَلامَ : عَلامَ أَنْتَ قَلقٌ ؟

٨ - حتّى ما = حَتّامَ : حَتّامَ تَنْتَظُرُ هُنا ؟

٢ - إلى ما = إلام : إلام تُسافرُ ؟

٣ - مِنْ ما = مِمَّ : مِمَّ أنتَ خائِفٌ ؟

٤ - لِما = لِمَ : لِمَ حَضَرْتَ ؟

# تَدْريب المُلْي عَليكَ.

 $-\dots$ 

#### قراءة حرّة

\* الله الله النصُّ، وحُلُّ تدريباتِهِ في البيتِ؛ لتُناقِشُه مع زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

# العَوْلَمَةُ

هُناكَ مَنْ يَرى في العَوْلَمَةِ دَعُوةً إلى تَقْسيم العَمَلِ، وانتشارِ التِّقانَةِ الحَديثَةِ مِنْ مَراكزِها في العالَمِ الْمَتَقَدِّمِ العَمَلِ، وانتشارِ التِّقانَةِ الحَديثَةِ مِنْ مَراكزِها في العالَمِ الْمَتَقَدِّمِ التَّصادِيَّا، إلى اقْصى اطْراف الأرْض، ومن ثَمَّ زيادَةُ الإِنتاج. وهو في سبيلِ ذلك، مُستَعد لَّ لاَن يَغْفِرَ للعَوْلَمَة أيَّ تأثيرٍ سَلْبِيٍّ، يُمْكِنُ أَنْ يَنْتُجَ عنها على الهُويَّةِ الثَّقافِيَّة. بل هو مُسْتَعد للقول، بِأَنَّ هذا الأثَرَ السَّلْبِيَّ على الهُويَّة يَسيرُ، بل قد يَذهَبُ إلى القَولِ، بأنّ الهُويَّةَ الثَّقافِيَّة سَوفَ تُفيدُ مِنَ العَوْلَمَة.

وهناكَ المفتونونَ بالمَدَنيَّة الغَرْبيَّة بوَجْه عامًّ، ليسَ بنتاجها المادِّيِّ فَقَط، بَلْ في مَجالِ نَقْلِ المعلومات وتخزينها وتوفيرِها، وبما حَقَّقَهُ الغَربُ في الجالِ السَّياسيِّ والاجتَماعيِّ والثَّقافيِّ. أولئكَ المفتونونَ بالديموقْراطيَّة الغَربيَّة ، وبالإنتاج الثَّقافيُّ في الغَرْب، ويَتَمنُّونَ لِشُعوبِهِم سُرْعَةَ اللِّحاقَ بِكُلِّ هذه الإنجازات، ويَجدونَ في العَوْلَمة السَّبيلَ إلى ذلك. ومن هؤلاء من لا تُثيُر لَدَيهِمْ مَسْأَلَةُ الهُويَّةِ الثَّقافيَّة إلا السَّخْرِيَة ؛ فَهِي عندَهُم تعني التَّخَلُّفَ والجَهْلَ والفَقْرَ .

هناكَ أيْضاً الكارهونَ للعَوْلَمَة، ولديهم أسْبابٌ لهذه الكراهية؛ فهناكَ مَنْ يَكْرَهُها لأنَّ فيها مَزيداً مِن الاستغلال الاقْتصاديِّ، وهذا ما تَفْعَلُهُ الاستقماراتُ الأجْنبيَّةُ الخاصَّةُ، عندما تَتْرُكُ بلادَها، وتَذَهَبُ لاستغلال الاستغلال الاقْتصاديِّ، وهذا ما تَفْعَلُهُ الاستقماراتُ الأَدْوية الخَبيرة التي تُريدُ أَنْ تَفتَحَ لها كُلُّ بلاد العالَم أبوابها؛ العَمالَة الرَّخيصة في البلاد الأقلِّ نُمُواً، كَشَرِكاتِ الأَدْوية الكَبيرة التي تُريدُ أَنْ تَفتَحَ لها كُلُّ بلاد العالَم أبوابها؛ للتُحقِّق مَزيداً مِنَ الرِّبحِ على حسابِ مُسْتَهْلكي هذه الأَدْوية ومُنْتَجيها. نَعَمْ ، الهُويَّةُ الثَّقافيَّةُ لابُدَّ أَنْ تُعاني مِنْ ذلك، ولكنَّ المُعاناة هُنا ليستُ إلا نَتيجَةً للاستغلال الراسماليِّ، إذ تَحْملُ كُلُّ هذه الاستثماراتُ الأَجْنبيَّةُ، وهذه السَّلعُ المستوردَة ثقافة تَخْتَلفُ عن ثقافاتِ الأَمَم المُستوردة لها، فَتُحَقِّق مَزيداً مِنَ الأَرْباحِ المَاديّةِ والثقافيّة. وحمايَةُ الهُويَّة واجبَةٌ في نَظَر هؤلاء .

وهناكَ مَنْ يَكْرُهُ العَوْلَمَةَ لا لِسَبَبِ اقتصاديًّ، بل لِسَبَبِ دينيًّ ؛ فالعَوْلَمَةُ آتيَةٌ مِنْ مَراكِزَ دينُها غير ديننا ، بل هي قد تَنَكَّرَتْ للأَديانِ كُلُها، وآمَنَتْ بالعَلْمانِيَّة التي لا تَختَلفُ كَثيراً، في نَظَرِ هؤلاء ، عن الكُفْرِ. ومِنْ ثَمَّ فَعَتْحُ الأبوابِ أمامَ العَوْلَمَةَ، هو فتْحُ الأبوابِ أمامَ الكُفْرِ. والغَزْوُ هُنا في الأساسِ ليسَ غَزْواً اقتصاديًا، بل هو غَزْوٌ دينيًّ والهُويَّةُ النُهَافِيَّةُ المُهَدَّدَةُ هنا هي دين الأمة وعقيدَتُها، وحِمايةُ الهُويَّةِ مَعناها في الأساسِ الدُّفاعُ عن الدَّينِ.

وهناكَ، مِنْ ناحِيَة أُخرَى، مَنْ يَرى أنَّ العَولَمَةَ لَيسَتْ غَزواً اقتصاديّاً، أو غَزْواً عَلْمانيّاً، بل غزوٌ قوميٌّ. صَحيحٌ أنَّ هذا الغزوَ يَتَضَمَّنُ استِغِلالاً اقتِصاديّاً، وصَحيحٌ أنَّه يُهَدُّدُ دينَ الأمَّةِ التَي يَجري غَزْوُها، ولكنُّ هذا وذاكَ ليسا إلا جُزاين منْ ظاهِرة أوسَعَ ، وهما مَرْفوضان لسَبَب أكبَرَ وأشمَلَ. فالاستقلالُ الاقتصاديُّ ليسَ مَطلوباً لِمَنعِ الاستغلالِ فَقَط، بل مطلوب لتَحقيقِ نَهضَة شامِلَة للأُمَّةِ. والعَوْلَمَة كَذلِك تَهديدُّ للدّينِ والعَقيدة، ولِقيم الأُمَّة.

إِنَّ كُلاً مِنَ المواقف الْمُؤيِّدة والرَّافضة للعَوْلَمَة، يَحملُ في رأي البَعضِ جُزْءاً مِنَ الحَقيقة. نَعَمْ، إِنَّ العَوْلَمَة قد تُمَثُّلُ تَقَدُّماً في بَعْضِ القُدُراتِ اللهِمَّة للإِنْسانِ، وفي بعضِ أنواعِ الإِنتاجِ العَلْمِيِّ والفَنِّيِّ. ولكِنَّ العَوْلَمَة تَتَضَمَّنُ، بلا شَكِّ، اتِّجاهاً نَحْوَ السَّيْطَرَة الاقتصاديَّة مِنْ جانبِ الشَّرِكاتِ الكَبيرةِ العَلْمِيِّ والفَنِّيِّ. ولكِنَّ العَوْلَمَة تَتَضَمَّنُ، بلا شَكِّ، اتِّجاهاً نَحْوَ السَّيْطَرَة الاقتصاديَّة مِنْ جانبِ الشَّرِكاتِ الكَبيرةِ للمُستَضعَفينَ في الأرْضِ. والتَّنافُسُ في هذا الصِّراعِ لن يَرْحَمَ الضُّعَفاء، بل يُعادي مُعْتَقَداتِهِم ومُقَدَّساتِهِم. والعَوْلَمَةُ، بلا شَكَّ، تُهَدِّدُ أَنْماطً الحَياةِ الخاصَّة بالأُمَمِ المُحافِظة، لِصالِح نَمَط مُعَيَّنٍ لِلْحَياةِ، هُوَ السائِدُ في الدُّولِ القَويَّة.

(بتصرف منُّ مجلة المعرفة / جلال أمين ) [استيعاب] تَلْرْيبِ ١ صَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١) ، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. الصُّواب ١ - الفَريقُ الأوَّلُ مُؤَيِّدٌ للعَوْلَمَةِ . ٢- الاستثماراتُ الأجنَبيّةُ فيها استغلالٌ اقتصاديّ . ٣- الذينَ يُحبُّونَ الغَرْبَ يَرَونَ ثَقافَتَهُ تَخَلُّفاً وجَهْلاً . ٤ - العَوْلَمَةُ تَتَنَكَّرُ لَبَعْض الأديان . ٥ - في العَوْلَمَة تهَديدٌ للعَقيدَة وللقيم . تَدُريب ٢ مُا أَجِبْ باختِصارٍ عَمَّا يَلي: ١ - هات منَ الفقْرَة الأولى كَلَمَةً مرادفَةً لكَلَمَةٍ (سَهْل) ٢ - ماذا يتَمنّى المفتونونَ بالغَرْب لشُعوبهم ؟ ٣- ما السَّبُ الذي يجعلُ بعضَ النَّاسِ يَكُرَهُونَ العَوْلُمَّةَ ؟ ٤ - هات منَ الفقْرَة الثالثَة ما يُوَضِّح أنَّ أجْرَ العامل في بعض البلاد قَليلٌ ٥- بأيِّ شَيء تُؤمنُ البلادُ التي تأتي منها العَوْلَمَةُ ؟ ٦- هات منَ الفقْرَة الخامسَة ما يُشيرُ إِلى أنَّ العَوْلَمَةَ ليسَ فيها خَيرٌ للدّين ولا للأُمَّة ؟ ٧ - ما رأيُك ؟ هَل يُؤَيِّدُ الكاتبُ العَوْلَمَةَ، أم يَرفُضُها ؟

# تَدْرِيب ٢ إِخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضعِ دائرة حولَ الحرْفِ المُناسِب.

١ - نفهم مِنَ الفقْرَةِ الأولى: أنّ العَوْلَمَةَ ... أ - كُلَّها خَيرٌ ب ليسَ فيها خَيرٌ ج - فيها بَعضُ الخَيرِ
 ٢ - مركزُ العَوْلَمَة يَقَعُ في .... أ - دُولِ الشَّمالِ ب - دُولِ الجَنوب ج - البلاد الأقلِّ نُمُوّاً ه - مركزُ العَقْرَةِ الثانية: أنّ المفتونينَ بالغَرب يَدعونَ إلى ... أ - أَخْذ الإِنتاجِ الثَّقافيِّ مِنَ الغَرْب مِنَ الغَرْب مِنَ الغَرْب في كُلِّ إِنجازاتَه ب - أخْذ ما حَقَّقَهُ الغَربُ في المُجالِ السِّياسي ج - اللِّحاق بالغَرْب في كُلِّ إِنجازاتَه ع - نفهم مِنَ الفَقْرَةِ الثالثة: أنّ العَوْلَمَة ... أ - استغلالٌ للاقتصاد ب - تُحقِقُ مَزيداً مِنَ الرَّبْحِ الثَّقافيِّ ج - واجبةٌ لحمايَة الهويَّة الثقافية المُويَّة الثقافية على الفَقْرَةِ الأخيرة: العَوْلَمَة ... أ - سَيْطَرَةُ القَوِيِّ على الضَّعيف ب - تُهَدَّدُ أَنماطَ الحَياةِ لكُلِّ الأُمَم ج - قهديدٌ للدِّين والعَقيدَة .

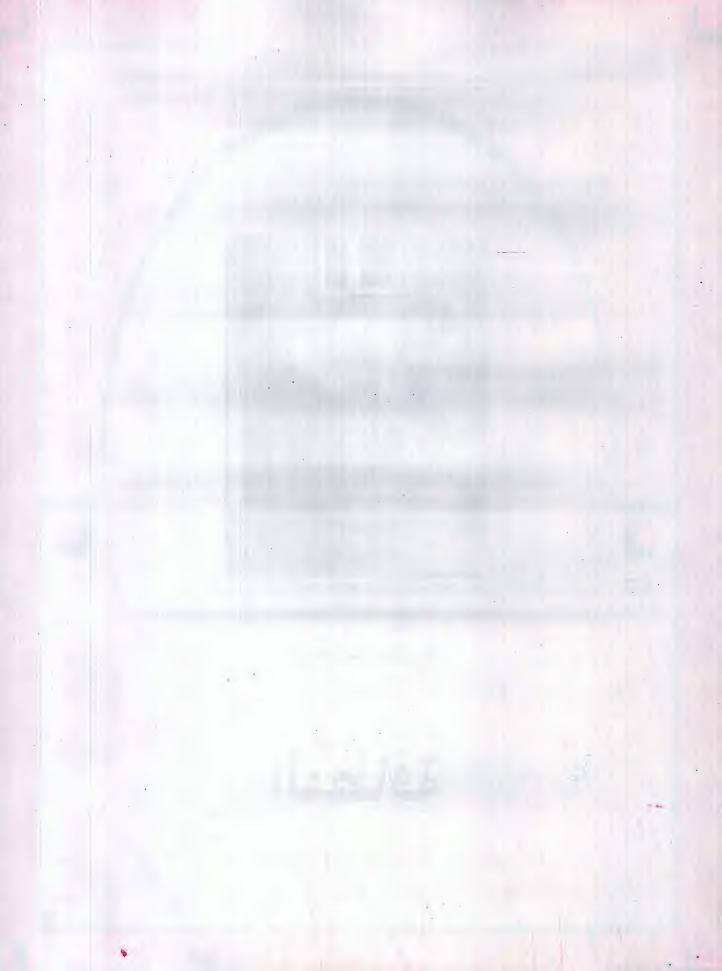
مُفْرَدات

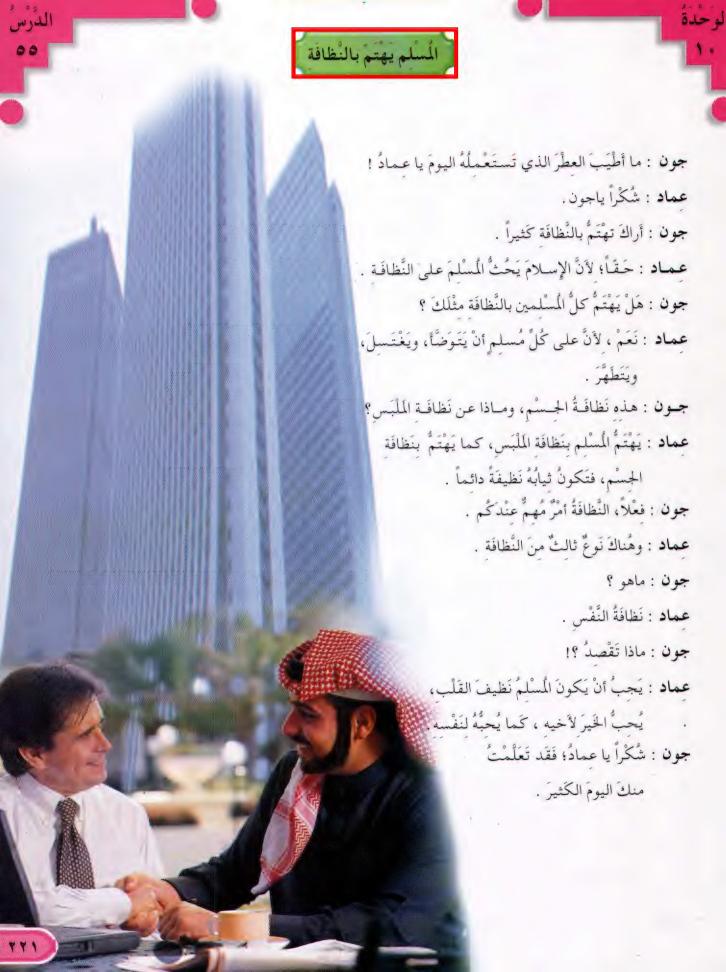
#### تَدْريب ١ ماتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النصِّ. ١ – الدُّواء ....١ ٦ – الكاره.... ٧ - المسْتَضْعُف. ....... ۳ - دین . . ٨ – الضُّعيف . . . ٩ – المَفْتون.. ١٠ - نَمُط. تَدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلمتينِ اللتّين تأتيانِ مِعاً . العَلاقَة زِيادَة الأثّر السّلَع الحَضارَة الاستغلال التّقانَة الثّقافيّة المُسْتَورَدَة الاقْتِصادِيّ السَّلْبِيّ الحَديثَة الغَربِيَّة الإِنْتاجِ تَدْريب ٣ ابِحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التّالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبي، وسَجِّلْ مَعانيَها. ١ – التَّنافُس : ( ن ، ف ، س ).....١ ٢ – المُحافَظَة : ( ح ، ف ، ظ ) .....٢ – المُحافَظَة : ( ح ، ف ، ظ ) ٣ – الاستغلال : ( غ ، ل ، ل )..... ٤ – الاستقلال : ( ق ، ل ، ل ) ...... ٦ – السَّخْرِيَة : ( س ، خ ، ر ) ..........



الوَحْدَةُ العاشِرَةُ

النَّظافَةُ

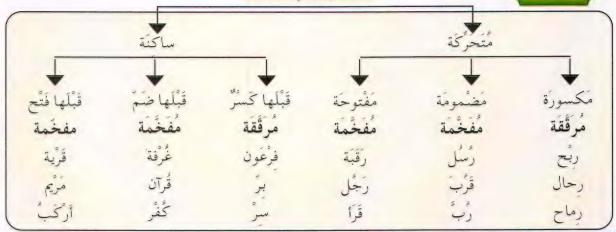




الصّوابُ	تَدْرِيبِ } ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (١)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَّأ.
	١ - يَحُثُّ الإسلامُ الْمُسْلِمَ على النَّظافَةِ .
	٢ - يَستَعملُ جونُ العطْرَ .
	<ul> <li>٣ - كُلُّ الْمُسْلِمِين يَهْتَمُونَ بِالنَّطْافَة .</li> <li>٤ - ثيابُ الْمُسْلِم تَكُونُ نَظِيفَةً في الصَّلاةِ فَقَط .</li> </ul>
	٥ – الْمُسْلِمُ يَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلاةِ .
الْجُمَلُ مرتّبةً	تَدْرِيب ٢ رَبِّ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ كما وَرَدَتْ في الحِوارِ.
	١ - ثُمَّ سَأَلُهُ جونُ عن نَظافَةِ النَّفْسِ أيْضاً.
***************************************	٢ - قالَ عِمادٌ: إِن نَظِافَةَ النَّفْسِ هِيَ حُبُّ الخيرِ لِكُلِّ النَّاسِ.
	٣- قابَلَ جونُ عِماداً .
	<ul> <li>٤ - قالَ عمادٌ لِجُون: إِن كُلَّ المُسْلمينَ يَهْتَمَّونَ بالنَّظافَةِ.</li> <li>٥ - وسأَلَهُ عَن النَّظافَة في الإسْلام.</li> </ul>
	مُفْرَدات
خَمْسِ كُلِماتٍ)	تَدْرِيبِ ١ كُون جُمْلَةً من كُلِّ كَلِمَتَينِ. ( لا تقِلُّ الجُمْلَةُ عن
	١ – يَتُوضًا ﴾ الصَّلاة١
***************************************	٢ – يَغْتَسِلُ / الماءِ
	٤ – يَحُثُّ / الأبُّ
	5 = يَعْطُمُ / الدُوسُ
	تَدْرِيبٍ ﴾ الفَراغَ بِكُلِمَةٍ مُناسَبةٍ، أو أكثرُ .
	۱ – على كُلِّ مُسلم أن٢ – على كُلِّ مُسلم أن٢ – على كُلِّ مُدَرِّس أن٢ – على كُلِّ مُدَرِّس أن
	٣ - على كُلِّ طالب أن
	على كُلِّ أَبٍ إِنَّ
	ه ـ على كُلِّ زَوْجةٍ أن

#### تَفْخيمُ الرّاء وتَرْقيقُها

#### أُصْوات



#### الاسمُ المُوصولُ

## مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

الَّتِي : للمُفْرَدَة المُؤَنَّثَة ولجمع التكسير لغير العاقل.

اللَّتان : للمُثَنَّى الْمُؤَنَّث .

اللاتي / اللائي : لِجَماعَةِ الإِناثِ.

اللَّذان: للمُثَنَى المُذَكَّرِ. ال**َّذينَ: ل**حَماعَة الذُّكور.

#### ادْرُسْ ولاحظْ .

ٱلْهُدُلِيَّهِ ٱلَّذِي أَنَزَلَ عَلَى عَبُدِهِ ٱلْكَتَابَ وَٱلَّذَابِ يَأْنِيَنِهَا مِنكُمُ فَكَادُوهُمَا لَقَدُكَ فَرَالِدِّينَ قَالُوَّأُواتَّ اللَّهَ تَالِثُ تَلَاَةً

الَّذي: للمُفْرَد المُذكَّر.

# قَدْسَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّيْ يُحَكِّدُ لُكَ فِي زَوْجِهَا إِنْ أُمِّهَا مُهُمُ مِلِكَ الَّيْ اَلَيْ وَلَدُنَهُ مُ

هاتان هما الطّالبَتان اللُّتان دَخَلَتا أُمْسِ هُنا.

# تَدريب بين الاسم الموصول، كما في المثال.

1, 4, 10	
الاسم الموصول	الجُملَةُ
الَّذي	١- " إقْرأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذي خَلَقَ "
	٢ - " وَمَرْيَمَ ابْنَةَ عِمْرانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فِرْجَها"
	٣ - " واللائي يَئِسْنَ مِنَ المُحيضِ مِنْ نِسائِكُم"
	٤ - " ويَقولُ الَّذينَ كَفَروا لَسْتَ مُرْسَلاً "
	ه - "تَبارَكَ الَّذِي أَنْزَلَ الفُرْقانَ عَلَى عَبْدِهِ "
	٦ - اللَّذَانِ نَجَحا أَخَذَا جَوائِزَ كَثيرَةً .

# فَهُمُ المُسْموعِ

## اسْتَمِعْ إلى الحوارِ، ثُمُّ أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ.

 	١ – مَنْ يَنْتَظِرُ موسى ؟١
 	۲ – أينَ عيسى ؟
	٤ – إِلَى أيِّ شَيءٍ يَدعو الإِسلامُ ؟
 	ه - كَيفَ تَكونُ نَفْسُ الإنْسان نَظيفَةً ؟ .

# تَكَلَّمُ

### تَدْريب ( نَشاطٌ ثُنائي ) وَ الأَسْئِلَةُ والأَجْوِبَةَ معَ زَميلِكَ . ( نَشاطٌ ثُنائي )

١ - كَمْ مَرَّةً تُنَظِّفُ أسنانَكَ في اليَوم ؟

٢ - متى يَتَوَضَّأُ المُسْلَمُ ؟

٣ - متى تُغَيِّرُ ثُوبَكَ ؟

٤ - كَمْ مَرَّةً تَغْتَسلُ في الأُسْبوع ؟

٥ - متى تَستَعملُ العطرُ ؟

٦ - هَلْ تُحبُّ الْخَيرَ لغَيركَ ؟ لماذا ؟

# تَدْريب ٢ ماذا تَقولُ؟ وماذا يَقولُ زَميلُكَ عن كُلِّ واحِد مِمّا يَلي ؟ ( نَشاطِ ثُنائي )

- ١ شَخْصِ يَهْتَمُّ بِنَطَافَة جسْمه فَقَط .
- ٢ شَخْصِ يَهْتَمُّ بِنَظافَة مَلْبَسه فَقَط .
- ٣ شَخْصٍ يَهْتَمُّ بِنَظافَةٍ نَفْسِهِ فَقَط .
- ٤ شَخْصٍ يَهْتَمُّ بِنَظافَة جسْمِه ومَلْبَسِه وِنَفْسِه جَمِيعاً .
- ٥ شَخْصٍ لا يَهْتَمُّ بِنَظافَةِ بيته / مكانِ العملِ، أو الدراسةِ.
- ٦ شَخْصٍ لا يَهْتَمُّ بِنَظافَة الحَيِّ / المدينة التي يَسْكُنُ فيها.

### تَهْيِعَةٌ التَّالِيَة :

١ - أَذْكُرْ آيَةً أو حَديثاً يَتَكَلَّمُ عنِ النَّظافَةِ؟
 ٢-لاذا يَتَوَضَّأُ المُسْلمُ ؟

٣ - كم مَرَّةً تَتَوَضًا في اليوم تَقْريباً ؟
 ١٤ - كاذا يَغْتَسلُ الْمُسْلمُ عَادَةً ؟





# الإِسْلامُ والطَّهارَةُ

دَعا الإسلامُ إلى النَّظافَة والطَّهارَة. قالَ تَعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّابِينَ وَكُِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾. وقالَ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ: (الطُّهورُ شَطْرُ الإيمانِ). وأَنْزَلَ اللهُ الماءَ مِنَ السَّماء؛ لِيتَطَهَّرَ بِهِ الإِنسانُ. قال تعالى: ﴿ وَيُنَزَلُ عَلَيْكُم مِنَ ٱلسَّمَاء عَلَى نَظافَة جَسَده ومَلْبَسِه ومَسْكَنه، ووَسُكنه، والبيئة التي يَعيشُ فيها.

يَتَوَضَّأُ الْمَسْلِمُ في اليومِ خَمْسَ مَرَّاتٍ للصَّلاةِ. قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ: " لا يَقْبَلُ اللهُ صَلاةً بِغَيرِ طُهور . كَما يَتَوضَّأُ لأَداءِ عبادات أخرى ، مثل : قراءة القُرْآن، والطَّواف حَولَ البَيْت. وعنْدَ الوُضوء يَعْسَلُ طُهور . كَما يَتَوضَّأُ لأَداءِ عبادات أخرى ، مثل : قراءة القُرْآن، والطَّواف حَولَ البَيْت. وعنْدَ الوُضوء يَعْسَلُ الإِنْسانُ وَجُهَة ، ويَدَيه ، ورِجْلَيه . قالَ اللهُ تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوة فَاعَسُلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنَ ﴾ . إِنَّ الوُضوء نَظافَةٌ مُسْتَمرَةٌ للجُسْمِ ، يَتَكَرَّرُ في اليوم كَثيراً ؛ فَيُزيلُ الأوْساخ .

لا يَكْتَفِي الْمَسْلِمُ بِالوُضوءِ وحْدَهُ، بِلْ يُضيفُ إِلَى ذلكَ الغُسْلَ؛ لِنَظافَة الجِسْمِ كُلُه. ويَغْتَسِلُ الْمَسْلِمُ مِنَ الجَنابَةِ، ولِصَلاةِ الجُمْعَة، ولِصَلاةِ العيدَينِ . قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ : " غُسْلُ يَوْمِ الجُمْعَةِ واجِبٌ على كُلِّ مُحتَلِم ومَنَ النَّفاسِ .

ويَهْتَمُّ الْمُسْلِم بِنَظافَةِ ثَوبِهِ، كَما يَهْتَم بِنَظافَة جِسْمِهِ . قالَ تَعالى : ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهَّر ﴾ .

## إسْتيعاب

مَةَ ( 🗙 ) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَّأ .	ضَعْ عَلامَةً (٧) أو عَلا	تَدْريب
هور شُطْرُ الإِيمانِ".	ضع عكلامة (س) أو عكلا ضع عكلامة (س) أو عكلا أو صكلى الله عليه وسكلم: "الطه سلم للصلاة ولأذاء عبادات أخرى سلم بالوضوء لنظافة جَسَده	<ul> <li>١ – قالَ الرَّسوا</li> <li>٢ – يَغْتَسلُ اللَّه</li> <li>٣ – يَكْتَفَي اللَّه</li> <li>٤ – يتوضأ اللَّه</li> <li>٥ – غُسنُ اللَّمُ</li> <li>الحَمْدُ اللَّمَةُ اللَّمَةُ اللَّهِمَةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمُةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمُةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمَةُ اللَّهُمُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ</li></ul>
	الْسَلَمُ بالوُضوء لِنَظافَة جسْمهِ لواجِبُ ؟لواجِبُ ؟	<ul> <li>٤ - هَلْ يَكْتَفي</li> <li>٥ - ما الغُسْلُ ال</li> </ul>
		۱ – مُساكِن ۲ – النّاس ۳ – أيد
	***************************************	٤ – مَلابِّس ٥ – أَرْجُل ٦ – وُجوه

الوَحْدَةُ

#### معاني أدوات الاستفهام

## مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

٧ - كَيفَ: للْحال: كَيفَ حالُكَ ؟

٨ - كُمْ: للْعَدَد: كُمْ طفْلاً لَكَ ؟

٩ - أيّ: بِحَسَبِ ما تُضافُ إليهِ: أيّ كتابٍ تُريدُ؟

١٠ - هَلْ: للجُمْلَةِ المُثْبَتَةِ، وجَوابُها نَعَمْ / لا:

هَلْ تُحِبُّ الشَّايَ ؟

١١ - أ: للجُمْلَةِ الْمُثْبَتَةِ، وجوابُها نَعَمْ / لا:

أً تُحبُّ الشَّايَ ؟

١ - مَنْ: للعاقل: مَنْ عِنْدَكَ زِيدٌ أَمْ عَمرُو ؟

٢ - ما: لغير العاقل: ما سَبَبُ ذلك ؟

٣ - ماذا: لغَيرِ العاقل: ماذا تُريدُ ؟

٤ - أين : للمكان : أين الجامعة ؟

٥ - مَتى: للزَّمان: مَتى سَتُسافرُ؟

٦ - لماذا: للسَّبَبِ: لماذا حَضَرْتَ هُنا ؟

# تَدْريب هاتِ أسئِلةً مُناسِبةً للإِجاباتِ التّاليّة، كَما في المثالِ.

الإِجاباتُ	الأسئِلَة
<ul> <li>١ – فَحَصَني الطَّبيبُ</li> <li>٢ – سأسافِرُ إلى مَكَّة .</li> <li>٣ – الساعَةُ الخامِسةُ تَماماً .</li> <li>٤ – استَيقَظْتُ مُبكِّراً .</li> <li>٥ – جاءَ أخي سَعيدُ</li> <li>٢ – مَعي حَقيبَتي .</li> <li>٧ – بخيرٍ ، والحَمْدُ لله .</li> <li>٨ – أريدُ ستارةً مِنْ فَضْلكَ .</li> <li>٩ – لا ، سافَرْتُ بالطّائرة .</li> <li>١ – مايدُ الكتابَ الأصْفرَ .</li> <li>١ ١ – أريدُ الكتابَ الأصْفرَ .</li> <li>١ ٢ – لا ، لا أريدُ هذا .</li> </ul>	٩ مَن فَحَصَكُ ؟  ٩  ٩  ٩  9  9  9  9  9  9  9  9  9  9  9







هِنْدُ : نريدُ تَناوُلَ العَشاءِ اللَّيلَةَ خارِجَ البيتِ .

بَدْرٌ : فِكْرَةٌ مُمْتازَةٌ، أنا أُحِبُّ الأَكَلاتِ السَّريعَةَ.

الأبُ : ولكِنَّ طَعامَ البيتِ أَفْضَلُ؛ فهو لَذيذٌ، ونَظيفٌ، وصحِّى .

الأمُّ: سأُعدُّ لَكُمُ اللَّيلَةَ عَشاءً لَذيذاً.

هَنْدُ : لا يا أُمِّي . نَحْنُ نُحبُّ الأَكَلات السَّريعَة .

الأب : إِذَن هَيَّا بِنا نَتناولُ العَشاءَ اللَّيلَةَ في الخارِج .

(الأسْرَةُ تَعودُ إِلى البَيتِ بَعدَ تَناوُلِ العَشاءِ)

هَنْدُ : أَشْعُرَ بِآلَامٍ شَديدَةٍ فِي المُعِدَةِ .

بَدْرٌ : وأنا أيْضاً: آهِ آهِ آهِ . بَطْني بَطْني .

الأبُ : وأنا كَذلك .

الأمُّ: سأطْلُبُ سَيّارَةَ الإسعافِ حالا . رُبُّما كانَ هذا

الأب : لاحَظْتُ أَنَّ المَطْعَمَ غير نَظيفٍ، وكذلِكَ عُمَّالُ اللَّهِ . المَطْعَم .

الْأُمُّ : وكانَتُ المائدَةُ والأطْباقُ والأكْوابُ مُتَّسخَةً .

هِنْدُ : لِن أَتَناوَلَ الطُّعامَ مَرَّةً أُخرَى خارِجَ البّيتِ .

الأمُّ : ها هي سَيّارَةُ الإِسْعاف، قَدْ وَصَلَتْ .

3 -	0	-	
ã.	حا	و-	1
		7	

	0				-
ı			و	1	ч
	-	-	•	Ŀ	ч
		-	•	L	ч

الصّوابُ	ثُمُّ صَحِّحِ الخُطَأَ .	ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (🗙)	تَدْريب ١
	🗀	,	٢ - يُحِبُّ بَدْرٌ وَ وَ اللهُ سُهُ بَدْرٌ وَ وَ اللهُ سُهُ عَرَ بَدُرٌ بِآلا عَلَى اللهُ سُهُ اللهُ
		شاءَ خارِجَ البَيتِ ؟ أَبُ في المَطْعَمِ ؟ المائِدةُ والأطباقُ والأكوابُ ؟ .	<ul> <li>اين تَناولَت ا</li> <li>من ْطلَبَ العَ</li> <li>ماذا لاحظ ال</li> </ul>
	النَّصِّ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها في	مُفْردات ت جَمْعَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ من	
ي جُمَلٍ من إنشائِكَ. الجُمْلَةُ	النَّصِّ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها فو	مُفْرَدات	تدريب ١ ها ما الكلِمة
	النَّصِّ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلُها ف	مُفْردات ت جَمْعَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ من	
الجُمْلَةُ		مُفْرَدات ت جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ من جَمْعُها	الكَلمَة ١ - أَلَم ٢ - عامل ٣ - كوب ٤ - أكْلَة ٥ - طَبَق

وترقيقها	11 12	
وترقيعها	ישנים	معيم

		1
ات	2	10
4	1	

	6 - 7 7 - 1 - 1		\	
	( خ ) أمام المفخمة .	) أمام الراء المرققة، و	ضع (ر)	رِ تَدْريب
	۸ – رمي .			١ – عربية
	٩ - جمرة .			٢ – المغرب
	١٠ – الرحمن.		_ ·	۳ – ترکیا
	١١ – الرحيم .			٤ – الرياض
	١٢ – اقرأ .			٥ – الحرم
	١٣ - رسالة			٦ – عرفة
	۱٤ – رَبِّ.			٧ – غرفة
لد الإصافة	وجمع المُذكّر السّالِم عِن	حدف نون المتنى	نحوية	(مُلاحَظَةٌ
عِنْدَ الإِضافَةِ.	وجَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ	تُحْذَفُ نونُ المُثَنَّى		
			نظْ.	أدْرُسْ ولاح
( ب )			, )	
مَعيد جُديدان. نَدُّ * دُرُو مَهُ .		-	القُلُمان جُديد	
رِسالَتيْ شُكْرٍ لِأَخي.		,	بعثت رسالتين	
بقُلَمَیْكَ.			كَتَبْتُ بِقُلَمَينِ	
مُسلمو الهنْد .	4		هؤلاء مُسلمو	
مُهَندسي الشَّرِكَةِ المُخْلِصينَ.	/	ينَ الْمُخلِصينَ .	,	
ئِتَابُ لِمُعَلِّمِيهِمٍ.	هذا الك	لمعلمين.	هذه الكُتُبُ ل	
عِ الْمُذَكِّرِ السالِم، كَما في المِثال.	طُّ مَرَّةً لِلْمُثنّى ومرّةً لِجَمْ	ماتِ التي تَحتَها خَه	إجْعَلِ الكَلِد	تَدْريب
وَصَلَ مُعَلِّمو المَدْرَسَةِ.	عَلِّما المُدْرَسَةِ.		مُعَلِّمُ المدرَسَة.	
			مُدَرِّسَ القُرْآنِ.	
			الأرْضُ لِحاكِمُ ا	-
			سائقَ السيّارَةِ.	
			و الرِّسالَةِ سَريعٌ.	
			العِلْمِ مَحبوبٌ.	
		1	النَّاسُ قَليلَ الحَب	٧- يَكْرَهُ

# 📻 فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

# اسْتَمِعْ إِلَى الَّنصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرَةٍ حَولَ الحَرْفِ الْمناسِبِ

١ - عِمادٌ وعَلاةٌ : أَخُوانِ يَخْتَلِفانِ في .... أ-الملابِسِ والأَخْلاقِ ب-الأَخْلاقِ والنَّظافَة
 ج-الملابس والأخْلاق والنَّظافَة

٢-لا يحُبُّ الناسُ عِماداً ؛ لأنَّهُ ... أ-كَثيرُ الكَلامِ بَ-كَثيرُ المُشْكَلاتِ جَ-يَستَعْملُ عِطْراً غَيرَ طَيِّبٍ.
 ٣-يحُبُّ الناسُ عَلاءً لأنَّهُ ... أ-يُساعِدُهُم ويَزورُهُم ب-يحُبُّ الناسَ ج-يَزورُهُم في مَكانِ أعْمالِهِم عَرف الناسُ عَلاءً بنفسه ويُحبُّهُ النّاسُ ؟ أ-عَلاءٌ ب-عِمادٌ ج-لا أَحَد عَمنُ الأَخْلاقِ طَيِّبُ الكَلامِ؟ أ-عَلاءٌ ب-عِمادٌ ج- لا أَحَد مَن حَسنُ الأَخْلاقِ طَيِّبُ الكَلامِ؟ أ-عَلاءٌ ب-عِمادٌ ج- لا أَحَد مَن حَسنُ الأَخْلاقِ طَيِّبُ الكَلامِ؟ أ-عَلاءٌ ب-عِمادٌ ج- لا أَحَد مَن حَسنُ الأَخْلاقِ طَيِّبُ الكَلامِ؟ أ-عَلاءٌ ب- عِمادٌ ج- لا أَحَد مَن حَسنُ الأَخْلاقِ طَيِّبُ الكَلامِ؟ أَ عَلاءٌ ب- عِمادٌ ج- لا أَحَد اللهِ عَلَيْ الْعَلَيْ اللّهُ اللهِ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

# تكلُّم الكُلُّم

تَدْريب ١

#### تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ معَ زَميلِكَ . ( نَشاطٌّ ثُنائي )

- ١ أينَ تَتَناوَلُ طَعامَكَ ؟
- ٢ مَتى تَتَناوَلُ الطُّعامَ في البّيت ؟
- ٣ مَتى تَتَناوَلُ الطُّعامَ في المطْعَم ؟
- ٤ هَلْ تُحبُّ الأَكلات السَّريعَةَ ؟ ولماذا ؟
- ٥ هَلْ تُفَضِّلُ طَعامَ البّيتِ، أم طَعامَ المُطْعَم ؟ ولماذا ؟
- ٦ ماذا تُفَضِّلُ: الطَّعامَ اللَّذيذَ غير الصِّحِّيِّ، أو الصِّحِّيُّ غير اللَّذيذ؟ ولماذا ؟

# تَدْرِيب ٢ ناقِشِ الموضوعاتِ التّاليّةَ معَ زُمَلائِكَ . ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ نَظافَةَ البيت .
- ٢ نظافة الجسم.
- ٣ نَظافَةَ المدينة .
- ٤ نَظافَةَ المَدْرَسَة / الحامعة .
  - ٥ نَظافَةَ البيئة .
  - ٦ نَظَافَةَ المَلابس .
  - ٧ نَظافَةَ القَلْبِ / النَّفْس .

### تَهْيِعَةٌ فَكُرْ في الإجابَة عن الأسئلة التّاليّة:

٣ ـ ما رأيُكَ في الدُّولَة التي تهْتَمّ بالنَّظافَة ؟ ٤- ما رأيُكَ في البلد الذي لا يَهْتَم سُكَّانُهُ بالنَّظافَة؟

١ - ما الأماكنُ العامَّةُ ؟ ٢ - على مَن تَقَعُ مَسؤوليَّةُ النَّظافَة العامَّة ؟



النَّظافَةُ نَوعان ؛ نَظافَةٌ خاصَّةٌ، ونَظافَةٌ عامَّةٌ. فالنَّظافَةُ الخاصَّةُ نَظافَةُ جسْم الإِنْسان وثوبه وطعامه وبيته. أما النَّظافَةُ العامَّةُ، فَنَظافَةُ الأماكِنِ العامَّةِ، كالشُّوارِع والحَدائقِ. وتَقَعُ مَسؤولِيَّةُ النَّظافَةِ الخاصَّةِ على الأفْرادِ. أمَّا مَسؤولِيَّةُ النَّظافَةِ العامّةِ، فَتَقَعُ على الأفْراد والحُكومات.

يُقاسُ تَقَدُّمُ الدُّولِ -اليومَ -بالنَّظافَة، فإِذا كانَتِ الدَّولَةُ وسُكَّانُها يَهْتَمُّونَ بالنَّظافَة، فهييَ دَوْلَةٌ مُتَحَضِّرَةٌ، وإِذا كانَتِ الدَّولَةُ وسُكَّانُها لا يَهْتَمُّونَ بالنَّظافَة، فَهيَ دَولَةٌ مُتَخَلِّفَةٌ. وهُناكَ دُولٌ مَشْهورَةٌ في العالَم بالنَّظافَة، وهي قَليلَةٌ مثْلُ ماليزيا وسنغافورة . وهناكَ دُولٌ أُخْرى مَشهورةٌ بالقَذارَة ، وهي كَثيرة .

تُنفقُ بعضُ الدُّولِ أمْوالاً كَثيَرةً على النَّظافَة، ونُشاهدُ - الآن - في كُلِّ مَدينَةٍ عُمَّالَ النَّظافَة، يَجوبونَ الشُّوارعَ، يَحملونَ حاويات النَّظافَة، ويَضَعونَها في سُيّارات خاصَّة، تَحملُها خارجَ المدينة؛ لتُحْرَقَ. ويُشاركُ المُواطِنُ الدُّولَةَ الاهتِمامَ بالنَّظافَة، حَيثُ يَضعُ النُّفايات الخاصَّةَ ببَيتِه، والتي يَجِدُها في الشُّوارعِ والحَدائقِ في الحاوِياتِ، وهذا ما دَعا إِلَيهِ الرَّسولُ -صَلَّى اللهُ علَيهِ وَسَلَّمَ- ، في قولِهِ: " إِماطَةُ الأذَى عَنْ الطَّريقِ صَدَقَةٌ".

تَدُريب ١ فَعْ عَلامَةً (م) أمامَ العبارَة المناسبَة للدُّول المُتَحَضِّرَة، أو المُتَخَلِّفَة.

دُولٌ مُتَخَلِّفَة	دُولَ مُتَحَضِّرَة	Name of the Control o
		١ - يَهْتَمَّ النَّاسُ بالنَّظافَةِ .
		٢ - لا يَهْتَمُ النَّاسُ بِالنَّظَافَةِ .
		٣ - تُنْفِقُ الدَّولَةُ أَمْوالاً كَثيرَة على النَّظافَةِ .
		٤ - الدُّولُ المَشْهورَةُ بالنَّظافَةِ .
		ه - الدُّولُ المَشهورَةُ بالقَذارَة .
		٦ - الدُّولُ مِثْلُ ماليزِيا .

#### تَدْريب ٢ ﴿ صَعْ عَلامَةَ ( ٧ ) بجانب الفكرة الرئيسة في كلَّ فقْرة .

١ – الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الأولى، . . . . .

أ - النَّظافَةُ العامةُ والخاصةُ . ب - نظافَةُ جسم الإنسان . ج - نظافَةُ الشُّوارع . ٢ - الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانية، . . . . . .

أ - الدُّولُ الْمُتَحَضِّرَةُ . تُب - اهتمامُ الدُّول المتقدِّمة بنظافتها . ج - الدُّولُ الْمُتَخَلِّفةُ . ٣ - الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الثالثة، .....

أ- عمالُ النَّظافَةِ يَجوبون الشُّوارِعَ. ب- المواطِنونَ يُنظِّفونَ بُيوتَهُم. ج- تَهْتَمُّ الدُّولَةُ والمُواطنُ بالنَّظافَة.

# مُفْرَداتُ

تَدْريب ١ صلْ بَينَ الكَلْمَتَين الْمُتَضادَّتين .

## تَدْرِيب ٢ مات جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيّةِ من النصّ، واستعمِلْها في جُمَلِ مفيدة .

الجُمْلَةُ	جَمْعُها	الكُلِمَة
		۱ – مال ا
		٢ - شارِعٌ
	***************************************	٣ – عامِلٌ
		٤ – حَديقَةٌ
***************************************		٥ – فَرْدٌ
	***************************************	٦ – ساكِنٌ

## مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً]

المُثَنَى: ما دَلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مُفْرَده . يُرْفَعُ المُثَنَى بالأَلِف: هذان رَجُلانِ اثْنين، وذَهَبْتُ إلى يُرْفَعُ المُثَنَى بالأَلِف: هذان رَجُلانِ اثْنين، وذَهَبْتُ إلى رَجُلَين اثْنين .

#### أَدْرُسْ ولاحظْ.

(・)

- ١ النَّظافَةُ نَوعان.
- ٢ صَلَّى الْمَهَنْدسان.
- ٣ الطالبان حَضَرا.
  - ٤ لي طفْلان .
- ه دُرُسُ الطالبان.
- ٦ أَسْرَعَت السّيارَتان.
  - ٧ هذان سَعيدان .
- ٨ المُسْلمان نَظيفان.

( -

كانَتِ الْمُتَحَدِّثاتُ فَريقَينِ. فَحَصَ الطَّبيبُ المريضَيْنِ.

أكُلْتُ سَمَكَتَيْنِ.

فَحَصَ الطَّبيبُ العَينَيْنِ.

قابَلْتُ العَميدَيْنِ.

رَأيتُ السّيّارَتَيْنِ.

خُذْ دَجاجَتَيْن.

جَديدان.

أُحبُّ النَّظيفَيْن.

اشْتَرَيتُهُ بدينارَيْنِ.
هذا كتابُ المُدرِّسْينَ.
قابلني بعدَ شَهْرَيْنِ.
أَستَمعُ بالأُذُنيْنِ.
كَتَبْتُ بالقَلَميْن.

شكرْتُ للْخادمَتَيْن.

مَنْ يَشتَري هذا بدينارَيْن ؟

(5)

حَصَلْتُ على جائزَتَيْن.

### يب حَوِّلِ الْمُفْرَدَ إِلَى الْمُثَنَّى وغَيِّرْ ما يَلزَمُ، كَما في المِثال.

الثُّوبان -	١ – الثُّوبُ جَديدٌ .
	٢ - أُحبُّ الحَديقَةَ نَظيفَةً .

- ٣ رأيتُ البّيتَ القَريبَ .
  - ٤ الشُّقَّةُ بَعيدَةٌ .
  - ٥ الخَيمَةُ جَديدَةٌ.
  - ٦ اشْتَرَيتُهُ بِرِيالٍ.
  - ٧ هذه القصَّةُ قَصيرَةٌ .
    - ٨ جاءَ الطِّفْلُ .
    - ٩ هذا ثوبٌ طَويلٌ .
    - ١٠ سافروا بالطَّائرَة .


تَعبير مُوَجَّهُ

3 " . 0 3	
	7
وريب المحمد اكتب موضوعا بعنوان:	ت

حَيفَ أُحافِظُ على نَطافَةِ مَسْكَني وبَيتي			
، مُبْتَدِئاً بِما يَلِي:	تَدْريب ٢ حَوِّلِ الحِوارَ الوارِدَ في صفحة ٢٢٨ إِلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ		
,	أرادَ الأولادُ تِلكَ اللَّيلَةَ تَناوُلَ العَشاءِ خارِجَ الْبَيتِ		
.,.,.,			
	ه مُبْتَدِئاً بِما يَلي:		

الدّرس

		اكتُبْ مُوضوعاً بِعُنوانِ:	تَدُريب ٣
	للفَّةُ في الإِسْلامِ	النَّظ	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	فَةِ الخاصُّةِ والنُّظافَةِ العامَّةِ .	ارن في فِقْرَةٍ عن الفَرقِ بين النَّظا	تَدْريب }
	***************************************		

الخط الحظ .

ىل تح ىم مە ل

\* اكتُبْ بخَطِّ الرُّقْعَة.

(قرآن کریم)	قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوبي يحببكم الله

#### حذ<mark>فُ</mark> تاء التأنيث المَرْبوطَة، وقَلْبُها تاءً مَفتوحَةً

تاءُ التأنيثِ المرْبوطَة تصير تاءً مَفْتوحَةً، قَبلَ الضَّمير وألف الْثَنِّي أو يائه وتُحذَفُ قَبلَ ألف الجَمْع. <mark>ـة = ت ، قبل</mark>َ الضَّمير . ـة = قبل ألف الجَمْع.

#### ادرس ولاحظ.

الإملاء

# تَدْريب المُكْنِ مَا يُمْلَى عَليكَ.

ү	
2	

قراءة حُرَّة

\* اللَّهُ اللَّهُ النصُّ، وحُلُّ تَدْريباتِهِ في البيتِ؟ لتُّناقِشَهُ معَ زُّمَلائِكَ في الصَّفِّ.

# الدّينُ يَدعو لِلنَّظافَةِ

النَّظافَةُ ضَروريَّةٌ في كُلِّ شَيء، وقَدْ حَثَّ الدَّينُ على نَظافَة أجسامنا، ونَظافَة المَسْكَنِ الذي نَاوي إِلَيهِ ، ونَظافَة المَسْجِد الذي نُصلَّي فيه ، ونَظافَة اللَّاهِ النَّظافَة اللَّاهِ النَّظافَة اللَّامِ اللهِ النَّظافَة واللَّهُ النَّظافَة واللَّهُ النَّظافَة واللَّهُ النَّظافَة واللَّهُ النَّظافَة والطَّهارَة والطَّهارَة واللهُ تَعالَى:

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِيرَ ءَامَنُوٓ أَإِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَلَوةِ فَاعْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَآمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَانِ الذِي نُصَلِّي فيهِ، وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَانِ الذِي نُصَلِّي فيه، وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَانِ الذِي نُصَلِّي فيه، وطَهارَةُ الله بعالى: ﴿ إِنَّهُ لِقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ۞ فِي كَتَبِ مَكُنُونَ ۞ لَا يَمَشُهُ: إِلّا إِلَمُ اللّهُ عَالَى: ﴿ إِنَّهُ لِقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ۞ فِي كَتَبِ مَكُنُونَ ۞ لَا يَمَشُهُ: إِلّا ٱلْمُطَهَرُونَ ۞ ﴾.

كان الرَّسولُ - صَلّى اللهُ علَيه وَسَلَّمَ -، يَحْرِصُ على أَنْ يَكُونَ الْمَسْلِمُ نَظِيفاً في ملابِسِه، وجَسَده. وكانَ يَحْتُ على السَّواك مَظْهَرَةٌ لِلْفَمِ، مَرضاةٌ لَلرَّب ). ويحَتُ على السَّواك مَظْهَرةٌ لِلْفَمِ، مَرضاةٌ لَلرَّب ). ويقولُ: ( لو لا أَنْ أَشُقَ على أُمَّتي - أو على النّاسِ - لأَمَرْتُهُمْ بالسِّواك عنْدَ كُلِّ صَلاةٍ). وفي حَتُ الرَّسولِ ويقولُ: ( لو لا أَنْ أَشُقَ على أُمَّتي - أو على النّاسِ - لأَمَرْتُهُمْ بالسِّواك عنْدَ كُلِّ صَلاةٍ). وفي حَتُ الرَّسولِ - صَلّى اللهُ علَيه وَسَلَّمَ - على السَّواك، دَعُوةٌ للنَّظافَة، سَواةٌ بالسَّواك - وهُو مَنْ شَجَرَة الأَراك غالباً أو من غيرها - ومَّو مَنْ شَجَرَة الأَراك غالباً أو من غيرها - أو غيره، فَكُلُّ ما يقومُ مَقامَ السَّواك مَفيدٌ، كاستعمال المعاجين الطَّبيَّة، في تَنظيف الفَم والأَسْنان. وقد أَثْبَتَ الطِّب الخَديث، أَنَّ في السِّواك مادَّةً مُطَهِّرةً تُحافظُ على الأَسنان وَجَمالها.

عَنْ جابِرِ بنِ عَبْد الله - رَضِيَ اللهُ تَعالَى عَنْهُ - قال: ( أَتَانَا رَسُولُ الله صَلّى اللهُ علَيه وَسَلَّمَ، فَرأى رَجُلاً شَعْرَهُ ؟) ورَأَى رَجُلاً آخَرَ، وعليه ثِيابٌ وَسِخَةٌ، فقالَ: أَمَا كَانَ يَجِدُ هذا ما يُسكنُ شَعْرَهُ ؟) ورَأَى رَجُلاً آخَرَ، وعليه ثِيابٌ وَسِخَةٌ، فقالَ: أما كانَ هذا يَجِدُ ماءً يَغْسلُ به تَوْبَهُ ؟"

وجاء الإسلام بسُنن الفطْرة، وفيها إزالَة زوائِد الجسم التي قد تُجَمَّعُ الأوساخ. قالَ الرَّسولُ - صَلَى اللهُ علَيه وَسَلَّمَ- : "خَمْسٌ مِنَ الفطْرة : الاستحداد، والختانُ ، وقصُّ الشّارِب ، ونَتْفُ الإبط ، وتَقليمُ الأظافرِ " وبالالتزام بهذه السُّنن، يَتَخَلَّصُ الإنسانُ من الأوساخ التي تَجْمَعُها غالباً هذه الأجْزاء مِنَ الجِسْم، وفيها وقايَةٌ منْ بعض الأمراض التي تُسبِّبها هذه الأوساخ، وإزالَةٌ لِمُسبِّباتِ الرَّوائِح الكَريهة .

والإسلامُ يدعو النّاسَ إلى أن يُحافظوا على نَظافَة الأماكنِ التي يَعيشونَ فيها كالبُيوت، وأماكنِ السَّكنِ، والمُساجِد، وأماكنِ العَمَلِ، والطُّرُقات. فَليسَ من الصَّحَة، ولا من الذَّوق والأدَب أنْ تُرمَى القُمامَةُ، وفَضَلاتُ الطَّعامِ في الطَّريق، أو قَريباً مِنَ المُنازِلِ؛ لأَنَّ في ذلك أذَى للنّاسِ، وتَلْويثاً لِلْمَكانِ الذي يَعيشونَ فيه. وقد دَعا الرَّسولُ -صَلّى اللهُ علَيه وَسَلَّمَ إلى إِزالَة ما يُؤذي النّاسَ من الطَّريقِ. قال - صَلّى اللهُ علَيه وَسَلَّمَ - : " الإيمانُ بضَعٌ وسَبعونَ شُعْبَةً، فأفضَلُها قولُ لا إِلهَ إلا اللهُ، وأدْناها إِماطَةُ الأذَى عن الطَّريق، والحَياءُ شُعْبَةٌ مِن الإيمانِ ". وليسَ منْ أدَب الإسلامِ أن يَقضِي الشَّحْصُ حاجَتَهُ في الطَّريق، أو في الظَّلِّ الذي يَجْلِسُ فيهِ النّاسُ، أو في الأماكنِ العامَّة.

	اِسْتيعاب
الصُّوابُ	تَدْرِيبِ ١ ضَعْ عُلامَةُ (٧) أو ( ١ ) ثُمُّ صَحْعِ الخَطَأ.
	<ul> <li>الطّهارة الإسلام على النّظافة في كُلِّ شَيءٍ .</li> <li>الطّهارة شَرْطٌ في كُلِّ العبادات .</li> <li>طَهارة المَلابِسِ والمَكانِ من شُروط الصَّلاة .</li> <li>ختَّ الرَّسولُ عَلِي على السِّواكِ أحْياناً .</li> <li>عجب أن يكون السواكُ مِنْ شَجَرة الأراكِ .</li> <li>السِّواكُ مِنْ سُنَنِ الفِطْرة .</li> <li>السِّواكُ مِنْ سُنَنِ الفِطْرة .</li> </ul>
5	تَدْرِيب ٢ ) أجب باختِصار عِمًا يَلي:
َ مُطَهِّرٌ لِلفَمِ )	<ul> <li>٢- لماذا حث الرَّسولُ - صلّى اللهُ عليه وسَلَّمَ - على السِّواك ؟</li> <li>٢- هات من الفقْرة الأولى عبارة تعني ( يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَكِانُ السِّواكَ عبارة تَعني ( يُؤيِّدُ الطِّبُ أَنَّ السِّواكَ عبارة تَعني ( يُؤيِّدُ الطِّبُ أَنَّ السِّواكَ عبارة تَعني ( يُؤيِّدُ الطِّبُ أَنَّ السِّواكَ عبارة من النَّصِ أَربَعَة أَماكِنَ حَثَّ الإسلامُ على نظافتها</li> <li>٥- هات من النص ما يَدُلُ على أَنَّ الرَّسولَ - صلّى الله عليه وَس</li> </ul>

# تَدْرِيب ٣ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوَضْعِ دائِرَةٌ حَولَ الحَرفِ المُناسِبِ.

أ- نَظافَةُ المَسْكَنِ ب- شُروطُ الصَّلاةِ ج- النَّظافَةُ	١ – الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الأولى
أ- السُّواكُ ب- دَعْوَةٌ للنَّظافَةِ ج- استِعمالُ المعاجينِ الطُّبِّيّةِ	٢ - الفِّكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِّقْرَةِ الثانية
أ- نَظافَةُ الشَّعرِ والبَدَنِ ب- نَظافَةُ الشَّعرِ والثَّوبِ	٣- الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة
ج- نَظافَةُ الثُّوبِ والبَدَنِ	
أ- الرُّوائِحُ الكَرِيهَةُ ب-تَقْليمُ الأَظافِرِ ج- سُنَنُ الفِطْرَةِ	٤ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الرابِعَة
. أ- نَظافَةُ الأماكِنِ ب- نَظافَةُ الطَّريقِ ج- تَلْويثُ الأَماكِنِ	٥- الفُكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفَقْرَةِ الخَامِسَةِ
	0.9

## مُفْرَدات

	هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ من النصِّ .	تَدْريب ١
٦ – رجْلٌ رجْلُ		١ – المرْفَق

٦ – رِجل	۱ – المرفق
٧ – وُجهٔ٧	۲ – عُضْوُ۲
۸ – شُرْطٌ	٣ – رَأْسُّ
۹ – سِنٌّ	
۱۰ - يَدُّ	ه – المُلْيَس ُ

# تَدْريب ٢ إمْلا الفَراغَ بالكَلماتِ المُناسِبَة مِن النَّصِّ.

```
    ۱ - ......الشارِب
    ۲ - ......کریم
    ۳ - ...... للرَّب 
    ۵ - زَوائِد
    ۵ - تَقْلْیم
    ۱ - ..... للفَم
```

# تَدْرِيب البحث عن الكّلِماتِ التّالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيّ، وسَجّل مَعانيها.

- الطُّهارَة : ( ط ، هـ ، ر )	- 1
- مُكنون : ( ك ، ن ، ن )	
- تفرق : ( ف ، ر ، ق )	- ٣
- زَوائِد : ( ز ، ي ، د )	
- الأوُّساخ : ( و ، س ، خ )	- 0
- يُحافظه ن ٠٠٠ جي في ع ظي	_ 7

#### اخْتَبرْ نَفْسَكَ -٥ (الوَحْدَتان ٩ - ١٠)

#### أولاً: إلى القراءة:

يا مُحَمَّدُ ابْعَتْ لي هذهِ الرِّسالَةَ بالبَريد الإِلكَّترونِيِّ إِلى الحاجِّ يوسُفَ في كوالالَمبورَ، واكْتُبْ لَهُ أَنْ يَحْضُرَ إِلِينا هُنا في الرِّياضِ، بعدَ شَهْرِ رَمَضانَ مُباشَرَةً، حَتَى نُدْخِلَ الشَّبَكَةَ الدَّوْلِيَّةَ إِلى مَكْتَبِنا في اليابانِ، كَما فَعَلْنا في مَكْتَبِنا في كوريا.

اخْتَر الجُواب الصَّحيحَ بوَضْع دائرة حوال الحَرْف المُناسب.

١- مُحَمَّدٌ يَجْلِسُ أمام . . . أ- الحاسوب ب- البَريد الإِلكْترونِيِّ ج- التِّلْفازِ

٢- يوسُفُ الآنَ في . . . أ- كورِيا ب-ماليزيا خ- اليابان

٣ - سَيَحْضُرُ يوسُفُ إِلَى الرِّياضِ في . . . أ - رَمَضانَ ب - شَعْبانَ ج - شَوّالَ

٤ - مُحَمَّدٌ الآنَ في . . . . أ الرِّياضِ ب اليابانِ ج - كوالالمبورَ

٥ - الْمَكْتَبُ غَيرُ الْمُتَّصِلِ بِالشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ في . . . أ - ماليزِيا ب - اليابانِ ج - كورِيا

قالَ فَيصَلِّ لصَديقه: " السَّاعَةُ الآنَ السَّادسَةُ، وسأنتَظرُكَ ساعَتَين، وسأذهَبُ إلى المُكْتَب في التّاسعَة مَساءً".

٦- سَيَنْتَظِرُ فَيصَلٌ صَديقَهُ حَتّى السّاعَةِ . . . أ- السّادِسَةِ ب- التّاسِعة بـ التّاسِعة وسائلُ الاتّصال جَعَلَت العالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً "

٧- من هذه الوَسائِلِ . . . أ- الشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّةُ ب- السُّفُنُ ج- الطائِراتُ
 " سَيُّؤُدّي ذلكَ إِلى هَيْمَنَة الدُّول الغنيَّة، وستَفْرضُ لُغاتها وتَقافاتها على الدُّول الفَقيرة "

٨- الْتَحَدِّثُ يَتَحَدَّثُ عنِ . . . أ- الاغْتِرابِ ب- العَوْلَمَةِ ج- الثَّقافَةِ

" يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ للصَّلاةِ ، وِلا داءِ عِباداتٍ أُخرَى مثلِ : قِراءَةِ القُرْآنِ ، والطَّواف حَوْلَ البَيْت

٩ - هذا البَيْتُ في . . . أ - المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ ب - جُدَّةَ ج - مَكَّةَ الْمُكَرَّمَة

١٠ - الطُّوافُ حَوْلَ هذا البَيْتِ يَكُونَ في ... أ- الحَجِّ ب- العُمْرَةِ ج- الحَجِّ والعُمْرَةِ

تناولْنا العَشاءَ خارِجَ البَيت يَومَ الاَّحَدِ الماضي، ولاحَظْتُ أَنَّ المَطْعَمَ غَيرُ نَظِيفٍ، وَكَذَلِكَ عُمّالُهُ. أَكَلَتْ أَختي الصَّغيرَةُ قَليلاً مِنَ اللَّحْمِ، وَشَرِبَت الخَليبَ. أنا لَم آكُلْ إِلا بَعْضَ العنَبِ. رَجَعْنا إِلى البَيْت، فَشَعَرَت أختي بآلامٍ شَديدَة في المُعدَة، وكَذَلِكَ أمّي . طَلَبَ والدي الإسْعاف، وَذَهَبْنا إلى المُسْتَشْفى. قالَ لَنا الطَّبيبُ : رُبَّما كانَ هذا تَسَمُّماً . قضت أختي تِلْكُ الليلَةَ في المُسْتَشْفى، وَخَرَجَتْ في اليومِ الثّاني، وظلّت أمّي في المسْتَشْفى ثَلاثَةَ أيّامٍ بَعْدَ ذلِكَ اليَومِ.

١١ - مَنْ شَعَرَتْ بَالامِ التَّسَمُّمِ ؟ أ- الأختُ بالأمِ التَّسَمُّمِ ؟

١٢ - مَتى خَرَجَتِ الأخْتُ مِنَ الْمُستَشْفَى ؟ أ ـ يومَ الإِثْنَينِ ب ـ يومَ الأَحَدِ ج ـ يومَ الثَّلاثاءِ

١٣ - مَتى خَرَجَتِ الأمُّ مِنَ الْمُستَشْفَى ؟ أ ـ يومَ الثُّلاثاء ب ـ يومَ الأَرْبِعاء ج ـ يومَ الخَميس

١٤ - كَمْ فَرِداً مِنَ الأُسْرَةِ ذَهَبَ إِلَى الْمُستَشْفَى ؟ أ- ثلاثَةُ أَفْرادٍ ب- أرْبَعَةُ أَفْرادٍ ج- اثنان

١٥ - رُبُّما كَانَ سَبِّبُ التَّسَمُّمِ ... أ- الحَليبَ ب- اللَّحْمَ ج- الحَليبَ أو اللَّحْمَ

10 1

#### ثانياً: التّراكيبُ والقَواعدُ:

#### \* ضع علامَةً (٧) بجانب الجُمْلَة الصَّحيحَة ، وعَلامَة (١) بجانب الخَطَّأ .

- ب) أُريدُ أَنْ أَتَعَلَّمُ السِّباحَةَ. ١- أ) أُريدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ السِّباحَةَ .
  - ٢- أ) لا تَقْرأُ هذا الكتاب . ب) لا تَقْرأُ هذا الكتاب.
- ب) اشْرَبِي الدُّواءَ يا زَينَبُ . ٣- أ) اشْرَبْ الدُّواءَ يا زَينَبُ .
  - ب) هؤلاء مسلمو الهند. ٤- 1) هؤلاء مسلمون الهند.
- ٥- أ) صَلَّى الْهَندسان في مَكان العَمَل. ب) صَلَّى الْمَهَندسيْنَ في مَكان العَمَل.
  - ب) جاءَ الذينَ نُجَحوا. ٦- أ) جاء اللّذان نَجَحوا.



\* 1

#### \* أَكْمَلْ بِوَضْعِ الكَلْمَةِ الصَّحيحَةِ ممَّا بِينَ القَوسَين .

- ١- تَستَطيعُ أَنْ ..... رَسائلَكَ بالبَريد الإلكْترونيِّ ( تَبْعَثُ تَبْعَثَ تَبْعَثُ تَبْعَثُ
- ( تُصل تُصل تُصل ) ٢- لَمْ ..... الأخْبارُ والمعلوماتُ حَتَّى الآنَ .
- ( يُسافرونَ يُسافرُ سافروا ) ٣- النَأْس .... مَشْياً على الأقدام في الماضي .

( أداةُ استفهام للعاقل )

( أداةُ استفهام لغير العاقل )

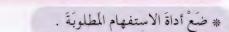
( أداةُ استفهام لغَير العاقل )

( أداةُ استفهام للمكان ) ( أداةُ استفهام للزَّمان )

(أداةُ استفهام للسَّبَب)

(أداةُ استفهام للحال)

( أداة استفهام للعدد )



- ١- .... سافر اليوم إلى القاهرة ؟
  - ٢ .... سَبَبُ ذلكَ ؟
  - ٣ ـ . . . . . . . تُريدُ يا مُحَمَّدُ ؟
    - ٤ . . . . . . المُستَشْفَى ؟
  - ٥ ..... تَبْدُأُ الدِّراسَةُ ؟
  - ٦- ..... تَتَعَلَّمُ اللُّغَةُ العَرَبيَّةَ ؟
    - ٧- .... حالُ أُسْرُتك؟ ٨ - ..... كتاباً لَدَيكَ ؟



#### ثالثاً: المُفْرَدات:

#### \* اكتب مُفْرَدَ الكَلمات التّاليّة .

	الجَمْع	المُفْرَد	
	حَواسيبُ		1
	فَوائِدُ		7
	أغْنِياءُ		٣
	مَرْضَى		٤
	حدائق		0
7	دُول		٦

#### \* ضع كُلَّ كَلْمَة مَّا يَلِي تَحتَ العُنوان المُناسب لها .

العَولَمُة - عِطْر - طَهارَة - بَرِيد إِلِكْترونِي - الغُسْلُ - صِحّيّ - نُفايات - أَخْبار -حَواسيب - الشَّبكَةُ الدُّولِيَّةُ - قَذارَة -هاتف - تُسَمُّم - تلفاز-

	النَّظافَةُ	العالم قرية صغيرة	
	عطر	العَولَمَة	1
			7
			٣
			٤
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		٥
		,	٦
* /			٧
		التي تَحتَها خَطّ .	كُلِمَة
		مُمَا وَمُ السُّونِ السَّامِ الآخِ	

#### \* أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْمُقابِلِ ( الْمُضادّ

- ١- أنا أتَّفقُ مَعَكَ في هذا الرَّأي ، ولكنّي ...... مَعَكَ في الرّ
- ٢- تَبدَأُ الدّراسَةُ في جامعَتنا بعدَ أسبوع ، و..... بعدَ تسْعَة أشْهُر .
  - ٣- في شُهْر رَمَضانَ يَفْرَحُ الفُقَراءُ ، وكَذلكَ .....
    - ٤ السيّاراتُ بَطيئةٌ ، والطائراتُ .....
    - ٥- إغْسِلْ يَدَكَ قَبِلَ الأَكْلِ و ..... الأَكْل أَيضاً .
- ٦- الهاتفُ من وَسائل الاتِّصال القَديمَة ، والبريد الإِلكْترونيّ من وَسائل الاتِّصال
  - ٧- هناكَ بَعضُ الدُّول مُتَحَضِّرَة ، وأُخرَى .....
    - ٨- يجِبُ أَن تَنامَ مُبَكِّراً ، و ..... مُبكّراً .

### رابعاً: ﴿ الكتابَة: ﴿ عَيِّن الخَطَأَ، ثُمَّ صَحَّحْهُ.

الصُّوابُ	الخَطَأ	أَخُمْلَةُ	
		عَمَّا تُتَحَدَّثُ ؟	١
		لما جاءً ؟	۲
		جاءتُ الطَّبيباة .	٣
		لديّ سيارةانِ .	٤
		في ما تُتَناقَشانِ ؟	٥
		بِ ما تُسافِرٌ ؟	٦
		حَضرَتِ اللهَندساةُ.	٧
,		هذه ابنةي .	٨

٤	V

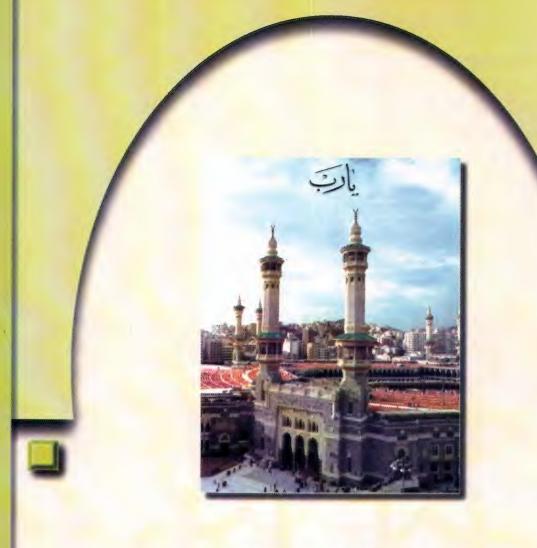
= 10 3			4,	
جملة	لتصير	الكّلمات	رتب	-

- ١ العطر ما أطيب تَسْتَعْملُهُ الذي .
  - ٢ مُسْتَمرَّةٌ نَظافَةٌ للجسْم الوُضوء .
  - ٣ بالنَّظافَة مَشْهورَةً دَولَةً ماليزيا.
  - ٤ كَثيرة فَوائدُها الدُّوليَّةُ الشَّبكةُ .
- ه ستِّ منْ يَتَكُوُّنُ العالَمُ قارّاتٍ .
  - ٦ قَرْيَةً أصْبَعَ صَغيرَةً العالَمُ .



,
V





الوَحْدَةُ الحاديّةَ عَشْرَةً

الإسلام



# كيفَ تَفْهَمُ الإِسْلامَ فَهُماً صَحيحاً ؟

كارلُس: أُريدُ أَنْ أَسألَكَ عَنِ الإِسْلامِ. هَلْ يُضايِقُكَ ذلِكَ ؟ أَحْمَدُ : يُسْعِدُني ذلِكَ، وأُرَحِّبُ بِأَسْئِلَتِكَ .

كارلُس: هَلْ كَانَ نَبِيُّكُم مُحَمَّدٌ أُمِّيَّا؛ لا يَقْرَأُ ولا يَكْتُبُ ؟ أَحْمَدُ : نَعَمْ، هذا صَحِيحٌ. كان نَبيًّنا أُمِّيًا .

كَارِلُس : إِذَنْ كَيفَ أَتى بِهِذِهِ الْحَقَائِقِ العِلْمِيَّةِ، التي لَمْ يَكُنِ النَّاسُ يَعرفونَها في زَمَنه، وأَثْبَتَها العلَمُ اليومَ ؟!

أَحْمَدُ : لَمْ يَأْتِ بِتِلْكَ الْحَقَائِقِ العِلْمِيَّةِ مِنْ عِنْدِهِ. بَلْ هِيَ مِنْ عَنْدِهِ. بَلْ هِيَ مِنْ عَنْد الله. وهذا دَليلٌ على أَنَّهُ رَسُولٌ .

كارلس : سُؤالٌ آخَرُ: هَلِ الإِسْلامُ دينُ العَرَبِ وَحْدَهُمْ ؟

أَحْمَدُ : الإسْلامُ دينُ النّاسِ جَميعاً، في كُلِّ زَمانِ ومَكانِ أَنْظُرْ إِلَّهُم شُعوبٌ مُخْتَلِفَةٌ في إلى المُسْلِمينَ في كُلِّ العالمَ، إِنَّهُم شُعوبٌ مُخْتَلِفَةٌ في لَعالمَ، إنَّهُم شُعوبٌ مُخْتَلِفَةٌ في لُغاتِهم وأَعْراقِهمْ وأَلوانِهمْ .

كارلُس: أنا لا أَفْهَمُ الإِسْلامَ فَهْماً صَحيحاً.

أَحْمَدُ : لِأَنَّكَ تَعْتَمِدُ في مَعلوماتِكَ وآرائِكَ دائِما على كُتَابٍ مُعادينَ للإِسْلامِ. إقرأ لكُتَّابٍ مُسْلِمينَ أو مُحايِدينَ يَقولونَ الحُقيقَةَ.

كارلُس : ومَنْ هؤلاء الكُتَّابُ المُحايدونَ ؟

أَحْمَدُ : إِنَّهُم كَثيرونَ، ومِنهُم: العالِمُ الفِرنسيُّ موريس بوكاي، والعالِمُ الأمْريكِيُّ مايكِلَ هارت، والْمُؤرِّخُ البَريطانيُّ توماس أرنولد.

كارلُس: سَأَقْرأُ لهؤلاء الكُتّاب.

أَحْمَدُ : إِذَنْ، سَتَعْرِفُ عَنِ الإِسْلامِ الشِّيءَ الكَثيرَ.





الصُّواب	حُّحِ الخَطَّأ .	تَدْريب الصَعْ عَلامَةُ (٧) أو (١ ) ثم صَ
		١ – رَحَّبَ أحْمَدُ بأَسْئِلَةَ كَارِلُسَ . ٢ – كَانَ مُحَمَّدٌ –صَلِّي اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ– أُمِّيًاً .
		<ul> <li>٣ - أتى مُحَمَّدٌ بالحَقائقِ العلْميَّة من عنْده.</li> <li>٤ - أَثْبَتَ العلْمُ الحَديثُ الحَقائقَ القُرْآنيَّةَ .</li> </ul>
		٥ - الإِسْلامُ دينُ العَرَبِ وغيرِ الْعَرَبِ .
مَلُ مُرتَّبَةً	يوارِ . الجُه	تَدْرِيب ٢
		<ul> <li>١ – وسأله : هَلِ الإسْلامُ دين العَرَبِ .</li> <li>٢ – فَطَلَبَ مِنْ كَارلُسَ أَنْ يَقْرَأَ عَنِ الإِسْلامِ</li> </ul>
		<ul> <li>٣ – قابل كارلُسُ أحْمَد .</li> <li>٤ – فقال لَهُ أحْمَدُ : الإِسْلامُ دينٌ للنّاس جَميعاً .</li> </ul>
		٥ - عرف أحْمَدُ أَنَّ كارلُسَ لا يَعْرِفُ الْإِسْلامَ جَيِّداً .
		مُفُرَدات
إِمِنْ إِنْشَائِكَ .	رِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها في جُمَل	تَدْريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّص
1	**************************************	
		٣ – لَوْن
		٥ – رَأْي ٢ – لُغَة
جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ .	النُّصِّ، ثمّ اسْتَعْمِلْها في -	تَدْرِيب ٢ هاتِ الكَلِماتِ الْمُرادِفَةَ لِما يأتي مِنَ ا
		۱ – صَوَابِ,۲ ۲ – جاءَ بِ
		۳ – يسرنيَ
		۶ – ص

أصْوات

الْتقاءُ السّاكنين

لا يَجْتَمِعُ في العَربيَّةِ سَاكِنان إِلا في الوَقْفِ غالِباً؛ ولذا يَجِبُ التَّخَلُّصُ من التقائهما بحَذْف الأوَّل، أو بتَحْريكه.

أدْرُسْ ولاحظْ.

( 1 )

يَقُوْلُ - لَمْ يَقُلْ . هذا مِنْ خالد . يَبِيْعُ - لا تَبِعْ . البَيتُ بَعِيدٌ عَنْ شارعنا .

يَسِيْرُ - لَمْ يَسِرْ . هَلْ جاءَ الْمجاهدُ ؟

يَقوْدُ - لَمْ يَقُدْ . اقرأْ كتاباً .

( ب)

هذا مِنَ الطّالب. البيت بعيد عنِ الشّارع .

هلِ الْمُجاهِدُ جاءَ ؟

اقْرَأ الْكتاب .

# مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

الحُروفُ الصَّحيحَةُ والمُعْتَلَّةُ

حُروفُ العَرَبِيَّةِ

الحُروفُ الصَّحيحَةُ

بُقِيَّةُ الحُروفِ جَميعها تأتي في

أُوَّلِ الكَلَمَةِ وَوَسَطِها وآخرِها مثل : بابٌ ، عنبُ

الحُروفُ المُعْتَلَّةُ

١ / و / ي

قالَ

دُعا

يَدْعو

وَجَدَ يَقُولُ

بَسَ يَبيعُ يَشْتَرِي

تَكْرِيبِ صَعْ خَطّاً تَحْتَ الكَلِمَةِ التي فيها حَرْفُ عِلَّةٍ، كَما في المِثالِ.

١ – وَقَفَ مُحَمَّدٌ .

٢ - عنْدي خَمْسَةُ كُتُب .

٣ – هذه أَقْلامي .

٤ - أكُلُ رامي المُوْزُ .

٥ - أسيرُ في شارِعٍ واسعٍ .

٦ - يَدْعو الْمُسْلَمُ رَبُّهُ.

٧ – اشْتَرَيْتُ العَسَلَ .

٨ – قَرأْتُ الكتابَ .

٩ – اِسْتَيقَظْنا قَبْلَ الفَجْرِ .

١٠ - أُدْرُسْ يا عَلِيٌّ .

# فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

### اسْتَمعْ إلى الحوار ثم أجبْ عَن الأسْئلة.

 	يُريدُ طارِقٌ ؟	١ - ماذا
 	تُوافِقُ سارَةُ على ذلِكَ ؟	٢ – هَلُ
 	طارِقٌ فَقيرٌ، أو غَنِيٌّ؟	٣ – هَلُ
 	أيُكَ في طارِقٍ ؟	٤ – ما رأ
	يُصلِّي ٢	
 	لَ عَرَفَتْ سارَةُ أَنَّ طارِقاً لا يُصلِّي ؟	٦ – كَيف
 	سارَةُ عَلى حَقُّ ؟	٧ - هَلْ

# Q تَكلّم

# تَدْريب اللَّهُ وَالا جُوبَةَ معَ زميلِكَ ( نَشاط ثُنائي )

- ١ هَلْ تَعرفُ الإِسْلامَ جَيِّداً ؟
- ٢ هَلُ دُرَسْتَ الإِسْلامَ ؟ ولماذا ؟
  - ٣ أين درست الإسلام ؟
- ٤ هَلْ قَرأْتَ القُرْآنَ الكَريمَ، أو جُزْءاً مِنْهُ ؟
  - ٥ هَلْ قَرَأْتَ بَعْضَ الأحاديث النَّبَويَّة ؟
- ٦ هَلْ قَرَأْتَ كُتُباً إِسْلامِيَّةً ؟ أو كُتُباً عَنِ الإِسْلامِ ؟ ما هي ؟

## تَدْرِيب ٢ مناقِشِ المُوضوعاتِ التالِيَةَ مَعَ زُمَلائِكَ (٣ / ٤ طلاب) ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ بَعْضُ الحَقائق العلْميَّة التي جاءَ بها القُرْآنُ الكَريمُ .
  - ٢ الإِسْلامُ دينُ النَّاسِ جَميعاً ..
  - ٣ النَبِيُّ الأُمِّيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ .
  - ٤ لماذا يَفْهَمُ بَعضُ النَّاسِ الإِسْلامَ فَهْماً خاطِئاً ؟
  - ٥ كَيفَ يَفْهَمُ الإِنْسانُ الإِسْلامَ فَهْماً صَحيحاً ؟

تَهْيِئَةٌ

١ - أَذْكُرْ بَعْضَ أَسْماءِ الأَنْبِياءِ .
 ٢ - هَلْ يَصِحُ أَنْ يُؤْمِنَ الإِنْسانُ بِبَعْضِ الرُّسُلِ ويَكْفُرَ بِبَعْضٍ؟ ٤ - ما الدّينُ الذي جاءَ بِهِ كُلُّ الرُّسُلِ ؟



### حَقيقة الإسلام

الإسلامُ دينُ التَّوحيد (لا إِلهَ إِلا اللهُ مُحَمَّدٌ رَسول الله )، الذي بَعَثَ اللهُ بِهِ الرُّسُلَ جَميعاً، وأُولُهُم نوحٌ (عَلَيهِ السَّلامُ) وآخِرُهم مُحَمَّدٌ -صَلَى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم -. قالَ تَعالى : ﴿ إِنَّ ٱلدَّيرَ عَندَ ٱللهَ ٱلْإِسْلَمُ ﴾ والإسلامُ هُوَ الدّينُ الباقي الذي نَسَخَ جَميعَ الرِّسالاتِ قَبْلَهُ. قالَ اللهُ تَعالى : ﴿ وَمَن يَبْتَع عَيْرٌ ٱلْإِسْلَم دِينًا فَلَن يُقْبَلُ مَنهُ ﴾ . وهو صالح لكل زمان ومكان . وهو دينٌ عامٌ لجَميع البَشر؛ لذا فقد تَكفَّلَ اللهُ تَعالى بحفظه . قالَ تَعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَلْفِونَ ﴾ .

والمُسْلِمُ لا يُؤمِنُ بِمُحَمَّد - صَلَى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ - وَحْدَهُ ، وإِنَّما يُؤمِنُ كَذَلِكَ بِجَميعِ الرَّسُلِ، الذين سبقوهُ. قال تَعالى: ﴿ قُولُواْ ءَامَنَكَا بِاللهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْ إِلْى إِبْرَهِمَ وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ الذين سبقوهُ. قال تَعالى: ﴿ قُولُواْ ءَامَنَكَا بِاللهِ وَمَآ أُوتِي النِّينُونَ مِن رَبِّهِمْ لا نُفرِقُ بَيْنَ أُحَدِ مِنْهُم وَيَعْفُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَآ أُوتِي مُوسَى وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوتِي النَّينُونَ مِن رَبِّهِمْ لا نُفرِقُ بَيْنَ أُحَدِ مِنْهُم وَ عَيْلُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَم اللهُ عَلَى اللهُ عَلَوْلَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونَ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

والإسلامُ يَدعو إلى رَفْعِ الظُّلْمِ عَنِ الأَفْراد واللَّجْتَمَعات؛ لذا فَقَد انْقادَتْ إِليه الشُّعوبُ رَغْبَةً لا رَهْبَةً، فَوَجَدَتْ فيه الْمساواة بينَ النّاسِ جَميعاً، وإن اخْتَلَفَتْ ألوانُهُم، ولُغاتُهُم، وبيئاتُهُم. قالَ الرَّسولُ - صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلّمَ - " كُلُكُمْ لِآدَمَ وآدَمُ مِنْ تُرابِ. لا فَضْل لعَرَبِيًّ عَلى أَعْجَمِيًّ، ولا لأسْوَدَ عَلى أَحْمَرَ إِلا بالتَّقْوَى".

إستيعاب

الصَّواب	فِّحِ الخَطَأُ.	ي المربّع، ثمّ صَـ	عُلامَةً ( 🗙 ) في	للامّة (٧) أو	با ا ا ضع عَ	تَدْري
			صَلّى الله عَلَيهِ  .  قوا مُحَمَّداً -  النّاسِ .	آخِرُهُم مُحَمَّدٌ و لِّ زَمان ومَكان لرُّسُلِ الدِّينَ سَبَّ مَ ويُساوي بَينَ	مَثَ اللهُ الأَنْبِياءَ إِلَّ الرُّسُلِ آدَمُ، وَ إِسْلامُ صالِحٌ لكُ سلمُ لا يُؤمِنُ با إِسْلامُ يَرْفَعُ الطُّلْ	۲ — أو ٣ — الا ٤ — الم ا — و
		ليه وسَلَّمَ-	ٍ -صَلّى اللهُ عَا رُ ؟	سُّلِ قَبْلَ مُحَمَّد وبُّ في الإِسْلامُ بِدَعْوَتِهِ ؟	نْ أُوَّلُ الرُّسُلِ ؟ أُكُرْ ثَلاثَةً مِنَ الرُّ اذا وَجَدَت الشُّع اذا يَرْفَعُ الإِسْلامُ يِّ شَيءٍ يَكونُ إ	۱ – مَـ ۲ – أُذُ ۳ – م ٤ – م
يَلي .	نيادَّة بِخَطَّينِ فيما	نَ الكَلِماتِ الْمُتَع	إِدْفَة بِخُطٍّ، وبَير	<b>مُفْرَدات</b> نَ الكَلِماتِ الْمُتَر		تَدُريہ
يُخْتَلِف	رَغْبَة	النّاس	کُلُ	بَعْثُ	أوَّل	
أَرْسَلَ	آخِر	جَميع	يَتَّفِقُ	البَشَر	رَهْبَة	
	نَمْسِ كُلِماتٍ )	لُّ الجُّمْلَةُ عَنْ خَ	لِمُتينِ. ( لا تُق	فُمْلَةً مِنْ كُلِّ كَ	ب ٢ كوّن ج	تَدْري
				,	خْتَلَفُ / لُغاتُهُ. إِمْنُ / مُحَمَّد .	۲ – يُؤ
					َنَثَ / الرَّسُلَ غَادُ / الإسْلام. مَرَّقُ / الرُّسُلِ ذَكَ / القُّتَنَ	ئے – ب ئے – ہ

# جَمْعُ التَّكْسيرِ

# مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

# جَمْعُ التَّكْسيرِ ما دَلَّ على أكْثَرِ مِنَ اثْنَينِ أو اثْنَتِينِ معَ تَغييرِ صورَة مُفْرَدِهِ. وهِو جَمْعٌ للعاقل ولغير العاقل مُذَكَّراً أو مُؤَنَّثاً

أُدْرُسُ ولاحظْ .

طفْلٌ : أَطْفَالٌ

طَبَقٌ : أَطْباقٌ

شَوْطٌ : أَشْواطٌ

شَهِرٌ : أَشْهِرُ

دُواءٌ : أَدُويَةٌ

نَشاطٌ : أنشطةٌ

مَسْجِد : مساجِد

بَيتٌ : بُيوتٌ

بَلَدُّ : بُلْدان

طالبٌ : طُلاب

فائدة : فَوائدُ

جَبَل: جبال

# تَدْرِيبِ ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ الْمُتَّفِقَتَينِ في الوَزْنِ.



التاليَة	مات	الكُل	مفرد	هات	~	يب	تُدُر	-
	-			-				5

١ – أَطْفال ....

۲ - مُتاحِف .....٣ - مُتاحِف ٣ - ....٣ - أَقُلامَ .....٣

٤ – طِّوابِع ...... ٥ – مَدارِس .....

٣ – مُراحِل ......٧ ٧ – عُلومَ ......

# مَاتِ جَمْعَ التَّكسيرِ لِما يَأْتي

۱ – طالِب .....۲ – عالِم .....۲ – عالِم ....

٦ – سوق .....

۷ –صدیق ......۸ ۸ – خَیمَة ......۸

404

الوحدة









سميثُ : رأيتُ اليومَ كارلُسَ يَدْخُلُ المَسْجِدَ. ماذا حَدَثَ ؟ ديفِدُ : لَقَدْ أَسْلَمَ كارلُسُ، وهُو يُصَلِّي في هذا المَسْجِدِ بانْتظام.

سِميثُ : لِلاذا دَخَلَ كارلُسُ في الإِسْلامِ ؟!

ديفل : ها هُو قادمٌ منَ المَسْجد. هيا نسألهُ .

سميثُ : هَلْ أَسْلَمْتَ حَقّاً يا كارلُسُ ؟

كاولُسُ : نَعَمْ، أَسْلَمْتُ، والحَمْدُ لله .

ديفد : ما الذي جَعَلَكَ تُسْلَمُ ؟!

كارلُسُ : أَشْياءُ كَثيرةٌ ، مِنْها: وَصْفُ القُرْآنِ لِلْجَنينِ في بَطْنِ أُمِّهِ. أَنْ طَبِيبٌ ، وأَعْرِفُ هذا الأَمْرَ. جاءَ القُرْآنُ بهذا الوَصْف ، قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْف وأرْبُعِمئة سَنَة ، وأثبَتَ العَلْمُ الحَديثُ هذه الحَقيقة .

سِمِيثُ : وهَلْ هُناكَ أُسْبابٌ أُخْرَى جَعَلَتْكَ تُسْلِمُ ؟

كَارِلُسُ : نَعَمْ، فالإِسْلامُ يَدعو إِلَى الصِّدْقِ والأَمانَةِ والعَدْلِ والمُساواةِ والسَّلامِ، وعبادة رَبٍّ وإحد. لَقَدْ أَسْلَمْتُ بَعْدَ قراءات عَديدة، ودراسات عَميقَة،

ديفِد : أُعِرْنا بَعْضَ الكُنُّب والدِّراساتِ التي قَراتَها .

كَارِلُسُ : بِكُلِّ سُرورٍ، فلَدَيُّ كُتُبُّ كَثيرَةٌ عَنِ الإِسْلامِ .

سِمِيتُ : هَلْ هِيَ مَوجودَةٌ الآنَ ؟

كَارِلُسُ : نَعَمْ ، تَفَضَّلا مَعي إلى البَيتِ ؛ لِنَتَناوَلَ بَعْضَ القَهْوَةِ وَنَتَحَدَّثَ عَنِ الْإِسْلامِ، وأُعطيكُما الكُتُبَ.

ديفد : هيّا بنا.

4	4

الصُّواب	تدريب ا ضع علامة (٧) أو (١) ثم صحّع الخطأ.
	<ul> <li>٢ - أَسْلَمَ كَارِلُس بِسَبَبِ وَصْفِ القُرْآنِ للطِّفْلِ .</li> <li>٣ - الإِسْلامُ يَدعو للعَدْلَ والْمساواة .</li> <li>٤ - أَسْلَمَ كَارِلُسُ ثُمَّ أَصْبَحَ طَبِيباً .</li> <li>٥ - أَعْطَى كَارِلُسُ سِمِيثَ وديفِدَ كُتُباً عَنِ الطِّبِّ .</li> </ul>
	تَكْرِيب ٢ اَجْبُ بِاخْتِصارِ عَمَّا يَلِي.
	٤ - مَتى جاءَ القُرْآنُ بهذا الوَصْف ؟
	مُفْردات تَدْريب ١ صلْ بينَ الكَلِمَة والتعريف المُناسِبِ .
	<ul> <li>ا الحقيقة .</li> <li>ا الحقيقة .</li> <li>ا المساواة .</li> <li>ا الحرب .</li> <li>ا الصيدة .</li> <li>ا الصيدة .</li> <li>ا المسلم .</li> <li>ا العدال العدال العدال العدال .</li> <li>ا العدال العدال العدال .</li> <li>ا العدال العدال العدال العدال العدال .</li> <li>ا العدال العدال العدال العدال .</li> <li>ا العدال العدال العدال العدال .</li> <li>ا العد</li></ul>
	تدريب ٢ مَارُ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ القائمة.
الطالبُ الْمُدَرِّسَ . يَسْأَلُ ذا مُفيدٌ . سُؤالٌ عَنْ أُسْرَتِي . مَسؤولٌ	٢ –دينٌ عَامٌّ . مُسْلم ٢ – هذ

# الْتقاء الساكنين

٧ - من بلدنا هذا .

٨ - أُدْخُل البيت .

١٠ - أشرك الشَّاي .

١٢ - قدِّم الخيرَ للنَّاس.

١١- اشْرَب ماءً.

٩ - أُدْخُل غُرفَةَ الجُلوس.

# أُصُوات

# تَكْرِيبِ إضْبِطْ أواخِرَ الكَلِماتِ التي تَحْتَها خَطّ بالشَّكْلِ كَما تَنْطِقُها.

- ١ من الله العلم .
- ٢ هَلَ تُفَضِّلُ الشَّايَ ؟
  - ٣ هل الطُّعامُ جاهزٌ ؟
- ٤ عن العلم لا تَبتَعد .
  - ٥ مَن الطُّبيبُ ؟
    - ٦ مَن هذا ؟

# جمع المؤنّث السالم

# مُلاحَظَةٌ نَحُويَة

إعْرابُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ بالضَّمَّةِ، ويُنْصَبُ ويُجَرُّ بالكَسْرَةِ.

أدْرُسْ ولاحظْ.

(ج) أَسْلَمْتُ بعدَ قراءاتٍ عميقةٍ . نَتَوَضَّأُ لأَداءِ الصَّلُواتِ . سافروا بالسَيّارات . ( ب )

فَحَصَتِ الطَّبِيبَةُ المَريضاتِ . العُمّالُ يَحْمِلونَ الحاوِياتِ .

لا أُحبُّ الأكلات السَّريعَة .

(1)

الطالباتُ ناجحاتٌ .

في المُدُن مُستَشْفَيات "

سافَرَت الطّبيباتُ .

# تَدريب حَوِّلِ المُفْرَدَ المُؤَنَّثَ إلى جَمْعِ مُؤَنَّثٍ سالِمٍ، ثمّ اضْبِطْ آخِرَهُ بالشَّكْلِ، كَما في المثالِ.

	قَرَأْتُ المَجَلاتِ	١ - قَرَأْتُ المَجَلَّةَ .
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٢ – الطَّائرَةُ في المَطار .
······	·····	٣ - نَذْهَبُ إِلَى العَمَلِ بالسيارة
		٤ - في بُلَدي جامعَةٌ حَديثَةٌ.
·····	ببارب	٥ - نَجَحَت التِّلميدَةُ في الاخْت
	······································	

# فهم المسموع

# إِنْ اسْتَمعْ إِلَى النَّصِّ، ثمَّ اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

أ - الجَنوب والشَّمال . ب - آسيا . ج - الصّين . ١ - يَسْكُنُ أَكْثَرُ الْمُسْلَمِينَ فِي . . . .

٢ - الشُّعوبُ الإِسْلاميَّةُ تَتَّفقُ في .... أ - اللُّغات . ب - الألْوان . ج - العبادات .

٣ – أَوَّلُ الرُّسُلِ . . . أ - مُحَمَّدٌ عَليه السَّلامُ . ب - نوحٌ عَليه السَّلامُ . ج - آدمُ عَليهِ السَّلامُ .

٤ - يُؤمنُ المُسْلمون بر . أ - كُلِّ الرُّسُل . ب - مُحَمَّد فَقَط . ج - مُحَمَّد وعيسى فَقَط .

 ٥ – أفضلُ الناس في الإسلام: أ- الأغنياءُ ب- الفقراءُ ج- أهلُ التَّقوى

## تَدْريب ١ ماذا تَقولُ في المُواقِفِ التالِيَةِ ؟ ( نَشاطٌ ثُنائي )

١ - تُريدُ أَنْ تَدْعُو شَخْصاً للإِسْلام .

٢ - تَطْلُبُ مِنْ شَخْصِ أَنْ يُعَرِّفُكَ بِالإِسلام .

٣ - تَسْأَلُ شَخْصاً عَنْ كُتُبِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الإِسْلام بِلْغَتك .

٤ - شَخْصٌ يَسْأَلُكَ عَنْ بعض الْمُسْلمينَ الذينَ لا يَعمَلونَ بالإِسلام.

٥ - شَخْصٌ يَسْأَلُكَ كَيفَ يُحافظُ على دينه في هذا العَصْرِ.

٦ - شَخْصٌ يَسْأَلُكَ عَنْ مُسْتَقْبَلِ الإِسْلامِ.

تَدْرِيب ٢ اللَّهِ اللَّوضوعَ التَّالي معَ زُمَلائِكَ ( نَشاطُ الفَريقِ )

# مَراحلُ الجَنين في بَطْن أُمُّه

العِلْمُ الحَديثُ	القُرْآنُ الكَرِيمُ
f	
ب –	ب –
ج –	ج –
د –	د –
هـ –	هـ –

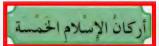
شهر رمضان

# تَهْيعَةً فَكُرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التالِيَةِ :



٣ ما الرُّكْنُ الذي يُعطي فيه الْمسْلمُ مالاً ؟ ١ - ما أرْكانُ الإسلام ؟ ٢ - ما الرُّكْنُ الذِّي يُؤَدِّيه الْمُسْلمُ خَمْسَ مَرَّاتٍ في اليومِ؟ ٤ - ما الرُّكْنُ الذي لا يَصِّحُ أداؤُه إِلَّا في مَكَّةَ ؟





قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ : " بُنيَ الإِسْلامُ عَلى خَمْسٍ : شَهادَة أَنْ لا إِلهَ إِلا اللهُ، وأَنْ مُحَمَّداً رَسولُ اللهِ، وإقامِ الصَّلاةِ ،وإيتاءِ الزَّكاةِ، وحَجًّ البَيتِ، وصَومِ رَمَضانَ ". وهذا تَعريفٌ بأرْكانِ الإِسْلامِ .

# الرُّكُنُّ الأوَّلُ :

الشُّهادَتانِ ( لا إِلهَ إِلا اللهُ مُحَمَّدٌ رَسولُ اللهِ ). وهُما مِفْتاحُ الدُّخولِ إلى الإِسْلامِ، فَمَنْ قالَهما، فَقَدْ دَخَلَ في الإِسْلامِ . الرُّكْنُ الثَّاني :

الصَّلاةُ، وهِيَ عَمودُ الدّينِ. قالَ صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ : " رَأْسُ الأَمْرِ الْإِسْلامُ، وعَمودُهُ الصَّلاةُ، وذِرْوَةُ سَنامِهِ الجهادُ في سَبيلِ اللهِ ". وهي أُوَّلُ ما يُحاسَبُ عَليه العَبْدُ يومَ القيامَة. قال صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ : " أُوَّلُ ما يُحاسَبُ عليهِ العَبْدُ يومَ القِيامَةِ الصَّلاةُ ، فإِن صَلَّحَتْ صَلَّحَ سائِرُ عَمَلِهِ ، وإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سائِرُ عَمَلِهِ " والصَّلُواتُ خَمْسٌ : صَلاةُ الفَجْرِ والظُّهْرِ والعَصْرِ والمُغْرِبِ والعِشاءِ . وللصَّلاةِ أوقاتٌ مُعَيَّنةً . قالَ تَعالَى: ﴿ إِنَّ ٱلصَّاءِ ةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِينَ كَتَابًا مَوْفُوتًا ۞﴾[ --- ] . الرُّكُنُ الثَّالثُ :

الزَّكاةُ، وهَي ما يُخْرِجُهُ الْمُسْلِمُ مِنَ المالِ إِلَى الفُقَراءِ. قالَ تَعالى: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَ لِهِمْ صَدَقَةَ تُطَهِّرُهُمْ وَتُرَكِّيهِم بِهَا ﴾. الرُّكُنُّ الرَّابعُ:

الصِّيامُ، وهُوَ أَنْ يَتْرُكَ الإِنسانُ شَهْوَتَي البَطْنِ والفَرْجِ، مِنَ الفَجْرِ إِلى غُروبِ الشَّمْسِ. قالَ تَعالى: ﴿ يَأَبُّهَا ٱلَّذِينِ وَالفَرْجِ، مِنَ الفَجْرِ إِلى غُروبِ الشَّمْسِ. قالَ تَعالى: ﴿ يَأَبُّهَا ٱلَّذِينِ وَالفَرْجِ، مِنَ الفَجْرِ إِلى غُروبِ الشَّمْسِ. قالَ تَعالى: ﴿ يَأَبُّهَا ٱلَّذِينِ وَالفَرْجِ، مِنَ الفَجْرِ إِلى غُروبِ الشَّمْسِ. قالَ تَعالى: عُلَيْكُمُ ٱلصَّيَامُ كُمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَنْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ٢٠٠٠ عَلَيْكُمْ تَتَّقُونَ ١٠٠٠ عَلَيْ

وَلِلصَّائِمِ أَجْرٌ عَظيمٌ. قالَ رَسولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- : " مَنْ صامَ رَمَضانَ إِيمَاناً واحْتِساباً غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ "

الرُّكْنُ الخامسُ :

الحَجُّ ويَكُونُ في مَكَّةً لِأَداءِ الْمَناسِكِ. قالَ تَعالَى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ ۞ ﴾ . ويَجِبُ الحَجُّ على المُسْلِمِ مَرَّةً واحِدَةً في العُمْرِ لمن استطاع إليه سبيلا.

1	Ö.	فد	-	ل
4	٦	1	١	

٤ – الصَّلاةُ ٥ – الصِّيامُ

# يعاب

	إِليه العِبارَةُ.	الذي تُشيرُ	تَ رُكْنِ الإِسْلامِ	ضُعْ عَلامَةً (٧) تُحْ	تُدُريب ١
الصَّلاة		الصَّوْم	الحَجّ		
					١ - يُؤُدَّى شَهْراً
				احِدَةً في العُمُرِ .	٢ – يُؤَدَّى مَرَّةً وا
					٣ – يُؤَدُّى يَومِيَّاً
					٤ - يُؤَدُّى مَرَّةً فَعِ
				طَعاماً كُلُّ النَّهارِ .	,
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			٦ – نُؤدِّي بعده ز
•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,	٧ - نُعْطيها لِلْفُقَر
				*	٨ – نَتَوضّاً لَهُ كُلُ
					٩ – نَطوفُ فيهِ .
		نْرَة .	ِ مَوضوع كُلِّ فِقْ	ضَعْ عَلامَةً (م) بجانب	تَدْريب ٢)
. ج - أَرْكان الإسلام كُلُّها .	فْتاح الشَّهادَة		. رُكْن الإِسْلام الأوَّل	تَتَكَلَّمُ عَنْ أ-	الفقّ قُالاما
. ج - الصَّلاة . ج - الصَّلاة .	معاع الصلاة . وقات الصلاة .		. صَلاة الفَجْر . - صَلاة الفَجْر .		
ج - الأموال .	رُّكاة .		الفُقَراء .		
ِابَ . ج – تَرْك الشُّهُوَة . إب . ج – تَرْك الشُّهُوَة .				لة تَتَكَلَّمُ عَنْ أ – ا	,
ج – الحَجِّ .	عُمْرة .			ةِ تَتَكَلَّمُ عَنْأ – زي	-
	,				
				مُفْرَدات	
[   e  a :	10. 710 3	:1 0000	1 . 1 . 1 -fr		0.5
ىسايت.	ي جمله من إ	لتعملهما فإ	نانیان معا ، واس	مِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتَينِ	تدریب ۱
				اللهِ ١	صَلاةً •
				البيت ٢ –	يَومُ •
				الإِسْلامِ ٤ –	
				الفَجْرِ ٥ ـ	_
				الدّينِ ٦ –	سَبيلُ •
			ريفِ المُناسِبِ.	صِلْ بين الكَلِمَةِ والتُّعْ	تَدْريب ٢
نَ الفَجْرِ إِلَى غُروبِ الشَّمْسِ .	اب والشُّورَة م	ءُ الطِّمامِ والشَّ	ا - تَـ ا		١ – الزُّكاة
ن العبر إلى عروب المستدر	راب وانسهوه م. إلى الإسلام .				، ٢ – الشَّهادَتان
	رِ إِلَى الْمِسَارِمِ . سُلِمُ لِلْفُقَراءِ .			•	٣ - الحَجُ
	سلم ينعفراءِ .	ال يحرِجه المس	• <del>5</del> - ~	•.	-,-,

• د - زِيارَةُ مَكَّةَ ، لِأَداءَ المناسِكِ .

• هـ - عَمودُ الدّينِ .

# تَمييزُ الأعداد ٣ - ١٠

# مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

# العَدَدُ من ٣ إلى ١٠

العَدَدُ من ٣ إلى ١٠ يخالف تمييزه في التَّذْكيرِ والتَّأنيثِ، ويَكونُ تَمَييزُهُ جَمْعاً مَجروراً.

أُدْرُسْ ولاحظْ .

( ب )

1 – لي ثَلاثُ بَناتٍ .

٢ –عنْدَها أَرْبَعُ نِساءٍ .

٣ – في الشَّقَّة خَمْسُ غُرَفٍ .

٤ – في الفَصْلِ ستُ طالباتٍ .

٥ – في المدرسة سَبْعُ مُعَلِّماتٍ .

٦ – لَدَيْه ثَمانيْ دَجاجاتٍ .

٧ – صَلَّى تَسْعَ صَلَواتٍ .

٨ – زُرْتُ عَشْرَ مُدُن .

( أ ) ١ – لي ثَلاثَةُ أَبْناءٍ . ٢ – لَدَيُّ أَرْبُعَةُ كُتُبٍ . ٣ – لكَ خَمْسَةُ أَطْفالٍ . ٤ – اشتريتُ ستَّةَ أَقْلامٍ . ٥ – صَلَّى سَبْعَةُ مُسلمينَ . ٢ – ضعْ ثمانيَةَ خُطوط . ٧ – في الفَصْلِ تِسْعَةُ تَلاميذَ .

٨ - في الشارع عَشَرَةُ بُيوت .

# تَكْريب حُول العَدَد مِنْ رَقْم إِلى حُروف، كَما في المِثالِ.

خَمْسُ حقائبَ	١ - ٥ حَقائِب
	۲ – ۱۰ سَمَكات
	٣ – ٤ أَقْلامٍ
	٤ – ٦ أَسْمَاءٍ
	٥ – ٣ وَجَبات
	٦ – ٨ أَشْهُرٍ
	٧ - ٧ ساعات
	۸ – ۹ سَيّارات
	٩ – ٣ شُقَقٍ
	۰ ۱ – ۷ أَيَّام

# تَعبير مُو جَّهُ

تَدْريب ١ حَوِّلِ الحِوارَ في صَفْحَةِ ٢٤٧ إلى نَصِّ سَرْديٍّ ، مُبْتَدِئًا بما يَلي:
أرادَ كارلُسُ أَنْ يَسْأَلَ أحْمَدَ عَنِ الإِسْلامِ، فَرَحَّبَ أحْمَدُ بأسئِلَتِهِ. وكانَ السُّؤالُ الأَوَّلُ
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
تَدْريب ٢ الله مُوضوعاً بِعُنوانِ: الإسْلامُ مُسْتَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٢٥١ . الإسْلامُ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٢٥١ . الإسْلامُ
الإِسْلامُ
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************

تَدْريب ٢ حَوِّلِ الحِوارَ في صَفْحَة ٢٥٥ إِلى نَصٍّ سَرْديٍّ، مُبْتَد
رَأى سِميتُ كارلُسَ يَدْخُلُ المُسْجِدَ، فَسأَلَ ديفِدَ عَنْ سَبَبِ ذلِكَ،
.,,
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
تَدْرِيب } لَخُصِ النَّصَّ الوارِدَ في صَفْحَةِ ٢٥٨ في فِقْرَةٍ بِعُنوانِ :
أَرْكانُ الإِسْلامِ
***************************************
·
***************************************

# الخط الحظ.

# ي تلا ال صا لكل

108.	¥	0 2 2	
الرقعة	بخط	اكتب	*

<b>رانسان</b> (بیت شعر)	ربطيب العيش	ن فلايغ	إذا ماتم نقصا	لكلشي
		.,		
	ما الاستاد ال	ا أاذ ذ ذ	و د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	لإملاء
بية بتاء لها ألف.	يرِ الكلماتِ المنتَّهِ المُنْتَهيةِ بِهمزة قبا	على ال <i>ف</i> عن فيْرِ الكلماتِ	يرسم تنوين النصب بأنيث المربوطَةِ، وفي غ	الد
لها ألف.			يُرْسَمُ تَنوينُ النَّصْبِ ع نأنيث المربوطَةِ ، وفي غ	ال دْرُسْ ولاحِظْ.
بية بتاء لها ألف.	يرِ الكلمات المنته المُنْتَهيةِ بِهمزَة قبا (ج) ابْتداءً	(ب) جميلة	يرسم تبويل التصب و أنيث المربوطة، وفي غ (أ) عزيزاً حكيماً	
به بتاء الف.	(ج)	(ب) جميلة صلاةً زكاةً	(†)	
لها ألف.	(ج) ابْتداءً انْتهاءً	(ب) جميلةً صلاةً	(أ) عَزيزاً حَكيماً أَجْراً عَظيماً بَدْءاً جُزْءاً	دُرُسْ ولاحِظْ. *
لها ألف.	( ج ) ابْتداءً انْتهاءً ماءً	(ب) جميلة صلاةً زكاةً	(أ) عَزيزاً حَكيماً أَجْراً عَظيماً بَدْءاً	دُرُسْ ولاحِظْ. *
	( ج ) ابْتداءً انْتهاءً ماءً	(ب) جميلة صلاةً زكاةً قليلةً	رأ) عَزيزاً حَكيماً أَجْراً عَظيماً بَدْءاً جُزْءاً كُتُبْ ما يُمْلَى عَليكَ .	دُرُسْ ولاحِظْ. *

الدُّرْسُ ٦٦

قراءة حُرَّة

\* ( اقرأ النَّصُّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البيت؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

# الباحِثُ عَنِ الْحَقيقَةِ

تَحَدَّثَ سَلْمانُ الفارِسِيُّ عَنْ قِصَّةِ بَحْثِهِ عَنِ الْحَقيقَةِ وإِسْلامِهِ، فَقالَ :

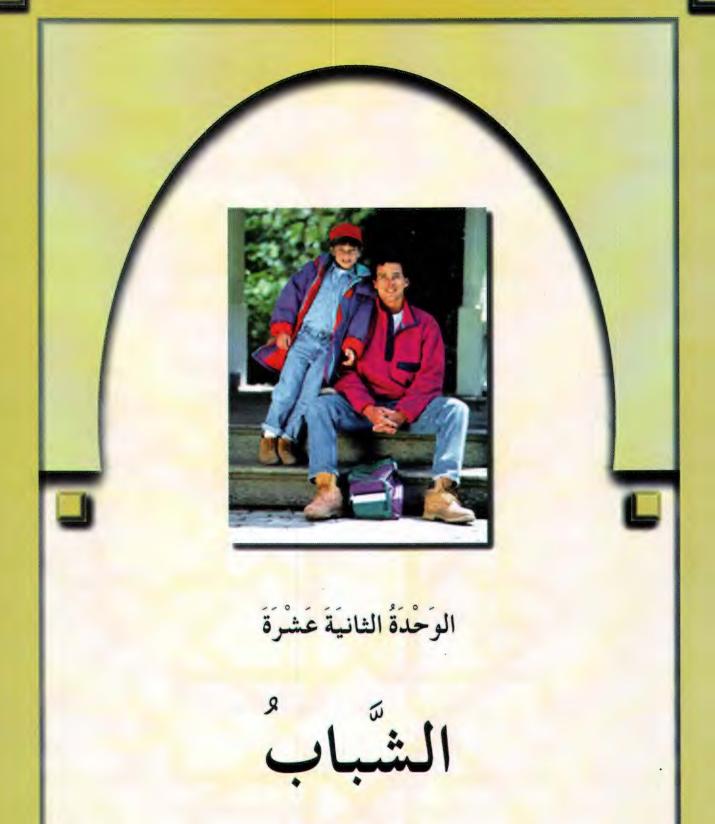
كُنْتُ مَجوسيّاً منْ أَهْلِ أَصْبَهانَ، وكُنْتُ قاطنَ ( الْمقيمُ عنْدَ ) النّار التي نوقدُها، فَسَأَلْتُ النّصارَي حيَن أَعْجَبَني أَمْرُهُم، وصلاتُهُم عَنْ أَصْل دينهم، فَقالوا: في الشَّام. فانْطَلَقْتُ إِلى الشَّام، وأقَمْتُ مَعَ الأُسْقُف، صاحب الكَنيسَة؛ أَخْدمُ، وأُصُلِّي، وأَتَعَلَّمُ. وكانُ هذا الأُسْقُفُ رَجُلَ سَوْء في دينه، ثُمَّ ماتَ. وجاؤوا بآخَرَ خَيراً مَنْهُ، فَلَمَّا حَضَرَتْهُ الوَفاةُ، قُلْتُ لَهُ: إلى مَنْ توصى بي ؟ قالَ: أَيْ بُنَيَّ، ما أَعْرِفُ أَحَداً منَ النّاس على مثْل ما أنا عَلَيه، إِلا رَجُلاً بالموصل. فَلَمَّا تُونُقِيَ ( ماتَ )، أَتَيتُ مصاحبَ الموْصل، وأَقَمْتُ مَعَهُ، ثُمَّ حَضَرَتْهُ الوَفاةُ، فَسَأَلْتُهُ، فَدَلَّني على عابد في نُصَيبينَ، فَأَتَيتُهُ وأَقَمْتُ مَعَهُ فَلَمَّا حَضَرَتُهُ الوِّفاة، سَأَلْتُهُ، فَدَلَّني على رَجُل منْ عَمّوريَّةَ، فَرَحَلْتُ ( سافَرْتُ ) إِليه، وأقَمْتُ مَعَهُ، ثُمَّ حَضَرَتْهُ الوَفاةُ، فَقُلْتُ لَهُ: إِلى مَنْ توصي بي ؟ فَقالَ لي: يا بُنَيَّ ما أَعْرِفُ أَحَداً على مثْل ما كُنّا عَلَيه آمُرُكَ أَنْ تأتيهُ، ولكنْ هذا زَمانُ نَبيٍّ يُبْعَثُ بدين إبراهيمَ حنيفاً، يُهاجرُ إلى أرْضِ ذات نَخْل بينَ حَرَّتَين، فاذْهَبْ إليه إن اسْتَطَعْتَ. وإِنَّ لَهُ آيات لا تَخْفَى: فَهُوَ لا يَأكُلُ الصَّدَقَةَ، ويَقْبَلُ الْهَديَّةَ، وإِنَّ بَينَ كَتفَيه خاتَمَ النُّبُوَّة، إِذا رَايتَهُ عَرَفْتَهُ. وَمَرَّ بي رَكْبٌ، وذَهَبْتُ مَعَهُمْ حَتَّى وَصَلوا إلى وادي القُرَى فَظَلَموني، وباعوني إلى رَجُل منْ يَهودَ، فَباعَني إلى رَجُل منْ يهود بني قُرَيْظَةَ. ثُمَّ خَرَجَ بي حَتّى قَدمْتُ المدينة، فَوَالله ما هُوَ إِلا أَنْ رَأَيْتُها، حَتَّى أَيْقَنْتُ أَنُّها البَلْدَةُ التي وُصفَتْ لي، وأَقَمْتُ مَعَهُ أَعْمَلُ لَهُ في نَخْله في بني قُرَيْظَةَ، حَتَّى بَعَثَ اللهُ رَسولَهُ، وحَتَّى قَدمَ " المدينة " ونَزَلَ بقُباءَ. وإنيِّ لَفي رأْس نَخْلَة يَوماً، وصاحبي (سَيِّدي) جِالِسٌّ تَحْتَها، إِذْ أَقْبَلَ رَجُلٌ مِنْ يَهِ وِدَ، مِنْ بَنِي عَمِّه، فَقَالَ يُخاطبُهُ: قاتَلَ اللهُ بَني قَيْلَةَ ( أُمُّ الأَوْس والخَزْرَج )، إِنَّهُم لَيَتَقاصَفونَ ( يَزْدَحمونَ ) عَلى رَجُل بقُباءَ، قادم منْ مَكَّةَ يَزْعُمونَ أَنَّهُ نَبيٌّ. فَوَالله ما هُوَ إِلا أَنْ قالَها حَتَّى أَخَذَتْني رَعْشَةٌ. فَرَجَفَت النَّخْلَةُ، حَتّى كدْتُ أَسقُطُ فَوقَ صاحبي، ثُمَّ نَزَلْتُ سَرِيعاً، أَقُولُ: ما ذا تَقُولُونَ؟ ما الخَبَرُ ؟ فَرَفَعَ سَيِّدي يَدَهُ وضَرَبَني، ثُمَّ قالَ: ما لَكَ ولهذا ؟ أَقْبلْ على عَمَلكَ . فَأَقْبَلْتُ على عَمَلي، ولَّا أَمْسَيْتُ جَمَعْتُ ما كانَ عنْدي، ثُمَّ خَرَجْتُ حَتّى جئتُ رَسولَ الله - صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ – بقُباءَ، فَدَخَلْتُ عَلَيه، ومَعَهُ بَعْضٌ أَصْحابه، فَقُلْتُ لَهُ: إِنَّكُم أهْلُ حاجَة وغُرْبَة ، وقد كانَ عنْدي طَعامٌ نَذَرْتُهُ للصَّدَقَة، فَلَمَّا ذُكرَ لي مَكانُكُم، رأيتُكُم أَحقَّ الناس به، فَجئتُكُمْ به. ثُمَّ وَضَعْتُهُ، فَقَالَ الرَّسُولُ لِأَصْحَابِهِ: كُلُوا بِاسْمِ اللهِ، وأَمْسَكَ هُوَ فَلَمْ يَبْسُطْ إِلِيهِ يَداً. فَقُلْتُ فِي نَفْسِي هذه والله واحدَةً؟ إِنَّهُ لا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ !! ثُمَّ رَجَعْتُ وعُدْتُ إِلَى الرَّسُولِ صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ فِي الغَداة ، أَحْمِلُ طَعاماً، وقُلتُ لَهُ عَلَيه السَّلامُ : إِنِّي رَأَيْتُكَ لا تَأْكُلُ الصَّدَقَةَ . وقد كان عنْدي شيءٌ أُحبُ أَنْ أُكْرِمَكَ بِهِ هَديَّةً، وقلتُ لَهُ عَلَيه السَّلامُ : إِنِّي رَأَيْتُكَ لا تَأْكُلُ الصَّدَقَة . وقد كان عنْدي شيءٌ أُحبُ أَنْ أُكْرِمَكَ بِهِ هَديَّةً، ووصَولَهُ المَّانِيَةُ؟ إِنه يَأْكُلُ الهَديَّةُ اللهُ اللهُ

( بتصرّف منْ : صُور منْ حَياة الصّحابَة لعَبد الرَّحمن رافت الباشا )

# إستيعاب

الصَّواب	تَدْرِيبِ 1 ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (١) ثمّ صَحِّعِ الخَطَأ.
	١ - سَكَنَ سَلْمانُ في الشَّامِ مَعَ الأُسْقُفِ .
ى الله عليه وسلم - رَجُلٌ مِنْ نُصيبينَ .	٢ - الشُّخْصُ الذي طَلَبَ مِنْ سَلْمانَ أَنْ يذهبَ إِلَى النَّبِيِّ -صلم
	٣- مِنْ آياتِ النَّبِيِّ أَنَّهُ يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ .
·	٤ - سَيِّدُ سَلْمانَ في المدينة يهودي من بني قُرَيْظَة .
النَّخْلَةِ	٥- حينَ سَمِعَ سَلْمانُ كَلامَ اليَهودِيِّ، أِخَذَتْهُ رَعْشَةُ وهو تَحْتَ
نَتْ في قُباءَ . 🔲 نَتْ في قُباء	٦- أوَّلُ مُقابَلَةٍ لِسَلْمانَ مع الرَّسولِ -صلى الله عليه وسلم- كا
	٧- عِندَما رأى سَلْمانُ خاتَمَ النُّبُوَّةِ قَبَّلَهُ وبَكي .
	تَدْرِيب ٢ اُجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي :
	١ - أَذْكُرْ أسماءَ أربَعِ دِياناتٍ ذُكِرَت في النَّصِّ
	٢ - ما المكانُ المَقْصودُ بِعِبارَةِ ( يُهاجِرُ إِلَى أَرْضٍ ذاتِ نَخْلٍ ) ؟
	٣- ماذا فَعَلَ الرَّكْبُ بِسَلْمانَ فِي وادي القُرَى ؟
	٤ - أَذْكُرْ تَلاثَةَ أَشْياءَ كَانَ يَقُومُ بِهِا سَلْمانُ فِي الشَّامِ
	٥ - لاذا أَلْقَى الرَّسولُ - صَلّ اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ - دائه عَنْ كاهل

رُتُّبِ الأحداث التالِيَةُ حَسَد
أ- باعَهُ الرَّكْبُ في وادي القُرى، ومنها جاءَ إلى المد ب- ذَهَبَ إلى الشّامِ ومنها إلى المُوْصلِ فَعَمّوريَّةَ. ج- في المُدينَة قابَلَ الرَّسُولَ وأَسْلَمَ لمَّا رَأَى الآياتِ اللهِ د- كانَ سَلْمانُ مَجوسيًا يَعْبُدُ النّارَ. ه-ولمَّا عَلِمَ أَنَّ هُناكَ نَبِيًّا سَيَظْهَرُ في أرضٍ ذاتِ نَخْ
تَدْريب اللَّهِ عَلَى مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ بمعنى ما يأت
۱ – وَقَتْ
ه - يَسْكُن
۱ – خاتَم ۲ – عَليهِ الصَّلاةُ و ۳ – باسْم
غ — يَدُيهِ
<ul> <li>٤</li></ul>





# مرْحَلَةُ الْمُراهَقَة

الأبُ : أنا قَلِقٌ على ابْني عُمَرَ ؛ لقد أصبَعَ يَخْرُجُ مِنَ البيتِ ، مَتى شاءَ ، ولا يُخبِرُني بالمكان متى شاء ، ولا يُخبِرُني بالمكان الذي يَذْهَبُ إليه ، ولا بالأصدقاء الذين يَذْهَبُ مَعَهُم . أنا خائِفٌ عَلَيه .

الخالُ: هذا شُعورٌ طَبَيعِيٌّ، ولَكِنْ لا تَنْسَ أَنَّ ابْنَكَ عُمَرَ، أَتَمَّ السَادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ. وهُوَ الآنَ في مَرْحَلَةِ السَادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ. وهُوَ الآنَ في مَرْحَلَةِ السَّادِسَةَ عَشْرَةً مِنْ عُمْرِهِ. وهُوَ الآنَ في مَرْحَلَةِ السَّادِسَةَ عَشْرَةً مِنْ عُمْرِهِ. المُراهَقَة، ولا بُدَّ أَن تُعامِلَه بحكْمة.

الأَبُّ: كَيْفَ أُعامِلُه بِحِكْمَةٍ ؟!

الخالُ : يَشْعُرُ عُمَرُ الآنَ بِأَنَّهُ رَجُلٌ، يَعْرِفُ مَا يَنْفَعُهُ وما يَضُرُّهُ.

الأَبُ : في الحَقيقَة، أنا أُعامِلُ عُمَرَ كالطِّفْلِ؛ افْعَلْ كَذا، لا تَفْعَلْ كَذا، قُلْ كذا، لا تَقُلْ كَذا، الْبَسْ كَذا، لإ تَلْبَسْ كَذا...

الخالُ: هذا أُسْلوبٌ غَيرُ سَليمٍ في التَّرْبِيَةِ. مُعامَلَةُ الطَّفالِ. الشَّبابِ تختلف عن مُعامَلَة الأطْفالِ. سَيَبْتَعدُ عُمَرُ عَنْكَ.

الْأَبُ : هذا ما حَدَثَ فِعْلاً، فَهُو يَقْضي مُعْظَمَ

الوَقْتِ مَعَ أصْدِقائِهِ، ولا أَراهُ إِلا قَليلاً.

الخالُ : غيِّرْ أُسْلُوبَكَ مَعَ ابْنَكَ، تَحاوَرْ مَعَهُ،

واحْتَرِهْ آراءَهُ، وسَيَعودُ إِلَيكَ.

الأَبُ : جَزاكَ اللهُ خَيراً يا خالَ عُمرَ .



	وَحْدَةُ ﴿
أست	14

الصُّواب	تَدْرِيبِ الْمُعُ عَلامَةُ (٧) أو ( ١ ) ثُمُّ صَحِّحِ الخَطَأ .
	١ - والدَّةُ عُمَرَ قَلِقَةٌ وخائِفَةٌ عَلَيهِ . اللهُ عُمَرَ قَلِقَةٌ وخائِفَةٌ عَلَيهِ .
***************************************	
***************************************	٣ - الأَبُّ يُعامِلُ عُمْرَ كَصديقهِ
	٤ – يقضي عمر معظم الوقت مع الاسرة .
	٥ - يَرَى الأَبُّ عُمَرَ قَليلاً .
الجُمَلُ مُرَتَّبَةً	تَلْرُيب ٢ رَبِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ، كما وَرَدَتْ في الحِوارِ.
	١ - لا يُخبرُ والدَهُ بالمَكان الذي يَذْهَبُ إِلَيه
	٢ - الأَبُ يُعامِلُ عُمَرَ كالطِّفْلِ .
	٣ - يَشْعُرُ عُمَرُ أَنَّهُ رَجُلٌ يَفْهَمُ كُلُّ شَيءٍ
,	٤ - يَقضي عُمَرُ مُعْظَمَ الوقْتِ مَعَ أَصْدِقائِهِ
	٥ - يَخْرُجُ عُمَرُ مِنَ البَيتِ مَتى شاءَ .
	مُفْرَدات
	تَدْرِيبِ ١ اِمْلاِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ .
ٲڂ۠ڹۘۯؘؾۨ	١ الطَّائِرَةُ الرِّحْلَةَ بِسَلامٍ .
حاوِرْ	٢ فاطِمَةُ صَديقَتَهَا بِخَبَّرِ زَواجِها .
يَنْفَعُ يَضُرُّ	٣ أَحْمَدُ كِتابَهُ في المَدْرَسَةِ .
	٤ صُديقَكَ، ولا تَفْرِضْ آراءَكَ عَلَيهِ .
ٲؙؾٞٙم۠ؾ	٥ - هذا عَمَلٌ النَّاسَ .
نَسِيَ	7 - اعْمَلْ عَمَلاًالنَّاسَ .

# الكُلِماتِ الكُلِماتِ الْمُرادِفَةَ لما يأتي مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِن إِنْشائِكَ .

الجُمْلَةُ	مُرادِفُها	الكَلِمَةُ	
		ا – يَعْمَلُ	
***************************************	,	٢ – يُشاهِدُ	
***************************************		٣ – يُريدُ	
••••••••••••••••••		٤٠ - ولد	
		٥ – يَعوْدُ	
		٦- صحيح	

# الْتِقاءُ الصَّوتَينِ المُثلَينِ

أصوات

# الْتقاءُ الصَّوتَين المثلكين

كُلُّ صَوتَينِ مِثْلَينِ الْتَقَيا، وأُوَّلُهُما ساكِنٌ، وَجَبَ إِدَّعَامُهُما ونُطْقُهُما كالحَرْفِ اللهُ عَد

# استمع ولاحظ .

١- ﴿ فَأَضْرِبْ بِهِ . ﴾

٢ - ﴿ فَمَا رَجَت تِّجَرْتُهُمْ ﴾

٣ - ﴿ وَقَد دَّخَلُواْ بِٱلْكُفْر ﴾

٤ - ﴿ وَذَا ٱلنُّونِ إِذ ذَّهَبَ مُغَضِبًا ﴾

﴿ وَقُل لَّهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلا ۚ بَلِيغَـا ﴾

٦ - ﴿ وَهُم مِنْ خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ ﴾

٧ - ﴿ وَٱتَّقُواْ يَـوْمَا لَّا تَجْزى نَفْسُ عَن نَّـفْسِ شَيْئًا ﴾

٨ - ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِكَكُمُ ٱلْمَوْتُ ﴾

# مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

جَزْمُ الفِعْلِ المُضارِعِ المُعْتَلِّ الآخِرِ يُجْزَمُ الفِعْلُ المُضارِعُ المُعْتَلُّ الآخِرِ بِحَذْفِ حَرْفِ العِلَّةِ، وإِبْقاءِ الحَرَكَةِ قَبْلَها.

( ب)

لَمْ يَسْعَ الرَّجُلُ إِلَى الشَّرِّ. لَمْ يدعُ الولَدُ صَديقَهُ. لَمْ يقضِ الطَّبيبُ عُطْلَتَهُ. لَمْ يُصَلِّ الْمُهْملُ الظُّهْرَ. أَدْرُسْ ولاحِظْ. (1)

يَسْعَى الرَّجُلُ إِلَى الخَيرِ. يَدْعو الوَلَدُ صَديقَهُ. يَقْضي الطَّبيبُ العُطْلَةَ. يُصَلِّي الْمُسْلِمُ الظُّهْرَ.

# تَكْرِيبُ هَاتِ المضارِعَ مِنَ الأَفْعالِ التالِيَةِ مَسبوقاً بِجازِمٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ.

مُضارِع مَجْزوم	مُضارِع مَرْفوع	الماضي	
لَمْ يُعْط	يُعْطي	أُعْطَى	1
		رُوَى	7
		رُمَى	٣
		كُوَى	٤
1		قَضَى	0

# فَهُمُ الْمُسْمُوعِ ]

# اسْتَمعْ إلى الحوار، ثُمَّ أجب عن الأسْئلة.

ي الحَياةُ في الماضي ؟ ؟ المنت الماضي الماضي المنت على المنت المنت المنت المنت المنت المنت المنتار ا	١ – كَيْفَ كانَت
تُ الثَّلاثُ التي يُواجِهُها الشَّبابُ اليومَ ؟	٢ - ما المُشْكِلاد
ئُنِ النَّاسُ في الماضي يُواجِهونَ مِثْلَ هذهِ الْمُشْكِلاتِ ؟	
شَبابُ هذهِ الأيّامِ في الغالِبِ ؟ المنابُ هذهِ الأيّامِ في الغالِبِ ؟	٤ - مَتى يَتَزُوُّجُ
نَدُّ الحَفيدَ ؟ ؟ ؟ الحَفيدُ على الله على ا	٥ – بم نَصِحَ الجَ

# تَدْرِيب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ . ( نَشاطُّ ثُنائيٌّ )

## ١ - ما عُمْرُكُ ؟

- ٢ مَتى تَخْرُجُ منَ البَيت ؟ لماذا ؟
- ٣ متى تَرجعُ إلى البَيت ؟ لماذا ؟
- ٤ هَلْ تُخْبِرُ أَهْلَكَ بِالْكَانِ الذي تَذْهَبُ إِليه ؟ لماذا ؟
- ٥ هَلْ تُخْبِرُ أَهْلَكَ بِالأَصْدِقاءِ الذينَ تَذْهَبُ مَعَهُم ؟ لماذا ؟
  - ٦ هَلْ تُفَضِّل الخُروجَ مَعَ الأهل، أو معَ الأصدقاء ؟ لماذا ؟

# تَدْرِيب ٢ من ناقِشِ الموضوعاتِ التالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلائِكَ . ( نَشاطُ الفَريق )



- ١ كَيْفَ تُعاملُ والدَكَ ؟ لماذا ؟
- ٢ كَيْفَ تُعاملُ أمَّكَ ؟ لماذا ؟
- ٣ كَيْفَ تُعاملُ زُوجَتَكَ ؟ لماذا ؟
- ٤ كَيْفَ تُعامِلُ وَلَدَكَ ؟ لماذا ؟
- ٥ كَيْفَ تُعاملُ أخاكَ وأُخْتَكَ ؟
  - ٦ كَيْفَ تُعاملُ أصْدقاءك ؟

# مرْحَلَةُ الشّبابِ

# تَهْيِعَةٌ الله الله الله الله التالية :

٣ ما رأيُكَ في الشَّابِّ الكَسْلان ؟ ٤ - بأيِّهِ ما تَتَقَدَّمُ البلادُ: بقُوَّةِ الشَّباب، أم بِخبْرَةِ الشُّيوخ ؟

١ - ما أَهَمُّ مَرْحَلَةٍ في حَياةِ الإِنْسانِ ؟ لِماذا ؟ ٢ -لِماذا يُعْطي الإِنْسانُ في شَبابِهِ أَكْثَرَ مِمَّا يُعْطي في بَقيَّة عُمْره؟









مَرْحَلَةُ الشَّبابِ أَهَمُ مَرْحَلَةٍ في حَياةِ الإِنْسانِ، وأَغْلَى ثَرْوَةٍ عِنْدَ الأُمَّةِ. ومَرْحَلَةُ الشَّبابِ هي مَرْحَلَةُ العَطاءِ والعَمَلِ. والإِنْسانُ الذي لا يُعْطي في شَبابِهِ، قلّما يُعْطي في بَقيَّة عُمْرِهِ. وكانَ كَثيرٌ مِنْ أَصْحاب الرَّسولِ - صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ - مِنَ الشَّبابِ، وَقَدْ وَلاهُمْ مَسْؤُولِيّاتٍ كَبيرَةً؛ حَيثُ وَلَّى كَثيراً مِنْهُمْ قِيادَةَ الجَيشِ، وفيهِ شُيوخُ الْمُهاجِرِينَ والأَنْصارِ؛ فَقَدْ وَلِّي زَيْدَ بْنَ حارِثَةَ، وجَعْفَرَ بنَ أبي طالِبٍ ، وعَبْدَ اللهِ بنَ أبي رَواحَةَ، قِيادَةَ الجَيشِ في غَزْوَةٍ مُؤْتَةَ، كَما وَلِّي أُسامَةَ بنَ زيدٍ قِيادَةَ الجيشِ الإِسْلامِيِّ ، لِغَزْوِ الرَّومِ، وعُمْرُهُ ثماني عَشْرَةَ سَنَةً، وأَرْسَلَ مُعاذَ بنَ جَبَلٍ قاضِياً إلى اليَمَنِ، وهو في مَرْحَلَة الشَّباب.

تَحْتاجُ الْأُمَّةُ إِلَى الشَّابِّ القَوِيِّ الجادِّ، الذي يُعْطي أَكْثَرَ مِمَّا يَأْخُذُ، ولا تَحْتاجُ إِلى الشابِّ الكَسْلانِ، الذي يَهْتَمُّ بِطَعامِهِ ومَظْهَرِهِ فَقَط، ولا يُحِبُّ العَمَلَ والعَطاءَ. وكَما تَحْتاجُ الأُمَّةُ إلى قُوَّةِ الشَّبابِ، تَحْتاجُ إلى خِبْرَةِ الشُّيوخِ، حَتى تَتَقَدُّمُ البِلادُ. وتُخْطِئُ الأُمَّةُ إِذا اعْتَمَدَتْ على قُوَّةِ الشَّبابِ وَحْدَهُم، وأهْمَلَتْ خِبْراتِ الشُّيوخِ. وهذا يَعْني أنْ تَكُونَ هُناكَ عَلاقَةٌ طَيِّبَةٌ بَيْنَ جَميعِ أَفْرادِ الْمُحْتَمَعِ، كِباراً وصِغاراً، رِجالاً ونِساءً، حَتَّى تَصِلَ الأُمَّةُ إلى ما تُريدُ.

# [اسْتيعاب]

الصَّواب	بُحِّعِ الخَطَأَ.	في المربّع، ثُمَّ ص	) أو عُلامَةً (🗶)	ضَعْ عَلامَةً (٧	تَدْريب ١
.,			0 8 7 5 7		١ – الشَّبابُ ثَرْوَ
				، في شَبابه لا يُعْط دُ إِلَى القُوَّةِ والخِبْرَ	
				ِلُّ- صَلَّى اللهُ عَلَب بطَعامه ومَظْهَره فَ	
		, ,		بِعِنْ بِاخْتِصارٍ عَمَّا مِبْ بِاخْتِصارٍ عَمَّا	
					(manusamanan)
			بو شُابٌّ ؟	عَطاءِ والعَمَلِ في · ضِياً على اليَمَنِ وه	٢ – مَنْ كانَ قام
······································		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الذي تَحْتاجُ إِليهِ الذي لا يُحِبُّ العَ	
؟	سؤولِيّاتٍ كَبيرَ	لَيهِ وَسَلَّمَ - مَ		بابِ ولاهُمُ الرَّسوا	
			- (-	(مُفْرَدا	
				لْ بَيْنَ الكَلِمَتَينِ اللَّ	
			·····- 1	<ul> <li>مُؤْتَةَ</li> <li>الرَّسول</li> </ul>	خِبْرَةُ • غَزُوةُ • غَزُوةُ •
	••••		– ٣	• الشُّبابَ	قِيادَةٌ •
************	••••••			<ul> <li>الشَّيوخ</li> <li>الجَيْشِ</li> </ul>	أَصْحابُ• شُيوخُ •

# تَدْرِيب ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ والتَّعْرِيفِ المُناسِبِ.

- ١ الشَّبابُ • أ الذينَ هاجَروا منْ مَكَّةَ إِلى المدينَةِ الْمُنَوَّرَة .
- ٢ المُهاجِرُون • ب أَهْلُ المَدينَةِ النّذينَ آمَنوا بمُحَمَّد إصلتي اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ .
  - ٣ الغَرْوَةُ • ج الذي لا يُحِبُّ العَمَلَ .
  - ٤ الكَسْلانُ • د المُرْحَلَةُ من العُمُر بَعْدَ الطُّفولَةِ .
- ٥ الأَنْصارُ . هـ الحَرْبُ بَيْنَ جَيشَينِ وفيها رَسولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- .

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

النَّكرَةُ والمَعْرِفَةُ الاسْمُ قسْمان: نَكرَةٌ ومَعْرِفَةٌ. النَّكِرَةُ: وتَدُلُّ عَلى شَيْءٍ غَيرٍ مُعَيَّنٍ. والمَعْرِفَةُ: وتَدُلُّ على شَيءٍ مُعَيَّنٍ.

أدْرُسْ ولاحظْ.

المُعْرِفَة	النَّكِرَة
جاء الرَّجُلُ الكَبيرُ.	جاءً رَجُلٌ كَبيرٌ.
رأيت الشّابُّ الكَسولَ .	رأيْتُ شِابًا كَسولاً .
سافَرَ ا <u>لطَّبيبُ</u> بالطَّائِرَةِ .	سافَرَ طَبيبٌ بالطّائِرَةِ .
نَجَحَ عَبْدُ اللهِ في الامْتِحانِ.	نَجَعَ طالبٌ في الامتحان .
صَلَّى مُحَمَّدٌ الفَجْرَ في المَسْجِدِ.	صَلِّي شابٌ الفَجْرَ في المَسْجِدِ.
طافَ خالِدٌ سَبْعَةَ أَشْواطٍ.	طاف حاجٌ سَبْعَةَ أَشْواطٍ.
كَتَبَتْ عائِشَةُ رِسالَةً . 	كَتَبَتِ امْرَأَةٌ رِسالَةً.

تَكْرِيب حَوِّلِ الاسْمَ المَعْرِفَةَ إلى نَكِرَة والنَّكِرَةَ إلى مَعْرِفَة مِمَّا تَحْتَهُ خَطُّ، كما في المِثالِ.

لا يَجِدُ شابٌّ العَمَلَ.	١ - لا يَجِدُ الشَّابُّ عَمَلاً .
 	٢ - ركبتُ السّيّارَةَ
 	٣ - رأى مُحَمَّدٌ طائرةً
 	٢ - الشَّبَاتُ يُحتُّ العَمَلَ
 	<u></u> ۷ - قادَ زَيدٌ الجَيشَ
 	٠٠٠٠ کي جي تا

# العَلاقةُ بَيْنَ الآباءِ والأبْناءِ



# تَدْرِيبِ 1 الْمُلاِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ.

۱ – . . . . . . عَلَى الله . ۲ – . . . . . . والدّيكَ . ۳ – . . . . . . النّاسَ مُعامَلَةً طَيّبَةً .

٤ – .....النَّصيحةَ .

٥ - .....في هذا الموضوع .

٦ - ....هذا الثُّوبَ .

# تَدْريب ٢ صلْ بَيْنَ الكَلمَتَين المتضادتين.

قُوَّة • الأَنْصار

يًا خُذُ ا

الشَّبابُ • ضَعْف

يَنْفَع • الأَبْناءُ الآباءُ • يُعْطَى

الآباءُ • يُعْطي السُّيوخ الشُّيوخ • الشُّيوخ

عامل الْبَسْ فَكِّرْ اعْتَمدْ

اعْتَمِدُ احْتَرَمْ

احتر اتَّبعُ

£ .	0	23	L
ات	0.4	1	۰
	J		

الوَحْدَةُ

المُشدَّد.	الواحد	كالصُّوت	المثلان	يُنْطَقُ فيها	الجُمْلَة التي	(٧) أمام	ضَعْ عُلامَةً	تَدْريب
-		,	, ,		**		_	

الْتقاءُ الصُّوتَين المثْلَين

- ١ اِسْتَيْقَظَ ظَهِيرٌ . اللهِ عَلَى لَقُمانُ .
- ٢ لَمْ يجلسْ سالمٌ .
- س . السَّبَبُ في ذَلِكَ ؟ السَّبَبُ في ذَلِكَ ؟ السَّبَبُ في ذَلِكَ ؟ السَّبَبُ مَا السَّبَبُ في ذَلِكَ ؟
- ٤ قدْ دَخَلَ الطَّبيبُ .
   ٥ هَلْ لَكَ أَطْفَالٌ ؟
   ٥ هَلْ لاقَيْتَ أَخِي ؟
   ٣ هَلْ لاقَيْتَ أَخِي ؟

# مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

# ضَمائرُ الجَرِّ المُتَّصلَةُ

# مُخاطَب فائب هـ / هُمْ / كُمْ / كُنْ هـ / ها / هُمْ / هُنْ اللهِ مَا / هُمْ / هُنْ قَلَمُكَ وَقَلَمُك جَديدان . مَنْ تَعْمَلْ شَرَّا فَكَهُ أَجْرُ. مَنْ تَعْمَلْ شَرَّا فَكَلَيها وِزْرُّ. مَنْ تَعْمَلْ شَرَّا فَعَلَيها وِزْرُّ. بَيْدُكُمْ كَبِيرٌ . ابْنُهُما في الجامعة . مَدينتُهم نَظيفَةٌ . مَدينتُهم نَظيفَةٌ .

مُتَكلِّم المُتَكلِّم المُتَكلِّم المُتَكلِّم المُتَكلِّم المُتَكلِّمينَ المُتَكلِّمينَ المُتَكلِّمينَ المِينَ حَمْسَةُ أطفالٍ . كتابي قَديمٌ . لنا مَدارِسُ مُنتشرَة . مَدارِسُنا كَثيرَة .

# تَكْرِيب ضَعْ خَطّاً تَحْتَ ضَميرِ الجَرِّ في الجُمَلِ التالِيَةِ ، وبيّن نَوعَهُ ، كَما في المِثالِ .

ضمير مخاطب	١- " إِنَّ لِكَ أَلا تُجوعُ فيها ولا تُعْرَى "
	٢- ﴿ وَرَفَعُنَا لِكَ ذِكْرُكَ ﴾
	٣- ﴿ إِنَّهُ كَانَ بِمُ رَحِيمًا ﴾
	٤- ﴿ وَلَمُنَّا مِنْ ثُلَّا لَذِي عَلِيْهِنَّ ﴾
	٥- " تَعَلَّموا مِنْ أَنْسابِكُمْ ما تَصلونَ بِهِ أَرْحامَكُمْ"
	٦- " تَرَكْتُ فيكمْ شَيئينِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُما: كِتابَ اللهِ وسُنَّتِي "
	٧- ﴿ وَقِيْ أَفْدُ كُرْ ۚ أَفَلَا نُبْصِرُونَ ﴾
	" حُمَّة الأَوْرِي فِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ المِمالِيِّةِ اللَّهِ المُعَلِّمُ اللَّهُ المِمالِةِ مِن

٩- ﴿ مِنْهَا خَلَقَنَا كُرُوهِ فِيهَا نِعُيدُكُمْ وَمِنْهَا نُحْرِجُكُمْ قَارَةً أُخْرَىٰ ﴾

# إلى السموع السموع

# السُّتَمِعْ إِلَى النُّصِّ، ثُمَّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الَحْرِفِ المُناسِبِ.

١ - لماذا يُفَضِّلُ الشَّبابُ التَّعليمَ على الزَّواج ؟

أ - لأنّ التَّعليمَ أَفْضَلُ مِنَ الزُّواجِ. ب قد يَمْنَعُهُمُ الزُّواجُ مِنْ مُواصَلَةِ الدِّراسَةِ ج خُوفاً مِنَ الزُّواجِ

٢ - أغْلَبُ الشَّبابِ لا يُفَكِّرونَ في الزَّواجِ . . .

أ – لأنَّهُ يُكَلِّفُ كَثيراً ب – لأنَّهم يُفَضِّلونَ اخْتِيارَ زَوجاتِهِمْ بَأَنْفُسِهِم ج – لأَنَّ تَدَخُّلَ الأمَّهاتِ يُسَبِّبُ

٣ - ٩٥ ٪ منَ الشَّباب ...

أ- يَرغَبونَ في الزُّواجِ مِنْ بِلادِهِمْ بِ- لا يَرغَبونَ في الزُّواجِ مِنْ بِلادِهِم جِ- يَرْغَبونَ في الزُّواجِ مِنْ فَتاة أَجْنَبِيَّة

٤ – كَثيرٌ منَ الشَّبابِ يُفَضِّلُونَ . . .

أ - أن يَختاروا زَوجاتهم ب- اخْتيارَ الآباء للزَّوجات

٥ - أفْضَلُ عُنُوانِ لما سَمِعْتَهُ هُو ....

أ- الشَّبابُ والزُّواجُ ب - الشَّبابُ والتَّعْليمُ

ج- اخْتِيارَ الأُمَّهاتِ للزَّوجاتِ

ج - الشَّبابُ والتَّعْليمُ والزَّواجُ

# تَدْريب ١ تَبَادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ . ( نَشَاطُ ثُنَائِيٌّ )

١ - ما نِسْبَةُ الشَّبابِ إلى الشُّيوخ في المُجْتَمَع؟

٢ - هَلْ يَحْتَاجُ الْمُجْتَمَعُ إِلَى الشَّبابِ وَحْدَهُمْ ؟ لماذا ؟

٣ - هَلْ يَحْتَاجُ الْمُجْتَمَعُ إلى الشُّيوخ وحْدَهُمْ ؟ لماذا ؟

٤ - كَيْفَ تَكُونُ العَلاقَةُ بَيْنَ الشُّيوخ والشَّباب؟

ه - كَيْفَ تَكُونُ العَلاقَةُ بَيْنَ الآباءِ والأبْناءِ ؟

٦ - كَيْفَ تُعامِلُ والدينكَ ؟ وكَيْفَ يُعامِلانكَ ؟

## تَدْرِيب ٢ قارِنْ في فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ بَيْنَ . . . ( نَشاطُ الفَريق )

١ - أب يُعاملُ أولادَهُ الكِبارَ مُعامَلَةَ الأطفالِ؛ لا يَسْتَمعُ إِلَيهِمْ، ولا يَتَحاوَرُ مَعَهُمْ، ولا يَحْتَرِمُ آراءَهُمْ .

٢ - أَبٍ يُعامِلُ أُولادَهُ الكِبارَ مُعامَلَةَ الأَصْدِقاءِ ؛ يَسْتَمِعُ إِلَيهِمْ، ويَتَحاوَرُ معهم، ويَحْتَرِمُ آراءَهُم .

# تَهْيِئَةٌ فَكُرْ في الإِجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التاليَة :

٣-هَلْ كُلُّ ما يُشاهدُه الشَّبابُ في التِّلْفاز جَيِّدٌ ؟ ٤ - ما مَعْنَى الغَزْوِ الثَّقافِيِّ؟

الدرس

١- ما المُشْكلاتُ التي يُواجهُها الشَّبابُ اليومَ ؟ ٢ - مَنْ يُقَلِّدُ الثَّقافات الأَجْنَبيَّةَ كَثيراً الشَّبابُ أم الشُّيوخُ ؟

# مِنْ مُشْكِلاتِ الشَّبابِ

يُواجِهُ الشَّبابُ مُشْكِلاتٍ كَثيرَةً في هذا العَصْرِ، ومِنْ ذلكَ مُشْكِلَةُ الغَزوِ الثَّقافيِّ، الذي يأتي في صور كثيرة، مثل: محاربة اللغة والثقافة، وفرض لغات وثقافات ِ أجنبية محلها، كالدعوة التي نَادَتْ بتَرْكُ اللَّغَة العربية، واستعمال اللهجات المحلية، لتمزيق الأُمَّة، وَفصلها عن تراثها، أو كالدعوة إلى تدريس العلوم في الجامعات العربية باللغات الأجنبية. وقد تأثَّرَ بعضُ الشَّبابِ بهذه الدعوات، فأخذَ يقلِّدُ أصحابَ اللغاتِ والثقافاتِ الأجنبيةِ في كلامِهم، وسلوكِهم .

يَشعرُ الشَّبابُ - أحياناً - بالتناقضِ بَيْنَ ما تعلَّمه في بيته ومدرستِه ومجتمعِه منْ أخلاقٍ، وبين ما يُبَثُّ في وَسَائل الإعلام منْ أخلاق تخالفُ أخلاقَ مجتمعه ودينه. وكثيراً ما تنجحُ تلك الوَسَائلُ في التأثير في بعض الشَّباب، ولعلُّ هذا سببُ انتشار المُحدِّرات والجريمة بصورها المختلفة في بعض المُجْتَمَعات.

يشكو الشَّبابُ منْ أنَّ المجتمَعَ، لا يَهْتَمُّ بهم كثيراً، ويقولون إنّ فرصَ التعليم العالي أصبحتْ قليلةً، وإِنَّ الشابُّ بَعْدَ أَنْ يتخرُّجَ في الجامعة، لا يجدُّ العَمَلَ المناسبَ،

ويرى أَنَّ الزواجَ يكلِّفُ كثيراً من المال. ولا شك أنّ الشُّبابَ على حقٍّ في كثير ممّا يقولون. وعلى المجتمع أن يَعْدَمُلُ على حلِّ مشكلات الشّباب؛ حتّى يشاركوا في عمليّة البناء.



# ع أولو الوالة الوالد أ

	ناره المناسبة.	تدریب ا صع عادمه (م) امام العب
الغَزْوُ الثَّقافيّ	وَسائِلُ الإِعْلامِ	
		١ – انْتشارُ الجَرِيمَة .
******		٢ – تَقَليدُ الثَّقافات .
		٣ – فَرْضُ تَقافات أَجْنَبيَّةِ .
		٤ – انْتشارُ المُخَدِّرُات .
		٥ – الدَّعْوَةُ إِلَى تَرْكَ اللَّغَة العَرَبَيَّة .
		٦ - التأثيرُ في بَعْضَ الشَّبَابِ .
_ة .	كرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقْرَ	تُدريب ٢ ضع عَلامَةَ (٧ )بجانبِ الفَ
	:	١ - الفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفقْرَة الأولى هي
كِلَةُ فَرْ <mark>ضِ اللُّغاتِ .</mark>	غَزْو الثَّقافيِّ .	أ - مُشْكلَةُ اسْتعْمال اللَّهَجات. بـ بـ مُشْكلَةُ ال
	لدَّثُ عَنْ :	٢ - الْفَكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فَى الفَقْرَةِ الثانيَة تَتَح
ارِ الجَرِيمَةِ .	ر المُخَدِّرات . ﴿ ﴿ انْتَشَا	أ - تأثير وسائل الإعلام في الشُّباب . ب - انْتشار
	:	٣ - الْفكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الْفقْرَة الثالثة هي
و الشَّبابُ مِنَ المُجْتَمَعِ.	تُّعْليم قَليلَةٌ ج _ يَشكر	أ - الزَّواجُ يُكَلِّفُ كَثيراً منَ المال . بَ ب - فُرَصُ النَّ
	,	مُفْردات
. (	إِسْتَعِنْ بِمُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ )	تَلْريب ١ ما مَعْنَى العبارات التالِيّة ؟ (
		١ – التَّعْليم العالي
		٢ - الغَزو الثَّقافيِّ
		٣ - اللُّغَةُ الأجْنَبِيَّة
		٤ - اللَّهْجَة الْمَحَلُّية
		٥ – تُراث الْأُمَّة
		٦ - مُرْحَلُة الْمراهَقَة
	جملٍ مِن إِنشائِكَ .	تدريب ٢ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التالِيّةُ في -
-		١ – يَشْكُو منْ
		۲ – يَتَأَثُّر بـ
		۳ – يَتَخَرُّجُ في٣
		٤ – يَشْعُرُ بـ
		ه – يُنادي بـ
		34.3

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

# إِنَّ / أَنَّ

إِنَّ / أَنَّ حَرْفُ تَوكيد يَدْخُلُ على الجُمْلَة الاسْميَّة، فَيَنْصِم المُبْتَدأً، ويُسمّى اسمَها، ويَرْفَعُ الخَبَرَ، ويُسمّى خَبرَها.

أَدْرُسْ ولاحظْ . أ

- ١- ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾.
  - ٢ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسولُ الله .
- ٣ ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندُ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَّامُ ﴾.
  - ٤ هذا دَليلٌ على أَنَّهُ رَسولٌ .

٥ – إِنَّهُم شُعوبٌ مُخْتَلفَة .

٦ - إِنَّ الوُّضوءَ نَظافَةٌ مُسْتَمرَّةٌ .

٧ - لأنَّها دُوَلٌ غَنيَّةٌ .

٨ - أُحبُّهُم لأنَّ قُلوبَهُمْ نَظيفةٌ.

# تَكْرِيبُ اضْبطْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ بالشَّكْلِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ، كَما في المِثالِ.

السُّبُ	الأَمْثِلَةُ
اِسْمُ أَنَّ مَنْصوب	١ – السَّبَبُ أنَّ فوائِد الحاسوبِ أكْثَرُ .
	٢ – أعتقد أنكِ طالبة جُديدةً .
***************************************	٣ - يرى أن العَمَلِ حَق لِلْمَرْأَةِ .
	٤ - يَطْلُبُ الطَّالِبُ الشَّهادَةَ لأَنهَّا وَسِيلَة إلى العَمَلِ .
***************************************	<ul> <li>٥ - لا تَنْسَ أَنَّ الْبِنَكِ أَتَمَّ السادِسَةَ عَشْرَةً .</li> </ul>
,	٦ - أَصْبَحَ يَشْغُرُ بِأَنَّهُ رَجُلِ .
***************************************	٧ - لأنَّ الإِسلام يَحُثُ الْمُسْلِمَ عَلَى النَّظَافَةِ.
	٨ - إِنَّهُمْ أَغْنِياء في هذه الدُّولِ .
	٩ - إِنَّ سَعيداً فَقيرٍ يَلْبَسُ ثِياباً قَديمَةً .
	١٠ - إِنَّ الْعَوْلُمَةِ سَتُؤَدِّي إِلَى هَيْمَنَةِ الدُّولِ الغَنِيَّةِ .
	١١ - لِأَنَّ الدُّولِ الغَنِيَّةَ سَتَفْرِضُ لُغَتَها وثَقافَتَها على الجَميعِ.
***************************************	١٢ - يَشْكُو الشَّبابُ مِنْ أَنَّ الْمُجْتَمَعِ لا يَهْتَمُّ بِهِ .
	١٣ - يَقُولُ إِنَّ فُرَصِ التَّعْليمِ العالي قَليلَة .
***************************************	١٤ – يَرى أنَّ الزَّواجِ مُكَلِّف .

	يعُنوان	مُوضوعاً	أُكْتُ	-	تَدْرِب ٣
•	-	- 5-5	•	10	

كَيْفَ تَكُونُ العَلاقَةُ بَيْنَ الشَّبابِ والشُّيوخِ
***************************************
***************************************
***************************************
**************************************
***************************************
***************************************
***************************************
تَدْرِيب } مُستَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ١٨٠ ( مِنْ مُشْكِلاتِ الشَّبابِ اليوم )، مُستَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٢٨٠
مِنْ مُشْكِلاتِ السَّبابِ اليَوْمَ
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
•••••
***************************************
***************************************

# ر ظ شد تر الم بع صي

- 09	4 /	0 80 8		
الرقعة	بخط	اكتب	1	*

شكوت إلى وكبير وحفظي فأرشدنى إلى ترك المعاصي (بيت شعر)

أَلفُ واو الجَماعَة ( وا ) تُزادُ الأَلِفُ بَعْدَ واوِ الجَماعَةِ، في الماضي والمُضارِعِ والأَمْرِ ؛ وذلِكَ للتَّفْريقِ بَيْنَ الواوِ ( التي هي ضَميرُ الفاعِل) والواوات الأخرى .

أدرس ولاحظ.

( · ) حَضَرَ مُعَلِّمو المدرسة. المُسْلمون صَلّوا. مُحَمَّدُ يُرْجُو لَكَ التَّوفيقَ. الأولادُ لَمْ يَسْتَيقظوا. نَحْنُ نَدعو إلى الحَقِّ. استعملُوا السُّواك .

(1)

تَدْريب مَا يُمْلَى عَلَيك .

		H	,	٥				٠		- 1	2	-			ſ	1	A100	****	 		
	•		 				•		 				•	•					 	<u> </u>	

YAO

قراءة حُرَّة

# اقْرأِ النَّصَّ، وَحُلَّ تَدريباتِهِ في البيتِ؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

# ر طبقات الأصدقاء

خُدْ قَلَماً وَوَرَقَةً، وحاوِلْ أَنْ تَكْتُبَ أَسْماءَ أَصْدقائِكَ جَميعاً أَيُّها الشَّابُّ، ثُمَّ صَنِّفْهُمْ أَصْنافاً؛ تَجِدْ مِنْهُمْ مَن لَيسوا أَصْدقاءَ عَلَى التَّحْقيقِ. فَمِنْهُم رَفيقٌ تُقابِلُهُ كُلَّ يَومٍ أَمامَكَ في السَّيَّارَةِ، أو الحافِلَةِ، يُحَيِّيكَ فَتُحَيِّيهِ. ومِنْهُمْ رَفيقُ العَمَلِ، فَتَرَى مَكْتَبَهُ بجانب مَكْتَبك.

فإِذا أَرَدْتَ الصِّفَةَ التي تَجْمَعُ خِلالَ الخَيرِ، والعَمَلَ الذي يُصْلِحُ الأَعْمالَ كُلُّها، فاكْتُبْ أَسْماءَ أَصْدِقائِكَ وأَصْحابِكَ، وانْظُرْ إِلَى كُلُّ واحِدٍ مِنهُم: هَلْ هُوَ صالِحٌ في نَفْسِهِ، أم هُوَ غيرُ صالِحٍ، وهَل هُوَ مُخلِصٌ لصَديقه، أم هو لا يَهْتَمُّ إِلا بِنَفْعِ نَفْسِهُ. وهَل هُوَ مُؤْنِسٌ لِجَليسِهِ، أم هُوَ مُزْعِجٌ؟ فإذا فَعَلْتَ ذلك، رأيت الأصدقاء أنواعاً:

- وجَدْتَ فيهِمْ مَنْ هُوَ صائِمٌ مُصلَلً لَهُ سَمْتُ الْمُتَّقِينَ، وَزِيُّ الصَّالِحِينَ، وَلَكِنَّهُ يَتَّخِذُ ذلِكَ سُلَّماً لِلدُّنيا وَشَبكَةً لِلْمالِ، وَوَجَدْتَ حَقيقَتَهُ تُكَذِّبُ ظاهِرَهُ، فإِذا عاهَدْتَهُ خانَكَ، وإِنْ عامَلْتَهُ غَشُّكَ.
- وَوَجَدْتَ فيهم مَنْ يَبْدو أَنَّهُ صادِقُ اللّعامَلَة، أمينُ اليّد، لكِنَّهُ لا يَصومُ، ولا يُصلّي، ولَيسَ لَهُ مِنَ الدّينِ إلا اسْمُهُ ؛ فَهُو يُفْسِدُ عَلَيكَ دينَكَ .
- ووَجَدْتَ فيهم مَنْ هُوَ صالِحٌ مُتَعَبِّدٌ، أَمِينٌ صادِقُ المُعامَلةِ، ولكِنَّهُ صاحِبُ شَهْوَةٍ، لا حَديثَ لَهُ إِلا عَنها، فَهُوَ يُؤْذيكَ بإِثارَة الخامد منْ رَغْبَتكَ.
- وُوَجَدْتَ مَنْ هُوَ صَالَحٌ في نَفْسه، أمينٌ في مُعامَلَته، لكنَّهُ لا يَنْفَعُ صَديقاً، ولا يُسْعِدُ صاحِباً. ووَجَدْتَ مَنْ يَخْدِمُ صَديقَهُ ويَسُرُّهُ ، لكِنَّهُ لا يُبالي في خِدْمَتِهِ ومَسَرَّتِهِ أَنْ يُعْطيَه مِنْ دينِهِ، فَيَخونُ مِنْ أَجْلِهِ أَمَانَتَهُ؛ فَيَاخُذُ بِيَدكَ حَتَّى يُدْخلَكَ مَعَهُ جَهَنَّمَ.
- ووَجَدْتَ مَنْ هُوَ دَيِّنٌ فِي نَفْسِهِ، مُعِينٌ لِصَديقه، واقفٌ عِنْدَ حُدود الله ، لكنَّه يَجْهَلُ طَرائقَ المُعاشَرَة. ووُجَدْت مَنْ هُو أَحْمَقُ، أو فاحشُ.
- ووَجَدْتَ مَنْ يُصادِقُكَ لِحَسَبِكَ، أو مَنْصِبِكَ، فَهُوَ يَتَّخِذُكَ زِينَةً لِيَومِهِ، وعُدَّةً لِغَدِهِ، فَأَنْتَ عِنْدَه حِلْيَةً "
- وَوَجَدْتَ فيهم مَنْ هُوَ صالِحٌ في نَفْسِهِ، أَمينٌ في مُعَاملتِهِ، صادِقٌ في قَوْلِهِ، يَنْفَعُ صَديقَهُ، ويُسْعِد صاحِبَهُ، فاظْفَرْ به.

والخُلاصَةُ أنَّ الأَصْحابَ خَمْسَةُ: فَصاحِبٌ كالهَواءِ لا يُسْتَغْنَى عَنْهُ. وصَديقٌ كالغذاءِ لا يَعيشُ الإِنْسانُ إِلا بِهِ ، ولكِنْ رُبَّما ساءَ طَعْمُهُ، أو صَعُبَ هَضْمُهُ، وصاحِبٌ كالدَّواءِ مُرٌّ كَرِيهٌ، لكِنْ لا بُدَّ مِنْهُ أحياناً، وصاحِبٌ كالخَمْر تَلَذُّ لشاربها ، ولكنَّها تودي بصحَّته وشَرَفه. وصاحبٌ كالبَلاءِ. أمّا الّذي كالهَواء فَهُو يُفيدُكَ في دينكَ، ويَنْفَعُكَ في دُنْياكَ. وأمّا الذي هُو كالغذاء، فَهُو الذي يُفيدُكَ في الدُّنْيا والدَّينِ، لكِنَّهُ يُزْعِجُكَ أَحْياناً بِغِلْظَتِه، وجَفاء طَبْعه. وأمّا الذي هُو كالدَّواء، فَهُو الّذي تَضطرُّكَ الحَاجَةُ إليه، ويَنالُكَ النَّفْعُ مِنْهُ، ولا يُرْضيكَ دينُهُ، ولا تُسَلِيكَ عِشْرَتُهُ. وأمّا الّذي هُو كالخَمْرِ، فَهُو الّذي يُبْلغُكَ لَذَّتُكَ، ويُعالِكُ رَغْبَتَكَ، ولكِنْ يُفْسِدُ خُلُقَكَ، ويُهْلكُ آخِرَتَكَ. وأمّا الّذي هُو كالبَلاء، فَهُو الذي لا يُنْفَعُكَ في دُنْيا ولا دينٍ، ولا يُمْتِعُكَ بِعِشْرَة، ولا حَديث، ولكِنْ لا بُدَّ لَكَ مِنْ صُحْبَتِه.

عَليكَ أَنْ تَجْعَلَ الدّينَ مِقياساً، ورضا الله ميزاناً، فَمَنْ كانَ يُفيدُكَ في دينكَ، فاسْتَمْسكْ به، إلا أَنْ تَكُونَ مِمَنْ لا تَقْدرُ على عشْرَته. ومَنْ كانَ لا يُرْضيكَ فاتْرُكْهُ، إلا أَنْ تَكُونَ مُضْطَرَاً إلى صُحْبَته، فَتَكُونُ هذه الصُّحْبَة ضَرورَة، وأمّا الّذي لا يَضُرُّكَ في دينكَ، ولا يَنْفَعُكَ الصُّحْبَة ضَرورَة، وأمّا الّذي لا يَضُرُّكَ في دينكَ، ولا يَنْفَعُكَ في دُنْياكَ، ولا يَنْفَعُكَ في دُنْياكَ، ولكينَّهُ ظَريفٌ مُمْتِعٌ، فَاقْتَصِرْ مِنْهُ على الاسْتِمْتاعِ بِظَرْفِهِ، على ألا تَمْنَعَكَ هذه الصُّحْبَة مِنَ الواجِب، ولا تَمْشي بكَ إلى عَبَث، أو إثم.

(بتصرُّف مِنْ كِتاب: صُورٌ وخَواطِرُ للشَّيخِ عَلِيّ الطَّنطاوِيّ )

# الصّواب الصّواب الصّواب الصّواب الصّديق يَنْصَحُ الشَّبابَ باختيارِ الأصْدقاءِ ... الصّديق النّب يُنْصَحُ الشَّبابَ باختيارِ الأصْدقاءِ ... الصّديق الذي لا يُعملَي ويَصومُ يَكونُ أميناً لا يَخونُ ... الصّديق الذي لا يُعملَي ولا يَصومُ يُفْسدُ عَليكَ دينكَ ... الصّديق الذي لا يُعملَي ولا يَصومُ يُفْسدُ عَليكَ دينكَ ... الله عَمْديق الذي المَّدقاء إلى ستَّة أنواع ... الله عَمْديق الذي يُؤذيكَ بإثارة الخامد مِنْ رَغْبَتِكَ ؟ الصَّديق الذي يَدُونُ عَنْدَه حَلْيَةً ( زِينَةً ) ؟ الصَّديق الذي تَكونُ عَنْدَه حَلْيَةً ( زِينَةً ) ؟ الصَّديق الذي يُفيدُكَ في الدُّنِيا والدّين ولكنَّهُ جافي الطَّبْع ؟ الصَّديق الذي يُفيدُكَ في الدُّنِيا والدّين ولكنَّهُ جافي الطَّبْع ؟

٤ - لا يُبالى . . . . . . . . .

٦ - حلْيَةٌ تُجَمِّلُ الجدارَ ...

## إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ -٦- (الوَحْدَتانِ ١١ - ١٧)

### أولاً: ( القراءة :

### \* الحَرِ الْجُوابُ الصَّحيحُ . \*

' تَنْسَ أَنَّ أَخِي مُحَمَّداً نَصَحَك بِأَنْ تَتَحاوَرَ مَعَ	، ولابُدَّ أن تُعاملَه بحكْمَة ، ولا	مر حَلة المراهَقة	ً لا تُنْسَ أنّ ابْنَنا الآنَ في
		."	عَدْنا <mark>نَ ،</mark> وأنْ ت <mark>َحْتَرِمَ آراءَهُ</mark>

١- الْمُتَحَدِّثُ . . . ٢- الابْنُ عُمْرُهُ . . . أ- زُوجٌ ب- زُوجَةٌ ج- صُديقٌ

أ- ثَلاثُونَ سَنَةً ب- عَشْرُ سَنَواتٍ ج- سِتَّ عَشْرَةَ سَنَةً

٣ - مَنْ نَصَحَ الأَبَ بِأِن يَتَحاوَرَ مَعَ وَلَدِهِ ؟ أ - الخالُ ب الزُّوجَةُ ج عَدنانُ

اِنْقادَتِ الشُّعوبُ إِلَى هذا الد<mark>َّينِ؛</mark> لِأَنَّهُ يَدعو إل<mark>ى رَفْعِ الظُّلْمِ</mark> عنِ الأَفْرادِ <mark>والْمُجْ</mark>تَمَعاتِ، ودَخَلوا فيه رَغْبَةً لا رَهْبَةً، فَوَجَد<del>وا</del> فيه المساواة بَيْنَ النّاس جَميعاً، وإن اخْتَلَفَتْ الْوانَّهُمْ ولُغاتُهُمْ وبيئاتُهُمْ.

٤ ـ يَدعو هذا الدّينُ إلى مَحارَبَة أَ العَدْلِ بِ الظُّلُّمْ ج الْمساواة

٥- دَخَلَ النَّاسُ في هذا الدّينِ ... أ- حُبًّا فيه ب- خَوفاً مَنْهُ ج- رَهْبَةً منْهُ

٦- أهْلُ هذا الدّينِ تَخْتَلِفُ . . . أ- لُغاتُهُم وبيئاتُهُم ورسالاتُهُم ب- الوانّهُم ولغَاتُهُم وتعليمُهُم ج- ألوانُهُم ولُغاتُهُم وأماكنُهُم .

٧- في هذا الدّينِ مُساواةٌ بَيْنَ ... أ- الْإِنْسانِ والإِنْسانِ ب- السُّكّانِ والشُّعوبِ ج- الأصْحابِ والأصْدقاءِ

### \* اقْرَأ ما يَلي ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو ( 🗙 ) .

في العَصْرِ الحَديثِ، زادَ عَدَدُ المراكِزِ الإِسْلامِيَّةِ والمساجِدِ في المُدُنِ الأوروبِّيَّة ؛ فَقَدْ زادَ عَدَدُ المُسْلِمينَ، ورَجَعوا إلى دينهم مَرَّةً أُخْرَى، بَعْدَ أَنْ هَجَروهُ زَمناً طَويلاً. احْتاجَ الْمُسْلِمونَ في كَثيرٍ مِنَ الدُّولِ، إلى أَنْ يَعرِفوا كَثيراً عَنْ دينِهِمْ، وأَنْ يَفْهَموهُ فَهْماً صَحيحاً. وليَفْهَموا القُرْآنَ جَيِّداً، رَغبوا في تَعَلُّم لُغَة القُرْآن.

في مَدينَةِ لَنْدُنَ مَرْكُزٌ إِسلامِيٌّ، فيهِ مَسْجِدٌ كَبيرٌ، وفيه أيضاً مَكْتَبَةٌ كَبيرةٌ يَزورُها كُلُّ مَنْ يُريدُ من الْسُلمينَ وغير الْمُسْلِمِينَ. ويَقومُ هذا المُرْكَزُ بِتَعليم اللُّغَة العَربيَّة لأبْناء الْمُسْلِمين مِنَ المواطِنينَ والمهاجِرينَ.

في هذه المراكز، يَجْتَمِعُ الْمسْلِمونَ في أيّامِ الجُمَعِ، وفي عيد الفطْرِ، وعيد الأضْحَى ويَتعارَفونَ، ويَتَحَدَّثونَ في أُمور الحَياة والدّين، والأحوال العامَّة والخاصَّة، ويَستَمعونَ إلى المُحاضراتِ والنَّدَواتِ.

٨ - زادَ عَدَدُ الْمُسْلمينَ في أورُوبّا .

٩- تَرَكَ الْمُسْلِمُونَ دِينَهُم مُدَّةً مِنَ الزَّمِن .

· ١- رغب الْمُسْلمونَ في تَعَلُّم اللُّغات ليَفْهَموا القُرْآنَ .

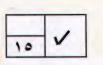
١١- لا يُمْنَعُ غَيرُ الْمُسْلمينَ منْ دُخول مَكْتَبَة المُرْكَز .

١٢ - يَتَحَدَّثُ الْمُسْلمونَ في أُمور السِّياسة في العيد .

١٣ - هُناكَ نَدَواتٌ في الْمراكز في أيّام العيد .

١٤ - في مَسْجد لَنْدُن مَرْكَزٌ إِسلاميٌّ كَبيُر.

١٥ - في مَرْكَزِ لَنْدُنَ الإِسْلامِيِّ يَتَعَلَّمُ الطُّلابُ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ.



### ثانياً: التَّراكيبُ والقَواعدُ:

\* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ وعَلامَةَ (١ ) بِجانِبِ الجُمْلَةِ التي فيها خَطأ

- ١- أ) سأُقيمُ هُنا ثَلاثَةَ أَشْهُر .
- ١- أ) الطّالباتُ ناجحاتٌ ، إِنَّ شاءَ اللهُ .
  - ٣- أ) لي ثُلاثُ أَبْناًء .
  - ٤ أ) لَمْ أُصَلِّ في البِّيتِ .

- ب) لي ثُلاثَةُ أَبْناءً .
- ب) لَمْ أُصَلِّي في البَيت .

ب) سَأُقيمُ هُنا ثَلاَثةَ شَهْرٍ.

ب) الطالباتُ ناجحةٌ إِنْ شَاءَ اللهُ .

### \* صَحِّع الأخْطاءَ في الكّلمات التي تَحْتَها خَطٌّ:

٣ - يا زَيْنَبُ هَلْ فَحَصَتْكُما الطّبيبَةُ ؟ ١ - هذا شابُّ القَويّ .

٢- إِن مُحَمَّد طَالَبٌ جَديدٌ . ٤ - عنْدَكُما ما تُريدون .

\* ضَعْ ضَمير النَّصْبِ الْمُتَّصِلِ في مَكانِهِ المناسِبِ مِنَ الجَدْوَلِ . ( مَن اكْتُبْ كُلَّ الكَلِمَةِ ) .

فَحَصّني - أَخَذَكَ - أعارَها - أسْعَدَنا - أَعَدَّهُنَّ - أفْسَدَكُما - أنْشَأَهُما - اتْبَعْني - احتَرَمَكُنَّ -اسْتَعْملْهم - بَعَثَني - حَمَلَنا - حاربَك - حاورَهُ - جَزاك - قابَلَني - تَركْتُها - زادكُم

ضمير الغائب	ضمير المخاطب	ضميرُ المُتَكَلِّمِ	
			١
			۲
***********			٣
***********			٤
************			0
			٦



### ثالثاً: المُفْرَدات:

#### \* صلْ بَيْنَ كُلِّ كَلَّمَتَين لَهُما مَعنى واحد . \* صلْ بَيْنَ الْمُفْرَد وجَمْعه .

مُرادفُها	الكَلمَةُ
<ul> <li>أ− أرْسَلَ</li> </ul>	١ – النَّاسُ •
• ب- طُلابٌ	٧ - الرُّسُلُ
• ج <u></u> أَصْدقاءُ	٣ بَعَثُ .
• د البَشَرَ	<u>٤ –</u> أبى
• هـ والدي	ه - تَلاَّميذُ
• و المُرْسَلينَ	٦- أَصْحاب

الجَمْع	المُفْرَد
• أ- شَبابٌ	١ - حاسوب ٥
• ب- أسباب	٧- دَوْلَةٌ
• ج- فُوائِدُ	٣- رسالة •
• د– مَزارِعُ	٤ - شاب "
• هـ دُوَلُّ	٥ سَبَتْ ٥
• و- بيئاتٌ	٦ فائدة •
• ز- حُواسيبُ	٧ بيئة ٠



### \* أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْمُقابِلِ ( الْمُضادِّ ) لِلْكَلِمَةِ التي تَحتَها خَطٌّ.

							"	4.	2	0	-	-	
المفتاح						9	به	الحقيا	ت	ر د	جا	- 9	-1
						1						-	

٢ ـ ..... أخي قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ صَديقي .

٣ لَدَيَّ أَكْثَرُ مِنْ خَمَسِينَ رِيالاً ، ولَدَيكَ .... مِنْ ثَلاثِينَ ديناراً .

٤ – قرأتُ الصُّحُفَ الأجْنَبيَّةَ ، والصُّحُفَ . . . . . . . . . . . . . .

٥- الإِسْلامُ يَدعو إِلَى العَدْلِ ، ولا يَدعو إِلى .....

٦- أنا سَمِنُ جداً ، وأُريدُ أَنْ أكونَ ......



### رابعاً : الكتابة :

\* الكَلِماتُ التي تَحتَها خَطٌّ كُتبَت ْخَطأً ، ﴿ فَاكْتُبْها صَحيحةً .

الصَّواب	الجُمْلَةُ	
	أُريدُ ماءاً .	1
	المُسْلِمونَ صلّو صَلاةَ العيدِ .	7
	الإِسلامُ يَدْعوا إِلَى الْحَقِّ .	٣
	هاذا كِتابٌ جَديدٌ في الهَنْدَسَةِ .	٤
	المسافِرونَ لَمْ يَرْجِعو.	٥
	يَشكوا الشَّبابُ مِنَ الْمَجْتَمَعِ.	٦
	غَيِّرْ أُسْلوبَكَ مَعَ إِبنكَ .	٧
į /	هذهِ سِيّاراة يابانِيَّةُ .	٨

### \* رَتِّب الكِّلمات ، لتُصْبحَ جُمَلاً اسْتفْهاميَّةً .

?	١ - أَفْهَمُ - كَيْفَ - الإِسلامَ - صَحيحاً - فَهْما ً
?	٢-الإِسلامُ - دينُ - هَلْ - وَحْدَهُمْ - الْعَرَبِ
?	٣-النَّبَوِيَّةِ - الأَحاديثِ - بَعْضَ - قَر <del>أتَ -</del> هَلْ٠٠٠
?	٤ - الشُّعوبُ - وَجَدَتِ - ماذاً - الإِسلامِ - في
?	٥- البَيتِ - يا مُحَمَّدُ - تَخْرُجُ - مِنَ - متى
?	٣- الْمُحْتَمَعُ - يَحْتاجُ - شَيءٍ - أَيِّ - إِلَى



= ۲۰ درجة





الوَحْدَةُ الثَّالِثَةَ عَشْرَةً

العالم الإسلامي



## مُسابَقَةٌ إِسْلاميّةٌ













فاطمَة : هذه مُسابَقَةٌ عَنِ العالَمِ الإِسْلاميِّ .

لَيْلَى : هيا نَحُلُّها مَعاً .

فاطمة: سُؤالٌ لَكِ، وسُؤالٌ لي .

لَيْلَى : حَسَنُ ؛ السُّؤالُ الأوَّلُ عَنْ عَدَدِ الْمُسْلِمِينَ في العالَمِ: أَكْثَرُ مِنْ مِلْيار مُسْلم .

فاطِمَة: السُّوَالُ الثَّاني عَنْ عَدَدِ الدُّولِ الإِسْلامِيَّةِ.

في العالَمِ أرْبَعٌ وخَمسونَ دَوْلَةً إِسْلامِيّةً.

لَيْلَى : السُّؤالُ الثَّالِثُ. القارَّةُ التي فيها أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ السُّؤالُ الثَّالِثُ. القارَّةُ التي فيها أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ المُسْلمينَ: قارَّةُ آسيا .

فاطِمَة: القارَّةُ التي فيها أكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الدُّولِ الإِسْلامِيَّةِ: قارَّةُ إِفْريقيا.

لَيْلَى : أَكْثَرُ الدُّولَ الإِسْلاميّة سُكّاناً: إِنْدونيسيا .

فاطِمَة : أَكْبَرُ الدُّولِ الإِسْلامِيّةِ مِساحَةً: السّودانُ .

لَيْلَى : أَقَلُّ الدُّولِ الإِسْلامِيّةِ سُكّاناً، وأَصْغَرُها مِساحَةً: جُزُرُ المالديف .

فاطِمَة: السُّؤالُ الأخير: البَلَدُ الإِسْلاميُّ الذي يَحْتَلُهُ اليَهودُ: فلطِمَة فلسُّطينُ.

لَيْلَى : أَنْقَذَهُ اللهُ مِنْهُم .

فاطمَة : إِنْ شَاءَ اللهُ. يالَها منْ مُسابَقَة سَهْلَة !

	الصواب		صَحِّعِ الخَطَّأَ.	) أو (×) ثمّ	عْ عَلامَةَ (	ن ا	ر تَدْريب
				مُسْلِمٍ .	، العالَم مِلْيارُ ، قارَّة آسيا .	-	
				ء . ٽ	رو ميية لامية المالديف		
				لدُّوَلِ الإِسْلامِيّن			
				يَّةِ مِساحَة.	لدُّوَلِ الإِسْلامِ	يسيا أكبر ال	٥ – إِنْدُون
	الجُمَلُ مُرَتَّبَةً		في الحِوَارِ .	، كَما وَرَدَتْ ف	الجُمَلَ التّالِيَةَ	۲ رَتُّبِ	رُ تَدْريب
				يْلَى سُؤالاً آخَرَ	ؤالاً، وتَحُلُّ لَ	ئُلُّ فاطِمَةُ سُ	۱ – ستُح
					سَهْلَةً جِدّاً .		
				-	إلعالم الإسلا		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		الَمِ	سُلِمينَ في العا			
112111211111					انِ علی حَلِّ ا		٥ – اتفق
					مُفْرَدا		
				نِ الْمُتَضادَّتَينِ .	بَيْنَ الكَلِمَتَير	ا صِلْ	تُدْريب
ٲػ۠ؿۘڒۘ	ٲؙۼٛڹؘؠ	ٱقْرَبُ	أكْبَرُ	أَقْوَى	أَطْوَلُ	الأوَّلُ	
•	•	•	•	•	•	•	
أُصْغَرُ	أُضْعَفُ	أَقْصَرُ	الأَخيرُ	أَفْقَرُ	أَبْعَدُ	• اُقَلُّ	
		لأَصْغَرِ.	مِنَ الأكْبَرِ إِلَى ا	نبِ التَّسلُسُلِ ،	ٔ ما يَلي بِحَسَ	۲ رُتِّبْ	تُدْريب
	ب )				( f )		
		ٱلْف		1	العاً		
		عَشَرَة			مدیا		
		مِلْيارُ مليون			قارَّة	7	
		معَة			دَوْرُد		

### أُصْوات

الجنسان : كُلُّ صَوْتَينِ جِنْسَينِ التَقَيا وأوَّلُهُما ساكِنُّ، وَجَبَ إِدْغامُ الأوَّلِ في الثَّاني، ونُطْقُهُ كالصَّوْتَ الثَّاني مُشَدَّداً . ( ت+ط ، ط+ت ، ت+د ، د+ت ، ل+ر ، ن+ر ، ذ+ظ ، ق+ك )

### اسْتُمعْ وَلاحظْ .

- ١- ﴿ وَقَالَت طَّآبِفَةٌ ﴾ ١
- ٢ ﴿ فَلَمَّآ أَنْقَلَت ذَعَوَا ٱللَّهُ رَبُّهُمَا ﴾ •
- ٣ ﴿ وَقَد تَبِينَ لَكُم مِن مُسَاكِنِهِمْ ﴾ .
  - ٤ ﴿ فَقَالَ أُحَطَّتُ بِمَا لَمْ تُحِطُّ بِهِ ٤ ﴾ .

- ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ .
- ٦ ﴿ أُوْلَـٰ إِلَىٰ عَلَىٰ هُدَّى مِن رَّبِهِمْ ﴾ ٠
- ٧ ﴿ وَلَن يَنفَعَكُمُ ٱلْيَوْمَ إِذ ظَلَامْتُمْ ﴾ .
  - ٨ ﴿ أَلَمْ نَخْلُقَكُّم مِن مَّآءِ مَّهِينٍ ﴾ .

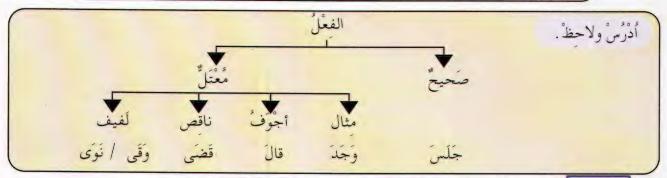
### الفِعْلُ الصَّحيحُ والفِعْلُ المُعْتَلُّ

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

#### الفعل قسمان:

صَحيحٌ : وهو الذي حُروفُهُ كُلُّها صَحَيحَةٌ.

مُعْتَلِّ : وهو الذي بَعْضُ حُروفِهِ علَّةٌ، وهو أَقْسَامٌ : مِثَالٌ : أَوَّلُهُ حَرْفُ عِلَّة ، وأَجْوَفُ : وَسَطُهُ حَرْفُ عِلَّة ، وناقِصٌ : آخِرُهُ حَرْفُ عِلَّة ، ولَفيفٌ : فيه حَرْفا عِلَّة .



## تَدْريب ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الفِعْلِ المُعْتَلِّ، و بَيِّنْ نَوعَهُ ، كَما في المِثالِ.

نَوعُ المُعْتَلِّ	الجُمْلَةُ	نَوعُ المُعْتَلِّ	الجُمْلَةُ
	٧- كَتَبَ الموظّفُ خطاباً.	أَجْوَفُ	١ - "لَقَد تابَ اللهُ عَلى النَّبيِّ".
	٨- عَوَى الذُّنَّاثُ في الغابَة .		٧- وَقَفَ الْمُسْلِمُونَ فِي عَرَفَةً.
	٩ ـ سالَ الماءُ في الوادي .		٣ - قَضى مُحَمَّدُ العُطْلَةَ هُناكَ.
	١٠- يَبِسَ الْخُبْزُ.		٤ - قَرَأ الإِمامُ الْخُطْبَةَ .
	١١ – سيق <mark>َ ال</mark> كافرونَ إِلَى النَّارِ.		٥- أَكُلَ الطِّفْلُ تُفَّاحَةً.
	١٢ - نَهَى عَلِيٌّ أَبِنَهُ عَنِ اللَّعِبِ.		٦- نالَ المُجِدُّ جائِزَةً.

## فَهُمُ المَسْمُوعِ المُسْمُوعِ

	باخْتصار	التّاليَة	الأسْئلة	غن	أجب الم	الخبر، ثمّ	ألى الى	استَمع	2000
- 4				-		-	0 = (	-, ,	2.12 "

 ١ - ما اسْمُ المَجَلَّةِ الجَديدة ؟١
٢ - ما لُغَةُ المُجلَّةُ الجَديدَةَ ؟٢
٣ - ما اللهَدَفُ من إِنْشاء هَيْئَة المُجَلَّة ؟
 <ul> <li>٤ – أُذْكُرْ أَسْماءَ ثَلاث دُولِ ساعَدَتْها الهَيْئَةُ.</li> </ul>
 ع - الدور الشماء فارك دون ساعدته الهيئة ه - اُذْكُرْ ثَلاثَةَ انْواع مَنَ الْسَاعَدات
 ,
 ٦ - ما القارّاتُ التي تُقَدِّمُ لَها الهَيئَةُ الْمساعَدات ؟

# انکلم Q

## تَلْريب ١ تَبادَلِ الأسْعِلَةَ والأجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ . ( نَشاط ثُنائي )

- ١ ما اسم بكدك ؟
- ٢ في أَيِّ قارَّةٍ بِلَدُكَ ؟
  - ٣ ما عاصمته ؟
- ٤ كَمْ عَدَدُ سُكَّانِهِ ؟
  - ٥ ما مساحته ؟
- 7 كُمْ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فيه ؟

## تَدْرِيب ٢ قُمْ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلائِكَ بإعدادِ مُسابَقَةٍ عَنِ العالَمِ ، تَشْمَلُ: ( نَشاطُ الفَريقِ )

	٩ – أكْثَرَ الدُّوَلِ سُكَّاناً .	١ – عَدُدُ السُّكَّانِ في العالَمِ
,	١٠ - أَقَلُّ الدُّولَ سُكَّاناً .	٢ - عَدَدَ الدُّولِ في العالَمِ
	١١ - أكْبَرَ الدُّولَ مِساحَةً.	٣ – أغنى الدُّولِ في العالَمِ
	١٢ - أصْغَرَ الدُّولِ مساحَةً.	٤ - أَفْقَرَ الدُّولِ في العالَمِ
	١٣ - أكْثَرَ القارّاتُ سُكّاناً.	٥ - أَقْوَى الدُّولِ فِي العالَمِ
	١٤ - أَقَلُّ القارَّات سُكَّاناً .	٦ - أضْعَفَ الدُّولِ في العالَمِ
	١٥ – أكْبَرَ القارّاتُ مساحَةً .	٧ - أكْثَرَ القارّاتِ دُولاً
	١٦ - أصْغَرَ القارّاتَ مساحَةً.	٨ - أَقَلَّ القارّات دُولاً

الدرس

### تَهْيِئَةً التَّالِيَةِ: الْمِجابَةِ عَنِ الْأُسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١ متى بُعِثَ النَّبِيُّ مُحَمَّدُ صلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ ؟ ٣ - لَمْن بُعِثَ ؟
 ٢ - أَيْنَ بُعِث ؟ ٤ - هَلْ أَسْلَمَتِ الشُّعوبُ الإِسْلامِيّةُ رَغْبَةً أو رَهْبَةً ؟



## ميزاتُ العالَمِ الإِسْلاميِّ

بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الإِسْلامِيَّةُ في الجَزيرَةِ العَربِيَّةِ، في القَرْنِ السَّابِعِ الميلاديِّ، وانتَشَرَتْ سَريعاً خارِجَ الجَزيرَةِ العَربِيَّةِ، في القَرْنِ السَّابِعِ الميلاديِّ، وانتَشَرَتْ سَريعاً خارِجَ الجَزيرَةِ العَربِيَّةِ، وَبَعْدَ قَرْنِ ضَمَّتْ مِسَاحَةً واسِعَةً مِنَ الكُررَةِ الأَرْضِيَّةِ، شَمَلَتِ المَنْطِقَةَ مِنَ الصَّينِ شَرْقاً إلى المُحيطِ الأَطْلَسيِّ غَرْباً، ومِنَ البَحْرِ الأَسْوَدِ وسَيْبيْريا شَمالاً، إلى المُحيطِ الهِنْدِيِّ جَنوباً.

دَخَلَتْ شُعوبٌ كَثيرةٌ في الإسلام طائعة ؛ لأنه أزالَ الظلُّم عَنْها، وحقَّقَ لها العَدْلَ. وقَدْ جَعَلَ الإسلامُ مِنَ الْمسْلِمينَ أُمَّةً واحِدَةً، هي الأُمَّةُ الإسلامية، قالَ تَعالَى: ﴿ إِنَّ هَلِذِهِ الْمَتُكُمْ أُمَّةً وَحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعَبُدُونِ ﴾ • وَوَحَدَة الإسلام بَيْنَ المُسْلِمينَ، بالرَّعْمِ مِنِ اخْتِلافِ أَعراقِهِم والوانِهِم ولُغاتِهِم وبيئاتِهِم؛ فَرَبُّهُم واحِدٌ، وكِتابُهُمْ واحدٌ، ورَسولُهُم واحدٌ، وقبْلَتُهُمْ واحدةٌ.

لِلْعالَمِ الإسْلاميِّ مَزايا كَثيرَةٌ، جَعَلَتْهُ مِنْ أَهَمِّ المَناطِقِ في العالَمِ؛ فَمِنْ ناحِية، هو كالقَلْب لآسيا وإفْريقيا وأورُّوبًا. ويُشْرِفُ على كَثيرٍ مِنَ المُمَرَّاتِ المائيَّة؛ كالبَحْرِ الأَحْمَرِ، والبَحْرِ الأَبْيَضِ المُتَوسِّط، وبَحْرِ العَرَب، والخَليج العَربيِّ، والمُحيط الهَنْديِّ، والمُحيط الهادي. وفي العالَمِ الإسْلاميِّ تَرَواتُ زِراعِيَّةٌ ومَعْدنِيَّةٌ ومَعْدنِيَّةٌ وحَيُوانيَّةٌ عَديدةً .

، ثمّ صَحِّع الخَطَأَ. الص <u>ّواب</u>	تَدْرِيب الصَعْ عَلامَةَ (٧) أو علامةَ (١ في المربّع
ضِ	<ul> <li>١ – بدأ الإسلامُ في الجَزيرَة العَربيَّة في القَرْن الخامسِ الميلاديِّ ٢ – بَعْدَ نصْف قَرْن، انْتَشَرَ الإسلامِّة في مساحة كَبيرَة منَ الأرْ ٣ – تَخْتَلَفُ الشُّعوبُ الإسلاميّة في أعْراقها ولُغَاتها وألُوانها ٤ – العالَمُ الإسلاميُّ مثلُ القَلْبِ لقارّات العالمِ القَديمِ .</li> <li>٥ – يُشْرِفُ العالَمُ الإسلاميُّ على قَليلٍ مِن المَمرّات المائيَّة .</li> </ul>
	تُدريب ٢ أجب باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي:
ئم ؟	<ul> <li>١ - ما المنطقة التي شَملها الإسلام بَعْد قرن من الزَّمان ؟</li> <li>٢ - لماذا دَخَلَت شُعوب كَثيرة في الإسلام ؟</li> <li>٣ - ماذا جَعَل الإسلام من المسلمين ؟</li> <li>٤ - ما المزايا التي جَعَلَت العالَم الإسلامي من أهم مناطق العالم و الشروات الموجودة في العالم الإسلامي ؟</li> </ul>
	مُفْرَدات . قاتِ مُرادِفَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .
غ ــ الأماكن. ٥ ــ سنّة . 	۱ - شُعْب . ۲ - كَثْيرَة . ۳ - تَشْمَلُ .
	هاتٍ مُضادُّ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .
٤ – اِتَّفاق . ٥ – خَرَج .	١ - شَمال . ٢ - شَرْق . ٣ - الظُّلْم .
عْمِلْهِما في جُمْلَةٍ مِنْ إِنشائك .	واسْتَ الكَلِمَتَينِ اللَّتَينِ تَأْتِيانِ مَعاً، واسْتَ اللَّتَينِ تَأْتِيانِ مَعاً، واسْتَ
	ي ا
	الْمُمَرَّاتُ • • العَرَبِّ - الخَليجُ • • الإسْلاَمِيّةُ
	الجَزيرَةُ • • المائِيَّةُ

### ظَرْفُ المكان

## مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

اسْمُ مَنْصوبٌ يَدُلُّ على مَكان وُقوعِ الفعْلِ، ومنْهُ: شَمالَ، جَنوب، شَرْق، غَرْب، مَنْوب، شَرْق، غَرْب، أَمام، وَراء، خَلْف، يَمين، يَسار، بَيْن، عنْد، فَوق، تَحْت.

### أَدْرُسْ ولاحظْ.

- ١ تَقَعُ اللَّدينَةُ شَمَالَ مَكَّةَ .
- ٢ يُصَلِّي الإِمامُ أَمامَ المَأْمومينَ، وهُمْ خَلْفَهُ .
  - ٣ وَحَّدَ الإِسْلامُ بِينَ الْمُسْلمينَ .
    - ٤ القَلَمُ فَوْقَ الكتاب .
    - ٥ الكتابُ تَحْتُ الْحَقيبَة .
  - ٦ أُصَلِّي خَلْفَ مَقامِ إِبْراهيمَ .
    - ٧ السيّارَةُ وَراءَ الشَّجَرَةِ .
      - ٨ الطَّبيبُ عنْدُ الباب .

## تَدْريب أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤال بِجُمْلَة تشْتَمِلُ على ظَرْف مَكان مُناسِبٍ، كَما في المِثالِ.

 ١ – أَيْنَ قِلمُك ؟ قَلَمي فَوقَ الدَّفْتَرِ
 ٢ – أَيْنَ تَقَعُ الجامِعَةُ ؟٢
٣ – أَيْنَ تَقِفُ الحَافِلَةُ ؟
 ٤ - أَيْنَ يَقَفُ الْمُأْمُومُ ؟
 ٥ – أَيْنَ يَقَوْفُ الإِمامُ ؟
 ٦ - أيْنَ تَجْلسُ في الاستراحَة ؟
 ٧ - أَيْنَ الطَّائرَةُ ؟
 ٨ – أَيْنُ الكَعْبَةُ ؟٨
٩ – أَيْنَ الطَّبيبُ ؟٩
١٠ – أيْنَ الطَّعامُ ؟



عَبْدُ السَّلامِ: أَراكَ مَهْموماً، فِيمَ تُفَكِّرُ ؟

عَبْدُ اللهِ : أُفَكِّرُ في حالِ الْمُسْلِمِينَ هذهِ الأيّامِ .

عَبْدُ السَّلام: لَقَدْ أَصابَهُمْ ضَعْفٌ شَديْدٌ.

عَبْدُ اللهِ : فِعْلاً، فَقَدْ كانوا أُمَّةً واحِدَةً، فأَصْبَحوا دُوَلاً عَبْدُ اللهِ عَديدَةً.

عَبْدُ السَّلامِ: ما أَسْبابُ هذا الضَّعْفِ في رَأْيِكَ ؟

عَبْدُ اللهِ : هُناكَ أَسْبابٌ داخِلِيَّةٌ، وأُخْرَى خارِجِيَّةٌ .

عَبْدُ السَّلامِ: لِنَبْدا أُوَّلاً بالأَسْبابِ الداخِليَّةِ.

عَبْدُ اللهِ : أَهَمهُا: ابْتِعادُ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الإِسْلامِ، وكَثْرَةُ

الخِلافات والمنازَعاتِ بَيْنَهُم، واشْتِغالُهُم

بما لا يُفيدُ مِنَ العِلْمِ.

عَبْدُ السَّلامِ: وما الأسبابُ الخارِجيَّةُ؟

عَبْدُ اللهِ : أَسْبابٌ كَثيرَةٌ عَلى رَأْسِها: الاسْتِعْمارُ، والعَزْوُ الثَّقافيُّ .

عَبْدُ السَّلامِ: وما العَمَلُ ؟ كَيفَ يَرْجِعُ الْمُسْلِمونَ إِلى عَبْدُ الشَّوْةَ ؟!

عَبْدُ اللهِ : إِذَا رَجَعُوا إِلَى دينِهِمْ، واتَّحَدوا، واسْتَعانوا

عَبْدُ السَّلامِ : إذا رَجَعَوا إلى دينهم، واتَّحَدوا، واسَّعانوا بالعلم. هَلْ هذا مُمْكنٌ ؟

عَبْدُ اللهِ : نَعَمْ مُمْكِنٌ ، بإِذْنِ الله َ ؛ فَقَدْ بَدَأَتْ عَلَاماتُ

ه حدة

	- Carana
الصّواب	تَدْرِيبِ الصَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١) ثم صَحِّعِ الخَطَأ.
	<ul> <li>١ – أصابَ الْمسْلمينَ ضَعْفُ كَبيرٌ.</li> <li>٢ – كانَ الْمسْلمونَ دَوْلَةً واحدةً ، في الماضي.</li> </ul>
	٣ - هناكَ أَسْبَابٌ لضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ الآنَ
	٥ - لا يُمْكِنُ أَن يَرْجِعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى عَهْدِ القُوَّةِ
	تَكْريب ٢ أُجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يُلي .
	<ul> <li>١ - فيم يُفَكِّرُ عَبْدُ اللهِ ؟</li> <li>٢ - ما الأَسْبابُ الداخلِيةُ لضَعْفِ المُسْلِمينَ ؟</li> </ul>
	٣ - ما الأَسْبابُ الخارِجَيَّةُ لضَعْفَ المُسْلَمينَ ؟
	٥ – كَيِفَ يَحْدُثُ ذَلِكَ ؟
اك المُناسِيَة	مُفْرَدات المُثَّةُ وَمُ مَادَّةً ( سر مار م م م في الأم
	تَدْريب ١ صَعِ الكَلِماتِ الْمُشْتَقَّةَ مِنْ مادَّةِ ( س ، ل ، م ) في الأم
الإسْلامِ مُسْلماً ع مَ	١ –أكْثَرُ مِنْ مِلْيارٍ فِي العالَمِ . ٢ – هل تَعيشُ فِي العالَمِ ؟
أَمْلُمَ الْمُسْلِماتُ	٣كارلسُ بَعْدَ دِراسَةِ
المُسْلِمونَ الإِسْلَاميّ	٤ – كَمْفي بَلَدك ؟ ٥ –يَذْهَبْنَ إِلَى بَيتِ الله .
	وَمُلاَ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ.
عَديدَة واحدَةً	١ - هذه مساحَةٌمِنَ الأرْضِ .
شُدُيدٌ	<ul> <li>٢ – هناكَ أَسْبابٌ</li></ul>
سَهْلَةٌ واسعَةٌ	٤ – هذه مُسابَقَةٌ ٥ – أُمَّتُنَا أُمَّةٌ
خارحية	38. 97. 87. 6

### التقاء الصورتين الجنسين

	0	6
ات	200	1
	_	

واحداً مُشَدُّداً	سان صَوْتاً	ً فيها الجن	التي يُنطَق	مام العبارة	Í (V)	ضَعْ عَلامَةً	تَدْريب

	٧- مَنْ رَأَيتَ ؟	* a	١- ﴿ فَقُل رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَسِعَ
	٨-يكونُ لَكَ جائِزَةٌ .		٧- ﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾
كُمْ ﴾ . [	٩- ﴿ وَوَعَدِتُكُمْ فَأَخْلَفْتُ		٣ – خَرَجَتْ دَعْدُ ً .
	١٠ – قلتَ طَرَقْتُ البابَ .		٤ - منْ يَعْمَلُ هُنا؟.
	١١ - ﴿ قَالَ بَل رَبُّكُمْ ﴾ ٠		٥ – مَنْ لاقبتَ الْيومَ ؟
□ · ♦ 1 ≤	١٢- ﴿ وَمَهَّدتُ لَهُ تَمْهِيا		٦_ ﴿ لَّقَد تَابَ اللَّهُ عَلَى ٱلنَّبِيَّ ﴾

### ظُرْفُ الزُّمان

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

### ظَرْفُ الزَّمان

إِسْمٌ مَنْصوبٌ يَدُلُ على زَمانِ وُقوعِ الفِعْلِ ، ومِنْهُ: صَباحَ ، مَساءَ ، فَساءَ ، طُهْرَ ، لَيلَ ، نَهارَ ، حينَ ، قَبْلَ ، بَعْدَ ، سَاعَةً ، يومَ .

### أَدْرُسْ ولاحظْ.

- ١ ذَهَبتُ إلى الجامعَة صباحاً.
  - ٢ وَعُدْتُ منها مَسَاءً.
  - ٣ تَناوَلْتُ الغَداءَ ظُهْراً.
  - ٤ سافَرْتُ إلى مَكَّةَ لَيلاً.
    - ٥ ورَجَعتُ منها نهاراً.

- 7 سَأَحْضُرُ حينَ الغُروبِ.
- ٧ وسأَذْهَبُ بعدَ الغُروبَ .
  - ٨ وأرْجِعُ قبلَ العشاءِ .
  - ٩ بَقيتُ هُناكَ يُوماً .
- ١٠ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ ساعَةً .

## تَكْرِيبٍ أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤالٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ على ظرف زمان مُناسِبٍ، كَما في المِثالِ.

	أَذْهَبُ إِلَى الجامِعَةِ صَباحا	١ - مَتى تَذْهَبُ إِلى الجامعَة ؟
	·····	٢ - ومَتى تَعودُ مِنْها ؟٢
		٣ - مَتى تُسافرُ إِلَى بَلَدك ؟
		٤ - مَتى تَستَيقظُ ؟
••••••		٥ - مَتى تُصَلّي المَغْربَ ؟
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		٦ - كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ ؟
		9 511: 0 2 1 2 1 1 2 1 1 2 V

## فَهُمُ الْمُسْمُوعِ

التّاليّة .	رات	العبا	أكْمل	ثم	الخَبَر،	إلى	مع	استَ	
-	-	-	7 /	,	-	-	-	-	- The second second

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	١ - رَئيسُ المَجْلِسِ الإِسْلامٰيِّ العالَمِيِّ للدَّعوةِ وَالإِغاثَةِ هو
	٢ – يُقدِّم المُجْلِسُ مُساعَدَتَهُ إِلَى ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	٣ – مِنْ أَهْدافِ المَجْلِسِ٣
	٤ - أَعْمالُ اللَّجْلِسِ مُوجَّهَةً لِ
	ه - مِنْ أهداف المُمنَظَّمات الإِسْلاميّة
	٦ – الْمُسْلمونَ جُزْءٌ منَ٠٠٠

## تکلم Q

## تَدْرِيبِ ١ ناقِشِ الموضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ . ( نَشاطُ الفَريقِ )

	١ - أسباب قوة المسلمين في الماضي:
	ب ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_ ج
	٢ - أَسْباب ضَعْف الْمسْلمينَ في هذا العَصْر:
	1
	ب –

## تَدْرِيب ٢ ناقِشِ المُوضوعاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمُلائِكَ . ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ الإسلام .
- ٢ الاستعمار .
- ٣ الاستشراق .
- ٤ الغَزْوَ الثَّقافيَّ .

### تَهْيِعَةً فَكُرْ في الإجابة عن الأسْئلَة التّاليّة:

٣ - ما أَهَمُّ دُوْلَةٍ إِسْلاميّةٍ في آسيا؟ لماذا ؟ ٤ - ما أكْثُرُ الدُّول الإسْلاميّة سُكّاناً في إِفْريقيا ؟ وما عاصمتُها ؟

١ - أُذْكُر بعض الدُّول الإسلاميّة في آسيا . ٢ - أُذْكُرْ بَعْضَ الدُّولَ الإِسْلاميَّة في إِفْريقيا.





## مِنَ الدُّولِ الإِسْلامِيّةِ

يَبْلُغُ عَدَدُ الدُّولِ الإِسْلاميّة في العالَم أَرْبَعاً وخَمْسينَ دَوْلَةً، وَسَنْحَدِّثُكَ هنا باخْتِصارٍ عَنْ دَولَتَينِ مِنْ تِلْكَ الدُّول، إِحْداهُما في قارَّة آسيا، والثَّانيَةُ في قارَّة إِفْريقيا.

تَقَعُ المَمْلَكَةُ العَرِبِيَّةُ السُّعودِيَّةُ في غَرْب آسيا، وفيها بَيْتُ الله الحرامُ في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَة، والمَسْجدُ النَّبَويُّ في المَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وهُما مَكانان مُقَدَّسان يَأتي إِليهما الْمُسْلمونَ مِنْ كُلِّ بلاد العالَم؛ لأداء الحَجِّ والعُمْرَةِ، والزِّيارَة والصَّلاة. كَما يَأتي كَثيرٌ منْ أبناء المُسْلمينَ إلى السُّعوديَّة لدراسَة اللُّغَة العَرَبيَّة والدّين الإِسْلاميِّ في مَعاهدها وجامعاتها. عاصمَةُ البلاد الرِّياضُ، وهي مَدينَةٌ حَديثَةٌ، تَضُمُّ أَجْمَلَ المَباني. تَبْلُغُ مِساحَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ . . . و ، ٢ ، ٢ كم ٢ ، وعَدَدُ سُكَّانها نَحوُ سَبْعَةَ عَشَرَ مليونَ شَخْصٍ، ولُغَتُها العَرَبيَّةُ، وجَميعُ أَهْلِ البلادِ مُسْلِمونَ . وعُمْلَتُها الرِّيالُ السُّعوديُّ. وَهِيَ غَنيَّةٌ بالنِّفْط .

تَقَعُ نَيْجيرِيا في غَرْب إِفْريقيا ، وَعاصمَتُها أبوجا في الوَسَط ، وتَبْلُغُ مساحَّتُها ٩٢٣,٧٦٨ كم٢، وعَدَدُ سُكَّانِها نَحو ١١٧ مليونَ شَخْصٍ، تَصلُ نسْبَةُ الْمسْلمينَ بَينَهُم إلى نحو ٧٦٪، وعَدَدُ النَّصارَى نَحْو ٢٠٪. ويَعْمَلُ مُعْظَمُ أَهْلِ البلاد بالزِّراعَة، والرَّعْي، وَصَيْد الأَسْماك. تُنْتجُ نَيْجيرِيا الكاكاوَ والفولَ السّودانِيَّ، والمُطّاطَ والنَّفْطَ، وغَيرَ ذلكَ، وعُمْلَةُ البلاد النايرا. واللُّغَةُ الرَّسْميَّةُ لنَيْجيريا الإِنْجليزيَّةُ، ويَتَحَدَّثُ أَهْلُ البلاد لُغاتِ كَثيرَةً، كالهوسا، واليوروبا، والإِيبو، ويَهْتَمُّ أَهْلُها باللُّغَة العَرَبيَّة وتَعَلُّمها.

100	. 0
	استبعا
	-
7	

لْناسِبَةِ تَحْتَ كَلِمَةِ السُّعودِيّة أو نَيْجيرِيا.	تَدْريب اللَّهُ صُعْ عَلامَةً (٧) أَمامَ العِبارَةِ الْم
السُّعوديّة نَيْجيريا	
	١ – دَوْلَةٌ إِسْلاميَّةٌ تَقَعُ في قارَّة آسيا .
	٢ - دَوْلَةٌ إِسْلاميّةٌ تَقَعُ في قارَّةٍ إِفْريقيا .
	٣ - يَتَحَدَّثُ الناسُ فيها العَرَبِيَّةَ .
	<ul> <li>٤ - عاصِمَةُ البلادِ أبوجا، وعُمْلتُها النايرا .</li> </ul>
	٥ – عَدَدُ سكانِها ١٧ مِليونَ شَخْصٍ .
	٦ - يَتَحَدَّثُ النَّاسُ فيها الهوسا .
	٧ - عاصِمَةُ البِلادِ الرِّياضُ، وعُمْلتُها الرِّيالُ .
******	٨ - نِسْبَةُ الْمُسْلِمِينَ فيها ١٠٠ ٪ .
	٩ - نسبة المُسْلِمينَ فيها ٧٦ ٪ .
ِئيسةِ في كلِّ فِقْرَة .	تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجانب الفكرة الر
	١ - الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى تَتَحَدَّثُ عَنْ
ب - عَدَدِ الدُّولِ الإِسْلامِيّةِ في إِفْريقِيا . ج - عَدَدِ الدُّولِ في العالَمِ .	
	٢ – الفكّرَةُ الرّئيسَةُ في الفقْرَة الثّانية تَتَحَدَّثُ عَنْ
ب - المُملَكَة العَرَبِيَّة السَّعوديَّة . ج - الحَجُّ والعُمْرَة .	أ - مَكَّةَ الْمُكَرَّمَة والمدينة المُنوَّرة .
ب - المُملَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعوديَّةِ . ج - الحَجُّ والعُمْرَةِ . أ - غَرْبِ إِفْرِيقِيا . ب - عَاصِمَةِ نِيْجيرِيا . ج - نَيْجيرِيا .	٣ - الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثَّالثة تَتَحَدَّثُ عَنْ
	مُفْرَدات
نَحْتَهُ خَطٌّ ، ثمّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ .	تَدْرِيب ١ هات مِنَ النَّصِّ الكَلِماتِ المرادِفَةَ لِما أَ
	١ - صَلَّيتُ في المُسْجِد
	٢ - القرآنُ كتابٌ عَظيمٌ
	٣ - حَضَرْتُ لِتَعَلِّمِ اللَّغَةِ العَربِيَّةِ
	٤ – أبوجا مَدينَةٌ جَديدَةٌ
	ه – وَصَلَ ٱكْثُرُ الطُّلابِ
	٦ - بلغ عَدَدُ السُّكَانِ مِئَةَ مِليون مِن ٢ - بلغ عَدَدُ السُّكَانِ مِئَةَ مِليون مِن ٢
نَمْ عَرَبِيٌّ ، ثُمُّ سَجِّلْ مَعانيها .	تَدْريب ٢ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ في مُعْجَ
	١ – النَّفْط ( ن ، ف ، ط )
	٢ - العُمْلَةُ (ع، م، ل)
	٣ - المحيط ( ح ، و ، ط )
	٤ – القِبْلَة (ق، ب، ل)
	٥ -المساحَةُ ( م ، س ، ح )
	٦ – المُنَازَعَة ( ن ، ز ، ع )

### الأفعالُ الخَمْسَةُ

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

### الأفعالُ الخَمْسَةُ

كُلُّ مُضارِعِ اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفُ الاثْنَيْنِ، أو واو الجَماعَة، أو ياء المُخاطَبَة ( يَفْعَلان - تَفْعَلان - تَفْعَلان - تَفْعَلونَ - يَفْعَلونَ النّون، وتُنْصَبُ وتُجْزَمُ بِحَذْفِها .

### أدرس ولاحظ .

### (ج) أَنْتُما لَمْ تَدْرُسا . هُما لَمْ يَدْرُسا . هُمْ لَمْ يَدْرُسوا . أَنْتُم لَمْ تَدْرُسوا . أَنْتَ لَمْ تَدْرُسوا .

## ( ب ) أَنْتُما لَنْ تَدْرُسا . هُما لَنْ يَدْرُسا . هُمْ لَنْ يَدْرُسوا . أَنْتُمْ لَنْ تَدْرُسوا . أنتُ لَنْ تَدْرُسوا .

### ( أ ) أَنْتُما تَدْرُسان . هُما يَدْرُسان . هُم يَدْرُسون . أَنْتُم تَدْرُسون . أَنْت تَدْرُسين .

## تَكْرِيبُ أَكْمِلِ الفَراغَ بالفِعْلِ المُناسِبِ مِمَّا بَيْنَ القَوسَينِ، كَما في المِثالِ.

( يَشْرَبانِ / يَشْرَبا )	١ – مُحَمَّدٌ وخالدٌ يَشْرَبان الماءَ .
(يَكْتُبونَ/يَكْتُبوا)	٢ – الطُّلابُ لَمْ أ الدُّرْسَ .
(تَحْضُري / تَحَضُرينَ)	٣ – أَنْتِ لَنْ إلى الفَصْلِ .
(يَجْلِسوا/تَجْلِسوا)	٤ – لا هُنا .
(يَسْمَعانِ/يَسْمَعا)	٥ - هما الأذان .
( تأكُلونَ / تأكُلوا )	٦ – أنتُم لَمْ هُنا .
( تُصَلّيانِ / تُصَلّيا )	٧ – أنتُما في المُسْجِدِ .
(يَفْحَصِينَ / تَفْحَصِين)	٨ – أنتِ المُريضَةَ .
( تُسافِرينَ / تُسافِري )	٩ – أنتِ لن
(يُحِبّونَ / تُحِبّونَ )	١٠ – هم السُّفر .
(يَكتُبونَ / يَكْتُبوا)	١١ ـ الطُّلابُ الواجِبَ .
( تَذْهَبِينَ / تَذْهَبِي )	١٢ – يا فاطمَةُ لا هُناكَ .

## تُعبير مُوجَّةً

يُّ) مُسْتَعيناً بالنَّصِّ الواردِ في صَفْحَةِ ٢٩٩.	تَدْرِيب أَ كُتُب مُوضوعاً بِعُنوانِ: ( العالَمُ الإِسْلامي العالَمُ الإِسْلامي العالَمُ الإِسْلامي أَ
	تَدْريب ٢ لَخُصِ النَّصَّ الواردَ في صَفْحَة ٣٠٦.
*************************	

أَكْتُبُ مُوضوعاً بِعُنوان : (ضَعْفُ الْمُسْلِمِينَ في العَصْرِ الحَديثِ )، مُسْتَعيناً بالحوار الوارد في صَفْحَة ٢٠٢.

£	تَدْريب ٣
	Table 1 of the last of the las

ضَعْفُ الْمُسْلِمِينَ في العَصْرِ الحَديثِ
······································
***************************************
***************************************
<u></u>
***************************************
**************************************
***************************************
تَدْرِيبِ } الْكُتُبْ مَوْضوعاً عَنْ بَلَدكِ مُوَضِّحاً فيهِ ما يَلي : أَيْنَ يقع – المساحَة – عَدَدَ السُّكّانِ – عَدَدَ السُّكانِ – عَدَدَ المُسْلِمينَ – العاصِمَةَ – اللُّغَةَ / اللُّغاتِ – العُمْلَةَ – الاَقْتِصادَ – التَّعْليمَ .
بَلَدِي
***************************************
***************************************
***************************************
<u>.</u>
***************************************

إحظ .

الخط

### أظامًا يه ضد ست

\* أَكْتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ.

وسعت كتاب الله لفظا "وغاية" وماضقت عن أي به وعظا " (بيت شعر)

## كِتابَةُ الهَمْزَةِ في أوَّلِ الكَلِمَةِ

الإملاء

تُكْتَبُ الهَمْزَةُ في أوَّلِ الكَلِمَةِ عَلَى الأَلِفِ إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَو مَضمومَةً، وتُكْتَبُ تَحْتَ الأَلِفِ إِذَا كَانَتْ مَكْسورَةً. وتُعَدُّ الهَمْزَةُ في الأَوَّلِ، وإِنْ وَقَعَتْ بَعْدَ حُروف العَطْف أو الجَرِّ.

أَدْرُسْ ولاحظْ.

ب )	)	(	( أ
وإقام الصَّلاة	ٳڹ۠	أُذُن	ئُنْ أَنْ
لإِنْ	إِنَّ	وأَمَرَ	ٲٞڹٞ
فْإِنْ	إِمام	لِأَنَّ	أَكَلَ

ڌَ

.....

قراءة حُرَّة

\* اقْرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباته في البّيت؛ لتُناقشه مَعَ زُمَلائكَ في الصَّفِّ.

# آثارُ الثَّقافَةِ الإِسْلامِيَّةِ

قَامَتِ الثَّقَافَةُ الإِسْلامَيةُ على الإِيمانِ بالله وتوحيده، فأصْبَحَ المسلمونَ خَيْرَ أُمَّةٍ. قال الله تعالى (كنتم خَيْرَ أُمَّة اخرِجَتْ للناسِ تأمُرونَ بالمعروف وتنهَوْنَ عن المنكَّرِ وتُؤمنونَ بالله)، وإلى جانب هذه المزية العظيمة، كانَ مِنْ آمَّة اخرِجَتْ للناسِ تأمُرونَ بالمعروف وتنهَوْنَ عن المنكَّرِ وتُؤمنونَ بالله)، وإلى جانب منْ جَوانب نَشاطه. تَعْتَمدُ هذه الثَّقافَة الإسلامية الأصيلة، أنَّها قَدَّمَتْ للْفكْرِ الإِنسانِيِّ جديداً في كُلِّ جانب مِنْ جَوانب نَشاطه. تَعْتَمدُ هذه الثَّقافَة الأصيلةُ على الكتاب والسُّنَّة، وعلى نَظْرَة الإِسْلامِ إلى الإِنسانِ وتَكْرِيمِهِ. لَمْ تُسْهِمْ أَيُّ أُمّة مِنْ أُمَمِ الأَرْضِ، بقَدْرِ ما أَسْهِمَ المُسْلمونَ في التَّقدُمُ البَشَرِيِّ خلالَ عَصْرِ ازْدهارِ العُلومِ عِنْدَ العَرَبِ والمُسْلمينَ . وَظَلَّتِ اللَّغَةُ العَرَبِيَّةُ لعَرَبِيَّةُ لعَرَبِينَةُ لعَرَبِ والمُسْلمينَ . وظَلَّتِ اللَّغَةُ العَربِيَّةُ لعَربِينَةُ للعَربِينَةُ العَربِينَةُ العَربينَةُ العَربينَةُ العَربينَةُ العَربينَةُ العَربينَةُ العَربينَةُ العَلْقِ والآداب، والتَّقَدُمُ الفِكْرِيُّ عِدَّةَ قُرونَ في جَميعِ أَنْحاء العالمِ اللهُ عَليه وسَلَّمَ وأَصُولَ هذه لقَدْ المُالمِةِ الللهُ عَليه وسَدَّة النَّسِقِ النَّعَالَةِ المَالمِةِ والمُسْلمِينَ . وأَصُولُ هذه لَقَدْ المَالمَةِ السَّلمَةِ واللهُ التَّعَدُّ في الله التَّعَدُ في الله التَّعَدُّ في الله التَّعَلَيْ والله الله عَليه وسَدَة العُسول حصَلَي الله عَليه وسَلَّمَ والله هذه المُعَلِّم المَّاتِ المُعْلَمِةُ المَالمِينَ اللهُ عَلَيْ واللهُ عَليه وسَدَة العُسول حصَلَى اللهُ عَليه وسَلَمَ والتَّعَلَيْ اللهُ عَليه وسَلَمَ اللهُ عَلْهِ المَالمِينَ اللهُ عَلْهُ العَلْمِ المُعَلِّمِ المُعَلِّمُ المُعْرَاقِ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِ واللهُ عَلَيْهِ واللهُ عَلْمُ المُعَلِي اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلِي اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ السَّعَ المُعَلِي اللهُ السَّعَالِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ المُ التَّعَلَيْ اللهُ اللّهُ عَلْمُ اللهُ المَّهُ المُعْمِلِ اللهُ

لَقَدْ نَشَأَتِ الحَاجَةُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّعَرُّفِ إِلَى القُرْآنِ، وسيرة الرَّسول -صَلَى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ- وأُصولِ هذه المُعْرِفَة، فَظَهَرَتْ عُلومُ التَّشْريع، فَظَهَرَتْ عُلومُ الفِقْهِ المُعْرِفَة، فَظَهَرَتْ عُلومُ النَّشْريع، فَظَهَرَتْ عُلومُ الفِقْهِ والأُصولِ . وطَمِحَ المُسْلِمونَ إلى مَزيد مِنَ التَّعَرُف إلى أَحْوال الكُوْن؛ لِتَسْخيرِهِ و إِعْمارِه، فَظَهَرَت العِنايَةُ بالعُلومِ التَّجْريبيَّة والمُجَرَّدَة كالرِّياضيَّاتِ والفَلَكُ والكيمياء .

إِنَّ المَنْهَجَ العِلْمِيُّ التَّجْرِيبِيُّ، الذي تَدين لَهُ الحَضارَةُ الحَديثَةُ بِما وَصَلَتْ إِليه مِنْ كَشْف واخْتراع، يُعَدُّ أَحَدَ مُنْجَزاتِ الْمَسْلِمِينَ، فَقَدْ كَانَتِ الحَضاراتُ القَديمَةُ وخاصَّة اليونانيَّةُ، التي عَرَفَها الْمُسْلِمونَ أَكْثَرَ مِنْ غَيرِها، تَجهَلُ الطَّرِيقَةَ التَّجْرِيبِيَّةَ وَتَحْتَقِرُها، ولا تُعْنَى إِلا بالدِّراساتِ النَّظَرِيَّةِ الْمَجَرَّدَةِ. وكانَ الفَلَكُ والرِّياضيَّاتُ أَوَّلَ العُلومِ التي لَفَتَت أَنْظارَ العُلَماءِ المُسْلَمِينَ، حَتّى لَقَدْ تَعَدَّى الاهْتمامُ بالفَلَكِ العُلَماءَ أَنْفُسَهُمْ إِلى الخُلَفاءِ وَالأَمْراءِ والسَّلاطينِ.

أمّا في الرّياضيّات فَقَد اكْتَشَف العُلَماءُ المُسْلِمون الكَثير مِن المَبادئ الأساسيَّة للْحسابِ والجَبْرِ والهَنْدُسَة . إِنّ الجَبْرَ عَلَى الْقُوالِ مِن اخْتراع المُسْلِمين ، وإِن الأعْداد وطَريقة العَدِّ التي تُستَعْمَلُ فيه حَتَى الآنَ مِن الجُبْرِ عَلَى الْمُسْلِمين في الرّياضيّات، والصِّفْرَ بصورة خاصَّة، لا نَسْتَطيعُ أَنْ نَنْسَى رئيسَ الحُرْمَةِ الخوارِرْمِيَّ، وما أَسْهَم به في علم الجَبْرِ. وإِذَا كَانَ غير المُسْلِمين قَد سَبقوا إلى دراسَة الفَلك والرّياضيّات، فإن المُسْلِمين قد أوْجَدوا عِلْم الفيزياء، ولا شَكَّ أَنَّ كتاب البَصَريّات لابن الهَيشَم، يُعَدُّ مِنْ أَهَمٌ مُنْجَزات العُلَماء المُسْلِمين في هذا الفَرْع مِن العُلوم ؛ فَقَدْ كَانَ بِدايَة عِلْم الضَّوء والمَرْثِيّات الحَديث. ويَدُلُلُّ على أثَر المُسْلِمين في هذا الفَرْع مِن العُلوم ؛ فَقَدْ كَانَ بِدايَة عَلْم الضَّوء والمَرْثِيّات الحَديث. ويَدُلُلُّ على أثَر المُسْلِمين في هذا العلْم، أَنَّ كثيراً مِن المُسْعَمْ مَلَة فيه حَتَّى الآنَ مِنْ أَصْلُ عَرَبِيُّ. ومِنَ الاخْتِراعات التي كانَتْ ذات فائدة كَبيرة في الصِّناعَة ؛ ملْحُ البارود ، وصناعَةُ الورق من القُطْن والكَتّان والحَرق .

أمّا الطّبُّ فَقَدْ كَانَ مَجَالَ عِنايَةٍ فَائَقَة مِنهم. ولَعَلَّ ذلكَ أَحَدُ الدَّلائِل على عِنايَة الْمُسْلِمِينَ بالإِنْسانِ وجَميعِ مُتَطَلَّباتِه . وكانَ لِلأَطبَّاءِ الْمُسْلِمِينَ أَثَرُهُمُ البالغُ في الدِّراساتِ الطِّبِّية ، وطريقة المُعالَجة في العَرْب ، وعَميع مُتَطَلَّباتِه . وكانَ لِلأَطبَّاءِ اللَّسْلِمِينَ أَثَرُهُمُ البالغُ في الدِّراساتِ الطَّبِّية في الجَامِعاتِ الأوروبِيَّة قُروناً عَديدة . وَقَدْ ظُلَّتُ مُؤَلِّفاتُ الرَّارِيِّ، وابنِ سينا وابْنِ رَهْرٍ أساسَ الدِّراساتِ الطَّبِية في الجَامِعاتِ الأوروبِيَّة قُروناً عَديدة . أمّا ابْنُ سينا، فَلا شَكَ أَنَّهُ كَانَ أَعْظَمَ طَبيبٍ عَرَفَهُ العالمُ في زَمَنِه، وقد إسْتُعْمِلَ كِتَابُهُ القانونُ في الطِّبِ في الجَامِعاتِ الإيطاليَّةِ والفرَنْ سيَّة ، طيلَة سيَّة قُرون كامِلَة ؛ أيّ مِنَ القَرْنِ الثّاني عَشَرَ إِلَى القَرْنِ الثّامِنَ عَشَرَ الميلاديَّين .

أمَّا في مَيدانِ الدِّراساتِ الجُغْرافِيَّةِ، فَقَدْ بَرَزَ الْمُسْلِمُونَ بُروزاً واضحاً. وفي زَمَنِ المأمون رَسَمَ الخَوارِزْمِيُّ، ومُساعِدوهُ خَريطةً للسَّماءِ والأرْضِ ، وقاموا بِمُحاولة ناجِحَة لقياسٍ مُحيط الكُرَة الأرْضيَّة، ثُمَّ صَنَعَ الإِدْريسيُّ كُرَةً سَماوِيَّةً وخَريطةً للنيلِ، أَبْرَزَ مَا وصَلَ إِليهُ أَنَّهُ رَسَمَ خَريطةً للنيلِ، أَبْرَزَ عَليها مَنابِعَ النيلِ الأصْليَّةَ التي اكتَشَفَها الأوروبِيُّيونَ بَعْدَ ذلك .

( معالم الثَّقافَةِ الإِسْلامِيّةِ لعبدِ الكريم عُثمان، بِتَصَرُّف)

## [استيعاب]

ضَعْ عَلامَةُ (٧) أو (١) ثمّ صَحِّع الخَطَّأ.

-		9
	0 -	-
	17	-
QQ.	ىدرىب	1

الصواب

	١- قَدَّمَتِ الثَّقِافَةُ الإِسْلامِيّةُ للفِكْرِ الإِنْسانِيِّ جَديداً في كُلِّ الجَوانِبِ.
	٢- تَعْتَمِدُ الثَّقافَةُ الأَصيلَةُ على العُلومِ التَّجْريبِيَّةِ .
•••••	٣- نَشَأَتِ الحاجَةُ إِلَى التَّشْرِيعِ فَظُهَرَتْ عُلُومُ التَّفْسيِرِ والسّيرَةِ .
·····	٤ - المَنْهَجُ العِلْمِيُّ التَّجْرِيبِيُّ مِنْ مُنْجَزاتِ المُسْلِمِينَ .
	٥- كِتابُ القانونِ في الطِّبِّ للرّازِيِّ دُرِّسَ في أورُوبًا .

### تَدْرِيب ٢ اخترِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حولَ الحَرْفِ الْمناسِبِ .

١- ظَهَرَ علْمُ التَّفْسير لحاجَة المُسْلمينَ إلى التَّعَرُّف إلى القُرْآنِ ج- التَّشْريع أ- أحوال الكُون ج- الدِّراسات النَّظَريَّة أ- المَنْهَج التَّجْريبيِّ ٢ - اهْتَمَّت الحَضارَةُ اليونانيَّةُ ب. . . . ب-علم الجَبْر ٣- اهْتَمَّ الخُلَفاءُ الْمُسْلمونَ بعلْم ... ج- الجَبْر <u>ب</u> الرِّياضيَّات أ- الفَلك ب الفيزياء ج- الجَبْر أ- الفَلك ٤ – أُشتُهرَ الخوارزميُّ في ... ٥- أُشْتُهرَ ابنُ الهَيثَم في ... أ- الفيزياء ج— الرِّيا<mark>ضيّات</mark> ب- الكيمياء

سو	>-	U	١
	A		

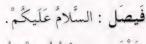
	يَلي :	أَجِبْ بِاخْتِصارٍ عَمَّا	تَدْريب ٣
		ي اهْتَمَّ بها الْمسْلمونَ ؟	١ – ما أوَّلُ العُلوم الت
		جَدَةُ الْمُسْلِمونَ ؟	
	ضُّوءِ الحَديثِ ؟	الذي كانَ بِدايَةً لعِلْمِ ال	٣ ما إسم الكتاب
		عُلَماءِ الْمُسْلِمِينَ دُرِّسَت	
	النَّصِّ ؟	ندَّثُ الفِقْرَةُ الأَخيرَةُ في	٥ - عَنْ أَيِّ عِلْمٍ تَتَحَ
		(مُفْرَدات)	
	دوق، تَحْتَ العُنوانينِ التالِيَينِ.		
	25 05 2 3	يّة	
لفَلَك السِّيرَة			*
الأُصول الفِقْه			
لفيزياء الرِّياضِيات	***************************************		
التّفْسير الطّبّ			
	* 5 <sub>11</sub>		
	و مِن النص	وِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَة	ماد الماد ال
	,		
***************************************	۰۰۰ ۱۲ – دلیل		٦ – مبدأ
		، بَيْنَ الكَلِمَتَينِ اللَّتَينِ تَأ	Commence of the Commence of th
عُلومُ بَيتُ التَّقَدُّمُ	سيَرُة المَنْهَجُ ال	الَمُ الفِكْرُ	كِتَابُ الع
سرول العلم الْتَمَدِّنُ	القاندن التي التي التي التي التي التي التي التي	الأنسان ا	ما الم



الوَحْدَةُ الرّابِعَةَ عَشْرَةَ

الأمن





جَعْفُو : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ .

جَعْفُو : هَلْ شاهَدْتَ الأخْبارَ في التِّلْفازِ أَمْسِ ؟

فَيْصَل : تَقْصِدُ حادِثَ سَرِقَةِ المَصْرِف الوَطَنيِّ ؟

جَعْفُر : نَعَمْ، لَقَدْ أَخَافَني ذَلِكَ الحَادِثُ كَثيراً. لَمْ تَكُنْ بِعُفُر : بَعَمْ، لَقَدْ أَخَافَني ذَلِكَ الحَادِثُ كَثيراً. بلادُنا تَعْرِفُ هذا النَّوعَ منَ الجَرِيمَة منْ قَبْلُ .

فَيْصَل : لكِنَّني شَعَرْتُ بالاطْمئنانِ عِنْدَما قَبَضَتِ الشُّرْطَةُ عَلَى الجُناة بَعْدَ ساعات .

جَعْفُو : لَقَدْ زادَت الجَرِيمَةُ عنْدَنا أخيراً .

فَيْصَل : ولكِنَّها ما زالَتْ قَليلَةً ، مُقارَنَةً بالدُّول الأُخْرَى .

جَعْفَر : أَتَّفِقُ مَعَكَ ، فَقَدْ قَضيتُ العُطْلَةَ الماضيةَ، في إِحْدَى الدُّولِ الكبرى. لَمْ نكن نخرجُ مِنَ الفُندُق بَعُدَ غُروبِ الشَّمْسِ، خوفاً مِنْ حَوادِثِ السَّرِقَةَ

فَيْصَل : بَلْ تَقَعُ الجَرِيمَةُ - أَحْياناً - في تِلْكَ البِلادِ في النَّمان

جَعْفَر : أَخَافُ أَنْ تَنْتَقِلَ العَدْوَى إلى بِلادِنا؛ فَتَنْتَشِرَ جَرائمُ القَتْل، والاغْتصاب .

فَيْصَل : أَسْأَلُ اللهَ أَلا يَحْدُثُ ذَلكَ.

جَعْفُر : أَحْسَنْتَ؛ فالحَياةُ لا تُساوي شَيئاً بلا أَمْنٍ.

فَيْصَل : أدامَ اللهُ عَلَينا نعْمَةَ الأَمْن .

جُعْفُر : آمينَ.







-	. 0
	استيعاب
4	-

الصُّوابُ	ثمّ صَحِّعِ الخَطَأ .	مَعْ عَلامَةَ <b>(٧</b> ) أو ( <b>×</b> )	تَدْريب ١ خ
الجُملُ مُرَتَّبَةً		ةٍ في المُصَّرِفِ الكَبيرِ .	٥ - البَلَدُ الذي فيهِ جَم
ا في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ .		ثَ في التَّلْفَارِ . نَّ الجَرِيمَةَ قَليلَةٌ في بَلَدهما سَرِقَة في المَصْرَف . مُفْرَدات	<ul> <li>٢ - وأخْبَر جَعْفُرٌ فَيْصَا</li> <li>٣ - شاهَد جَعْفُرٌ الحادة</li> <li>٤ - يَتَّفِقُ الصَّديقان أَوَ</li> <li>٥ - كانَ هُناكَ حادثُ</li> </ul>
عي المار والمار المار		حمع الحكمات العالية من	تدریب ا
الجُمْلَة	**************************************	حمعها جمعها	الكُلمة
الجُمْلَة		جَمْعُها	الكَلَمَة ١ - جَرِيمَة ٢ - ساعَة ٣ - حادث ٤ - خَبَرَ ٥ - بَلَد ٢ - دَوْلَة

## أُصُوات

### إِدْغامُ النُّونِ السَّاكنَةِ والتَّنْوين تُدْغَمُ النُّونُ السَّاكِنَةُ والتَّنوينُ في ستَّة حُروفٍ، هي : ي ، رَ، م ، ل ، و ، ن ( يرملون )

### استمع و لاحظ.

#### ( نون )

- ١ ﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . ﴾ .
  - ٢ ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نَعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهُ ﴾ .
    - ٣ ﴿ مَا لَكُم مِن مُلْجَإِ يَـوْمَبِدٍ ﴾ .
      - ٤ ﴿ وَمَا لَهُم مِنَ ٱللَّهِ مِن وَاقِ ﴾ .
    - د ﴿ لَّمِن لَّمْ يَنتُهِ ٱلْمُنْ نَفِقُونَ ﴾ .
  - ٦ ﴿ أُوْلَتِهِكَ عَلَىٰ هَٰذَى مِن رَّبِّهِمْ ﴾ .

### ( تنوین )

## ﴿ كِتَنَّا يُلْقَلُهُ مَسْتُورًا ﴾.

- ﴿ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلَّا نَسَنَ مِن نُّطُفَة أَمْشَاج نَّبْتَلِيه ﴾.
  - ﴿ وَلَهَدَيْنَاهُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴾ .
    - ﴿ فِي جَنْتِ وَعُيُونِ ﴾ .
    - ﴿ هٰذَى لَلْمُتَقِينَ ﴾ .
    - ﴿ فَهُوْ فِي عِيشَةِ رَّاضِيَةٍ ﴾ .

#### المنادى

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

١ - عبد العزيز

#### نَكِرَة مَقْصودة نَكرَة غَيرٌ مَقْصودة علَم مُفْرَد يا مُسْلماً صَلِّ. يا مُحَمَّدُ قُمْ. يا مُسْلمُ صَلِّ. يا عبد الله. يا فاطمَّةُ ادْرُسي. يا رَجُلاً تَعَلَّمْ. يا أمُّ عَمْرو. يا رَجُلُ تَعَلَّمْ . يا زَيْنَبُ ادْخُلي. يا طالبةٌ تَعَلَّمي. يا طالبةً تَعَلُّمي. يا طبيب الأسنان.

## تَدْرِيبُ إَجْعَلِ الأسْماءَ التالِيَةَ مُنادَى، ثمّ اضْبِطْ آخِرَها بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ.

..... افْتُح البابَ يا عَبْدُ العَزيز

*
٢ – صاحِبُ عَلِيّ
 ٣ - خَوْلَةُ
 ٤ - مُدرَّسُ العُلوم
 ٦ - أمُّ سالم

## فهم المسموع

### اسْتَمعْ إلى الخَبَر، ثمّ أجب عن الأسْئلة التّالية باختصار.

 	• • • • •	 			 	. 9 0	رًق الأَمْوا	لَمْ رَجُلاً سُ	5-1
 		 	• • • • •		 • • • • • •	ثُ ؟	وَقَعَ الحادِ	ني أيّ بَلَدٍ	· - T
 		 			 	?	ي الطَّائِرَةِ	كَمْ راكِباً في	- ~
 		 			 		الطَّائِرَةُ ؟	يْنَ هَبَطَتِ	1 - 2
 	• • • •	 		• • • • • • •	 9 8	َ الطَّائِرَة	لجُناةُ بَعْلَ	ماذا رُكِبَ ا	0
 		 			 		لأموال ؟	بنَ ذهبوا با	r - 1



### تَدْرِيبِ ١ السَّلَةُ والأَجْوِبَةَ معَ زَميلكُ ( نَشَاطُ ثُنائيٌّ )

- ١ هَلْ تَنْتَشْرُ الجَرِيمَةُ في بَلَدك ؟ لماذا ؟
- ٢ ما الجَرائمُ التي تَنْتَشرُ كَثيراً الآنَ : السَّرقَةُ أم القَتْلُ أم الاغْتصابُ ؟
  - ٣ أينَ تَكْثُرُ الجَرِيمَةُ ؟ في المدينة ، أم القَرْيَة ؟ لماذا ؟
    - ٤ أينَ تَكْثُرُ الجَرِيمَةُ ؟ في الدُّول الفَقيرَة، أم الغَنيَّة ؟
      - ٥ لماذا تَنْتَشْرُ الْجَرِيمَةُ في اللَّجْتَمَع ؟
      - 7 ماذا نَفْعَلُ، لتُصْبِحَ الجَرِيمَةُ قَليلَةٌ في المُجتَّمَع ؟

تَدْرِيب ٢ تَادَلْ وَصْفَ الصّورة معَ زَميلك . ( نَشاطٌ ثُنائي )







١ - هَلْ تُحبُّ الحَرْبَ ؟ لماذا ؟ ٢ - ما أَسْبابُ الحُروب ؟

## ٣ - مَتى انْتَهَت الحَرْبُ العالَميَّةُ الأولَى ؟ ٤ - مَتى انْتَهَت الحَرْبُ العالَميَّةُ الثَّانيَة؟

## الحَرْبُ والسّلامُ

يَحتاجُ كُلُّ إِنْسانِ إِلَى أَنْ يَعيشَ فِي أَمْنِ وَسَلامٍ؛ ومَعَ ذلكَ تَحْدُثُ الحُروبُ في كُلِّ مَكانٍ مِنَ العالَم. وها هيَ وَسائِلُ الإِعْلامِ، تَنْقُلُ لَنا كُلَّ ساعَةٍ أخْبارَ الحُروب. والحَرْبُ ليسَتْ أَمْراً جَديداً؛ فالتّاريخُ يُحَدِّثُنا عَنْ حُروبِ كَتْيَرِة، وقَعَتْ في الماضي، وأضْعَفَتْ حَضارات الإِنْسان. لَقَدْ ذاقَتْ مُعْظُمُ الدُّولِ آلامَ الحُروب، ولَمْ يَتَمَتَّع الإِنْسانُ في تاريخه الطَّويل بالأمن والسَّلام إلا







	81.91. 82. 91. 2010.
الصُّواب	تَدْرِيبِ أَ ضَعْ عَلامَةَ (م) أو عَلامَةَ (*)، ثم صَحْحِ الخَطأ.
	<ul> <li>٢ - ذاقَت ْ كُلُّ الدُّول آلام الجَروب .</li> <li>٣ - أُنْشِئَت ْ عُصْبَةُ الأُمَمِ سَنَةَ ٥٩٩٥م .</li> </ul>
	<ul> <li>٤ - حَقَّقَت الأَمَمُ الْمَتَّحِدَةُ بَعْضَ النَّجاحِ .</li> <li>٥ - تُهيمنُ بَعضُ الدُّولَ عَلى الأُمَم المُتَّحِدة .</li> </ul>
	تَدْريب ٢ أُجِبْ بِاخْتِصارٍ عَمًا يَلِي :
	<ul> <li>٢ – ماذا كانَ اللهَدَّفُ منْ عُصْبَة الأُمَمِ ؟</li> <li>٣ – متى انْتَهَتِ الحَرْبُ العالَمِيَّةُ الثّانية ؟</li> </ul>
	٥ - هَلْ أُوقَفَتِ الْأُمَّمُ الْمُتَّحِدَةً كُلَّ الحُروبِ ؟
	مُفْرَدات الفراغ بالكلِمة المناسِبة مِن الصَّنْدوقِ .
يُبْحُثُ  تُهُبُّمْنُ  يَتَمَتَّعُ حَدَّثَ حَدَّثَ وَقَعَتِ فَرُضَ	<ul> <li>١</li></ul>
عانيَها	تَدْرِيب ٢ إبحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، ثمّ سَجِّلْ مَع
	۱ – مَجْلِسِ ( ج ، ل ، س )

## للحَظَّةُ نَحُويَّةً تَمْيِيزُ الأعْدادِ (١١ – ١٩)، (٢٠ – ٩٠)، (١٠٠، ١٠٠)

تَمييزُ الأعْداد منْ ١١ إلى ١٩ يكونُ مُفْرَداً مَنْصوباً . تَمييزُ الأعْداد منْ ٢٠ إلى ٩٠ يَكونُ مُفْرَداً مَنْصوباً . تَمييزُ العَدَدين ١٠٠ و ١٠٠٠ ومضاعفاتهما يكونُ مُفْرَداً مَجْروراً .

أَدْرُسْ ولاحظْ

١- ﴿ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدُ عَشَرَ كُوْكَبًا ﴾. ٧ - في الفَصِيْل عشرونَ طالباً. ٨ - في الفَصْل عشرونَ طالبَةً. ٢ - درست إحدى عَشْرَةَ طالبَةً . ٣ - في السُّنَة اثْنا عَشَرَ شَهْراً . ٩ - في الفَصْل مئَةُ طالب . ٤ - قَضَيتُ اثْنَتَى عَشْرَةَ دَقيقَةً . ١٠ - في الفَصْل مئةُ طالبَة . ٥ - معى خَمْسَةَ عَشَرَ ديناراً . ١١ - في المَدْرَسَة أَلْفُ طالب. ٦ - نالَتِ الجَوائزَ خَمْسَ عَشْرَةَ بِنْتاً . ١٢ - في المَدْرَسَة ألفُ طالبَة .

# اكتُبِ الأرْقامَ بالحُروفِ، ثمَّ ضَعْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ، واضبِطْ آخِرَ التَّمييزِ بالشَّكْلِ، كَما في المثالِ.

الجُمَل	الأرْقام
رَجَعُ أَرْبُعَةَ عَشَرَ طالِباً رَجَعَتْ أَرْبُعَ عَشْرَةَ طالِبَةً.	١٤
	١٢
	١٦
	19
	٥,
	1
	1
	18
	7.
	9.
	١٧
	٧.

### أسْبابُ الجَريكة







صَلاح : يُؤَيِّدُ ذلِكَ، أنَّ الجَرِيمَةَ تَزدادُ، كُلَّما أَمنَ المُجْرِمُ

صَلاح : هُناكَ سُؤالٌ يَشْغَلُ بالي كَثيراً : لِماذا زادَتْ نِسْبَةُ

الجَريمَة في العالم ؟

لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ .



زِياد : وَمِنَ الأسْبابِ عِنْدي، أنَّ وَسائِلَ الإِعْلامِ تُشَجِّعُ عَلَى الجَرِيمَة .



مَسْعود : وقَدْ يَكونُ مِنَ الأسْبابِ انْتِشارُ الفَقْرِ، والجوعِ



صَلاح : صَدَقْتَ، فالأَمْنُ والغذاءُ منْ أهَمِّ النِّعَم. قالَ تَعالى: ﴿ فَلْيَعْبُدُواْ رَبُّ هَذَا ٱلْبَيْتِ ﴿ ٱلَّذِي أَلَّذِي أَلَّذِي أَطْعَمَهُم مِن جُوع وَءَامَنَهُم مِنْ خَوْفٍ ٢٠٠٠

زياد : يَجِبُ أَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعاً عَلى حِفْظ الأَمْنِ؛ فَحِفْظُ الأَمْنِ لِيسَ مَسْؤُوليَّةَ رجال الأَمْنِ وَحْدَهُمْ، وإِنَّا مَسؤوليَّةُ كُلِّ مُواطِن.

-		0	
4	اب	ستيعا	4
- 10		84	
_	_		=

الصُّواب	تَدْريب ا ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١) ثم صَحِّعِ الخَطأ.
	<ul> <li>٢ - الحدود في الإسلام لحماية المجتمع .</li> <li>٣ - تزداد الجريمة كُلما أَمِنَ المُجْرِم العقاب .</li> </ul>
	٣ – هل يؤدي الفقر والجوع إلى انتبشارِ الجريمة ؟
الحُدودُ أَمْرٌ الْواطنُ الفَقْرُ حمايَةُ الجَريمَةَ معانيَها .	<ul> <li>١ - مَن ارتكب هذه</li></ul>
	۱ - العقاب . (ع، ق، ب)

### إِدْغامُ النّون السّاكنَة والتَّنْوين

أصوات

تَدْريب صَعْ عَلامَةَ (٧) أمامَ الآية التي فيها إِدْغامٌ .

٧ - ﴿ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .	١ - ﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴾ ،
٨ - ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ ﴾،	٢ - ﴿ مَا عِندَكُمْ يَنفَدُ ﴾ ،
<ul> <li>٩ - ﴿ وَمِنْهُم مَّن يَقُولُ ﴾ .</li> </ul>	٣ – ﴿ مِن مَالِ ﴾،
٠١ - ﴿ وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ﴾ .	٤ - ﴿ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ ﴾ ،
١١ - ﴿ عَزِيزُ حَكِيمُ ﴾ .	ه – ﴿ مَالًا لَّبُدًا ﴾ ،
١٢ – ﴿ أَيُحْسَبُ أَن لَّمْ يِسَرَهُۥ أَحَدُ ﴾	٦ - ﴿ مَا يَكُونُ مِن نَجُوكَ ﴾

### مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةً

#### الأسماء الخمسة

الأسْماءُ الخَمْسَةُ هِيَ : أَبو، أَخو، حَمو، فو، ذو. وتُرْفَعُ بالواوِ، وتُنْصَبُ بالألِف، وتُجَرُّ بالياء إذا كانت مُفْرَدةً ، مُضافَةً إلى غَير ياءِ المُتَكَلِّم .

أَدْرُسْ و لاحظْ

( ج ) أَمْرُكُمْ يَشْغَلُ بالَ أَبيكُم. كتابُ أبيها مُفيدٌ . قُلْ لذي المال أَنْفقْ. سَيَّارَةُ حَميكَ جَديدَةٌ. ماذا في فيكَ ؟

( · ) يا أبا صكلاح تَعالَ. يا أخا سعيد قُمْ. يا ذا المال أنْفقْ. رأيتُ حَماكَ. نَظِّف فاك .

جاء أبو صلاح. سافر أخو سعيد. رَجَعَ ذو المال. حَموكَ حاضرٌ. فوك نظيف .

## تَدريب ضع خطّا تَحْت الأسماء الخَمْسة، واذكُرْ إعْرابَها، كما في المثالِ.

	٦ – أخي صَغيرٌ .	مَرفوعٌ بالواو	١ - أبو بَكْرٍ أُوَّلُ الْخُلَفاءِ .
	٧ - أُخوها يُساعِدُها.		٢ - شُكُراً لَكَ يا أبي.
0	٨ – فَمي نَظيفٌ.		٣ - شَرِبَ الأبَوانِ الشَّايَ.
	٩ - نَظِّفْ فاكَ بالسِّواكِ .		٤ - اسْتَيْقَظَ الأَبُ مُبَكِّراً.
	١٠ - إِسْتَفِدْ مِنْ ذي العِلْمِ.		٥ - أُحبُّ أبا هُريرَةَ.

## 🌉 فَهُمُ المَسْموع

#### اسْتَمعْ إلى الخَبَرِ، ثمّ أكْمِلِ العباراتِ.

١ - عُمْرُ هُمَّام . ٢ - هَمَّامٌ الآنَ في ٣ - سَرَقَ هَمَّامٌ .... ٤ - تَزُوَّجَ والدُّ هَمَّام ه - تَزُوَّجَتْ والدَّةُ هَمَّام ٦ - سَرَقَ هَمَّامٌ المَلابِسَ لـ

### تَسْرِيبِ ١ تبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ معَ زَميلِكَ . ( نَشاطٌ ثُنائيٌ )

- ١ ما عُقوبَةُ القَتْل في بَلَدك ؟
- ٢ ما عُقوبَةُ السَّرقَة في بَلَدك ؟
- ٣ ما عُقوبَةُ الاغْتصاب في بَلَدك ؟
- ٤ هَلْ هذه العُقوباتُ رادعَةٌ في رأيكَ ؟ لماذا ؟
  - ٥ ما عُقوبَةُ الجَرائم السّابقَة في الإسلام؟
  - 7 لماذا جَعَلَ الإِسْلامُ عُقوبَةَ الجُناة رادعَةً ؟

## تُكْربِب ٢ ناقِشِ المُوْضوعُ التّالي في فَريقٍ مِنْ زملائك . ( نشاط الفريق )



## أُسْبابُ انْتِشارِ الجَرِيمَةِ في المُجْتَمَعِ .

١ - ما أَسْبابُ الحُروب ؟ ٢ - ما نَتائجُ السَّلام ؟

### ٣- أُذْكُرْ بَعْضَ الدُّول التي فيها حُروبٌ . ٤ - أُذْكُرْ دُولاً لَيسَ فيها حُروبٌ.

## أَثُرُ الأَمْنِ في الحَياةِ

## ﴿ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ وَلَرْ يَلْبِيمُ وَإِي يَلْهَ مُو يَظُلِمُ أَوْلَيْكِ لَكُ مُوالْأَمْنُ وَهُم مُهْتَدُونَ ﴾

يَعيشُ الإِنْسانُ سَعيداً في حَياته، مُطْمَئنًا عَلى نَفْسه، وماله، وأَهْله، إِذا تَوَفَّرَتْ في مُجْتَمَعه ثَلاثَةُ أُمورِ: الأَمْنُ، والصِّحَّةُ، والغذاءُ. وإِذا حُرمَ الإِنْسانُ منْ هذه النِّعَم، عاشَ شَقيّاً في حَياته. قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيه وَ سَلَّمَ - : "مَنْ أَصْبَحَ منْكُم آمناً في سرْبه، مُعافىً في جَسَده، عنْدَهُ قوتُ يَومه، فكأنَّما حيزَتْ لَهُ الدُّنْيا بحَذافيرها" .

عِنْدَما تَعيشُ البِلادُ في أَمْنِ وسَلامٍ، يَتَحَقَّقُ الاسْتقْرارُ؛ فَتَنْشَطُ عَمَليَّةُ التَّنْميَة، ويَتَّجهُ النَّاسُ إِلى البناء ؛ فَتكْثُرُ الصِّناعَةُ والزِّراعَةُ، وتَكُثُرُ الثَّرْوَةُ. أمَّا إِذا حَلَّت الجَريمَةُ مَكَانَ الأَمْنِ ؛ فَتُحْرَمُ البلادُ منَ الاسْتقْرار، وتَتَوَقَّفُ عَمَليَّةُ التَّنْميَة، والمشاريعُ الزِّراعيَّةُ والصِّناعيَّةُ، وتُوَجُّهُ طاقاتُ الدُّولَة إِلَى الحَرْب .

إِذا نَظَرْنا إِلَى خَـريطَة العـالَم اليـومَ، وَجَـدنا أنَّ الدُّولَ ثَلاثَةُ أقْسام: القسْمُ الأوَّلُ: دُولٌ فيها أَمْنٌ وسَلامٌ، وهي في تَقَدُّم مُسْتَمرٍّ، ويَعيشُ الإِنْسانُ فيها مُطْمَئنًاً. والقسْمُ الثّاني: دُوَلٌ لا تَعْرِفُ السَّلامَ، فَهِيَ فِي حُروبِ مُسْتَمرَّة ؛ فما تَخْرُجُ مِنْ حَرْبِ ، إِلا وتَدْخُلُ في حَرْبِ أُخْرَى، وهذه الدُّول في تَأْخُّر مُسْتَمرًّ، ويَعيشُ أَهْلُها في جَهْلِ ومَرَضِ وفَقْرِ. والقسْمُ الثَّالثُ : دُوَلٌ لَيسَتْ في سَلامِ دائم، ولَيسَتْ في حُروبٍ مُسْتَمرَّةٍ؛ والإِنْسانُ فيها يَعيشُ في حالَةٍ بَينَ الغني والفَقْر.

يَجِبُ أَنْ تَتَوَقَّفَ الْحُروبُ الظالمة في جَميع أنْحاء العالمَ، حَتَّى يَعُمَّ السَّلامُ الأرْضَ. وعلى الدُّول الكُبْرَى أنْ توقفَ تلْكَ الحُروبَ؟ فلا تَبيعُ السِّلاحَ، ولا تُثيرُ الخلافات بَينَ الدُّول. ومنْ ناحية أخْرَى، عَلَيها مُساعَدَةُ الدُّول الفَقيرَة ؛ لتَنْتَقلَ منْ مَرْحَلَة التَّأْخُر إِلَى مَرْحَلَة التَّقَدُّم، وليَعيشَ أهْلُها في أَمْنِ وسَلامٍ .









ج - حُرمَ الإِنْسانُ منَ الأَمْن .

ج - الأَمْنُ والسَّلامُ والحَرْبُ .

تَدْرِيبِ ١ صَعْ عَلامَةَ (٧٠) أمامَ العِبارَةِ تَحْتَ البَلدِ الذي يَعيشُ في حالَةِ سَلامٍ والبَلَد الذي يَعيشُ في

سلام حرب ١ - بَلَدُ يَعيشُ الإنسانُ فيه مُطْمَئناً . . . . . . . ٢ - بَلَدٌ فيه تَأْخُرٌ مُسْتَمرٌ . ٣ - بَلَدٌ فيه استقرارٌ وتَنْميَةٌ . ٤ - بَلَدٌ تَتُوقَّفُ فيه عَمَليَّةُ التَّنْميَة . ه - بَلَدٌ يَعيشُ أَهْلُهُ في جَهلٍ ومَرَضٍ . ٦ - بَلَدٌ فيه تَقَدُّمٌ مُسْتَمرٌ .

تَدْريب ٢ مَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانبِ الفكرة الرئيسةِ لكلِّ فِقْرَة.

١ - الفكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفقْرَة الأولى هي .....

أ - ثَلاثَةُ أمور تجعَلُ الإنسانَ سَعيداً . ب - يَعيشُ الإنسانُ شَقياً .

٢ – الفكْرُةُ الرِّئيسَةُ في الفقْرَة الثَّانية هي .....

أ - عَمَليَّةُ التَّنْميَة . ب - أثَّرُ الأَمْن والسَّلام والحَرْب في البلاد . ج - حَلَّت الحَرْبُ مَكانَ الأَمْن .

• أ- الجَهْل

• ب - شُقى

• ج - تَأْخُر

• د - الغني

• هـ - السَّلامُ

٣ – الْفَكَّرَةُ الرِّئيسَةُ في الفقْرَة الثَّالِثَةِ هي .....

ب - الأَمْنُ والغني والفَقْرُ . أ - الجَهْلُ والمَرَضُ والأَمْنُ .

### [مُفْرُدات]

#### تُدريب ١ الصل بينَ الكَلمَتين المتضادَّتين .

- ۱ تَقَدُّم
- ٢ الحَرْبُ ٠
  - ٣ العلم •
  - ٤ المرض
  - ه الفَقْر •
- ٥ سعيد
- و الصِّحَّة

إِ أُكْتُب ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ تَحْتَ كُلِّ عُنوانٍ	1	يب ٢
		100

السُّلامُ	الحَوْبُ	الغذاء	المَوَض	الصِّحَّة

### مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

#### الحال

اسْمٌ نَكِرَةٌ مَنْصوبٌ يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الفاعِلِ، أو المَفْعول بِهِ عِنْدَ وُقوعِ الفِعْل، وهو جَوابٌ للسُؤال: كَيْف حَدَثَ الفِعْلُ ؟ وصاحِبُهُ مَعْرِفَة.

#### أُدْرُسْ و لاحظْ .

- ١ مِعَ الأَمْن يَعيشُ الإِنْسانُ سَعيداً في حَياتِه ، مُطْمَئناً عَلى نَفْسه وماله .
  - ٢ إِذَا فُقدَ الأَمْنُ عاشَ الإِنْسانُ شَقيّاً في حَياته.
    - ٣ صَلَّت المريضَةُ جالسَةً .
    - ٤ دَخَلَتْ شُعوبٌ كَثيرَةٌ الإِسْلامَ طائعةً .
      - ه صَلّى المريضُ جالِساً .
      - ٦ -أُحبُّ الطالِبَ نَشيطاً .
      - ٧ شُرِبَ سَعيدٌ الماءَ بارداً .

## تَكْريب حَوِّلِ الحالَ إلى صِفَةٍ، والصُّفَةَ إلى حالٍ فيما يُلَي كُما في المِثالِينِ.

سِفَة)	( ص	شاهَدْتُ السيَّارَةَ الْمُسْرِعَةَ.	ال)	<b>~</b> ) .	مثال ١: شاهَدْتُ السيّارَةَ مُسْرِعَةً
يال)	~)	أكلت الطعام حارًّا.	ِفَة)	( ص	مثال ٢: أَكَلْتُ الطعامَ الحارُّ.
(	)		(	)	١ – أُحِبُّ الغُرْفَةَ النَّظيفَةَ.
(	)		(	)	٢ - أَحْضَرَ الرَّجُلُ ابنَهُ مَريضاً.
(	)		(	)	٣ - أُحِبُّ الحَديقَةَ الجَميلَةَ.
(	)		(	)	٤ - وصَلَ القِطارُ السَّريعُ.
(	)		(	)	٥ – عاشَ المُسْلِمُ سَعيداً.
(	)		(	)	٦ - تناوَلْتُ المَاءَ البارِدَ.
(	)		(	)	٧ - ساعد الرَّجُلَ الضَّعيفَ.
(	)		(	)	٨ - ساعدي المَرْأةَ ضَعيفَةً.

تعبير مُوجَّةً

تَلْرِيبِ ١ الْكُتُبُ فِقْرَتَينِ : الأولى عَنْ دَولَةٍ تَعيشُ في أَمْنٍ وسَلامٍ ، والثَّانِيَةُ عَنْ دَولَةٍ تَعيشُ في حُروب مُسْتَمِرَّة .

	الفِقْرَةُ الأولى:
***************************************	
•••••	
***************************************	
	······································
	······································
	,
	الفِقْرَةُ الثّانِيَة:
	الفِقْرَةُ الثَّانِيَة:
	الفِقْرَةُ الثَّانِيَة:
	الفِقْرَةُ الثّانِيَة:
	الفِقْرَةُ الثَّانِيَة:
	الفِقْرَةُ الثَّانِيَة:
	الفِقْرَةُ الثّانِيَة:
	الفِقْرَةُ الثَّانِيَة:

تَدْرِيب ٢
الأَمْنُ والسَّلامُ
·
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
***************************************
***************************************
***************************************

الخط الحظ .

# م لم خ لد من جا هل

103.	#	0	۾ وھ	1	
الرقعا	بخط	<u></u>	اكت	1	米

		•••••	
		~ ° ~ 1, 2, ~	
	" i/11 . T :		C
	في آخِرِ الكَلِمَةِ	ختابه الهمزه	5.
فٍ بِعْدُ الفَتْحَةِ، وتُكْتَ	في آخِرِ الكَلِمَةِ ما قَبْلَها؛ فَتُكْتَبُ عَلى ألِه		
		رِ الكَلِمَةِ بِحَسَبِ حَرَكَةٍ ،	كْتَبُ الهَمْزَةُ في آخِ
	ما قَبْلَها؛ فَتُكْتَبُ عَلَى أَلِه	رِ الكَلِمَةِ بِحَسَبِ حَرَكَةٍ ،	كْتَبُ الهَمْزَةُ في آخِ
	ما قَبْلَها؛ فَتُكْتَبُ عَلَى أَلِه	رِ الكَلِمَةِ بِحَسَبِ حَرَكَةٍ ،	كْتَبُ الهَمْزَةُ في آخِ عَلى ياءٍ ( نَبْرَة ) بَعُ
<i>ُ</i> مُفْرَدَةً بَعْدَ السُّكونِ	ما قَبْلَها؛ فَتُكْتَبُ عَلى ألِف واو بِعْدَ الضَّمَّةِ، وتُكْتَب	رِ الكَلمَة بِحَسَبِ حَرَكَةٍ ، نُدَ الكَسْرَةِ ، وتُكْتَبُ عَلَى	كُتَبُ الهَمْزَةُ في آخِ عَلى ياءٍ ( نَبْرَة ) بَعُ لاحِظْ.
ُ مُفْرَدَةً بَعْدَ السُّكونِ ( د )	ما قَبْلَها؛ فَتُكْتَبُ عَلَى أَلِنْ واو بِعْدَ الضَّمَّةِ، وتُكْتَب (ج)	رِ الكُلمَة بِحُسَبِ حَرِّكَةٍ هُ لَّذَ الكَسُرَةِ ، وتُكْتَبُ عَلَى ( ب )	كُتَبُ الهَمْزَةُ في آخِ عَلى ياءٍ ( نَبْرَة ) بَعُ لاحِظْ. ( أ )

قراءَة حُرَّة

\* اقرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدريباتِهِ في البيت؛ لِتُناقِشَهُ معَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

# مفهومُ الأمن في الإسلام

الأَمْنُ فِي الدُّنيا نِعْمَةٌ مِنَ النَّعَمِ الكُبرى، التي مَنَّ اللهُ بِها عَلى عِبادِهِ الْمُؤْمِنِينَ الصالحِينَ. فَهُوَ سَبيلٌ لِلرَّاحَةِ وَالطُّمَانِينَة ، وطَرِيقٌ لِلرَّخَاءِ وَالاَسْتِقْرارِ . قَالَ تَعَالَى : ﴿ فَلَيْعَبُدُواْ رَبَّ هَنَذَا ٱلْمُنِتِينَ الصَّالِحُ مِن جُوعٍ وَالطُّمَانِينَة ، وطَرِيقٌ لِلرَّخَاءِ وَالاَسْتِقْرارِ . قَالَ تَعالَى : ﴿ فَلَيْعَبُدُواْ رَبَّ هَنَذَا ٱلْمُؤْمِنِينَ خُلِفَاءَ فِي الأَرْضِ ، أَتُمَّةُ وَالسَّلامُ - أَنْ يَجْعَلَ المؤمنِينَ خُلفاءَ فِي الأَرْضِ ، أَتُمَّةُ لِلنَّاسِ هُدَاةً مُهْتَدِينَ، وأَنْ يُوفَّرَ لَهُمُ الأَمْنَ مِنْ بَعْدِ الخَوف . قَالَ تَعالَى: ﴿ وَعَدَ ٱللّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَمِلُواْ السَّلامُ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيْمَكِنَتَ لَهُمْ أَللَّهُ مِن مَنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي كَانِي مَن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِنَنَّ لَهُمْ وَلَيُمَكِنَنَّ لَهُمْ وَلَيُمَكِنَنَّ لَهُمْ مَن بَعْد خَوْفِهِمْ أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَالِكَ وَلَاكُ مُن مَنْ بَعْد خَوْفِهِمْ أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَالِكَ وَلَائِكُ هُمُ ٱلْفَلْسِقُونَ . ﴿ وَهُ مَن اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ فَلْعَالَمُ وَاللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

إِنَّ الأَمْنَ الذي وَعَدَ اللهُ بِهِ رَسُولَهُ الكَرِيمَ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَ سَلَّمَ – وعِبَادَهُ المؤمنينَ، الذينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ، لا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ في حَيَاة الأَفْراد والشُّعوب؛ فهو سَبَبُ السِّعَادَة والاسْتِقْرارِ. قالَ تَعَالَى: ﴿ وَضَرَبَ اللهُ عَلَا السَّعَادَة وَالاسْتِقْرارِ. قالَ تَعَالَى: ﴿ وَضَرَبَ اللهُ مَثَلًا قَرْيَة كَانَتُ ءَامِنَةٌ مُظْمَيِّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رُغَدًا مِن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُم اللهِ فَأَذَقَهَا اللهُ لِبَاسَ مَثَلًا قَرْيَة فَالْخَوْف بِمَا كَانُواْ يَضَنَعُونَ ﴾.

حَرَّمَ اللهُ سَبْحانَهُ وتعالى نَفْسَ الْمُوْمِنِ عَلَى صاحبِها، وحَرَّمَها عَلى غَيرِهِ مِنَ البَشِرِ ، فلا يَجوزُ الاعتداءُ عَليها وقَتْلُها، أو إِيذاؤها، وجَعَلَ عُقوبَةَ مَنْ يَقْتُلُها النّارَ في الآخِرَةِ ، تَكريماً وصيانَةً لَهذهِ النَّفْس البَشَريَّة. قالَ تَعالى : ﴿ وَلَا تَلُوهُ النَّفْسِ البَشَريَّة. قالَ تَعالى : ﴿ وَلَا تُلُوهُ النَّهُ اللَّهُ عَلَيه وَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ وقالَ تَعالَى : ﴿ وَلَا تُلُقُوا الله عَلَيه وَ سَلَّمَ فَا النَّهُ إِلَّا بَاللهُ عَلَيه وَ سَلَّمَ فَا في خُطْبَة الوَداعِ : (أَيُّها النّاسُ إِنَّ دِماءَكُمْ وأَمْ والكُمْ عَليكُمْ حَرامٌ كَحُرْمَة يَوْمِكُمْ هذا في شَهْرِكُمْ هذا في بلدكُمْ هذا في اللهُ عَليه اللهُ عَلَيه وَ سَلَّمَ عَليكُمْ هذا في اللهُ عَلَيه وَ سَلَّمَ عَليكُمْ هذا في اللهُ عَلَيه وَ سَلَّمَ اللهُ عَلَيه النّاسُ إِنَّ دَمَاءَكُمْ وأَمْ والكُمْ عَليكُمْ حَرامٌ الله عَلَيه وَ سَلَّمَ عَلَي عَلَيهُ وَ اللّهُ عَلَيهُ عَلَيْ النّاسُ إِنَّ وَمَاءَكُمْ وأَمْ والكُمْ عَليكُمْ عَلَيهُ وَاللّهُ عَلَيهُ إِلَا عَلَيْ النّاسُ إِنَّ وَمِاءَ كُمْ وأَمْ والكُمْ عَليكُمْ عَلَيه وَ سَلَّمَ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ النّاسُ إِنَّ وَمِاءَ كُمْ وأَمْ والكُمْ عَليكُمْ عَلَيْ عَلَيْ النّاسُ إِنَّ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ النَّاسُ النَّاسُ النَّاسُ النَّاسُ وَاللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُمْ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ عَلَيْ عَلّمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَيُ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَالْمُ وَالْمُولِ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ ا

والنَّفْسُ البَشَرِيَّةُ لها دَوافِعُها للْخَيرِ والشَّرِّ، وهيَ بحُكْمِ طَبيعتها ، تَميلُ إلى ما تَطْمَحُ إليه، وتتطلَّع إلى ما لَمْ تصل إليه خيراً كانَ أو شراً . والأَمْنُ يَرتَبِطُ غالباً بِنَزْعَةِ الخَيرِ عِنْدُ الإِنْسانِ ، والجَريمَةُ تَرتَبِطُ غالباً بِنَزْعَةِ الشَّرِّ عِنْدَ الإِنْسانِ ، والجَريمَةُ تَرتَبِطُ غالباً بِنَزْعَةِ الشَّرِّ عِنْدَه . قالَ تَعالى : ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ﴾ .

والإسْلامُ لَمْ يَتْرُكْ صَغَيرةً ولا كَبيرةً منْ سُلوك العباد، إلا وضَعَ لها قَواعِدَ وأُسُساً تَتَّفِقُ معَ مَصْلَحَةِ الفَرْدِ ، والإسْلامُ لَمْ يَتْرُكُ هذا السُّلوكُ عِبادَةً أم مُعامَلَةً ، وقرَّرَ عُقوبَةً لِكُلِّ فِعْلٍ لا يَتَّفِقُ مع مَصْلَحَةِ الجَماعَةِ والفَرْدِ ،

فَتَحَقَّقَ بذلِكَ الأَمْنُ الذاتِيُّ والأَمْنُ في المالِ ، والأَمْنُ في النَّسلِ والعِرضِ ، والأَمْنُ في المُعامَلاتِ ، والأَمْنُ في المُقوقِ الخاصَّةِ والعامَّةِ ، والأَمْنُ في كَسْبِ العَيشِ الحَلالِ .

لَقَدْ أرادَ الله - سُبْحانَهُ وتعالى - بهذا الأمْنِ الشّاملِ ، حَياةً كَرِيمَةً لِلْفَرْدِ والجَماعَة ، حَياةً مُسْتَقرَّةً آمِنَةً ، هادِئَةً ، لا يُعَكِّرُها سُلوكُ العابِثِينَ والمُنْحَرِفِين والمُجْرِمِينَ . فَقَرَّرَ الخالِقُ لِكُلِّ عَمَلٍ مُخِلِّ بِأَمْنِ الفَرْدِ والجَماعَةِ عُقوبَةً مادِئَةً ، لا يُعَكِّرُها سُلوكُ العابِثِينَ والمُنْحَرِفِين والمُجْرِمِينَ . فَقَرَّرَ الخالِقُ لِكُلِّ عَمَلٍ مُخِلِّ بِأَمْنِ الفَرْدِ والجَماعَةِ عُقوبَةً رادِعَةً ، لِمَن لا يَمْتَثِلُ لأوامِرِ الله ، ولا يَنْتَهِي بِنَواهِيه ، ولا يَحْرِصُ عَلَى مَصْلَحَة الجَماعَة التي يَنْتَمِي إلَيها ؛ فَجَعَلَ حَدَّ القِصاصِ للقاتِلِ المُتَعَمِّدِ ، قالَ تَعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقَصَاصِ حَيَوْةٌ يَتَأُولِي ٱلْأَلْبِ ﴾ .

## [استيعاب]

تَدُرِيبِ ١ ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (١) ثم صَحِّحِ الخَطأ.
١ - الأَمْنُ نِعْمَةٌ مَنَحَها اللهُ لِلمؤمنيَن الصالحِينَ .
٢ - الشَّرْطُ الذي وضَعَه اللهُ للأَمْنِ هو اللهُ يُشْرَكَ به شيءٌ .
<ul> <li>٣ يَرتَبِطُ الأَمْنُ بِنَزْعَةِ الخَوف عِنْدَ الإِنْسانِ.</li> </ul>
٤ - السَّجْنُ عُقوبَةُ القاتِلِ الْمَتَعَمِّدِ في الإِسْلام .
٥- عُقوبَةُ القاتِلِ في الآخِرَةِ دُخولُ النّارِ
تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةً حولَ الحَرْفِ
١ - مَنِ الذينَ وَعَدَهُمُ اللهُ بالأَمْنِ ؟
أ- المؤمِنونَ ب- الصالِحونَ ج- الم
٧- ما سَبَبُ السُّعادَةِ والاسْتِقْرارِ ؟
أ- الأُمْنُ بـ المالُ ج- مَ
٣- تَتَطَلَّعُ النَّفْسُ البَشَرِيَّةُ إِلَى
أ- الخَيرِ ب- الشَّرِّ ج- ا-
٤ - بأيِّ نَزْعَة ترتبطُ الجَرِيمَةُ عِنْدَ الإِنْسانِ ؟
أُ- بِنَزْعَةِ الشِّرِّ بِنَزْعَةِ الخيرِ ج- بِنَ
٥ - شَرَعَ اللهُ - سُبْحانَهُ وتَعالَى - لِكُلِّ عَمَلٍ مُحْلِلٌ بالأَمْنِ

# تَدْرِيب ٣ أُجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي.

						-	
				الآخرة ؟	قاتِلِ النَّارَ في	أَنْ يَقْتُلَ الْمُؤْمِ يَ اللهُ عُقوبَةَ ال	٢ لِماذا جَعَل
					حلالا ؟	ن قتل النفسِ -	۳- مَتى يكود
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ينَ ؟	يُّ عنْدَ الْمسلم	قُّقُ الأَمْنُ الذات	٤ - لماذا يَتَحَ
			• • • • • • • •		2.4	يءٍ تَميلُ النَّفْ	al.
					ات	مُفْرَد	
				يَةً مِنَ النَّصِّ .	الكَلِماتِ التالِ	هات جَمْعَ	تَدْريب ١
			٧ - دم				١ – مالٌ
							٢ – قاعدَة
							_
			١٠ – دافِع				
		ي	<u>۱۱ – الهاد</u>			• • • • • • • • • •	ه – فَرْد
			۱۲ – عَبد				٦ – نعْمَة
			7	. تين	ئَلِمَتَينِ المتضاد	صل بَينَ الكَ	تَدْريب ٢
الفَرْد	الأوامِر	کُبرَی	الخاصّ •	الفُجور	خُوف	الخَير	الدّنيا •
الآخرة	أُمْن	العامّ	الشَّرَّ	النُّواهي	التَّقْوَى	صُغْرَى	الجَماعَة
			م عَرَبِي .	؟ اسْتَعِنْ بَمُعْجَ	بِباراتِ التَّالِيَةِ	ما مُعاني الع	تَدْريب ٣
					رة	عليه بنعَم كَثي	١ - مَنَّ اللهُ
						,	
						ه إلى التَّهْلُكَة	٦ - ألقى بيد

#### اختبر نفسك ٧- (الوحدتان ١٣-١١)

#### أولاً: ( القراءة :

#### \* اقرأ ما يلي ، ثم اخْتَر الجوابَ الصَّحيحَ .

الدُّولُ الإسلامِيَّةُ هي الدُّولُ التي يَزيدُ عَدَدُ الْسلمينَ فيها عَلى ٥٠٪ مِنْ عَدَدِ السُّكَانِ . ويبلغُ عَدَدُ هذه الدُّولِ ارْبُعاً وخَمسيَن دَولَةً في آسِيا وإفريقيا وأورُوبًا. وتَتَكَلَّمُ ٱكْثَرَ مِنْ خَمْسَ عَشْرَةَ لُغَةً، أضِفُ إلى ذلِكَ لُغَةَ القُرآنِ الكَرَيمِ، التي يُحِبُّ كُلُّ مُسْلِمٍ أَنْ يَتَحَدَّثَ بِها. وتَبْلُغُ مساحَةُ هذه الدُّولَ رُبُعَ مساحَة الكُرَة الأرْضيَّة .

يَقَعُ العالَمُ الإسْلاميُّ في أهَمَّ المناطقِ في العالَمِ ؛ فهو كالقَلْب لقارَّات العالَمِ القَديمِ ، ويُشْرِفُ عَلى كَثيرِ مِنَ المَمَّرَاتِ المائيَّةِ . وفيهِ تَرواتٌ كَثيَرةٌ مِنْها : النَّفْطُ والزِّراعَةُ والحَيواناتُ والمياةُ . ولكنَّ أهَمَّ ثَرَوات العالمَ الإسْلامِيُّ وأفْضَلَها الإِنْسانُ المُسْلِمُ .

١ - تَكُونُ الدُّولَةُ إِسلاميَّةً ، إِذا كَانَ عَدَدُ الْمُسلمينَ ...... عَدَد السُّكَان .

ج- أقَلُّ مِنْ نِصْفِ	ب- أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ	أ- نِصْفَ	
ج- أربع وأربعونَ دُولةً	ب- أربَعٌ وخَمسونَ دَولةً	أ- خَمسٌ وأربَعونَ دَولةً	٢ - عَدَدُ الدُّولِ الإِسْلامِيَّةِ
ج- أكثرُ مِنْ سِتَّ عَشْرَةَ لُغَةً	ب ستَّ عَشْرَةَ لُغَةً	أ- خَمْسَ عَشْرَةَ لُغَةً	٣- اللغاتُ التي يَتَكَلَّمُها الْمُسْلِمونَ
ج- اللُّغَةُ الأجنبية	ب- اللُّغَةُ الإِسْلاميَّةُ	بِعًا مِنْها هي أ- اللُّغَةُ العَرَبِيّة	٤ - اللُّغَةُ المشتركَةُ التي يَعْرِفُ كُلُّ مُسْلِمٍ شِي
ء ہ ج— ربع			٥- مساحّةُ العالم الإِسْلامِيِّ مساحة إ
ج- كالقَلْب لإِفريقيا	ب- في قَلْب آسيًا وأورُوبّا		٦- مِنْ مَزايا العالَمِ الإِسْلامِيِّ، أنَّه
ج- البَشَرِيَّةُ	ب- الزِّراعيَّةُ والْحَيَوانيَّةُ		٧- أَكْثَرُ ثَرَواتِ العَالَمِ الإِسْلامِيِّ أَهَمَّيَّةً الثُّرْوَ

#### \* 💓 اقرأ ما يَلي ثم ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو ( 🗙 ).

كانَ الجاحظُ مِنْ كُتّابِ العَرَبِ المشهورينَ . وعنْدَما كانَ شابًا صَغيراً ، كانَ يُحبُّ القراءَة كثيراً ، ويَقضي وَقْتاً طويلاً عنْدَ الذَينَ يَبيعونَ الكُتُبَ ، ويَشْتَرِي كُتُباً كَثيرةً . وكانَ يَسْكُنُ في بيتٍ واحِدٍ مِعَ أُمِّهِ ، وكانَ عِنْدَما يَعودُ إلى البَيْتِ كُلَّ يومٍ يَحْمِلُ مَعَهُ بَعْضَ الكُتُب . الكُتُب .

في يوم مِنَ الأيّامِ ، رَجَعَ الجاحِظُ إلى البيت ، وطلَبَ مِنْ أمّه أَنْ تُعدَّ لهُ الطّعام ؛ فذَهَبَت ، وأحْضَرَتْ لَهُ طَبَقاً كَبيراً ، فيه أوراقً وكُتُبُّ ، فسألّها: "ما هذا يا أمي؟ "فقالَت لَهُ: "هذا هو الطَّعامُ الذي تُحْضِرُهُ لَنا كُلَّ يَوم، كَيْفَ أشتري لَكَ الطّعامَ وليسَ لَدَينا مالٌ ؟!"

خَرَجَ الجاحِظُ مِنَ البيتِ، وذَهَبَ إِلَى المَسْجِدِ، وأخَذَ يُفَكِّرُ فيما يَفعَلُهُ. وبَعْدَ قليلٍ دَخَلَ أحدُ المُسلِمينَ الأغْنياء، وسَالَهُ: يا جاحِظُ ، لِماذَا تَجْلِسُ هُنا، وتَضَعُ يَدَكَ عَلَى رأسِكَ ؟! " أَخْبَرَهُ الجاحِظُ بما حَدَثَ، فأخَذَهُ الرَّجُلُ إِلى بيتِهِ، وأعْطاهُ طَعاماً لَهُ وِلأُمّّهِ، أعْطاهُ خَمسيَن ديناراً.

احبره الجاحظ بما حا	يا جاحِط ، يمادا تجلِس هنا، وتضع يدك على راسك ؟!
	وأعْطاهُ خَمسيَن ديناراً.
	٨- حَدَثَتْ هذهِ الحادِثَةُ، عِنْدَما كانَ الجاحِظُ طِفْلاً صَغيراً .
	٩- كانَ الجاحِظُ يَقْضي وَقْتاً طَوِيلاً يَقْرُأُ في البيتِ .
	١٠ - كَانَ الجَاحِظُ يُحِبُّ القِراءَةَ .
	١١ - عِنْدُمَا يرجعُ إلى البيتِ، كانَ يَحملُ الطّعامَ والأوراقَ.
	١٢ – قَدَّمَتْ لَهُ أَمُّهُ طَبَّقاً فيهِ أوراقٌ وكُتُبٌّ .
	١٣- كَانَتْ أُسْرَةُ الجاحظ فَقَيرَةً .
	١٤ - خَرَجَ الجاحظُ منْ بيته إلى المسجد، وهو سَعيدٌ.

#### ثانياً: التراكيب والقواعد:

#### \* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ ، وَعَلامَةَ (١٠) بِجانِبِ الجُمْلَةِ التي فيها خَطأ .

- ١- أ) سافرتُ إلى بَلَدي صَباحاً . ب) سافرتُ إلى بَلَدي صباح.
  - ٢- أ) وَحَّدَ الإسلامُ عنْدَ المسلمين .
    - ٣- أ) أنتم لَمْ تَسْمَعُوا الأذان .
    - ٤- أ) هم يَتَعَلَّموا اللُّغَةَ العَرَبيّة .
- ب) أنتم لم تسمعون الأذان .

ب) وَحَّدَ الإسلامُ بَينَ المسلمينَ .

ب) هم يَتَعَلَّمونَ اللُّغَةَ العَربيّة .

## 7 1

#### \* صَحِّح الأخْطاءَ في الكَلمات التي تَحْتَها خَطٌّ .

- ١- عاشَ المُسْلمُ سعيدٌ .
  - ٣- أُمُّنا أُمَّةٌ واحدٌ .
  - ٥ في السُّنَة اثَّنا عَشَرَ شَهْرٌ .
  - ٧- قابَلْتُ أخو سَعيدٍ .
- ٢- أُصَلِّي خَلْفَ مَقام إِبْراهيم . ٤ - سَأَبْقَى في مَكَّةَ يومٍ . ٦- لَدَيَّ أَلْفُ رِيالاً . ٨- تَناوَلْتُ شَاياً دافئ .



#### \* ضَع الكَلِماتِ الآتيةَ في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجَدُّولِ .

صباحاً \_ أخوك \_ شرْق \_ ظُهْراً \_ أبوك \_ غرب \_ حموك كيلاً - فوق \_ مساءً - تَحْت - يَوماً - فوك - عنْد - ذو مال

من الأسماء الخمسة	ظَرْفُ مَكان	ظَرْفُ زَمان	
			١
			7
			٣
			٤
			٥



#### ثالثاً: المُفْرَدات

\* صل بَينَ الكَلمَة ومضادِّها.

مُضادُّها		الكَلِمَة	
• شُقيَ	.1	أكْبَرُ •	1
• مُحَلَّي.	ب	اطمئنان	7
• قامَ .	ج	ضعيفة •	٣
• خلال	د	اشْتَرَيتٌ •	٤
بعْتُ	ھ	جَلَسَ •	٥
• قُوِيَّة	و	أجْنَبِيّ •	٦
• أَصْغَرُ	ز	حَرام	٧
• خَوف	ح ا	سُعيد •	٨



			0 /			1	
ات	كلم	ع ال	جم	-	اکت	Par .	*
-	-	-			P		
	كِّ .	اخَ	ە ختى	ت ِ	التي		

	الجَمْعُ	الجُمْلَة	
		هذه نعْمَةٌ منَ الله .	1
		رأيتُ الحادثُ اليومُ .	٢
		أعْطني نَصيحَةً .	٣
		هذه بيئَةٌ نَظيفَة .	٤
		الدُّولَةُ الْمُتَحَضَّرَة سَعيدة.	٥
V		أخذتُ الشُّهادَةَ اليومَ.	٦

	الأَمْنُ	العالمُ الإِسْلامي	
			1
			۲
		,	٣
	*******		٤
	************		٥
W V		(**************************************	٦

\*ضَعِ الكَلِماتِ الآتيةَ تَحْتَ العُنوانَ المُناسب لها .

رَبِّ - مَكَة - مُجْرِم - سِجْن - الإِسْلام - عِقاب - ماليزِيا - شُرْطَة - الشِّهادَتانِ - القِيامَة - سَرِقَة - قَوانين.



#### رابعاً: الكتابة

\* رَتِّب

الكُلمات لتُصْبحَ جُمُلاً .

\* الكَلماتُ التي تَحْتَها خَطٌّ كُتِبَتْ خَطَأً، فاكْتُبِ الصَّوابَ .

+		
	*	V

الجُمْلَةُ مُرِتَبّةً	الكَلِمات	
	الْمُسابَقَةُ - جدّاً - سَهْلَةً - كانَتْ	١
	شُعوبٌ - كَثُيرَةٌ - في - الإِسْلام - دَخَلَتْ	٢
	مَقامِ - خَلْفَ - أُصَلِّي - إِبْراهيمَ	٣.
	ذلِكَ - أرْجو - يَحْدُثُ - ألا	٤
ç	السَّرِقَةِ - ما - في - بَلَدكَ - عُقوبَةُ	٥
	وسَلام - أَمْن - تعيشُ - البِلادُ - في	٦



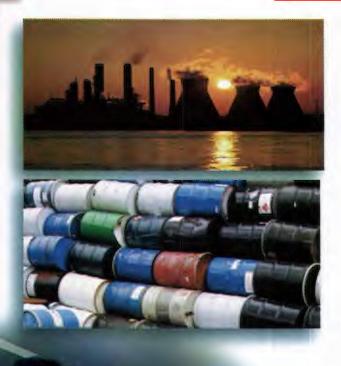


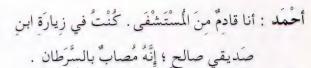
الوَحْدَةُ الخامسَةَ عَشْرَةَ

التّلوث









عَبْدُ الله : وكَيْفَ حالُهُ الآنَ ؟

أَحْمَل : انْتَشَرَ المَرَضُ في جسمه .

عَبْدُ الله : لا حَولَ ولا قُوَّةَ إِلا بالله .

أَحْمَد : كَثُرَتْ أَمْراضُ السَّرَطان في بَلَدنا، وهذا الأمْرُ يُحَيِّرُني كَثيراً.

عَبْدُ اللهِ : صَدَقْتَ، فقَدْ ماتَ في مَدينتنا وحْدَها عَدَدُّ

كَبيرٌ، خلالَ شَهْرٍ واحد .

أَحْمَل : ذَكَرَتِ الصُّحُفُ، أَنَّ هُناكَ نُفاياتِ مَدْفُونَةً في

عَبْدُ الله : منْ أَيْنَ جاءَتْ تلْكَ النُّفاياتُ ؟

أَحْمَد : أُحْضِرَتْ مِنْ بَعضِ الدُّولِ الصِّناعِيَّةِ؛ لِتُدْفَنَ في

عَبْدُ اللَّهِ : ولماذا لا تُدْفَنُ في تِلْكَ البلاد الصِّناعيَّة؟!

أليسَ لَهُمْ أَرْضٌ مثْلُنا؟

أَحْمَد : بَلي، لَهُم أَرْضٌ مِثلُنا، ولكنَّ لَدَيهم مُنظَّماتٌ لا تَسْمَحُ بِتَلَوُّثِ البيئَةِ، وهم يَخافونَ عَلى

عَبْدُ الله : ولماذا لا نَخافُ عَلى شُعوبنا مثْلَهُم، وتَكونُ

لنا مُنَظَّماتٌ، مثْلُ مُنَظَّماتهم ؟!

أَحْمَد : هذا ما يَجِبُ عَمَلُهُ .

[اِسْتيعاب]

		to the commence of the commenc
الصُّوابُ	طأ.	تَدْريب اللَّ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أو ( ١ ) ثمّ صَحِّحِ الْحَا
***************************************		١ - صالِحٌ مُصابٌ بالسَّرَطانِ .
,		٢ - ماتَ في المدينة عَدَدٌ كَبيرٌ .
		٣ - ذَكَرَت الكُتُبُ أَنَّ النُّفايات مَدْفونَةٌ في البَلَد.
\		<ul> <li>٤ - لا تَسمَحُ بَعْضُ الْمَنظَمات بِتَلَوُّثِ البِيئَة .</li> <li>١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ -</li></ul>
		٥ – الدُّوَلُ الصِّناعِيَّةُ تَدْفِنُ النَّفاياتِ في الدُّوَلِ الفَقيرَةِ .
الجُمَلُ مُرَتَّبَةً	• ;	تَدْريب ٢ رُتِّبِ الجُمَلُ التالِيَةَ، كما وَرَدَتْ في الحِوارِ
		١ - رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وقابَلَ عَبْدَ اللهِ .
***************************************		٢ – زارَ أحْمَدُ ابنَ صَديقه .
		٣ - وأخْبَرَهُ أنَّ ابنَ صالح مُصابٌ بالسَّرَطان .
		٤ - ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى .
		٥ - الذي انْتَشَرَ المَرَضُ في جِسْمِهِ .
		مُفْرَدات
	إِنْشَائِكُ .	تَدْريب ١ الستَعْمِلِ الكَلِماتِ التالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِ
		100
		۱ – يَذْكُرُ
		٢ ــ يَخافُ٢
,		٣ – أَرْض
T		٤ – يَدفنُ
		٥ – يَسْمَحُ
		٦ – مُصابٌ
مُعانِيَها.	يٍّ، وسَجِّلْ	تَدْريب ٢ ابِحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِ
		١ – مُدفون . ( د ، ف ، ن )
		۲ – يُحيّرُ . (ح،ي،ر)
		٣ – التَّلَوُّثُ . ( ل ، و ، ث )
		٤ – السُّرَطانُ ( س ، ر ، ط )
*		٥ – البيئة . ( ب، و، ء )
		٦ – ماتُ . ( م ، و ، ت )

#### قلب النون الساكنة والتنوين ميما

تقلب النون الساكنة والتنوين ميماً إذا وقعت قبل الباء.

#### استمع ولاحظ .

#### ( تَنْوين ) ( نون )

١ - ﴿ فَأَنْ الْمِينَا فِيهَا حَبَّا ﴾ . ه - ﴿ عَلِيمُ الدَّاتَ ٱلصُّدُورِ ﴾.

٢ - ﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ ﴾ . ٦ - ﴿ هَٰذَيْنَا بِنَاغَ ٱلْكُعْبَة ﴾.

٣ - ﴿ كَلَّا لَيُنْبَدَنَّ فِي ٱلْحُطَّمَةِ ﴾. ٧ - ﴿ وَأَنتَ حِلُ إِنهَاذَا ٱلْبَلَدِ ﴾.

> ٤ - ﴿ إِذِ ٱنْبَعَتْ أَشْقَنْهَا ﴾ . · ﴿ مُثَلَّفُ الْمِالَةِ الْمِثَالَةِ الْمِثَالَةِ الْمِثَالَةِ الْمِثَالَةِ الْمِثَالَةِ الْمِثَالَةِ الْمِثْ

## فعْلُ الأمْر منَ المُعْتَلِّ

يُحْذَفُ حَرْفُ العلَّةِ مَعَ الأمْرِ مِنَ الأوَّلِ إِذَا كَانَ وَاواً، وَمِنَ الوَسَطِ وَمِنَ الآخِرِ.

#### أَدْرُسْ و لاحظْ.

مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

قَضَى : اقْض وَعَدُ : عدْ قالَ: قُلْ وصل : صل ا نامَ : نَمْ سَعى : اسْعَ دَعا: أَدْعُ وَصَفُ : صفْ سار : سر

## تَكْريب صُغْ فِعْلَ الأمْرِ مِنَ الأفعالِ التَّاليَة، كَما في المثال.

الأمْرُ	الماضي / المُضارِع
***************************************	مال
	وَقَى
	يَعيشُ اتَّقَى
	اشْتَرَى
	ً باغ
	يَعْلُو
	يُمْلي

الأمْرُ	الماضي / المُضارِع
اُدْعُ	يَدعو خافَ
	عُلا
	ينهي لَقيَ
	يَعْفَو
	يَمْشي وَزَنَ

## و المسموع المسموع

### اسْتَمعْ إلى الخَبَر، ثمّ أجب عن الأسْئلة التّالية باخْتصار.

	١ - في أيّ بَلَد مِجْلِسُ مَدينَة بِرِسبين ؟ .
······	
······	٣ - مَاذَا اشْتَرَى المُجْلِسُ ؟
······	٤ – بِمَ تَعْمَلُ الحافِلاتُ ؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	٥ - ما الهَدَفُ مِنْ شِراءِ هذهِ الحافِلاتِ ؟
	٦ - ما نَتائِحُ استخْدام الحافلات الحَديدة ؟

# ي اتكلم

## تَدْريب ١ الله الله الله عليه والأجوبة مع زميلك ؟ ( نَشاطٌ ثُنائي )

- ١ أينَ تَعيشُ ؟ في المدينة، أم في الرِّيف ؟
- ٢ هَلْ تَعيشُ في مَدينَة كَبيرَة ؟ أم صَغيرَة ؟
  - ٣ هَلْ تَعيشُ في إِحْدَى الدُّولِ الصِّناعيَّة ؟
    - ٤ أَيْنَ يَكْثُرُ تَلُوثُ لَا البِيئَة ؟
    - ٥ مَتى يَنْتَشرُ مَرَضُ السَّرَطان؟ لماذا؟
- ٦ هَلْ تُحبُّ أَنْ تَعيشَ في بيئة غَير نَظيفة ؟ لماذا ؟

تُدْريب ٢ الصورَتَين . أُنْظُرْ إلى الصورَتَين جَيِّداً، الصورَةُ الأولَى لِمَدينَة فيها تَلَوُّثُ البيئَة، وفي الصّورة الأُخْرَى، قَرْيَةٌ لَيسَ فيها تَلَوُّتُ البيئة.



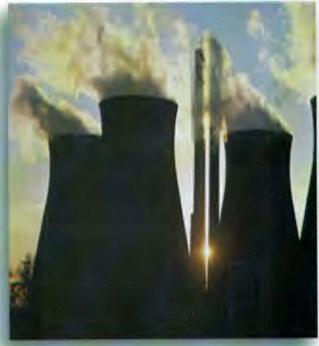
في أَيِّ المُكانَين تُحبُّ أنْ تَعيشَ ؟ لماذا ؟

## تَهْيِعَةٌ فَكُرْ في الإجابة عَنِ الأسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

٣ - هَلْ يَتَلَوَّثُ الغذاءُ ؟ كَيْفَ ؟ ٤ - هَلْ يَتَلَوَّتُ الماءُ والهَواءُ ؟ كَيْفَ ؟

١ - ما أهم مُ صُور التَّلُوُّث ؟ ٢ - ما الأمراضُ التي يُسبِّبُها التَّلَوُّثُ ؟





هُناكَ صُورٌ عَديدةٌ لتَلَوُّثِ البيئَةِ، أهَمُّها : تَلَوُّثُ الهَواءِ، وتَلَوُّثُ الماءِ، وتَلَوُّثُ التُّربَةِ، والضَّوضاءُ. وفيما يَلَى تَعريفٌ بهذه الأنُّواع:

تَلُوثُ الهَواءِ : الهَواءُ الذي لا رائِحَةَ لَهُ يُصْبِحُ هَواءً لَهُ رائِحَةٌ، ولَهُ لَونٌ أَيْضاً. والسَّبَبُ في هذا التَّلُوثُ، إِحْراقُ النِّفْطِ، بسَبَب مُحَرِّكات السّيّارات وغَيرِها. ويَضُرُّ تَلُوُّثُ الهَواءِ بِصِحَّةِ الإِنْسانِ؛ فَيُؤدّي إلى الْتِهابِ العُيونِ والرِّئَةِ. ويُسَبِّبُ تَلَوُّثُ الهَّواءِ كَذَلِكَ مَوْتَ الْحَيُوانِ والنَّباتِ.

تَلُوُّتُ الْمَاءِ: يُؤَدِّي إِلَى تَقْليلِ المَاءِ النَّقِيِّ والعَدْبِ، الذي يَسْتَعْمِلُهُ الإِنْسانُ في الشُّرْبِ والنَّظافَةِ؛ والسَّبَبُ في تَلَوُّثِ الماء، رَمْيُ الموادِّ الكيميائيَّة، والنُّفايات الحَيوانيَّة والنَّباتيَّة ومِياهِ الصَّرْفِ الصِّحيِّ في البِحارِ والأنْهارِ والآبارِ. ويُسَبِّبُ تَلَوُّثُ الماءِ أمْراضاً كَثيرَةً للإِنْسانِ، ويُؤدِّي إلى مَوتِ الحَيَوانِ والنَّباتِ.

تَلُوُّتُ التُّرْبَةِ : يُتْلِفُ هذا النُّوعُ مِنَ التَّلَوُّثِ التُّربَّةَ الجَيِّدَةَ، ويُؤَدِّي هذا إِلى فَقْدِ مِساحةٍ مِنَ الأرْضِ التي يُزْرَعُ فيها النَّباتُ؛ لِغِذاءِ الإِنْسانِ والحَيَوانِ .

الضُّوضاءُ : تَكْثُرُ الضُّوضاءُ في المُدُنِ، وَسَبَبُها وَسائِلُ النَّقْلِ مِنْ طائِراتٍ وحافِلاتٍ وقِطاراتٍ وسَيّاراتٍ، كَما تُسَبِّبُهُ الأجْهِزَةُ الكَهْرَبائِيَّةُ الْمُخْتَلِفَةُ التي في البيوتِ . وتُؤَدّي الضَّوضاءُ إلى ضَعْفِ السَّمْعِ، والقَلَقِ.

## استيعاب

٤ – التِهاب . ( ل ، ه ، ب ) .....

٥ – العَذْب . (ع، ذ، ب) .....

الصُّوابُ	) ثم صُحِّعِ الخَطأَ.	ضُعْ عَلامَةَ (٧) أو علامة ( *	تَدْريب ١
			١ - أهَمُّ صُورٍ تَلَوُّد
		ونٌّ ورائِحَةٌّ، إِذا تَلَوُّثَ . الهَواء مَوْتَ النَّبات والأسْماك .	
***************************************		الهواءِ الموادُّ الكيميائيَّةُ.	
***************************************			٥ - تَكُثُّرُ الضُّوضا
		بُّ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي :	تَدُريب ٢ أَجِي
		تَلَوُّثِ الهَواءِ ؟	**
		تَلَوُّتُ المَّاءِ ؟	0 4
		ؤُدِّي تَلُوَّتُ التَّرْبَةِ ؟ الضَّوضاءِ ؟	= *
		يُؤَدِّي تَلَوُّثُ الهَواءِ ؟	
		· ·	
		مُفْرَدات	
بِنْ إِنْشَائِكَ .	صٍّ، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٍه	مُفْرَدات تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ	تَدْريب ١ هان
بِنْ إِنْشَائِكَ . الجُمْلَةُ	صٍّ، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٍه		تُدريب ١ هان
	صٍّ، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٍه	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ	
	صًّ، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٍ ه	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها	الكَلمَة
	صً، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٍ ه	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها	الكّلمّة الكّلمة الماء
	صً، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٥	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها	الكُلمَة ١ – عَيْن ٢ – بَحْر ٣ – نَهْر ٤ – وَسيلَة
	صً، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٥	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها	الكّلمَة ١ – عَيْن ٢ – بَحْر ٣ – نَهْر
	صً، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ ٥	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها جَمْعُها	الكُلمَة ١ – عَيْن ٢ – بَحْر ٣ – نَهْر ٤ – وَسيلَة
الجُمْلَةُ		تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها جَمْعُها	الكَلمَة ١ - عَيْن ٢ - بَحْر ٣ - نَهْر ٤ - وَسيلَة ٥ - بِعُر ٢ - جهاز
الجُمْلَةُ	جَم عَرَبِيًّ، ثم سَجِّلْ مَعانِيَ	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها جَمْعُها تَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْ	الكُلمة ١ - عَيْن ٢ - بحر ٣ - نَهْر ٤ - وَسيلَة ٥ - بعر ٦ - جهاز ١ - التَّرْبَة . ( ت
الجُمْلَةُ	جَم عَرَبِيٍّ، ثمَّ سَجِّلُ مَعانِيَه	تِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّ جَمْعُها جَمْعُها تَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْ	الكُلمة ١ - عَيْن ٢ - بَحْر ٣ - نَهْر ٤ - وَسيلَة ٥ - بِعْر ٦ - بِعْر ١ - التُّرْبَة . ( ت ٢ - الضَّوضاء . ( ت

## عَلاماتُ الرفع في الأسماءِ والأفعال

## مُلاحَظَةٌ نَحْويَّةً

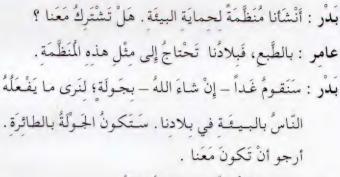


## تَدْريب بينْ عَلامَةً رَفْعِ ما تَحْتَه خَطٌّ ، واذْكُرِ السَّبَبَ، كَما في المثالِ.

السُّبَ	علامة الرفع	الجُمْلَةُ
لأنّه مُثَنّى	الألف	١ – إِنَّ الطالِبَينِ ناجِحانِ .
		٢ - هذه سَيّارات كَثيرةً.
		٣ – أنت تَشرَبينَ الدُّواءَ .
		٤ - هَلْ هذا أَبُوكَ يَا رَجُلُ ؟
		٥ – <u>الطِّفْل</u> لَمْ يَدْرُسْ .
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٦ - لأِنَّ الطلاَّبَ كَثيرونَ .
		٧ – يَشْعُرِ بِأَلَمٍ في فيه ِ .
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		٨ – كانَ الطُّلابِ حاضِرِينَ .
		٩ - غُرَف البَيْتِ كَثيَرُّة .
	,.,	١٠ - هَلْ سَتُسافِرونَ غَداً ؟

# مَنْ يَحْمِي البيئة ؟ ومَنْ يُفْسِدُها ؟







عامِر : هذه فِكْرَةٌ طَيِّبَة. سَأْكُونُ مَعَكُم.

## [ أَفْرادُ المُنظَّمَة في الجَوِّ ]

بَدْر : أُنْظُروا إِلى هؤلاءِ النّاسِ. إِنَّهُم يُفْسِدون البيئةَ.

عامر : هؤلاء يَحرِقونَ الغابات، وأولئِكَ يَقْتُلُونَ الحَيواناتِ. أحْمَد : وهؤلاء يُلقون النُّفاياتِ في البَرِّ، وأولئِكَ يُلقونها في البَحْرِ.



حَسَّانُ : لِماذا يُفْسِدُ هؤلاءِ النَّاسُ البيئَةَ؟! ظَهَرَ الفَسادُ في البَرِّ والبَحْرِ.

بَدْر : أَنْظُرْ إِلَى هؤلاء النَّاسِ، إِنَّهُم يُحافظونَ عَلَى البيئَة. أَحْمَد : صَدَقْتَ، فَهُم يَزرَعونَ الأرْضَ؛ لإيقاف التَّصَحُرِ. عامر : وأولئك يُحافظونَ على الحَيواناتِ النادرَة ؟ حَتّى لا تَنْقَرضَ.



بَدْر : أَنَا مَسرورٌ جِداً ؟ فَما يَقومُ بِهِ هؤلاءِ النَّاسُ عَمَلُ طَيِّبٌ .

عامر : نُريدُ بيئَةً خالِيَةً مِنَ التَّلُوُّثِ.

أَحْمَد : هذه رِسالَةُ مُنَظَّمَتِنا، بِعُونِ اللهِ .

-	0
اب	استبع
	* 1

الصَّوابُ	طأ.	تَدْريب 1 ضع عَلامَةُ (٧) أو (١) ثم صَحِّع الحَ
		<ul> <li>١ – أنْشاً بَدْرٌ وأصدقاؤُهُ مُنظَّمةً لِحماية الحَيوانات.</li> <li>٢ – قامَ الفريقُ بِجَولَة بِالطَائرَة.</li> <li>٣ – بَعْضُ النّاسِ يُفْسد البيئة وبعضهُم يُحافظ علَيها.</li> <li>٤ – الذي يُلْقي النَّفايات في البَحْرِ يُحافظُ عَلى البيئة.</li> <li>٥ – المنظَّمةُ تُريدٌ بيئةً خاليةً مِنَ الحَيواناتِ .</li> </ul>
	10	تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي .
		<ul> <li>ا – لماذا اشْتَرَكَ عامرٌ في الْمَنظَّمَة ؟</li> <li>٢ – ماذا شاهد بَدْرٌ ؟</li> <li>٣ – ماذا شاهد أحْمَدُ ؟</li> <li>٤ – ماذا يَفْعَلُ الذين يُحافظونَ عَلى البيئة ؟</li> <li>٥ – ما رسالةُ الْمَنظَّمَة ؟</li> </ul>
	ائِكَ .	مُفْرَدات تَدْريب ١ إستَعْمِلِ الكَلِماتِ التالِيَةَ، في جُمَلٍ مِنْ إِنْش
		۱ – يَحْرِق
		۲ – يُحافظُ ۳ – أَفْسَلَا ٤ – يَقومُ بـ
		۶ – يموم بـ ٥ – مَسْرُور
:	، ثمَّ سَجِّلْ مَعَانِيَها	رَبِي الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِي
		۱ – مُنَظَّمَة . ( ن ، ظ ، م )
		٤ – نادرَة . ( ن ، د ، ر )

#### قلب النون ميما

## أُصُوات تَدْرِيبِ ضَعْ عَلامَةَ (٧) أمامَ الآية التي تُقْلَبُ فيها النّونُ أو التَّنوينُ ميماً.

٧ - ﴿ لَنَسْفَعُا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾	١ - ﴿ مِّن نَفْسٍ ﴾ .
٨ - ﴿ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَلَّا بَعِيدًا ﴾ .	٢ – ﴿ قَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩ - ﴿ مِنْ بَعْدِ ذَالِكَ ﴾ - ٩	٣ - ﴿ مِنْ بَعْدِ ٱلْغَمِرَأَمَنَةً ﴾ .
١٠ - ﴿ أُوْلَتِكَ فِي ضَلَالِ بَعِيدٍ ﴾ .	<ul> <li>٤ - ﴿ لِّكُلُّ نَبَإِ مُسْتَقَرُّ ﴾ - ٤</li> </ul>
١١ - ﴿ نُودِيَ أَنْ بُورِكَ ﴾.	٥ - ﴿ مِن نَّبَاعِيُّ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ .
١٢ - ﴿ مِنْ بَعْدِ ٱلصَّلَوْةِ ﴾ .	٦ – ﴿ وَعِنْبًا وَقَضْبًا ﴾ .

#### عَلاماتُ جَزمِ الفِعلِ المُضارِعِ

حذف النون

السكون

# مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة حَدْف حَرْف العلَّة

( غيرُ ذلِكَ )	( الأفعالُ الخَمْسَةُ )	( الفِعْلُ المُعْتَلُّ الآخِرِ )		
لا تُؤخِّرِ الصَّلاةَ . لا تؤخِّرْنَ الصَّلاةَ .	لا تُفسِدوا البِيئَةَ لَمْ يُسافرا إِلَى مَكَّةَ.	كُمْ يَدْعُ صاحبَهُ . لا تَرْم المَوْزَ .		
لَمْ يفحصْنَ المريضَ.	لا تُجْلِسي في الشّارِع.	لَمْ نَسْعَ إِلَيهِ.		

## تَدْريب ضع الأفْعالَ التالِيَةَ في جُمَلٍ، بحَيْثُ تَكُونُ مَجزومَةً، كَما في المِثالِ.

الجُمَلُ	الأفْعالُ	الجُمَلُ	الأفعالُ
	یَسْعی	لَمْ يلعبْ مُحَمَّدٌ .	يَلْعَبُ
	تَطوفان		یَکْتُبُ
	يُقضي		يُمارِسونَ
***************************************	تَكْنُسيَن		يُدعو
+	يَغْسِلُ	***************************************	يَدْرُس

## فَهُمُ الْمُسْمُوعِ ]

التاليَةَ	ارات	العب	أكْمل	ثم	الخَبَر،	إلى	مع	استُ	2 to 3 a
	,	,	7 /		-		-	-	

١ – أَكْبَرُ مُشْكِلَةٍ تُواجِهُ العالَمَ
٢ - أَدَّى تَغَيُّرُ الْجَوِّ إِلَى
٣ - مُعْظَمُ الذينَ ماتوا مِنْ
٤ - عَدَدُ الذينَ هاجَروا مِنْ بِلادِهِم بِسَبَبِ ارتِفاعِ الحَرارَةِ
٥ - تغيَّرَ جَوُّ الأرْضِ ما بَينَ
٦ - قد يُؤدّى ارْتفاءُ حَرارَة الأرْضِ الى

## تَكَلَّمُ

## تَدْرِيب ١ قارِنْ بَينَ الصورتَين. ( نَشاطٌ ثُنائيٌّ )





تَلْريب ٢ قَارِنْ في فَريقِ مِنْ زُمَلائِكَ بَينَ مَجْموعَةً مِنَ النّاسِ تُفْسِدُ البيئةَ، ومَجموعة أِ أَخْرَى تُحافِظُ عَلى البيئة . ( نَشاطُ الفَريقِ )

أعْمالُ المجموعةِ التي تُفْسِدُ البيئةَ.	أعْمالُ المجموعةِ التي تُحافِظُ عَلى البيئةِ.
\	····· – /
٢	= Y
	······
– ξ	ξ

## وسائِلُ المُحافَظَةِ عَلَى البيئة إ

#### تَهْ يِئَةٌ اللَّهُ الْإِجابَة عَن الأسْئلَة التَّاليَّة

٣ - كَيْفَ يُحافظُ الإِنْسانُ عَلَى البيئة ؟ ٤ - ما أخْطارُ التَّلَوُّث عَلى الإِنْسان ؟

١ \_ هَلْ في بُلَدك مُنَظَّمَةٌ تُحافظُ عَلى البيئَة ؟ ٢- إلى أيِّ شَيء تَدعو هذه المُنظَمة ؟



عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُحافِظَ عَلَى البِيئَةِ التي يَعِيشُ فيها، وألا يُفْسِدَها؛ لأنَّها منْ أعْظَم نِعَم الله عَلى عباده. وفي كَثير مِنْ بلاد العالَم - اليوم - مُنَظَّمَاتُ، تَدعو إلى الْحافَظَة عَلى البيئَةِ. وتَقومُ تلْكَ الْمَنَظَّمَاتُ باعْمالِ عَديدَةِ، منْها: بَيانُ أخْطار تَلَوُّث البيئَة عَلى الإِنْسان والحَيَوان والنَّبات، ومُراقَبَةُ الحُكومات والْمُؤسَّات التي تُفْسدُ البيئةَ، وذكر وسائل المحافظة على البيئة.

مِنْ وَسَائِلِ الْمُحَافَظَة عَلَى البِيئَة، التي يَدْعو إِلَيها الإِسْلامُ، غَرْسُ الأشْجارِ. ومنَ الخَطَأِ، إِحْراقُ الغاباتِ، كَما يَحْدُثُ في بَعْضِ البلاد الآنَ. قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيه وَ سَلَّمَ - : "إِنْ قامَت القيامَةُ، وفي يَد أحَدكُم فَسيلَةٌ ( نَخْلَةٌ صَغيَرُّة ) فإِن اسْتَطاعَ أَنْ لا تَقومَ حَتيَّ يَغْرِسَها، فَلْيَغْرِسْها". ويَطلُبُ هذا الحَديثُ منَ الإِنْسان، أَنْ يَزْرَعَ الأرْضَ، ويَجْعَلَها خَضراءَ. وهذه منْ أَفْضَل الطُّرُق للمُحافَظَة عُلى البيئَة، وحمايَتها منَ التَّلَوُّث.



منْ وَسائِلِ الْمُحافَظَة عَلَى البيئَة أَيْضاً، عَدَمُ الإِسْراف في اسْتهلاك الماء، وبخاصَّة إِذا عَلَمْنَا أَنَّ المَاءَ العَذْبَ قَليلٌ عَلى الأرْض. وتُواجهُ كَثيرٌ منَ الدُّولَ أَزْمَةً في المياه، وتُؤَدِّي قِلَّةُ المياه في بَلَدٍ ما، إلى تَقليل الزِّراعَة والصِّناعَة فيهِ. وقَدْ تُؤَدّي أَزْمَةُ المِياهِ في العالَمِ إلى حُروبِ بِينَ الدُّولِ. ولأَهْمُّيَّةِ الماءِ، فإِنَّ الإِسْلامَ يَنْهَى عَن الإِسْراف فيه في كُلِّ شَيءٍ ، حَتَّى في العبادات.



٦ - مُراقَبة . (ر،ق،ب)

" ، أو " لا يُحافظُ" عَلى البيئة .	مامَ العبارَة تَحْتَ " يُحافظُ	تَدْريب [ ] ضَعْ عَلامَةً (س) أ
لا يُحافِظُ	يُحافظُ	
		١ - شَخْصٌ يُبَيِّنُ أَخْطارَ التَّلَوُّث .
		٢ - شَخْصٌ يُفْسِدُ البيئَةَ .
		٣ - شَخْصٌ يَغرِسُ الأشْجارَ .
		٤ - شَخْصٌ يَدْعو لِلْمُحافَظَةِ عَلى البيئةِ .
*****		٥ - شَخْصٌ يَحْرِقُ الغاباتِ .
		٦ - الإسرافُ في استِهلاكِ المِياهِ .
فِقْرَة .	بِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ	تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجان
* 5° 11 11 ° 4		١ – الفكْرَةُ الرِّئيسَةُ في الفقْرَةِ ال
ج – أخْطارِ التَّلَوُّثِ .		<ul> <li>أ - المُنَظَّمَاتِ التي تُحافِظُ عَلى البيئة .</li> <li>٢ - الفكْرةُ الرِّئيسةُ في الفَقْرة ال</li> </ul>
. جَ – حَرْقِ الغاباتِ .		أ - غَرْسِ الأشْجارِ .
		٣ - الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الن
ج - عَدَمِ الإِسْرافِ في الماءِ .	ب – الإسرافِ في الماءِ .	أ – أَزْمَةِ المِياهِ .
		مُفْرَدات
ِهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ .	لتَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، واستَعْمِلْهِ	تَدْريب ١ هات جَمْعَ الكَلِماتِ ا
		١ - حَرْب
		٢ - حُكومَة
		٣ – شُجَرُة
		٤ – عَمَل ٤
		٥ – خُطُر
		٦ – عِبادَة
۵ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
م سجل معانِيها .	التالِيهِ في معجم عربِي، ت	تَدْريب ٢ البحث عَنِ الكَلِماتِ
		١ - استهلاك . ( هـ ، ل ، ك )
		٢ - تُواجِهُ . ( و ، ج ، هـ )
		٣ - تَقوم . (ق، و، م)
		٤ - المُحافَظَة . (ح، ف، ظ)
		٥ - الإسراف . (س ، ر ، ف )

## مُلاحَظَةٌ نَحْويَّة

#### عَلاماتُ النَّصْبِ في الأسماء والأفْعال



## تَكْريب بيّنْ عَلامَةَ نَصْبِ ما تَحْتَه خَطٌّ ، مَعَ ذِكْرِ السُّبَبِ، كَما في المِثالِ.

السّبب	علامة النصب	الجُمَل
لأنّه مُفْرَد	الفَتْحَة	١ – إِنَّ التُّفَّاحَةَ حَمْراءُ .
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٢ – الأطفال يُحبُّون الحَليب .
		٣ - فَحَصَ الطَّبيبُ أخاكَ .
		٤ - غَسَلْتُ الأطباق .
	•••••	٥ – أخُذنا خُيمتَينِ .
		٦ - إشْتُرَى مُحَمَّدٌ سَيّارَتَينِ
***************************************		٧ - كانَ المسافِرونَ حاضرينَ .
	***************************************	٨ – الطالِبانِ لَنْ يُسافرِا غَداً
		٩ - يُحِبُّ المُسْلِمونَ عُشْمانَ بنَ عَفَّانَ .
***************************************		١٠ - إِنَّ فِاكَ نَظيفٌ يا عَدنانُ .

## تُعبير مُوجَّةً

تَدْرِيبِ ١ حَوِّلِ الحِوارَ في صفحة ٣٤٣ إِلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ، مُبْتَدِئًا، بِما يَلي:
رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، حَيْثُ كَانَ في زِيارَةِ ابنِ صَديقِهِ صالحٍ، الذي أصابَهُ مَرَضُ السَّرَطانِ
***************************************
***************************************
***************************************
تَكْرِيب ٢ مُوضوعاً بِعُنوانِ: (أنواعُ تَلَوُّثِ البيئةِ) مُستَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٣٤٧ .
أنواع تَلَوُّثِ البيئَةِ
***************************************
***************************************

	لَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
***************************************	
رِانِ : (كَيْفَ نحمي البيئةِ مِنَ التَّلَوُّثِ)، مُستعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ	تَدْريب الله المُعْدِينِ الْكُتُبُ مُوضوعاً بِعُنو
	في صفحه ٤٥٣.
حمي البيئَةَ مِنَ التَّلُوُّثِ؟	كَيْفَ ن
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	

لخط الاحظ .

### سد مسا لدتج س عومجا

\* الرُّقْعَة.

(بیت شعر)	ترجوالنجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لاتجري على اليبس
	***************************************
	••••••
	***************************************

### كتابَةُ الهَمْزَة المُتَوسِّطَة

الإملاء

تَعْتَمِدُ كِتابَةُ الهَمْزَةِ المتوسطة عَلَى قُوَّةِ الحَرَكَةِ؛ فالكَسْرَةُ أَقْوَى الحَركات، تَليها الضَّمَّةُ، فالفَتْحَةُ. فإذا كَانَت الهَمْزَةُ مَكسورَةً، أو وقَعَت بَعْدَ كَسْرَة أو ياء كُتبَت عَلَى ياء مَهْما كانَت حَرَكَتُها.

أُدْرُسْ و لاحظْ.

( 2 )	( ج )	(ب)	( 1 )
مبادِئُه	بيئة	رقة	سُئِلَ
بَرِئُوا	مليئة	مئة	مُطْمَئِنَ
مُخْطِئُون	عَثَيْس	لغًلا العلام	سَعْمَ

ءَا ا	ĺ°.	مار	0	أَحَةً			يب	تَدْر	
عليا	ملی	ما ي	·	١٠	To a	_			7

			•		•	•									•								
				•																			

۹.

\* ﴿ اللَّهِ النَّصَّ، وَحُلَّ تَدريباتِهِ في البيتِ؛ لِتُناقِشَهُ معَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

# الحمايةُ مِنَ التَّلُوُّثِ

ازْدادَ الاهْتمامُ في العَقْدِ الأَخيرِ بِمَوضوعِ حماية البيئة مِنَ التَّلُوُّثِ، حَيْثُ تَتَعَرَّضُ البيئَةُ لِمَزيدٍ مِنَ العَبَثِ، النَّهُ وَدُدُ اللهُ المَيَّةِ مِنَ العَبَثِ، اللهُ عَديدَة، أَخَذَت تُهَدِّدُ سَلامَةَ الْجَياةِ البَشَرِيَّةِ .

لَفْظَةُ البِيعَةِ شَائِعَةُ الاسْتخدامِ، ويَرْتَبِطُ مَعناها بِنَمْطِ العَلاقَة بِينَها وبِينَ النّاسِ. ومِنَ المُسلّم به أَنَّ البِيغَةَ هِيَ الأَرْضُ التي نَحْيا عَلَيها، ونَأَكُلُ مِنْ خَيراتِها، وهي البَحْرُ الذي تَجري فيه السُّفُن، ونَأكُلُ مِنْ غَيراتِها، وهي البَحْرُ الذي تَجري فيه السُّفُن ، ونَأكُلُ مِنْ غَيراتِها، وهي مَجموعَةُ الماءُ الذي نَشْرَبُهُ ؛ وهي الهَواءُ الذي نَتَنفَسُهُ ، وهي الشَّمْسُ التي تَمُدُّنا بالضِّياءِ وبالطّاقَة، وهي مَجموعَةُ النَّباتاتِ والحَيواناتِ، وهي عمادُ الحَياة، وأساسُ التَّوازُن الطَّبيعيِّ، وهي الجبالُ التي تثبتُ الأرْضَ. ومِنْ ثَمَّ فإنَّ البيئةَ الطَبيعيَّة ، تُمَثلُ المُوارِدَ التي سَخَّرَها اللهُ للإنْسان ؛ كي يَحْصُلُ مِنْها عَلى مُقَوِّماتِ حَياتِهِ . وكُلُّ ما خَلَقَهُ اللهُ تَعالى عَلى الأرْضِ وُجِدَ كامِلاً مُتَكامِلاً، بِما يُحَقِّقُ التَّوازُن في المُنْفَعَة. قالَ اللهُ تَعالى : ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَذَنهُا اللهُ لَانْسان أَنْ يُفْسِدُ وَاللهُ تَعالَى : ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَذَنهُا الأَرْضَ بَعْدَ الْإِنْسان أَنْ يُفْسِدُ وَالْأَرْضَ مِمْ وَكُلُ التَّوازُن ، ويُحولُ دونَ الانْتِفاعِ الْحَقيقِيِّ مِنْ خَيراتِها . قالَ اللهُ تَعالَى : ﴿ وَلا تُفْسِدُ وَ الْأَرْضَ بَعْدَ اصْلُحِهَا ﴾ .

والحَقَيْقَةُ أَنَّ حِمايَةَ البِيعَة ، ومُوارِدها، والمُحافَظَةَ عَلَيها، واجبٌ شَخْصيّ، ومَسؤولِيَّةُ كُلِّ إِنْسانٍ ؟ فَهِيَ قَضِيَّةٌ إِنْسانٍ ؟ فَهِيَ قَضِيَّةٌ بِالدَّرَجَةِ الأَولى؛ فالإِنْسانُ هو مَوضوعُها، بَلْ هو غايَتُها، ووسيلتُها في وَقْت واحد وإذا صَحَّ القُولُ في الأَرْمِنَةِ السَّابِقَة بضَرورة حماية الإِنْسانِ مِنَ البِيئَة، فَقَد تَغَيَّرُ الآنَ إلى القَول بِضرورة حِماية الإِنْسانِ مِنَ البِيئَة، فَقَد تَغَيَّرُ الآنَ إلى القَول بِضرورة حِماية البِيئة مِنَ الإِنْسانِ ولكنْ مِنْ أَجْلِ الإِنْسانِ نَفسِه.

هُناكَ ثَلاثَةُ عَوامِلَ تُؤَدِّي إِلَى تَلَوُّثِ البيئَةِ:

- ١ الثَّورَةُ الصِّناعِيَّةُ بِضَخامَتها، وهي التي نُشاهدُ آثارَها ونَلْمَسُها كُلَّ يَومٍ. ومَعَ هذه الثَّورَة بَرَزَتْ قَضيَّتان، هُما: تَلَوُّثُ البيئَة، واسْتِنْزافُ مَوارِدها؛ بحَيْثُ أَصْبَحَ التَّلَوُّثُ يَصِلُ إلى جِسْمِ الإِنْسان، وإلى كُلِّ عُضْوٍ مِنْ أَعْضائِهِ الدَّاخليَّة والخارجيَّة، لتَلَوُّث الهَواء والطَّعام.
- ٢ الاسْتَعمالُ الخاطِيُّ لِبَعْضَ الموادِّ في مَجالِ الزِّراعَةِ، بصفة خاصَّةٍ، كالأسْمدة الطبَّيعيَّة والكيميائيَّة بِشَتّى أَنْواعِهَا، والمبيدات الحَشريَّة. فعنْد انْتقال هذه الموادِّ إلى التُّرْبَة وإلى المياه الجَوفِيَّة عَن طَريق الأمْطار والرِّيِّ تَتَلَوَّثُ كيميائيًا. وهذا ما حَصَلَ قُرْبَ مَنابِعَ مَائيَّة، فأَدَّى إلى تَوقُّفِها نَتيجَة التَّلَوُّثِ. يُضافُ إلى ذلك التَلُوُّثُ الناتِجُ عَنِ المُنْشَآت الصِّناعيَّة، وعَمَليّاتُ اسْتخراج النِّفْط.

٣ - الحُروبُ؛ حَيْثُ الأَضْرارُ الفادِحَةُ التي تُلْحِقُها بالبيئة. وقدْ بلَغَ ذلكَ التأثيرُ مَداهُ بِتَفجيرِ القُنْبُلَةِ الذرِّيَّةِ في هيروشيما ونَجازاكي في نِهايَةِ الحَرْبِ العالَمِيةِ التَّانِيَةِ. وهُوَ الأمْرُ الذي كانَ لَهُ أَسْواً الأَثَرِ في الإِنْسانِ، وفي البيئة التي يَحيا فيها.

ونَخْتِمُ هذا الكَلامَ ، بِسُؤالٍ مُهِمِّ : كَيْفَ يُمْكِنُ الحَدُّ مِنْ تَلَوُّثِ البيئَةِ دونَ أَنْ تَتَوقَّفَ عَجَلَةُ النَّمُوِّ النَّمُوِّ البيئَةِ دونَ أَنْ تَتَوقَّفَ عَجَلَةُ النَّمُوِّ النَّمُونِ ) الاقْتصاديِّ ؟ ( بتصرَف مِنْ مَجَلَّةِ : الأَمْنِ )

	. 0	1
ب	ستيعا	

الصَّوابُ	الخَطأ .	تدريب الصَعْ عَلامَةُ (٧) أو (١ ) ثمّ صَحْح
		١ - تَمُدُّنا الشَّمْسُ بالطَّاقَةِ والضِّياءِ .
		٢- الماءُ والحَرارَةُ أساسُ التّوازُنِ الطبَّيعِيِّ .
		٣- يَحْصُلُ الإِنْسانُ مِنَ البيئةِ عَلى مُقَوِّماتِ حَياتِهِ .
		٤ - تَجِبُ حِمايَةُ الإِنْسانِ مِنَ البيعَةِ .
		٥ - تَتَلَوَّتُ التُّرْبَةُ بِالْمِيداتِ الْحَشَرِيَّةِ .

# تَدْرِيب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةً حَولَ الحَرْفِ الْمَناسِبِ.

١ - الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي:

أ- الاهْتِمامُ بالبيئة ب البيئة بالبيئة بالبيئ

٢ - الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانية هي:

أ- الأرْضُ التي نَحيا عَلَيها ب - المُوارِدُ التي سَخَّرَها اللهُ للبَشرِ ج - أساسُ التَّوازُنِ الطَّبيعِيِّ

٣ - الفكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفقْرَة الثّالثَة تَتَحَدَّثُ عَن :

أ- الإِنْسانِ والتَلَوُّثِ ب - حِمايَةِ الإِنْسانِ ج - حِمايَةِ البيئَةِ

٤ - الفكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفقْرَة الرابعة هي أنّ الثَّورَةَ الصِّناعيَّةَ . . . .

أ- استَنْزَفَتْ مَواردَ المياه ب- لَوُّتَتْ جسْمَ الإِنْسان ج- أدَّتْ إلى تَلَوُّثِ البيئةِ

٥ - الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَتَينِ الأخيرتينِ أنَّ المَسؤولَ الأوَّلَ والأخيرَ عَن تَلَوُّثِ البيئةِ هو .....

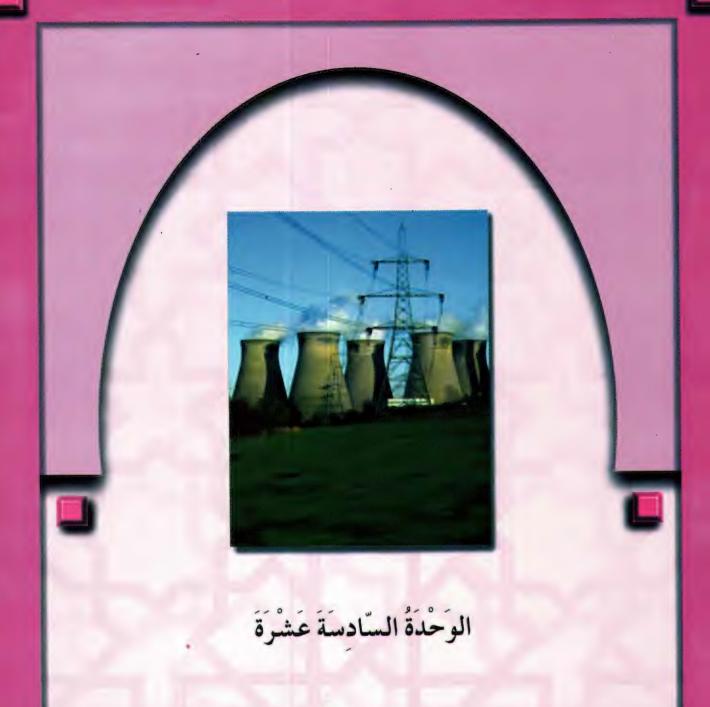
أ- الإِنْسانُ ب - الحُروبُ ج - الموادُّ الكيميائِيَّةُ

ج - ظُهورُ المُشْكلات

### أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي :

٥ - الاستخدام: (خ، د، م) .....

	ي٠			- S
		الإِنْسانُ مِنَ المُوا	شَيء يَحْصُلُ ودُ بِكَلِمَة ( رَ لِلُ الثّلاثَةُ التي	٧- عَلَى أَيِّ ٣- ما المَقْص ٤- ما العَوام
	ةِ مِنَ الصُّنْدوقِ .	مُفْرَدات بالكَلِمَةِ الْمُناسِبة		تَدْريب ١
الشَّمْسُ البَحْرِ اللَّحْمَ اللَّحْمَ اللَّحْمَ اللَّحْمَ اللَّحْمَ اللَّحْمَ اللَّمْواءَ اللَّمِواءَ اللَّمواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِيْمِ اللَّمِواءَ اللَّمواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَّمِواءَ اللَمِواءَ اللَّمِواءَ المُعواءَ المُعو		الطَرِيُّ . الأرْضَ .  . النَّقِيُّ .	یک نجري في	<ul> <li>١ - نَاكُلُ .</li> <li>٢ - تُثبّتُ .</li> <li>٣ - نَحيا عَل</li> <li>٤ - نَتَنَفْسُ</li> <li>٥ - السُّقُنُ أَنْ</li> </ul>
		كُلِمَتَينِ اللتّينِ تأ		V
قَضيَّة حمايَة البيئة	واجب التَّوازُن	الثُّورَة	مُقُوِّمات	شائع ا
الصِّناعِيَّة البيئة الاسْتِخْدام	إِنْسانِيَّة الحَياة	الطبيعيّة	الطبيعي	شَخْصِيٌ
مِّلْ مَعانِيَها .	ِ في مُعْجَم عَرَبِيٍّ، ثُمَّ سَجُ	الكُلِماتِ التالِيَةِ	ابحَثْ عَنِ	تَدُريب ٣
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ل)	، : (ع،م، و،ر،د)	٢ - الاستعمال ٣ - الموارد: (



الطّاقة



# فاتورَةُ الكَهْرَباء

الأبُ : يا أمُّ أحْمَدَ، تَضاعَفَتْ فاتورَةُ الكَهْرَباءِ هذا

الْأُمِّ: لا عَجَبَ في ذلِكَ، فَقَدْ أصْبَحْنا نَسْتَهْلكُ الكَهْرَباءَ كَشيراً: في الإضاءة، والحاسوب، والمذّياع، والخَلاَّطِ، والفُرْنِ الكَهْرَبائِيِّ، والغَسَّالَةِ، والمكْنَسَة الكَهْرَبائيَّة، وغَير ذلكَ.

الأبُ : أُلاحِظُ أنَّ الأوْلادَ، يَتْرُكونَ الأجْهِزَةَ الكَهْرَبائيَّةَ، تَعْمَلُ طولَ اليَوم، وكَذَلكَ الإِضاءَةُ، وهذا تَبْذيرٌ. الْأُمِّ : تَكَلَّمْنا مع الأوْلادِ كَــثـيــراً، وقُلْنا لَهُمْ ، نَحْنُ نَسْتَهْلكُ الكَهْرَباءَ كَثيراً جدّاً، وهذا يُؤَثِّرُ في ميزانيَّة البَيت، وَلكنْ لا مُسْتَجيبَ لما نَقولُ. الأبُ : لَدَيُّ فِكْرَةٌ، نـقـــولُ لِلأوْلادِ، إِذا انْخَـــفَضَ

الأمِّ : هيّا نُجَرِّبْ هذا الأُسْلوبَ .

واحد مُكافأةً.

# [في الشُّهْر التَّالي]

الأبُ : ما شاءَ اللهُ، انْخَفَضَتْ فاتورَةُ الكَهْرَباء كَثيراً هذا الشُّهْرَ . أَعْتَقدُ أَنَّ أُسْلوبَنا نَجَحَ .

الأمِّ : وأيْنَ مُكافأةُ الأوْلاد ؟

الأبُّ : سأُحْضِرُها مَعي، إِنْ شاءَ اللهُ .



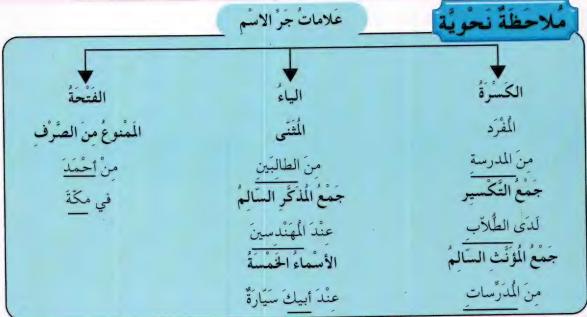
# إستيعاب

فَطاً . الصَّوابُ	تَدْرِيبِ ١ ضَعْ عَلامَةُ (٧) أو (١ )، ثم صَحْعِ الم
	<ul> <li>١ - تَضاعَفَت فاتورَةُ الماءِ هذا الشَّهْرَ.</li> <li>٢ - تَستَهْلكُ الأُسْرَةُ الكَهْرَباءَ كَثيراً .</li> <li>٣ - لا تَعْمَلُ الاجْهِزَةُ الكَهْرَبائيَّةُ طولَ الوَقْتِ.</li> <li>٤ - أخذَ الأوْلادُ مُكَافأةً مِنَ الأمِّ .</li> <li>٥ - نَجَعَ أَسْلُوبُ الأَمِّ والأَبِ مِع الأَوْلادِ.</li> </ul>
الجُمَلُ مُرَتَّبَةً	تَدْرِيب ٢ مَلَ الجُمَلَ التالِيَةَ، كما وَرَدَتْ في الحِوارِ.
	<ul> <li>ا قال الأبُ : لَكُلِّ واحد مُكافأةٌ إِذا انْخَفَضَتِ الفاتورةُ .</li> <li>ا عْطَى الأَبُ لَكُلِّ واحد مُكافأةً .</li> <li>تَستَهْلكُ الأُسْرَةُ كَثيراً مِنَ الكَهْرَباءِ .</li> <li>نَجَعَ هَذا الأُسْلوبُ مَعَ الأوْلاد .</li> <li>إلانَّ الأولادَ يَتْرُكونَ الأَجْهِزَةَ تَعْمَلُ كَثيراً .</li> </ul>
	مُفْرَدات مُفْرَدات أَكْتُبِ الكَلِمَةَ الْمَناسِبَةَ في الفَراغِ .
	<ul> <li>٢ – الشَّيَّةُ الذي نَسْمَعُ بِهِ الأخْبارَ</li> <li>٣ – الشَّيةُ الذي نَصْنَعُ بِهِ عَصِيرَ الفاكِهةِ</li> </ul>
	قَدْريب ٢ هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ بِمَعْنى ما يَلي .
	۱ – الحاسِبُ الآليّ ۲ – زادَ ۳ – رأي ٤ – كُلّ
	٣ – نَقُصُ

أَصُوات مراجعة:

هَلْ تَتَذَكَّرُ الفَرْقَ بَينَ نُطْقِ الصُّوتِ الْمَلُوَّنِ فِي قائِمَةِ ( أ ) وبينَ نُطْقِهِ فِي قائِمَةِ ( ب ) ؟ انْطق الكَلمَتَين المُتَقابلَتَين ، ومَيِّزْ بَينَهُما.

((1)	(1)
(ب)	
مآرب	۱ – مارب
سُور	۲ – سور
عَيس	۳ – عبر
کلّم	٤ – كلم
ما اسمك؟	٥ - اسمك
أجلس	٦ – اجلسْ



تَدْريب ضَعِ الأسْماءَ التالِيَةَ في جُمَلٍ، بحَيْثُ تَكُونُ مَجْرورَةً، كَما في المِثالِ.

ذَهَبّْتُ إِلَى بِلال ٍ فَهَبّْتُ إِلَى بِلال	١ – بلال
	۲ – سُلَيمان
	٣ – صُحُف
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٤ – مُسْجدان
	٥ – مُعَلِّماًت.
	٦ – قادمونَ
	٧ - أخوك
	٨ - نائمونَ
	,

- 1								
-		0		8	0			-
	C .	۸	11			à	6.5	Sic.
	0		-	6	6			
	-							

اسْتَمعْ إلى الخَبَر، ثمّ أجبْ عَن الأسْعُلَة التّالِيّة باخْتِصارِ.
--

<ul> <li>١ – أَيْنَ اجْتَمَعَتْ مُنَظَّمَةُ الدُّولِ الْصَدِّرةِ للنِّفط ؟</li> <li>٢ – كَمْ دولاراً بَلَغَ سِعْرُ البَرْميلِ عِنْدَ افْتتَاحِ الاَجْتِماعِ ؟</li> <li>٣ – كَمْ دولاراً بَلَغَ سِعْرُ بَرْميلِ الزَّيتِ الخفيف في نيويوركَ ؟</li> <li>٤ – كَمْ سَتُخفِّضُ شَرِكَةُ توتال سِعْرَ الوَقودِ ؟</li> <li>٥ – ماذا سَتَفْعَلُ ألمانيا ؟</li> <li>٢ – مَتى يَرْتَفِعُ سِعْرُ النِّفْطِ ؟</li> </ul>
الم
تَدْريب ١ ناقِشِ الموضوعَ التّالي مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. ( نَشاطٌ جَماعِيٌ )
مِنْ قَوائِد الكَهْرَباءِ في حَياةِ الإِنْسانِ:
$\dots \dots $
······································
– 0
$\pi = \pi$
تَدْرِيب ٢ ناقِشِ المُوْضوعَينِ التَّالِيَيْنِ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. ( نَشاط الفَريقِ )
أ – اسْتِهْلاكَ الماءِ
۳ – سُتهُلاكَ الكَهْرَباء ب – اسْتهْلاكَ الكَهْرَباء ب – اسْتهْلاكَ الكَهْرَباء ب – اسْتهْلاكَ الكَهْرَباء بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

.... - ٣

### تَهْيِئَةٌ أَ فَكُرْ في الإجابة عن الأسْئلَة التّالية:

٣ ما أكْثَرُ الدُّول إِنْتاجاً للنِّفْط ؟ ٦ ما أكْثَرُ الدُّول استهالاكاً للنَّفط ؟ لماذا ؟

١ - ما أهم مُّ أنواع الطَّاقَة ؟ ٢ - ما أهَمُّ المُناطقِ التي يُوجَدُ فيها النِّفْطُ ؟

النُّفْطُ مِنْ أَهَمِّ الثَّرَواتِ الطَّبيعِيَّةِ في العالَمِ، لِذلِكَ يَعُدُّهُ بَعْضُ النَّاسِ الذَّهَبَ الأسْوَدَ، ويَعُدُّهُ آخَرونَ شرَيانَ الحَياةِ؛ لأنَّ السّيّاراتِ والشّاحِناتِ والقِطاراتِ والسُّفُنَ والطائرات تَعْتَمِدُ عَلَيهِ. كَما أَنَّ الكَهْرَباءَ التي تُسْتَخْدَمُ في البُيوت، وأماكِنَ كَثيَرةٍ أَخْرَى، تُؤخَذُ مِنْهُ. ويُوفِّرُ النِّفْطُ نصْفَ الطّاقَة، التي يَسْتَهْلِكُها الإِنْسانُ.

تَعْتَمِدُ مُعْظَمُ الدُّولِ الصِّناعِيَّةِ عَلى النِّفْطِ؛ وتَسْتَخْدمُهُ في أشْياءَ كَثيرَةٍ، مِنْها: اسْتخْدامُهُ وَقوداً للْمَرْكَباتِ، واسْتخْدامُهُ في صِناعَةِ المُنْسوجاتِ، ومُسْتَحْضَراتِ التَّجْميلِ، والْمُنَظِّفاتِ، والسَّجّادِ، والبِلاسْتيكِ، والأسْمِدَةِ، ومِثاتِ الْمُنْتَجاتِ الأُخْرَى. ويُحاوِلُ العُلَماءُ البَحْثَ عَنْ بَديلٍ آخَرَ للنِّفْطِ، ولكِنْ يَبْدو أَنَّ البَحْثَ سَيَسْتَغْرِقُ وَقْتاً

يوجَدُ النُّفْطُ في كَثيرٍ مِنَ الدُّولِ، ويُقالُ إِنَّ احْتِياطَ النِّفْطِ في العالَمِ، يَصِلُ إِلى نَحو ٩٠٠ مِلْيارَ بَرميلٍ. ومِنْ أَهَمُّ المَناطقِ التي يوجَدُ فيها النِّفْط: دولُ الخليج العربية، وبِهِا نَحْوُ ٢٦٠ مِلْيارَ بَرميلٍ. وفي السُّعوديَّة نَحْوُ خُمْسِ احْتِياطِ العالَمِ. وفي الإِمارات العَربيّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وإيرانَ، والعِراقِ، والكُويتِ نَحْوُ عُشْرِ احتِياطِ العالَمِ. والنَّفْطُ مَحدودٌ في العالَم، وسَيَنْتَهي في يوم مِنَ الأيام. ولِذلكَ يَجِبُ عَلَى الأفْرادِ والدُّولِ المُحافَظَةُ





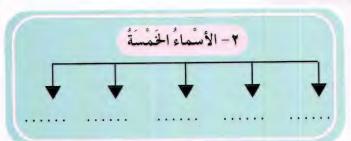






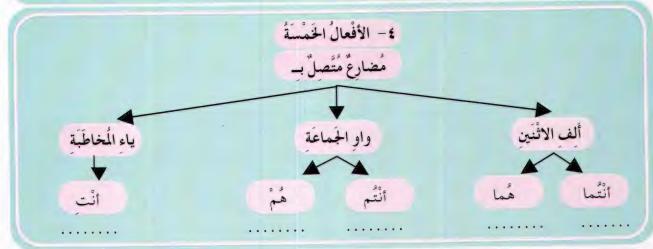
# مُراجَعاتٌ نَحْوِيَّة :

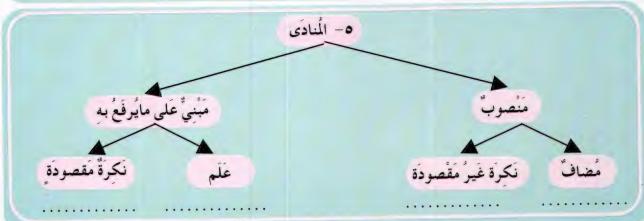
هَلْ تَتَذَكُّرُ هذهِ القَواعِدَ؟ ضَعْ مِثالاً مُناسِباً مَكان النُّقَط.





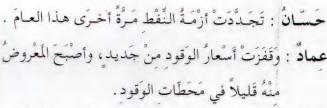


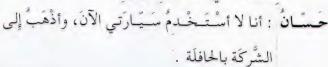




الدَّرْسُ







عمادٌ : مَا أَسْبَابُ أَزْمَةَ النِّفْطِ ؟

حَسَّانُ : هُناكَ خِلافٌ بَينَ الدُّولِ الصِّناعِيَّةِ، وبَينَ الدُّولِ المُنْتجَة للنِّفْط .

عمادٌ : لماذا تَخْتَلفُ تِلْكَ الدُّولُ ؟

حَسَّانُ : تَدَّعي الدُّولُ الصِّناعِيَّةُ، أَنَّ الدُّولَ المُنْتِجَةَ للنَّفْطِ تَرْفَعُ الأَسْعارَ ، وتَقولُ الدُّولُ المُنْتِجَةُ للنِّفْط، إِنَّ الدُّولُ المُنْتِجَةُ للنِّفْط، إِنَّ الدُّولَ المُنْتِجَةُ للنِّفْط، إِنَّ الدُّولَ الصِّناعِيَّةَ، تَفْرِضُ ضَرائِبَ عالِيَةً عَلى

عِمادٌ: وما ذَنْبُ الذينَ يَعيشونَ في الدُّولِ الفَقيرَة؟! لَيْسٍ لَدَيهم صِناعاتٌ يَبِيعُونَها؛ ولا نِفْطٌ يُصَدِّرونَهُ.

حَسّانُ : تُفَكِّرُ الدُّولُ الصِّناعِيَّةُ في شُعوبِها فَقَط، ولا تُفكِّرُ فينا ؟

عِمادٌ : لا عَجَبَ في ذلك ، فَنَحْنُ دُولٌ فَقيرَةٌ.

حَسَّانُ : كَانَ اللهُ في عَونِ الفُقَراءِ .





### إسْتيعاب

الصَّوابُ	تُدريب الصَعْ عَلامَةَ (٧) أو (١) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.
	<ul> <li>١ - في مُحَطَّات الوَقود كَثيرٌ منَ النَّفْط.</li> <li>٢ - حَسَّانُ لا يَذَهبُ إِلَى الشَّرِكَة بِسيّارَته.</li> <li>٣ - هُناكَ خلافٌ بَينَ الدُّولِ الصَّناعيَّة والدُّولِ المُنْتِجَة للنَّفْط.</li> <li>٤ - الدُّولُ الصِّناعيَّة مُنْتِجَةٌ للنَّفْط تَقْرِضُ ضَرائِبَ عَلى النَّفْط.</li> <li>٥ - الدُّولُ المُنْتِجَةُ للنَّفْط تَقْرِضُ ضَرائِبَ عَلى النَّفْط.</li> </ul>
	تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلِي.
جَة ٍ لِلنِّفْطِ ؟	<ul> <li>ا لماذا تَرْتَفعُ أَسْعارُ الوقود ؟</li> <li>٢ – ما السَّببُ في أَزْمَة النَّفْط ؟</li> <li>٣ – ماذا تَقولُ الدُّولُ الصَّناعِيَّةُ ؟</li> <li>٤ – ماذا تَقولُ الدُّولُ المُنْتجةُ للنَّفْط ؟</li> <li>٥ – هَلْ عِمادٌ وحَسَّانُ يَعيشانِ في دَوْلَةٍ صِناعِيَّةٍ، أو في دَولَةٍ مُنْتِج</li> </ul>
ما في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ .	مُفْردات صلى بَينَ الكَلِمَتَينِ اللتَينِ تأتِيانِ مَعاً، واستَعْمِلْه
	ضَرائب • مُنْتِجَة
	تَدْريب ٢ املاً الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُنامِبةِ مِن عندك.
- مَنْ الهاتِفَ ؟ - في المدينَة كَثَيَرةٌ . - يَعْمَلُ أخي في الأجْهِزَةِ الكَهْرَبائِيَّة . - هَلْ في بَلَدكَ زراعَةٌ ، أو ؟	۲ – لِماذاالصَّديقانِ ؟ – ٣ – هذا الثَّوبُ ٣ – هذا الثَّوبُ

أَصْوات مُراجَعَة:

هَلْ تَتَذَكَّرُ الفَرْقَ بَينَ نُطْقِ الصَّوتِ الْمَلُّونِ في قائمة ( أ ) وبينَ نُطْقه في قائِمة ( ب ) ؟ انْطق العبارَتَين الْمُتَقابِلَتَين، ومَيِّزْ بَينَهُما.

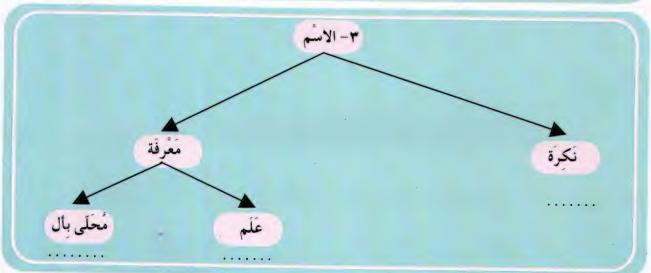
( ب)	
عَنِ اللَّهِ	
رِقاب	
قَد غَلَبَ	
وقَد ْ قَرَأ	
مَن عَرَفَ	
نَبَأ	

١ - منَ الله ٢ \_ , قَبَة ٣ - قَدْ دَخُلَ ٤ - وَقُدْ تُبِيُّنَ ه - مَنْ يَعْمَل ا باء

# مراجعة نحويّة

هَلْ تَتَذَكُّرُ هذهِ القُواعِدَ؟ ضَعْ مِثالاً مُناسِباً مَكانَ النُّقُط.





# 📄 فَهُمُ الْمُسْموعِ

### إِسْتَمِعْ إِلَى الْخَبَرِ، ثمّ أكْمِلِ العِباراتِ التالِيةَ.

		نْدَما	ُ - شُعَرَ أَهْلُ نَيجيرِيا بالسُّرورِ عِ	Í
***************************************			- عَدَدُ سُكَّانِ نيجيريا نَحْوُ .	۲
	في المُنَظَّمَة.		' - نَيجيرِيا هِيَ الدُّولَةُ	٣
		النِّفْط، بنسْبَة	- يَعْتَمِدُ اقْتِصادُ نَيجيرِيا عَلى	٤
		•	- تُنْتِجُ نَيجيرِيا في اليَوم نَحْوَ	
			- المُبْلَغُ المطلوبُ منْ نَيجيريا .	٦

# و الكائم

# تَدْرِيبِ أَ تَبَادَلِ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ مِعَ زَمِيلِكَ. ( نَشَاطٌ ثُنائيٌ )

- ١ هَلْ يُصَدِّرُ بَلَدُك النِّفْطَ ؟
- ٢ هَلْ يَشْتَرِي بَلَدُكَ النِّفْطَ ؟
- ٣ ما سِعْرُ بَرميلِ النِّفْطِ هذهِ الأيام ؟
- ٤ مَتى تَرْتَفِعُ أَسْعارُ النَّفْطِ ؟ ومَتى تَنْخَفِضُ ؟
- ٥ هَلْ يُواجِهُ بَلَدُكَ أَزْمَةً في النِّفْط أحْياناً ؟ لماذا ؟
  - ٦ هَلْ يَسْتَهْلكُ بَلَدُك كَثيراً منَ النِّفْط ؟ لماذا ؟

# تَدريب ٢ ناقِشِ الموضوعاتِ التاليَّةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَّلائِكَ. ( نَشاطُ الفَريقِ )

- ١ لِماذا تَحْدُثُ أَزْمَةٌ في النَّفْطِ أَحْياناً ؟
  - ٢ كَيْفَ نُحافِظُ عَلَى النِّفْطِ ؟
- ٣ ما الطَّاقَةُ التي يُمْكنُ أنْ تَحُلُّ مَحَلَّ النِّفْط ؟
- ٤ ماذا تَفْعَلُ الدُّولُ الفَقيرةُ ، عِنْدَما تَرْتَفِعُ أَسْعارُ النِّفْطِ ؟

### تَهْيِعَةٌ فَكُرْ في الإجابة عَن الأسْئلة التّاليّة:

٣ - كَيْفَ يَسْتَفيدُ الإِنْسانُ منَ الشَّمْس؟ ٤ - ما مصادرُ الطَّاقَة الأُخْرَى غير الشُّمْس ؟

١ - ما أهَمُّ مُصْدر للضوء في العالم ؟ ٢ - ماذا يَحْدُثُ عنْدَما تَحْتَجِبُ الشَّمْسُ ؟

### الطَّاقَةُ الشَّمْسيَّةُ

الشُّمْسُ، هذا النَّجْمُ الذي نَراهُ في السَّماء، هي المُصْدَرُ الأساسيُّ للطَّاقَة عَلَى الأرْضِ. ويَعْتَمدُ الإِنْسانُ والحَيَوانُ والنَّباتُ عَلَى الحَرارَة، التي تُرْسِلُها أشِعَّةُ الشَّمْسِ. ولولا هذه الحرارَةُ، لما وُجِدَتْ حَياةٌ عَلَى الأرْض بأمْر من الله.

استَفادَ الإِنْسانُ مِنْ طاقَة الشُّمْسِ قَديماً؛ فَقَد اسْتَعانَ بها عَلى طَبْخ الطُّعام، وتَسخين المياه، وتَدْفئَة البُّيوت، وتَبْريدها. أمَّا في العَصْر الحَديث، فَقَد ازدادَ الاهْتمامُ بالطَّاقَة الشَّمْسيَّة، وَقَدْ نَجَحَ العُلَماءُ في تَوليد الكَهْرَباء، عَنْ طَرِيق خَلايا خاصَّة للطَّاقَة الشَّمْسيَّة، أقاموها في البلاد التي تَكُونُ الشُّمْسُ فيها حارَّةً مُعْظَمَ الوَقْت، كَما هو الحالُ في الصَّحراء العَرَبيّة.

توضَعُ ٱلْواحُ - تُسمَّى الألواحَ الشَّمْسيَّةَ - فَوقَ البُّيوت تُجَمِّعُ

حَرارَةَ الشَّمْسِ، وتُحَوِّلُها إلى طاقَة كَهرَبائيَّة، ويُمْكنُ أنْ تُنْتجَ هذه الألْواحُ مِنَ الطَّاقَةِ ما يَكْفي لِتَدْفِغَةِ الماءِ لِبَيتٍ كَبيرٍ. والطَّاقَةُ التي نَأخُذُها مِنَ الشُّمْسِ نَظيفَةٌ، وهي موجودَةٌ بِكَثْرَةٍ في المناطقِ الْمشْمِسَةِ، ولكنْ عِنْدَما تَحْتَجِبُ الشَّمْسُ، لا تَكُونُ هُناكَ أَشعَّةٌ نَسْتَمدُّ منْها الحَرارةَ.

بالرُّغْمِ مِنْ مُحاولاتِ الاسْتِفادَةِ مِنَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، فلا يَزالُ الإِنْسانُ يَعْتَمدُ عَلى مَصادر الطَّاقَة

الأُخْرَى؛ كالنِّفط، والفَحْم الحَجَرِيِّ؛ لأنَّ مَساريعَ الطَّاقَة الشَّمْسيَّة تُكلِّفُ المالَ الكَثيرَ. ومَعَ ذلكَ، فإنَّ مُحاولات استغلال الطَّاقَة الشُّمْسيَّة، لن تَتَوَقَّفَ؛ لأنَّ مَصادر الطَّاقَة الأُخْرَى سَتَنْفَدُ في يوم ما، أمَّا الشُّمْسُ فَباقيَةٌ إلى يَوم القيامَة .



# [اسْتيعاب

# ضَعْ عَلامَةَ (م) تَحْتَ العبارَة المناسبة للطّاقَة الشَّمْسيَّة أو النَّفْط .

	0 -	A
1	تدريب	

نفْط	طاقَة شَمْسيَّة	
		١ - مُصْدُرُ طَاقَة سَيْنُفُدُ .
		٢ - يُكَلِّفُ كَثيراً .
		132 11 . 128 211 4 1 2
		٣ - توليد الكَهْرباء في الصُّحْراء .
ė.		m 1 m 11 11 m 2 2 2 4 2 2 2
		٤ - مُصَدِّرٌ سَيَبْقَى إلى يوم القيامة .
		٥ - مصدر أساسي للطاقة لا يُكلف كثيراً.
		و - مصدر اساسي للطاقة لا يخلف كثيرا .
		٦ - طاقةٌ مُصْدَرُها السَّماءُ .
		. * (
		٧ - طاقَةٌ مَصْدرُها الأرْضُ .
		١ - عامة مصدرها الدرص
	10 # .	

#### . ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقْرَة.

تَتَناوَلُ	في الفِقْرَةِ الأولى	- الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ
------------	----------------------	-------------------------

أ - الطَّاقَةَ عَلَى الأرْضِ . ب - الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ . ج - الحَياةَ عَلَى الأرْضِ .

٢ - الفِكْرةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانيَة أنَّ . . . . أ - الإِنْسانَ اسْتَفادَ مِنَ الشَّمْسِ قَديماً وحَديثاً .

ب- الإِنْسانُ اسْتَعانَ بالشَّمْسِ في طَبْخِ الطَّعامِ . ج- العُلَماءَ نَجَحوا في تُوليدِ الكَهْرَباء مِنَ الشَّمْسِ.

٣ - الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالِثَةِ تَقولُ: إِنَّ ....

أ الطَّافَةَ الشَّمْسِيَّةَ تُكَلُّفُ كَثْيِراً . و النَّفْطُ والفَحْمَ والكَهْرَباءَ تُكَلُّفُ قَليلاً . ج الطّاقَةَ الشَّمْسيَّةَ باقيَةٌ إلى قيام السّاعَة .

## مُفْرَدات

إنشائك	جُمُلٍ مِنْ	في	التالية	مات	الكُل		ستعما	1	
	- 10		-	-	/	7	-	- 1	Ì

 ٢ - تَسْخين
 ٣ – تُدْفئَة
 ٤ – تُوْليد
 ه – تَبْذير
 ٦ – مُصْدُر

# تَدْرِيب ٢ اِبحَتْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ ، ثمّ سَجُّلْ مَعانِيَها .

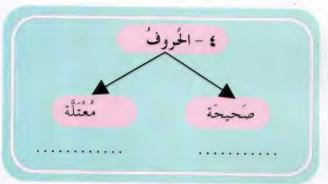
 	 		د،ف،أ)	٢ - تَدْفئة . (
 	 	(	ف ، و ، د )	٣ – اسْتُفادَ . (
 	 		و، ل، د).	٥ - تُوليد . (
			ٔ ص ، د ، ،	۲ – مُصادر . (

# مراجعة نحويّة

هَلْ تَتَذَكَّرُ هذهِ القَواعِدَ ؟ ضَعْ مِثالاً مُناسِباً مَكانَ النُّقَطِ.

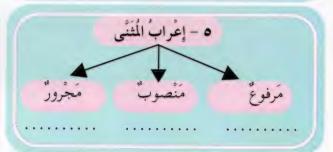


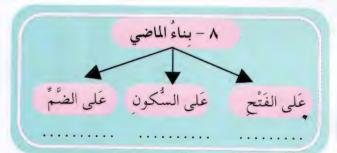


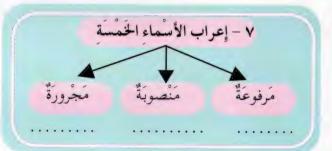


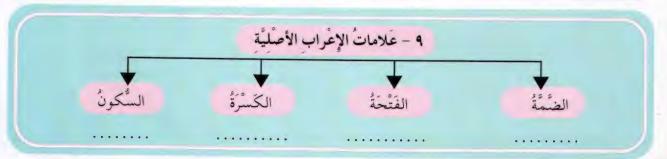












	ر مُوَجَّةً ۗ	_ رتعبير
بْ مَوضوعاً بِعُنْوان:	أكثً	تَدْريب ١

	•		**		11	4	ي	ف		2	L	,	8	3	>	١	١	-	ن	)	٨	0	-	0	ىد	1	9	ئا	<	. 0	٠	5	•	٠														
	•			•				•	•					•	•			•					•							•	•				•	•	•	•	٠				•	•	•			
								•																																								



النِّفْطُ أَهَمُّ مَصدَرٍ لِلطَّاقَةِ

٠,	Ο,	
٥	Г	
Г		
		***************************************
		Y
	•	
2: **		······································
		تَدْريب ٣ أَكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : ( أَزْمَةُ النَّفْطِ )
		أَزْمَةُ النِّفْطِ
	٠	***************************************
	•	***************************************
	•	***************************************
		***************************************
		***************************************
	٠	***************************************
		***************************************
		***************************************

الخط الخط الحظ.

## كاباره عساز

الُّقْعَة	يخط	ا کتب	1	26
الرحد.		-		4

(بیت شعر)	تعبت فى مرادها الأجسام	وإذاكانت النفوس كبارا

#### كتابَةُ الهَمْزَة المُتَوسِّطَة (٢)

الإملاء

\* إِذَا اجْتَمَعَت الضَّمَّةُ والفَتْحَةُ عَلَبَت الضَّمَّةُ، سَواءً أَكَانَتْ حَرَكَةً لِلْهَمْزَة أو لِمَا قَبْلَها؛ فَتُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى واو، إِذ إِنَّ الفَتْحَة أَضْعَفُ الْحَرَكات تأثيراً؛ فلا تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوسِّطَةُ عَلَى الفِ إِلا إِذَا فُتحَتْ، وفُتحَ مَا قَبْلَها، أو سُكِّنَ وهو صَحيحٌ. وأمّا الهَمْزَةُ المُتّوسِّطَةُ عَلَى ألف إو واو سَاكنَة أو مُشَدَّدَة فإنّها تُكْتَبُ مُفْرَدَةً.

\* الهَمْزَةُ المُتوسِّطَةُ السَّاكنَةُ تُكْتَبُ عَلَى ما يُناسِبُ حَرَكَةَ ما قَبْلَها.

أُدْرُسْ و لاحظْ.

( 2 )	( 5 )	( ب )	(1)
رأس	كفاءة	سَأَل	يَوُّمٌ
بئر	مروءة	يسْأل	يُؤْدُب
مُؤْمن	بوءهُم	دأًب	يُؤرِّخ

يُمْلَى عَلَيكَ	أكتُبْ ما	تَدْريب
	,	
 	,	

قراءة حُرَّة

\* اقْرُأُ النَّصَّ، وحُلَّ تَدريباتِهِ في البّيتِ ؛ لِتُناقِشَهُ معَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

# أنْواعُ الطِّاقَةِ

إِذَا كَانَتِ الطَّاقَةُ مِنْ أَهُمٍّ مُقَوِّماتِ الحَياةِ عَلَى الأرْضِ، فإِنَّها ليسَتْ نَوعاً واحِدًا، فاللهُ تَعالَى جَعَلَها لَنا في أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، وجَعَلَها أَنْواعاً. ومِنْ أَنْواعِها :

#### الطَّاقَةُ الشَّمْسيَّةُ:

الشَّمْسُ مَصْدُرُ طاقَة لا يَنْتَهِي إِلا بإِذْن الله ؛ فَهِي التي تَمُدُّ الأرْضَ بالضَّوءِ والحَرارَة ، وتُساعِدُ عَلَى اسْتِمْرارِ الحَياة عَلَيها. وتَحْتاجُ النّباتاتُ إلى ضَوءِ الشَّمْسِ مُباشَرَةً في تَرْكيب المُوادُّ النّباتيَّة. وقد ْبَدَأُ الإِنْسانُ في الآوِنَة الأخيرةِ باسْتَخْدامِ أَشِعَة الشَّمْسِ في أغْراضٍ مَنْزِلِيَّة وصناعيَّة. وتَعْتَمِدُ الوَسَائِلُ الْمُسْتَعْمَلُهُ على تَحويلِ الطَّاقَة الشَّمْسِيَّة مِنْ أَشِعَة الشَّمْسِ إلى طاقَة حَرارِيَّة ، أو إلى طَاقَة كَهْرَبائيَّة . وهُناكَ الآنَ أَجْهِزَةٌ خاصَّةٌ توضَعُ عَلى سُطوحِ المَنازِل، تَمْتَصُّ أَشَعَة الشَّمْسِ، وتُحَوِّلُها إلى حَرارَة ، وتُسَخَّنُ بها المِياهُ المُسْتَعْمَلَةُ في المَنازِلِ. واخْتَرَعَ العُلماءُ أيضاً نَوعاً مِنَ الحَلايا ، تَمْتَصُّ أَشِعَة الشَّمْسِ، وتُحَوِّلُها إلى تَيَارٍ كَهْرَبائِيُّ .

#### الطَّاقَةُ الميكانيكيَّةُ:

الطّاقةُ الميكانيكيَّةُ شَكْلٌ مِنْ اشْكَالِ الطّاقة، التي تَكْتَسِبُها الأدَواتُ والآلاتُ والأجْسامُ المُخْتَلِفَةُ ؛ ثمّا يَجْعَلُها قادرةً عَلَى تَحريك بعضِ الأشياء. والطّاقةُ الميكانيكيَّةُ تَحْدُثُ إِمّا بِسَبَب وَضْعِ الجِسْمِ ، أو بِسَبَب حَرَكَةِ الجِسْمِ . والطّاقةُ الميكانيكيَّةُ تَحْدُثُ إِمّا بِسَبَب وَضْعِ الجِسْمِ ، أو بِسَبَب حَرَكَةِ الجِسْمِ . والرِّياحِ الشَّديدَةِ والمياهِ الجارِيةَ بِسُرْعَة ، أو المُتَساقطة في الشَّلالات. فالرِّياحُ تُحَرِّكُ الأجسامُ الواقعَة في طريقها . وكذلك المياهُ الجارِيةُ تَجْرُفُ الصَّخورَ، أو تُحرِّكُ النَّواعيرَ ، أو حَجَرَ الرَّحَى في الطَّواحينِ. وقد اسْتَخْدَمَ الإِنْسانُ مُنْدُ القدم طاقةَ الرِّياحِ ، لتَسييرِ السُّفُنِ الشَّراعيَّة . يَسْتَفيدُ النَّاسُ مِنْ قُوَّةِ الرِّياحِ في كَثيرِ مِنْ مَناطقِ العالَمِ ، فَهِي التي تُشَعِّلُ الطَّواحينَ الهَوائِيَّةَ ، وتُحَرِّكُ السَّفُنَ الشَّراعيَّة . وهي مَصْدَرٌ نظيفٌ للطَّاقَة لا يُلوَّثُ البيعَةَ ، كَما أنَّها مُتَوفِّرةً للسَّاراتُ ، وتَحرَّكُ السَيَّاراتُ ، وتَحرَّكُ السَيَّاراتُ ، وتَبْحرُ السُّفُنُ ، وتَدورُ الآلاتُ في المَصانع .

#### الطَّاقَةُ الكَهْرَبائيَّةُ:

الطَّاقَةُ الكَهْرَبائِيَّةُ مِنْ أَهُمَّ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ ، ونَستَخدمُها في العَديد مِنْ حاجاتِنا اليَومِيَّة ؛ في المنازِلِ والمُعامِلِ الصَّغيرَةِ ، والمُصانِعِ الكَبيرَةِ ، لتَشْغيلِ الأَجْهِزَةِ والآلاتِ الْمُخْتَلِفَة . ومِنْ أَهَمَّ مِيزاتِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبائِيَّة ، سُهولَةُ نَقْلَها مِنْ مَحَطَّات توليدها بالأسْلاكُ الموصِلَة إلى أماكن يَبْعُدُ الواحِدُ مِنْها عَنِ الآخَرِ مَسافاتٍ شَاسِعَةً . وبالإضافة إلى ذلك نَحْصُلُ أيضاً عَلى الطَّاقَة الكَهْرَبائيَّة مَنَ البَطّارِيَّاتِ الجَافَّة ، ومِنْ بَطّارِياتِ السَيّاراتِ .

عِنْدَما تجري المياهُ مِنْ مَكانٍ مُرْتَفِعٍ إلى مَكانٍ مُنْخَفِضٍ، تَنْتُجُ عَن ذلك طاقَةٌ يَسْتَخْدَمُها الإِنْسانُ في تَوليد الطّاقَةِ الكَهْرَبائِيَّةِ؛ لِخِدْمَة مَناطِقَ كَبيرَةٍ. والطّاقَةُ التي تَنتُجُ عَنِ المياهِ لا تُلوِّثُ البيئَةَ، لكنْ يَجِبُ عَلى النّاسِ بِناءُ سُدُودٍ إِذَا الكَهْرَبائِيَّةٍ؛ لِخِدْمَة مِنْ هذهِ الطّاقَةِ. وهذهِ السُّدودُ تَحْتاجُ إلى كَثيرٍ مِنَ المالِ؛ لذا فإِن الطّاقَةَ التي تَنتُجُ مِنَ الماءِ غاليةٌ . الطّاقَةُ الحَراريَّة :

تَنْتُجُ الطَّاقَةُ الحَرارِيَّةُ مِنْ حَرْقِ الوَقود، أو مِنَ الاحتكاكِ بَينَ الأجسام، كَما توجَدُ في باطِنِ الأرْضِ حَرارَةٌ ، وهُناكَ بَعْضُ الْمُدُنِ تَستَمِدُ عَاجَتَهَا مِنَ الطَّاقَةِ مِنَ الحَرارَةِ التي تَأتي مِنَ الأرْضِ. فَمَدْينةُ سان فرانسيسكو في أمريكا، تَستَمِدُ نِعْضُ الْمُدُنِ تَستَمِدُ سان فرانسيسكو في أمريكا، تَستَمِدُ نِعْضُ حَاجَتِها مِنَ الطَّاقَةِ مِنْ حَرارَة الأرْضِ. هذا النوعُ مِنَ الطَّاقَةِ رَخيصٌ، لكِنَّهُ لا يوجَدُ إلا في مَناطِقَ قَليلةٍ مِنَ العالَم.

الطّاقَةُ الحَرارِيَّةُ ضَرورِيَّةٌ للطَّبخِ والتَّسخينِ والتَّدْفِئةِ في المنازِلِ ، كما أنَّها أهَمُّ أشْكالِ الطّاقَةِ المستَخْدَمُ الطّاقَةَ المَصانِعِ . ومُعْظَمُ وَسَائِلِ النَّقلِ مِنْ سَيَّاراتٍ وشاحناتٍ وقاطراتٍ وطائرات، تَعتَمدُ عَلى المُحَرِّكات التي تَسْتَخْدمُ الطّاقَةَ الحَرارِيَّةَ . وهذه المُحَرِّكاتُ البُخارِيَّةُ أَنواعٍ : بُخارِيَّة ، وانْفِجارِيَّة ، ونَفَّاتُة . وقَد اخْتُرِعَت المُحَرِّكاتُ البُخارِيَّةُ أَواعٍ نَعْملُ أَنواعٍ نَعْملُ اللهِ السَّاخِنِ جداً . والمُحَرِّكاتُ النَّفائَةُ تُمَكِّنُ الطائرات الكبيرةَ مِنَ طُويلٍ ، وهي تَعْملُ بَيْوا عَنْدَ السَّرْعَة المُنْخَفضَة بصورَة مقبولة .

# إستيعاب

الصُّوابُ	تم صحع الخطا .	تدريب الصع علامه (٧) أو علامه ( *) و
		١- تُحوَّلُ أَشِعَةُ الشَّمْسِ إِلَى طَاقَةٍ مِيكَانِيكِيَّةٍ .
	بيوت	٢- تُحوَّلُ أَشِعَةُ الشَّمْسِ إِلَى حَرارَةٍ تُسْتَخْدَمُ في الب
		٣- الرِّياحُ مِنْ أنواعِ الطَّاقَةِ الميكانيكِيَّةِ .
		٤ - الطَّاقَةُ الحراريَّةُ تُشَغِّلُ الطَّواحينَ الهوائيَّةَ .
		٥ - الطَّاقَةُ الميكانيكِيَّةُ مَصْدَرٌ للتَلَوُّثِ .
	ولَ الحرفِ الْمناسِبِ .	تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجوابُ الصَّحيحَ بوضعِ دائرةٍ ح
اراً ب ـُ خَلايا ' ج - طاقَةً	نُسمّی أ– تَيّا	١ – الأجْهِزَةُ التي تمتصُّ الأشعّةَ وتحوّلهُا إِلَى كَهْرَباء تُ
بكانيكيَّةٌ ب-الرِّياح ج-المياه	ي طاقَة أ م	٢ - الطَّاقَةُ التي تَكتَسِبُها الأجسامُ فتحرِّكُ الأشياءَ ه
ب - محَطَّات كَهْرَبَاء ج - بَطَّارِيَّات	أ- محَطّات تَوليد	٣ - الأماكنُ التي تنتَجُ فيها الطَّاقَةُ الكَّهْرَبائيَّةُ تُسَمَّى
فُطُ ب _ الكَهْرَبَّاء ُ ج _ الرِّياحُ		٤ - الطَّاقَةُ التي لا تُلوِّثُ البيئَةَ هي
5° 91 ° C 11 1 5° 1 1 1 1 5° C 1	1 1 f	مُ مَعْلَ مِن إِذَا الْحَدْ الْمَالِمُ مُعْلَى مِنْ مُعْلَمِينَ مُعْلَمُ الْمُلْكِلِينَ مُعْلَمُ الْمُلْكِلِينَ

					0 -
مّا يُلى.	تصار عُد	بْ باخْ	اً أج	يب ٣	تدر
_	= -		- 9		

١- ما نوعُ الطّاقَة التي تجري بها السُّفنُ الشِّراعيَّةُ ؟
 ٣- ما نوعُ الطّاقَة التي تَسْتَخْدمُها المحرِّكاتُ النَّفَاتَةُ ؟
 ٣- هُناكَ نوعان مَن الطّاقَة نَسْتَمدُّهُما مِن المياهِ . اذكُرهُما .
 ٤- اذكُرْ مَصدراً للطّاقَة لاَ يُلوِّثُ البيئةَ .
 ٥- ما المُحرِّكاتُ التي تَعْمَلُ بِبُخارِ الماءِ الساخِنِ ؟

# مُفْرَدات

#### تَدْريب ١ ] هات جَمْعَ الكَلماتِ التاليَّةِ مِنَ النَّصِّ .

#### 

# تُدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللتَينِ تأتيانِ مَعاً.

الطَّاقَةُ الآوِنِةُ المِياهِ الطَّواحِينُ أَشِعَّةً تَوليدُ السُّفُنُ تَيَارُ لَيَّارُ لَيَّارُ لَيَّارُ الطَّاقَةِ الهَوائيَّةُ الجاريَةِ الأخيرَةُ الشَّمْسيَّةُ

# تَدْريب ٣ أَبِحَتْ عَنِ الكَّلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ ، وسَجِّلْ مَعانِيَها.

	 	•	•		•	•	•	•			•				•	•		٠	•	•		•	•	•	•										•,	•					•		•	(	٥	٤	ن	S	۷	ر	ف		)	:		دَة	ما	نغ	س		11		-	1
				•			•					•						•				•					•	•	٠		•	•		•					•				• 1		(		ٿ	ر	4	ر	ف		4	ن	1	)		2	ثَ	تما	نَ	_	-	۲
 •		• •	 						•	•	•	•	•	•	•		٠	٠	•	•			•			•			•	•		•	 •	•	•						 		•			(	ز	6	-	ه	4		ظ	,	)	:	,	فر	ما	ظ	۵	-	_	٣
																																																																٤
•			•		•		•	•										•	•	•	•	•							٠		•	•		•					•			•		(	-	,	. ,	س	u	6	5	1	)	:		و ب	_		ت	Š	يَ	_	-	0
																																																	,							2	1	-	. 0	- 4	۶.			

# اختَبِرْ نَفْسَكَ -٨- (الوَحْدَتانِ ١٥ - ١٦)

#### أُوَّلاً : [ القراءة :

#### \* اقرأ ما يكي، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

تُرجمَتْ مئاتُ الكُتُب العلْميَّة العَرَبيَّة إلى اللُّغَة اللاتينيَّة ، ودُرِّسَتْ هذه الكُتُبُ في المعاهد والمدارس والجامعات الأوروبّيّة . وهُناكَ كَلماتٌ عَرَبيَّةٌ كَثيرةٌ في اللُّغات الأوروبَّيَّةِ الحَديثَةِ؛ فَفي اللُّغَةِ الإِسْبانيَّةِ ٠٠٠,٤ كَلِمَةٍ عَرَبيَّةٍ ، وفي البُرْتُغاليَّةِ ٣،٠٠٠ كَلِمَةٍ . وهُناكُ نحوُ ١،٠٠٠ كَلِمَةٍ مِنْ أصْلٍ عَرَبيٌّ في اللُّغَة الإنجليزيَّة، منْها نحوُ ٢٦٠ كَلمَة أساسيَّة، يَستَعملُها الْمُتَحَدِّثونَ بالإنجليزيَّة في حَياتِهمُ

١- تُرجمت الكُتُبُ منَ ... أ- العَربيّة إلى الإنجليزية ب- العَربيّة إلى اللاتينية ج- اللاتينية إلى العَربيّة

أ - كَثيرةً جِدًا ب - قَليلَةً ج - مئة كِتابٍ أ - الأدَبِ ب الثّقافَةِ ج - العُلومِ ٢ - الكُتُبُ التي تُرجمَتْ كانَتْ ...

٣- الكُتُبُ التي تُرجمَتْ كانَت كُتُباً في ...

٤ - عَدَدُ الكلمات العَرَبيَّة في الإسبانية والبرتغاليَّة نَحْوُ . . . أ - . . . ٧ كلمة ب- ١٠٠٠ كُلمَة

٥- يَستَعْملُ الإِنجليزُ في حَياتهمُ اليوميَّة ...

أ- ٢٦٠ كلمة عربية ب- نحو ٢٦٠ كُلمة عَربيَّة ج- أكثر مِنْ ٢٦٠ كُلمة عَربيّة ٣- دُرِّسَتِ الكُتُبُ العلميّةُ في أورُوبّا باللُّغَةِ . . . أ- العَربيّةِ بـ اللاتينيّة بـ الإنجليزيّة . . .

كَانَ النَّاسُ في الماضي يَعيشونَ في بيئاتٍ نَظيفةٍ خالِيَّةٍ منَ أمْراضِ التَّلَوُّثِ، وكانوا لا يَعْرِفُونَ منَ الأمْراض إلا آلامَ الرأس ( الصُّداع ) ونَزَلات البَرْد ( الزُّكام ) وآلام المعدّة . أمّا الآنَ ، فقد أفْسَدَ الإِنْسانُ البيئةَ التي يَعيشُ فيها ؛ فَلَوَّتَ الهواءَ في الَجُّو ، ولوَّتَ المِياهَ في البِحارِ والآبارِ ، ودَفَنَ النُّفايات في الأرْض، فَلَوَّثَ التُّرْبَةَ والنَّباتَ . وكَثُرَت الأمْراضُ في العَصر الحاضر ، وكَثُرَ المُرضَى في المُستَشْفَياتِ ، فعَرَفَ النّاسُ أمْراضاً جَديدةً ما كانوا يَعْرِفُونها في الماضي ، مثلُ : السَّرطانِ، والإيدزِ، وأمراضِ القَلْبِ ، والسُّكّرِيُّ ، والقَلَق ... إلخ .

٧- كَانَ الْإِنْسَانُ في الماضي ...

ج- يُفْسدُ البيعَةَ أ- بعيداً عَنْ أخطار التَّلَوُّث ب- يَعيشُ في بيئات خالية منْ أمراض التلوّث

ج- الصُّداعُ الشَّديدُ ٨- منَ الأمراض التي جاءَت مع التَّلُوُّث ... أ- آلامُ المُعدَة ب- السَّرطانُ

 ٣- أَفْسَدَ الإِنْسانُ مِياهَ . . . أ- المصانع والآبار ج- البحار والآبار ب- البحار والأنهار ١٠ - أفسَدَ الإِنْسَانُ الأرْضَ، فلوَّثَ . . . أ - التربة والزراعة بالمياه والهواء ج- الجَوُّ والآبارَ

١١ - لوَّتَ الإِنْسانُ ثلاثةَ أشياء مُهمَّة هي ...

ج- الجوُّ والمياهُ والتَّرْبَةُ أ- الجوُّ والآبارُ والنَّباتُ ب- الجوُّ والأرْضُ والتُّربَّةُ

> ١٢ - في العَصرِ الحَديث ... أ- قَلَّت الأمْراضُ ، وزادَ عَدَدُ المُرْضَى ب- قَلَّت الأمْراضُ، وقَلَّ عَدَدُ المرضَى

> > ج- زادَت الأمراضُ ، وكُثْرُ المُرْضَى

أ- مثْلُ ب- أكثَرُ مِن ج- أقَلُّ مِنْ ١٣- الأمراضُ في العَصْر الحاضر .... الأمراض قَبْلُ مئة سنّة .

١٤ - مِنَ الأمراضِ التي عَرَفَها الإِنْسانُ قَديماً ...

ب- الإيدزُ والُسَّكرِيّ ج- القَلَقُ وأمراضُ القلبِ أ- الصُّداعُ والزُّكامُ

٥ ١ – مَوضوعُ هذهِ الفِقْرَةِ الرّئيسُ هو . . .

أ- التَّلَوُّثُ والأمراضُ

ج- الأمراضُ الجَديدةُ ب- تَكُوُّتُ المياه

### ثانياً: التَّراكيبُ والقَواعِدُ:

#### \* ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجانب الجُمْلَة الصَّحيحَة ، وعَلامَةَ ( ٧) بجانب الخَطَّأ .

- ١- أ) المسجدين جُديدان .
  - ٢- أ) صام المُسْلَمون .
    - ٣- أ) ادعُ إلى الله .
- ٤- أ) الطلابُ يَدْرُسوا اللُّغَةَ العَرَبيّة .
- ٥- أ) لَمْ أَقْضِ العُطْلَةَ فِي بَلَدي .
- ٦- أ) يا طلاب لا تَتْرُكونَ الضَّلاة .

- ب) المسجدان جُديدان .
  - ب) صامَ الْسلمين .
  - ب) ادعو إلى الله.
- ب) الطلابُ يَدْرسونَ اللُّغَةَ العَربيّة .
  - ب) لَمْ أقضي العُطْلَةَ في بَلَدي .
  - ب) يا طلاب لا تَتْرُكوا الصَّلاة .

# \* صَحِّحِ الأخطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ .

- ١- لا تأكلُ الطعامَ الحازُّ . ٢- في الإسلام عيدين .
- ٣- اغْسلْ فوك قَبْلَ الأكْل . ٤ قابَلَ الطَّبيبُ المريضان .
- ٥-سَأَقَابِلُ المهندسون غَداً ، إِنْ شَاءَ اللهُ . ٢- احتَرمْ أبيكَ يا عَبْدَ الله .

# \* أكمل بوضْع الكَلمَة الصَّحيحة ممّا بَينَ القَوسَين .

- ١- مُحَمَّدٌ ..... إلى مصر . السَّفَرُ السَّفَرُ السَّفَرُ السَّفَرُ )
- ٢- يا ظُلابُ لَنْ ..... غَداً إلى المدينة . ( تَذْهَبَ تَذْهَبان تَذْهَبوا )
- ٣- الرَّجُلان لَمْ ..... إلى العَمَلِ اليومَ . ( يَذَهَبا يَذَهَبانِ يَذْهَبوا )
  - ٤ ضَع الطُّعامَ في ...... ( فاك َ فوك َ فيك َ )

#### ثالثاً : المُفْرَدات

#### اكتب المفرّد أو الجَمْعَ لِلْكَلِماتِ التالِيةِ .

الجَمْع	المُفْرَد	
	سَجَّادَة	1
طاقات		٢
	حَرْب	٣
أعْمال		٤
	مليار	0
أنهار		٦



\* 1

\* V

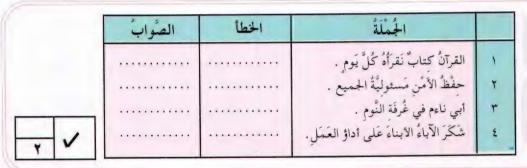
\* ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي تَحْتَ العنوانِ الْمُناسِبِ لها: التَلَوُّثُ ، أو الطَّاقَة.

سَرَطان - إضاءَة - مَوْت - مُصاب - فاتورَة - كَهْرُباء - اِلْتِهاب - بِحار - اِحْتِياط - وَقود - تَصَحُّر - تَوليد - مِياه - تَدفئة

الطّاقَة	التَلَوَّتُ
إضاءة	سرطان

	الجواب	الكَلمَةُ الثانية		الكَلِمَةُ الأولى	
		ء ، ء ، منتجة	f	الأجْهزَةُ	1
		حُجُرِي	ب	إِشارَةُ	7
		الوَقود	ح	بَريد	٣
		الأرْضيَّةُ	د	دُولُ أُ	٤
		أسود	هـ	ۮؘۿۘڹؙؖ	٥
		إلكْترونيّ	و	فَحْمُ	٦
		الْكَهْرَبانَيَّة	ز	مُحَطَّاتُ	٧
£   V		ضَوئيَّةُ أُ	ح	الكُرَةُ	٨

\*صلْ بين كلِّ كلمتين تأتيان معاً



رابعاً: \*ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الخَطَّأِ ، ثَّمَ صحِّحْهُ .

	الجُمْلَةُ	الكُلِمات	
		في - المَرَضُ - جِسْمِهِ - انْتَشَرَ	١
		خاليةً - التَلُوُّثِ - نُريدُ - مِنَ - بيئَةً	۲
		النِّفْطِ - هُناكَ - كَتْيرُّ - الدُّولِ - مِنَ - فيها	٣
* 1		الفقراءِ - كانَ - في - اللهُ - عَون	٤
		للطَّاقَةِ - السُّمْسُ - المصدر أ - هي - الأساسيُّ	0
٤٠	<b>9</b>	النِّفْطِ – أَسْبابُ – أَرْمَةِ – ما ؟	٦

\* رَتِّب الكلمات الآتية لتَصيرَ جُمُلاً.

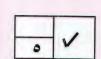
٣	1
	1

#### الاختبارُ النّهائيّ

# فَهُمُ المُسْموعِ

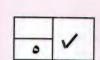
### أولاً: السُّوعُ إلى العِبارة ، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ.

١- الْمتحدَّثُ ... أ- طبيبٌ ب- مريضٌ ج- مُمَرِّضٌ
 ٢- الْمتحدَّثُ ... أ- مُديرٌ ب- مُدرِّسٌ ج- طالِبٌ
 ٣- هذا الكَلامُ في ... أ- الطائرة ب- الحافلة ج- المطار
 ٤- نحنُ الآنَ في شَهْرِ ... أ- شَوَّالَ ب- رَمَضانَ ج- شَعبانَ
 ٥- ستُغادرُ الطائرةُ الساعة ... أ- الحادية عَشْرَة ب- العاشرة ج- الواحدة



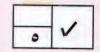
### ثانياً: السُّتَمِعْ إلى السُّؤالِ ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ.

٣- أ- نَعَمْ ، مُحَمَّدٌ قادمٌ ب- نَعَمْ ، هذه مُشْكلَةٌ ج- نَعَمْ ، هُو كذلك
 ٧- أ- لِنَقضي فيه العُطْلَة بصلاً بو ب نَشتري البَيْت بح بَعَمْ ، في الريف بمنْدُ أربَع سَنَوات بح تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَةِ العُلومِ
 ٩- أ- نَعَمْ، أبي طَبيبٌ ب- نَعَمْ، أخي طَيّارٌ ج- سَأكونُ مِثْلَ أبي بح. سَأَوْتُ عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ ب. سأُروِّحُ عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ ب. سأُروِّحُ عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ ب. سأرو بي عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ بي بيداً عنِ العَمَلِ ب سأروَّحُ عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ بي بيداً عن العَمْلِ ب سأروَّحُ عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ بي بيداً عن العَمْلِ ب العَمْلُ ب العَمْلِ ب العَمْلُ ب العَمْلُ ب العَمْلُ العَمْلُ ب العَمْلُ ب العَمْلُ ب العَمْلُ ب العَمْلُ ب العَمْلُ ا



### ثالثاً: الله السُّتَمِعْ إلى الحوارِ، ثم أُجِبْ عَمَّا يَليه مِنَ الأسْئِلَةِ.

أ – أربَعٌ وعشرونَ سَنَةً ب– ثَماني عَشْرَةَ سَنَةً ج– ثلاثونَ سَنَةً ١١ - كُمْ عُمرُ عَبْد الله ؟ ج في كُلِّيَّة الطِّبِّ ب- طبيباً ١٢ - ماذا سَيَعْمَلُ الرَّجُلُ ؟ أ – طالباً أ - عَن التَّلُوُّث ج عَن المصانع ب عن النُّفايات ١٣ - عَمَّ يَتَحَدَّثان .. ؟ ج - ستٌّ عَشْرَةَ سَنَةً ١٤ - كُمْ عُمرُ يوسفَ ؟ ب\_ أرْبَعونَ سَنَةً أ- عَشْرُ سَنُواتِ ١٥ - في أيِّ شُهْر حَصَلَ هذا الحوارُ ؟ أ - شُعبانَ ج- رَمَضانَ ب- شُوَّال



#### رابعاً: العَمَّ اسْتَمعْ إلى كُلِّ فِقْرَة ، ثم أَجِبْ بوضع عَلامَة (٧) أو ( ١ ).

الفِقْرَةُ الأولى: (١) دُفنَت النُّفاياتُ في الصَّحْراءِ . ( ( )

(٢) وَصَلَتَ النُّفاياتُ عَنْ طَرِيقَ البَرِّ والبَحْر . ( )

(٣) نَقَلَت الْحَافلاتُ النُّفايات بَرَّاً . ( )

(٤) دُفِنَتِ النُّفاياتُ في اللَّيلِ .

(٥) مَصْدُرُ النُّفاياتِ بَعضُ الدُّولِ الكُبْرَى . (١)

(٦) " الصِّحَّةُ والمُجْتَمَعُ " اسْمُ إِحْدَى الصُّحُفِ المَحَلِّيَّةِ . (٦)

(٧) كَثُرَت أَمْراضُ السَّرَطان في المناطق الغَرْبِيَّة مِنَ الصَّحْراءِ . ( )

( ٨ ) عَدَدُ مَنْ ماتَ في الأسبوعِ الماضي عَشَرَةُ أَشْخاصٍ .

(٩) عَدَدُ الْمُصابِينَ في المُستَشفَياتِ أَكْثَرُ مِنْ أَربَعِينَ شَخْصاً . ( )

			الفِقْرَةُ الثانية :
	( )		· ١ - الزَّواجُ سَهْلٌ هذهِ الأيامَ .
	( )		١١ - الآباءُ لا يُسمَعونُ كُلامَ الأبناء
	( )	وهو صَغيرٌ .	١٢ - كانَ الشَّابُّ في الماضي يَتَزَوَّجُ
	( )	ِنُ زُواجِ .	١٣ - كُلُّ الشَّبابِ يُفَضِّلُونَ الحَياةَ دو
	( )		١٤ - كَثُرَ الطَّلاقُ في العَصْرِ الحَديث
10	( )	زُّواجَ مَسْؤُولِيَّةٌ .	٥ ١ - اعْتَقَدَ الشَّبابُ في الماضي أنَّ ال
			ثَانِياً : ﴿ فَهُمُ الْمَقْرُوءِ
		الجَوابُ الصَّحيحُ.	اقرأ العِبارَةَ أو الفِقْرَةَ، ثم اخْتَرِ
	يْفُ ما تَحْملُهُ الحافلَةُ.	ِنَ مُسافراً، وهذا العَدَدُ نص	في الحافِلَةِ رَقْمُ سِتِّينَ، خَمْسَةٌ وعشرو
			١- كَمْ مُسَافِراً يُمْكِنُ أَنْ تَحْملَ الحَاف
	ةً وعشرينَ مُسافراً .	َ مُسافِراً	أ- خَمسينَ مُسافِراً بُ- سِتّير
نِ العَرَبِيِّ نَحْوُ مِئَةٍ وخَمسينَ	ةُ العَرَبِيّةُ. يَعيشُ في الوَطَ	اسيَّةً واحِدَةً ؛ هي الجامِعَ	*تَجتَمِعُ الدُّولُ العَربِيَّةُ في هَيئةٍ سِي
	كَلُّمونَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .		مِلْيُونَ شَخْصٍ، يَجْمَعُ بَينَهُمُ اللُّغَةُ وال
			٢- الموضوعُ الرّئيسُ في هذهِ الفِقْرَةِ ه
لهَيئَةُ السِّياسِيَّةُ	ج- ١	ب- الدول العربية	أ- الدِّينُ والتَّارِيخُ عِنْدَ العَرَبِ
			٣ عَدَدُ سُكَّانِ البلادِ العَرِييَّةِ
	سيَن مِليونَ شَخْصٍ جِ- أَ	ب- اكثر مِن مِئه وخم	أ- مِئَةٌ وخَمسونَ مِلْيونَ شَخْصٍ
مِليونَ شَخْصٍ			٤ - نَفْهَمُ مِنْ هذه الفقْرَة أَنَّ كُلَّ العَرَب
يَجْتَمعونَ في الهيئَة العَرَبيّة		ن مارسهٔ م	أ- يَتَحَدُّ ثُونَ لُغَةً وَاحِدَةً
يجتمعون في الهيئة العربية	غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب مسلمون حَمِياً ؛ فالشَّخْصُ يَسْمَ	* السَّفَرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ شَيءٌ -
ي روطريعي والمريف والوروب مع النّاس في للدغب للده،	ع مَن بِحَرِّ الْبُنَّاسُ ، وَاذَا عَاشُ عَ يَعِيشُ ٱلنَّاسُ ، وَاذَا عَاشُ	أشْياءَ كَثِيرَةً؛ يَعْ فُ كَنْهَ	وأُسْتِرالِياً. وفي السَّفرِ يَعْرِفُ الإِنْسانُ
ا طبيعة بالدهم .	وكَيْفَ يُفَكِّرُ الآخَرُونَ، وم	نْ ثَقافات الأُمَم الأُخْرَى،	سَيَعْرِفُ عَنْ تُقافَتِهِم؛ فَيَعْرِفُ جَانِباً مِ
ج- بلادُ العالَم	ب- فَوائدُ السَّفَر	أ- حَياةُ النّاسِ	٥- مَا العُنوانُ المناسب لهذِّهِ الفقرَّةِ
ج– خَمْسُ قارّاًت	ب- سِتُ قارّاتٍ	أ- أرْبَعُ قارّاتِ	٦- ما عَدَدُ القارّاتِ المَذْ كورةِ هُنا ؟
ج- الاستماع	ب— الأُمَّمِ الأُخْرَى ۗ	ريقِ أ- السُّفَر د	٧- يَعْرِفُ الإِنْسانُ أَشياءَ كَثْيَرةً عَنْ طَ
ج إِذَا سَافَرْتَ مَعَهُم	ب- إِذَا عِشْتَ مَعَهُم	أ- إِذا دَرُسْتَ عَنْهُم	٨- كَيْفَ تَعْرِفُ ثَقافاتِ الآخَرينَ ؟

\* مِنْ أَهُمَّ الْمُشْكِلاتِ التي يواجِهُها السُّكَّانُ في الرِّيفِ في الوَقْتِ الحاضرِ، أَنَّ فُرَصَ العَمَلِ قَليلَةٌ. ويَعْمَلُ مُعْظَمُّ السُّكَّانِ في الزِّراعَةِ، أَو الرَّعْيِ ، وبَعْضِ الحِرَفِ الصَّغيرةِ الأُخْرَى. وِلأَنَّ فُرَصَ العَمَلِ في المُدُّنِ أَكْثَرُ، فإِنَّ الشَّبابَ يُهاجِرونَ إليها، ويَتْرُكُونَ أَعْمَالَ الزِّراعَة للشُّيوخ والنِّساءِ وأعْمالَ الرَّعْي للأطْفالِ .

١١ - يُهاجرُ الشَّبابُ إِلَى المُدُن ...

رُبِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَالْأَطْفَالُ بِ الْأَطْفَالُ وَالنِّسَاءُ جِ النِّسَاءُ وَالشُّيوخُ اللَّهُ "اللَّهُ " وَهُ مَنْ مَنْ مَنْ مُنْ قَالَا أَمَا لَا اللَّهُ "إِنَّانَ وَخُمْ اللَّهُ عَشَى مَا يَضَا قَالِهِ الطَّيْءَ الأَنْفُ وَالأَذْنِ

جاءَ إلى المُسْتَشْفَى سِتُونَ مَريضاً ؛ عشرونَ مِنْهُم قابَلوا أطبّاءَ الأسْنانِ، وخَمْسَةَ عَشَرَ مَريضاً قابَلوا أطبّاءَ الأنْفِ والأُذُن والحَنْجَرَةِ، وقابَلَ الباقونَ أطبّاءَ القَلْب .

١٣- كُمْ مُريضاً قابَلوا أطبّاءَ القَلْبِ ؟

أ- خَمسونَ مَريضاً بِعَارَاتِهِ السِّتِّ قَرِيَةً صَغيرَةً ، وازدادَتْ مُشْكلاتُ النّاسِ، عَلى الرَّغْمِ مِنَ التَّقَدُّمِ الذي وَصَلَ إِليهِ الإِنْسانُ في كُلِّ المجالاتِ . ولَعَلَّ أَهَمَّ هذهِ المجالاتِ وَسائِلُ الاتّصالِ الحَديثَةُ، مثلُ: التِّلْفازِ، والناسُوخِ، والبَريدِ الإِلكَّترونِيّ ، والشَّبكَة الدَّوليَّة .

منْ فوائد هذه الوسائلِ أنَّها جَعَلَتِ البَعيدَ قريباً ؛ فإذا حَدَثَ شَيءٌ في أيِّ مَكانٍ مِنَ العالَم، نَقلته بِسُرْعَة في الوَقْتِ نَفْسه . فَالتَّلَفَازُ يَنْقُلُ لَكَ الخَبَرَ بالصَّوتِ والصَّورَةِ ؛ والبَريدُ الإِلكْترونِيُّ يَمُدُّكَ بَا تُريدُ مِنْ مَعلوماتٍ، مِنْ أيُّ

مَكَان، وفي أقْرَب وَقْت.

مَّعَ تَقَدُّمُ الْعَالَمِ ظُهَرَتْ مُشْكِلَةُ العَولَمَةِ التي يَدورُ حَولَها نقاشٌ ساخِنٌ. ومنْ خلالِ هذه العَولَمَة سَوفَ تُهَيمِنُ بَعْضُ الثَّقافاتِ عَلَى ثَقافات أُخرَى؛ فالدُّولُ الغَنيَّةُ التي لَدَيها قُوَّةٌ صِناعِيَّةٌ، أو زِراعَيَّةٌ، سَتَفْرِضُ سياساتها ولُغاتها عَلَى بَقْيَة الدُّول، وَغالِباً ما تَكُونُ هذه الدُّولُ مِنَ الدُّول الفَقيرَةِ التي لا تَستَطيعُ أَنْ تَرْفُضَ ما تَطْلُبُهُ الدُّولُ الغَنيَّةُ مِنْها؛ لأَنْ بَغْضَ هذه الدُّولُ الغَنيَّةُ مِنْها؛ لأَنْ بَغْضَ هذه الدُّولَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْمُساعَداتِ التي تَأْخُذُها مِنَ الدُّولِ الغَنيَّةِ .

١٦ - أهُمُّ مُجال تَقَدَّمَ فيه الإِنْسانُ في هذا القَرْن هو ...

أ - و َسائِلُ الاتَّصالِ اللَّهُ فَسَائِلِ الاتَّصالِ اللَّهُ اللَّهُ فَسَائِلِ اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللِّهُ الللْمُلِلْ الللللِّهُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ

ب- البَريدُ الإِلكْترونِيُّ ج- التِّلْفازُ ١٩ - الجهازُ الذي يَنْقُلُ الصَّوتَ والصّورةَ هو . . . أ- الناسوخ ج- البَريدَ الإِلكْترونيَّ أ- الصُّحُفَ ٠٠- للْحُصول عَلى معلومات سَريعَة نَستَعْملُ ... ب- الكُتُبَ ج- العَولَمَةُ ب الثَّقافَةُ أ- الجَرِيمَةُ ٢١ - منَ الْمُشْكلات التي يَتَحَدَّثُ عَنها النَّاسُ كَثيراً . . . ٢٢ - الثَّقافَةُ التي سَتُهَيمنُ عَلى بَقيَّة الثَّقافات هي ثَقافَةُ أ- الدُّولُ الغَنيَّة ج- النِّقاش ب- القَرْيَة الصَّغيرَة ضَعْ عَلامَةً (٧) أو ( 🗙 ). ١- أصْبَحَ العالَمُ بقارّاته السِّتِّ دُولَةً واحدَةً . ) ٢- تَقَدَّمَ الإنسانُ وزادَتْ سَعادَتُهُ . ٣- تُهَيْمنُ بَعْضُ الثّقافات عَلى ثَقافات أخْرَى منْ خلال العَولَمة . ٤ - الناسوخ من وسائل النَّقْل الحَديثَة . ٥- الدُّولُ التي تَفرضُ سياساتها هي الدُّولُ ذاتُ القُوَّة . ( 7 - الدُّوَلُ الفَقيرَةُ تَرْفُضُ ما تَطْلُبُهُ الدُّولُ الغَنيَّةُ . ٧- كُلُّ الدُّول الفَقيرَة تَعْتَمدُ عَلى المُساعَدات منَ الدُّول الغَنيَّة . Y. V ( ) ٨- كُلُّ الشُّعوب تَقْبَلُ العَولَمَةَ . ثالثا القواعد أولاً: الله اكتب الفعل الصحيح ممّا بين القوسين. ( يُسافرُ - سَيُسافرُ - سافَرَ ) ١- ..... أخى إلى مَكَّةَ قَبْلَ أَسْبُوع . ٢ - يا بُنَيُّ ..... هذا الدُّواء '. ( اشْرَبْ - شُرب - يَشْرَبُ ) ٣- لا ..... اليومُ يا أخى . ( ذُهَبُ - تذهَبْ - يُذهبُ ) ٤ - يا مُحَمَّدُ ..... في الغُرْفَة . ( نَمْ - نامَ - ينامُ ) ٥- تَخرُّجَ الطالبُ ولَمْ ..... عَمَلاً مُناسباً . ( وَجَدَ - يَجِدُ - أَجِدُ ) ٦- يَجِبُ أَنْ ..... الرِّياضَةَ كُلُّ يوم . ( تُمارِسُ - تُمارِسْ - تُمارِسَ ) ٧ - نحنُ ...... منْ هذه الدروس قُبْلَ ثَلاَثة أيّامِ . ( انْتَهي - انْتَهَينا - انْتَهُوا ) ( تَحَدَّثَ - يَتَحَدَّثُ - يَتَحَدَّثُ ) ٨- النَّاسُ . . . . . . عَن العَولَمَة . ٩- يا فاطمة أ ..... هذا الكتاب . ( خُذي - خُذْ - تَأْخُذُ ) 1. ( يَحْضُرُ - يَحْضُرا - يَحْضُروا ) ١٠ – الأَبْنَاءُ لَمْ ..... منَ المَدْرَسَة . ثانِياً : ضَعْ عَلامَةَ (🗸 ) بجانب الجُمْلَة الصَّحيحَة ، وعلامةَ ( 🗶 ) بجانب الخطأ . ١- أ) ماذا جاء يوسف ؟ ب) لماذا جاء يوسف ؟ ب) تَزَوَّجَ عَليّاً فاطمَةً . ٢- أ) تَزُوَّجَ عَلَى فاطمة . ٣- أ) لَمْ يُرْسلْ مُحَمَّدٌ الرِّسالَةَ اليومَ . ب) لا أرْسَلَ مُحَمَّدُ الرِّسالَةَ اليومَ.

ب) فَحَصَ الطَّبيبُ المريضُ .

ب) الأكْلُ كَثيرٌ اليوم .

٤- أ) فَحُصَ الطّبيبُ المريضَ .

٥- أ) الأكُلُ كَثيراً اليوم .

0 1

# ثالثاً: أكمل الجُملَ التالِيّة بإحدى الكَلِماتِ المَذْكورةِ.

	ل - إذا - ذلك	
?	تُسافرُ إِلى بَلدكَ	
	مُحَمَّدُ أَعْطني ه	
,	حَضرْتَ مُبَكِّراً	
	تَأْكُلُ الطَّعامُ البا	
7	كتابُّ مُفيدٌ .	



### رابعاً : صَحِّعِ الأخطاء في الكَلِماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ

الصَّوابُ	الجُمْلَةُ	
	أخَذْتُ الكُتُبَ منَ الطالبان .	١
	جاء المصلين إلى المسجد .	7
	الطلابُ لَمْ يَكتبونَ الدُّرْسَ .	٣
	قابَلْتُ أبوكَ في الطّريق .	٤
	هذان وَلَدَين نَشيطان .	0
	كانَ اللهَندسينَ حاضِرينَ .	٦
	صَلَّى المريضُ جالسٌ .	٧
	لَدَيُّ اثنا عَشَرُ دينارٌ .	٨
	يا هبَةً لا تَذْهَبينَ إِلى السَّوقِ اليومَ .	٩
	ماتُ في القُرْيَة أربَعُ رجالٍ هَذا الأسبوعُ.	1.

1.

### خامسا : اخْتَرِ الجوابَ الصّحيحَ بِوَضعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ الصَّحيحِ .

		•	
١- تُنْصَبُ الأسْماءُ الخَمْسَةُ	أ- بالفَتْحَة	ب- بالألف	ج- بالياءِ
٢- يُرْفَعُ الْمُثَنِّي	أ- بالألف	ب- بالضَّمَّةِ	ج- بالواوِ
٣- يُرْفَعُ جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ	أ- بالضَّمَّةِ	ب بالألِف	ج- بالواوِ
٤ - تُنْصَبُ الأَفْعالُ الخَمْسَةُ	أ- بِحَدْفِ النّونِ	ب- بالفَتْحَةِ	ج- بالألِف
٥- يُجْزَهُ الفِعْلُ المُضارِعُ المُعْتَلِّ الآخِرِ	أ- بالسُّكونِ	ب- بِحَدْفِ النّونِ	ج- بِحَدْفِ حَرْفِ العِلْةِ
٦- يُنْصَبُ الفِعْلُ المُضارِعُ إِذا سُبِقَ بـ	أ– أنَّ وإِنَّ		ج ائ وكن ْ
٧- الحالُ اسْمُ	, , , , ,	ب- نَكِرَةٌ مَجْرورٌ	
٨ - تَمييزُ الأعْداد منْ ١١ إلى ١٩ يَكونُ	أ- مُفْرَداً مَنْصوباً	ب مُفْرَداً مَجْروراً	ج- جَمْعاً مَجْروراً

٩- " إِنَّ " و "أَنَّ " حَرْفا تَوكيد . . .

أ- يَرفَعان الْمُبْتَدَأَ ويَنْصِبان الخَبَرُ ب- يَنْصِبان المبتَدأَ ويَرفَعان الخَبَرَ ج- يَنْصِبان المُبْتَدأَ والخَبَرَ

١٠ ـ يُنْصَبُ جَمْعُ المُذَكِّر السَّالمُ بـ . . . أ - الفَتْحَة ب - الألف ج - الياء

# رابعا:المُفْرَدات

أولاً: صلْ بَينَ المُفْرَد وجَمْعه.

الجَمْع	المُفْرَد	الجَمْع		المُفْرَد	
أشخاص	شُخْص	مُصادِر	f	شَخْص	1
	***************************************	نُصائِح	ب	أُمْر	۲
		حُروب	ج	شَرْط	٣
		أشْخاص	د	عَصْر	٤
	,	فَوائِد	ھ	قَبيلَة	0
		حَوادِث	9	امْرَأة	٦
		عُصور	ز	حادث	٧
		شروط	ح	فائدة	٨
		قَبائل	ط	مَصَّدر	9
		نِساء	ي	حَرْب	1.
		أُمور	ك	نَصيحَة	11

٥	V

ثانياً: أَكْمِلْ بِوَضْعِ المقابِلِ لِلْكَلِمَةِ التي تَحْتَها خَطٌّ في الفَراغ.

١- لا تَقُل هذا حَلالٌ وهذا ..... وأنْتَ لا تَعرِفُ .

٢- أبي يَسْكُنُ في القَرْيَة ، وأنا أَسْكُنُ مَعَ أخي في ......

٣- الدُّولُ الغَنيَّةُ قَويَّةٌ ، والدُّولُ الفَقيرَةُ .....

٤ - انْخَفَضَتْ أَسْعَارُ النِّفْط، و ..... أَسْعَارُ الوَقود .

٥ ماءُ النَّهْر ..... وماءُ البَّحْر مالحٌ .

٦- .... أبو بكر الصِّديقُ في مَكَّةً وماتَ في المدينة .

٧- أَشْعُرُ بِالأَطْمِئْنَانِ فِي الْمُسْجِدِ وَأَشْعُرُ ...... فِي السُّوق .

٨- السَّعيدُ مَنْ وقُقَهُ اللهُ ، و ..... مَنْ ظلَمَ نَفْسَهُ .

9- أَنْفَقَ الرَّجُلُ كُلُّ ماله، ولَمْ .....منْهُ شَيئاً .

٠١٠ قَرَأْتُ كُلُّ الصُّحُف المُحَلِّيَّة ، وبَعْضَ المَجَلات ......

#### ثالثاً: صلْ بَينَ كُلِّ كَلمَتين لَهُما نفس المعنى.

الجوابُ الكَلِمَةُ ومَعْناها	مَعْناها		الكَلِمَةُ	
	كَثُرَ	f	غَرَسَ	1
	شَخْص	ب	أصْحاب	۲
	يَدْري	ج	أماكن	٣
	رُجَعَ	د	سَنَةً	٤
	أنْحاء	ھ	تُلاميذ	0
	أصْدقاء	و	ازْدادَ	٦
	أبْناء/ بَنات	ز	إِنْسان	٧
	زَرَعَ	ح	يَعْرِفُ	٨
	طُلاب	ط	أو <sup>°</sup> لاد	٩
	عامٌ	ي	عادَ	1.

	1
1.	

## رابعاً : اللهُ الْكُتُبُ كُلَمَةً واحدَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الكَلمات.

	 ١ ـ شُرْطَة - سِجْن - قَوانين - عِقاب
	 ١- عِمارات - مُصارِف - مُصانِع - مُتاحِف
	 ٢- كُتُب - عُلَماء - دُكتوراه - مَعاهد
0 1	 ٤ - الأُرْدِيَّة - السَّواحِلِيَّة - الإِسْبانِيَّة - العَرَبِيَّة
-	 ه – أخْطار – تَصَحُّرٌ – سَرَطان – إِحْراق

#### خامساً: ضع الكلمات الآتية تَحْتَ العنوانِ المناسِب.

السِّباحَة - طَلاق - أَدْوِيَة - وَقُود - الفُروسِيَّة - كَهْرَباء - أَسْنان - بَرميل - حَمْيَة - نفْط - مذياع - أطبّاء - السِّباحَة - وَلافات - تَدْفَعَة - مِكْنَسَة - نِساء - أَمْراض - الرِّياضَة - خِلافات - تَدْفَعَة - مِكْنَسَة - نِساء - أَمْراض - أَمْنان - هاتِف أَطْفال - هاتِف

ٲجْهِزَة	الطّاقَة	العِنايَةُ بالصِّحَّةِ	الحَياةُ الزُّوجِيَّة	الهِوايات	
				السِّباحَة	1
			طُلاق		۲
		أدْوِية			٣
	وُقود				٤
مِذْياع					0

# خامساً : 🏂 الكتابة

أُوَّلاً : رَتُّب كُلِماتِ كُلُّ سَطرٍ لِتُصْبِعَ جُمَلاً .

الجُمْلَةُ	الكَلِمات	
	الهَنْدُسَةِ - لَيسَتْ - في - المُشْكلةُ - دراسة	١
	السُّوقِ - العُسَلَ - مِنَ - أَشْتَرِي	۲
	المُلْبَسِ - بِنَظَافَةِ - الْمُسْلِمُ - يَهْتُمُّ	٣
,.,	نَجَحَ - أَعْتَقِدُ - أُسْلُوبَنا - أَنَّ	٤

1

ثَانِياً : رَتِّبِ الجُمَلُ التالِيَةَ لتَصيرَ فِقْرَةً .

[	الفقْرَة	الجُمَل .	
		وعِنْدُمَا لَمْ أَجِدِ العَمَلَ الْمُناسِبَ .	1
		وبَعْدُمَا تَخَرُّجْتُ ، بَحَثْتُ عَنْ عَمَلٍ مُناسِبِ.	7
,		التَحَقَّتُ بِالجَامِعَةِ قَبْلَ أَرْبَعِ سَنَواتٍ .	٣
		عَملْتُ عامِلاً في هذا المطعم .	٤

1

ثَالثاً: الكَلماتُ التي تَحْتَها خَطٌّ كُتبَتْ خَطاً ، صَحَّمْها.

الصَّوابُ	الجُمْلَةُ	
	ذالك الكتاب لا ريب فيه .	١
	إسمى مُحَمَّدُ بنُ عَبْد الله .	۲
	سَلامٌ عَلَى ابراهيم .	٣.
	عَمَّا تَتَحدُّ ثُونَ ؟	٤
	حَضَرَت المهندساة .	٥
	هاذا صَديقي عُمَرُ .	٦
	ِ هَلْ وَصَلَ الرُّأُساءُ ؟	٧
	القُرْآنُ كتابٌ نَقْرَاهُ كَثِيراً .	٨
	·	

· V

رابِعاً : قارِنْ بَينَ عَمَلِ الناسِ في الماضي وَعَمَلِهِم في الْعَصْرِ الحَديثِ . أَكْتُبْ أَرْبُعَ جُمَلٍ عَنْ كُلّ صورةٍ .





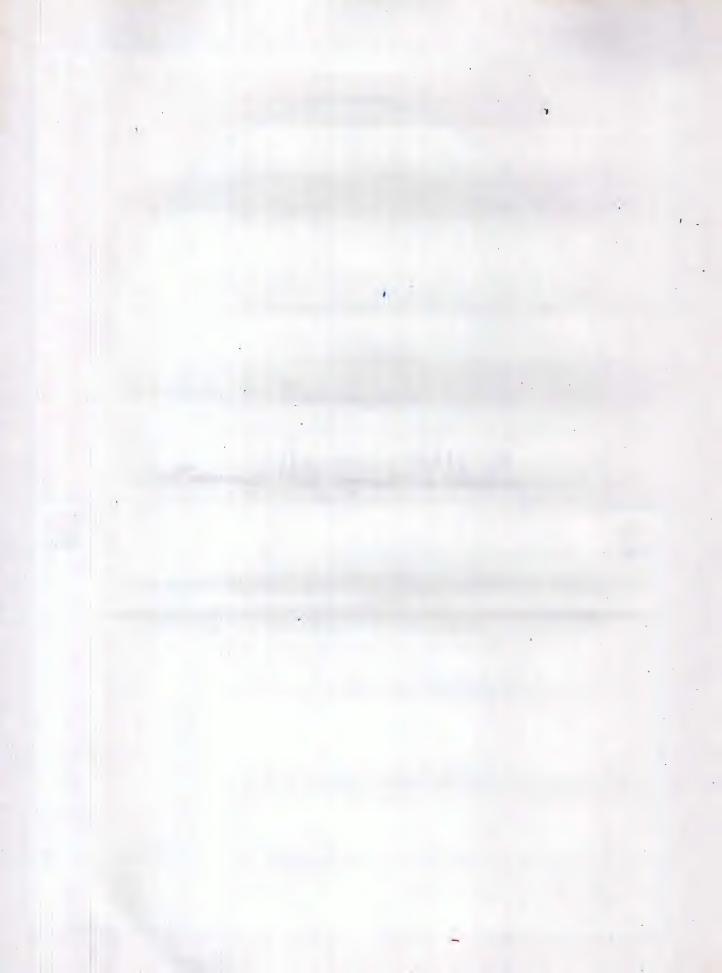
	1./
٨	

دَرَجاتُ الاخْتِبارِ ١٦٠ دَرَجَة

Y	
4	







	عُنوانُها	20-11
المُفْرَدات	عنوانها	الوحده
أحْسنَ / يُحْسنُ - أَخَذَ / يَأْخُذُ - أَدْوِيَة - إِسراف - أَسْمَرُ - أَشْياء - أَصْبَحَ / يُصْبِحُ - أَطْبَاءُ - الام - أَمْر - أَمْراض - اتَّبَعَ / يَتَّبِعُ - اخْتَلَفَ / يَخْتَلفُ - اشْتَرَى / يَشْتَرَى / يَشْتَرَى / يَشْتَكَى / يَشْتَكَى اللهِ - أَمْراض - اتَّبَعَ / يَعْتَقَدُ - الذي - بَطْن - بَيْعٌ - تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ مَ حالَة - حاوَلَ / يُحاوِلُ - حَدَثُ / يَحْدُثُ - حَدَثُ / يَحْدُثُ - حَدَّرُ / يُحَدُّرُ - حِمْيَة - خطيرة - دائِماً - دَسَم - دَعا / يَدعو - دُكْتور - رَجَال - رَغْمَ - زاد / يَزِيدُ - زَواج - سَقَى / يَسْقي - تَشابَهُ   يَتَشابُهُ - شَحْم - صَحابِي - ظَلَّ / يَظُلُ - ظَهَرَ / يُظْهَرُ - عادي - عالَجَ / يُعالِجُ - عَرَفَ / يَعْرِفُ - عَصِير - عَلامَة - فَكُرُ / يُفَكِّرُ - فَواكه - قارورة - قالَ / يَقولُ - قصَّة - كامِل - كَذلك - كَفَى / اللهُ عَلَيْ - كُلُّ - كِيلٌ (كيلو) - لا بُدَّ - لكِنْ - مارَسَ / يُمارِسُ - ماض - مثل - مثل - محَلات - يَكُفي - كُلِّ - كِيلٌ (كيلو) - لا بُدَّ - لكِنْ - مارَسَ / يُمارِسُ - ماض - مثل - مثل - محَلات - المُرَّة - مَشْغول - مَعدة - النّاس - نَجَعَ / ينجَعُ - نَشَويّات - نَقَصُ / يَنْقُصُ - نهي / ينهى - هَديَّة - وَجَبَ / يَجِبُ - وجَدَ / يَجِدُ - وَحْدَهُ.	العناية بالصحمة	1
أَبُواب - أَدُوات - إِذَا - آراء - أُسُلوب - أَعَدُّ / يُعِدُّ - إِعْداد - أُغْمِي (عليه) / يُغْمَى - أَفَاقَ / يُفيقُ - أَلُعاب - إِنْسان - أَنْشَطَة - أَوان - احْتاج / يَحْتاج - اصْطاد / يَصطاد أَ بَرامِج - بُيوت - تَويح - تَصوير - حَديقة - حَمل / يَحْمل - حَياة - حَيْثُ - خَرَج / يَخْرُج - خيام - رَأَيُّ - رَوَّ حَ / يَخْرُج - خيام - رَأَيُّ - رَوَّ حَ / يَرُوّح - سَبَعَ / يَسْبَعُ - شعْر - صَحْراء - صَدَقَ / يَصْدُقُ - صُور - صَيْد - طُيور - رَوَّ حَ / يَرُوّح - سَبَعَ / يَسْبَعُ - عَنْاء - غابَة - غَيْرَ / يُغَيِّرُ - فائدة - فرصة - فَقَط - قَتَلَ / عَامِل - عَجيب - عدَّة - عَقْل - عَناء - غابَة - غَيْرَ / يُغَيِّرُ - فائدة - فرصة - مُثَيَّمات - عَمْد مَ / يَقْصِدُ - قَصَص - قضاء - قُوَّة - لا مانع - لَعِبَ / يَلْعَبُ - مُتْعَة - مُخَيَّمات - مُسْلِم - مَشْي - مَصيف - نادَى / يُنادِي - ناقَشَ / يُناقِشُ - نَصَبَ / ينصِب - نصيحة - نَفْسٌ - هَدَف - وَسَائِلُ.	الترويح عن النفس	7
آباء – أَبْناء – أَحْياناً – أَفْراد – أُمّ – أَماكِنُ – أُمور – اخْتفاء – اخْتَفَى / يَخْتَفَى – اخْتلاف – اسْتَمَع / يَسْتَمِع – اهْتَم الْ يَهْتَم الله عَلْم الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله الله عَلَى الله الله الله الله الله عادًا الله عادًا الله عادًا الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عادًا الله عَلَى الله عَلَى الله الله الله الله الله الله الله الل	الحياة الزوجية	٣

- 0 8	3 3	
المُفْرَدات	عُنوانُها	الوَحْدَة
آثار إشارة ضَوْئِيَّة - أَكْبَرُ - إِمْبَراطور - أَنْشَا / يُنْشِئ - اتَّجَهَ / يَتَّجِهُ - اسْتَمَر / يَسْتَمَر اللَّهُ مِرَ اللَّمْ الْمَتَّحِدَةُ - انْعَطَف / يَنْعَطِف - باغ / يَبِيغُ - بالرَّغْمِ - جيران - حَقِّ - حَوادث - خائفة - دَوَّار - دُول - رَجُلُ مُرور - رَحَل / يَرْحَلُ - رَعْي - ريف - زاوِية - زراعة - زرْع - زلازِل - سائق - سار / يسيرُ - شُكّان - سَنَة - شَجَرُ - صَيْدَليَّة - طَريق - عالَم - عدد - عِلْم - عمارات - قَرْن - القاهرة - مآذِنُ - مِثْر - مُخَدَّرات - مَدارِس - مُدُن - مَسْبَة مَساجِد - مَصارِفُ - مَصانِغ - مُقابِل - مِلْيار - مِلْيارات - نَحْنُ - نَحْوُّ ( قَريبٌ مِن ) - نِسْبَة ماجَرَ / يُهاجِرُ - هِجْرَة - وَقَعَ / يَقَعُ .	الحسياة بالمدينة	٤
أَجْر – أَحْوالُ – أَشْرُفَ / يُشْرِفُ – أَعْمار – أَغْلَبُ – أَنْهَى / يُنْهِي – أَوْراق – أورُوبًا – اتَصَلُ / يَتَصلُ – اِخْتيارِي ّ – الْتحق / يلتحق – اِنْتَشَر الله يَنْتَشر الله بلاد – بَلَغ الله يُللغ الله عَلَي الله عَلَي الله عَمْ الله عَلَي الله الله الله الله الله الله الله الل	العلم والتسعلم	0
أَتَى / يَأْتِي - أَخْلاق - أَدارَ / يُديرُ - أساسيَّة - أصْحاب - أصْلَحَ / يُصْلِحُ - أعْرابِي - أَفْسَدَ / يُفْسَدُ - احْتَطَبَ / يَحْتَطِبُ - اعْتَمَدَ / يَعْتَمد - اغْتَراب - اغْتَرَب / يَغْتَرِبُ - انْتهاء - بالطَّبْع - بَطالَة - تَخَرُّج / يَتَخَرُّجُ - تَسُوَّلُ / يَتَسَوَّلُ - تَطُهَّرُ / يَتَطَهَّرُ - تَفَكُلُكَ / يَتَفَكُّكُ أَلَى بالطَّبْع - بَطالَة - تَخَرُّج / يَتَخَرُّجُ - تَسَوُّلُ اللهَ يَتَسَوَّلُ - تَطُهَّرُ اللهَ يَتَطَهَّرُ - تَفَكُلُكَ / يَتَفَكُّكُ أَلَا اللهُ الله	ليهن	٦

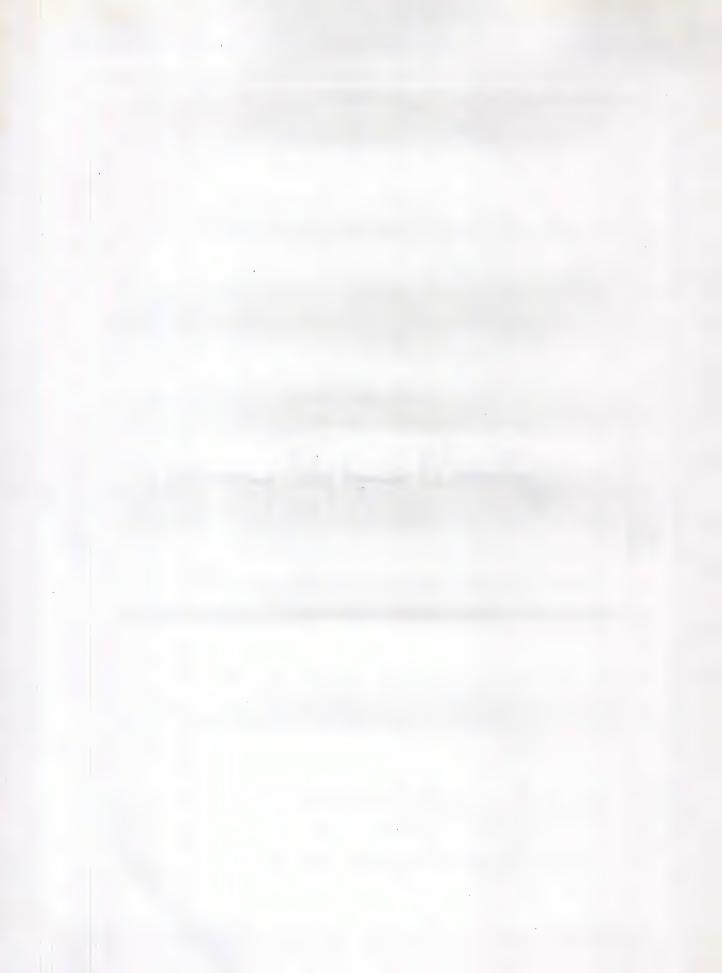
المُفْرَدات	عُنوانُها	الوَحْدَة
اثُرَّ / يُؤَثِّرُ – أُخْرَى – أَخير – إِذاعَة – أُرْديَّة ( الأُرْديَّة ) – أساس – أساليبُ – إِسبانيَّة – أضاف َ ايُضيفُ – أَقرَضَ / يُقْرِضُ – أَلْفاظ – اتِّصالَ – ازْدَهَرَ / يَزْدَهرُ – اسْتعْمار – الْتَحَق / يَلْتَجِقُ – بَلاغَة – تامّ – تَدريبات صَوْتيَّة – تَرجَمة – تَعَلَّمُ / يَتَعلَّمُ – تَفْسير – جَاء / يجيء – جَديدة – جُزْء – جَزيرة – حارَبَ / يُحارِبُ – حَرْف – حَفظ / يَحْفَظ – خَطابة – دراساتٌ إِسْلاميَّةٌ – رَسْميَّة – جَزيرة – حارَبَ / يُحارِبُ – حَرْف – حَفظ / يَحْفَظ – خَطابة – دراساتٌ إِسْلاميَّةٌ – رَسْميَّة – سَواحليَّة – شَجَّعَ / يُشجِعُ عُ – صَرْف – عُصور – فارسيَّة – فَصيحة – فِقْه – فِي أمان الله – قَبائِلُ – قَبيلَة – قَوِيَ / يَقُوىَ – كُلِّيَّة الشَّريعَة – العَصْرُ العَبّاسِيّ – لَهْجَةَ – مُشْتَرَك – مَعان ٍ – مَعْدرَ ة – مِلْيون – نِداء – نَشَاً / يَنْشَا – نطَق / يَنْطِقُ – هَجَرَ / يَهْجُرُ .	اللغة العربية	٧
أَسْعَدُ - أَسْماء - أَشْخاص - أَعْظَمُ - أَعْلَنَ / يُعْلِنُ - أَنحاء - إِنْسانِيَّة - إِجْتَمَعَ / يَجْتَمِعُ - جَوائِز - اِخْتِبارات - اِخْتِبار - امْتِياز - انْقَسَمَ / يَنْقَسِمُ - بِطاقَة - جائِزة - جَمَعَ / يَجْمَعُ - جَوائِز - جَوائِز - جَوائِز تَشْجِيعيَّة - جَوائِزُ تَشْجيعيَّة - مَسْابَقَة - مَشْهور - مَظْهَر - العامَّة - مَعلومات - مُسَابَقَة - مَشْهور - مَظْهَر - العامَّة - مَعلومات - مُكافَأَة - مُلخَص - مُنافَسَة - منحَ / يَمْنَحُ - مَوْلُود - نالَ / يَنالُ - هَيئَة .	الجوائز	٨
	العالم قرية صغيرة	٩

المُفْرَدات	عُنوانُها	الوَحْدَة
أداء - إِذَنْ - أِزالَ / يُزيلُ - أكالات - أكُوب - أمْوال - أَنْفَقَ / يُنْفِقُ - أُوساخ - اسْتَعْمَلَ / يَسْتَعْمِلُ - اغْتَسَلَ / يَغْتَسِلُ - اهْتِمام - بِيئة - تَسَمُّم - تَكرَّرَ / يَتَكَرَّرُ - ثِياب - جَابَ الله - حَالاً - حَالاً - حَالِق - حَثُّ / يَحُثُ - حَدائِق - حَرَق / يَحْرِق جَابَ الله - حَالاً - حَالاً - حَوْلَة - فَباب - رَبُّما - صِحِّي - طَهارَة - عِبادات - عِطْر - حَمَّا ل - عُسْل - قاسَ / يَقِيسُ - قَذَارَة - لاحَظَ / يُلاحِظُ - لَذيذ - ما أَطْيَبَ - مُتَحَفِّرَة - مُتَخَلِّفَة - مَرّات - مَسْؤُولِيَّة - مُسْتَمرَة - مَسْكَن - مَطْعَم - مَلْبَس - مِنْ أَدَب ( مِن أَخلاق ) - مُعِمِّم - مُواطِن - نِزَل / يَنْزِلُ - نَظيف - نِفاس - نُفايات - نَوعان - وَجُه - وُضوء - يَد .	النظافة	١.
	الإسلام	11
اَجْنَبِيَّة – اَجْبَرَ / يُحْبِرُ – إِعْلام – اَغْلَى – اكثر – انْصار – اَهَمُّ – اَهْمَلُ / يُهْمِلُ – اَهُمَّ وَاتْ الْحَثَرَمُ / يَحْتَرِمُ – اسْتَعْمال – انْتشار – بَثَّ / يَبُثُ – بَقِيَّة – تأثير – تَجْرِبَة – تَدريس – تُراث – تَمْ / يَتُمُّ – تَمزيق – تَناقُضَ – ثَرُوة – جادٌ – جَرِيمَة – جَيش – حاوَرَ / يُحاوِرُ – حِكْمَة – الحال – سُلوك – شابّ – شُعور – شيُوخ – ضَرَّ / يَضُرُّ – عالٍ (العالي) – عَطاء – غَرْوَة – قاضِ الحال – سُلوك – شابّ – شُعور – شيُوخ – ضَرَّ / يَضُرُّ – عالٍ (العالي) – عَطاء – مَراهَقَة – الحال – سُلوك – شابّ – قَلَدَ / يُقَلِّدُ – قِيادَة – كَلَّفَ / يُكَلِّفُ – لَعَلَّ – مُحارَبَة – مَحلَّيَّة – مُراهَقَة – مُشاركة – مُعامَلة – مُهاجِرً – مَوْضوع – نَسِيَ / يَنْسَى – نَصائِحُ – نَفَعَ / يَنْفَعُ – واجَهَ / يواجِهً – وَلَى / يُولِي .	الشباب	17

المُفْرَدات	عُنوانُها	الوَحْدَة
أَجْمَلُ – أَسْماك – أَصْغَرُ – أَصْلَيَّة – أَنْقَذَ / يُنْقِذُ – ابْتعاد – اتَّحَدَ / يَتَّجِدُ – احْتَلُ ا يَحْتَلُ – اسْتَعانَ / يَسْتَعِينُ – اسْتَعَينُ – حَلَّ / يَحُلُ الله بَيْنَات – سَملَ / الله بَيْنَات – سَمَلَ الله بَيْنَات – مَاكَاو – كُرَة أَرْضِيَّة – عَلْيَة – عَهْد – فِولٌ بَالَة – كاكاو – كُرَة أَرْضِيَّة – مَالَيْ الله الله الله الله الله الله الله الل	العاكم الإسلامي	18
أثار / يُثيرُ – أخاف / يُخيفُ – أَطْلَقَ / يُطْلَقُ – أَمْن – أَوْقَفَ / يوقِفُ – أَيَّدَ / يُؤيِّدُ – ارْتَكَب / يَرْتَكِبُ / يَرْتَكِبُ / يَرْتَكِبُ / يَرْتَكِبُ / يَرْتَكِبُ / يَرْتَكِبُ اسْتَقْرار – اطْمَعْنان – بالْ – بَحَثُ / يَبْحَثُ – بناء – تاريخ – تَحقيق – تَعَاوَنَ / يَتَعاوَنُ / يَتَعاوَنُ / يَتَعاوَنُ / يَتَعاوَنُ – خَنَاةً – جُوعِ – حادث – حُدود – حفْظ – حماية – خَريطة – خَصَّ / يخُصُّ – خَوْف – ذاق َ / يَذوق وَ – حادث – حُدود – حفْظ – حماية – خَريطة – خَصَّ / يخُصُّ – خَوْف – ذاق َ / يَذوق وَ – سَجَنَ / يَسْجُنُ – سَرِقَة – شُرْطَة – شَقِيٌّ – صناعَة – ضَعيفَة – طاقات – عَدُوى – عُصْبَةُ الأُمَم – عقاب – عُقوبات – عَمَليَّة – غِذاء – قَبَضَ / يَقْبِضُ – قَرارات – قَضيَّة – قوانينُ – كُثُرَ / يَكُثُرُ – مُجْرِم – مَجْلِسُ الأَمْنِ – مُحاوِلات – مَشاريعُ – مَصْرِف – مُطْمَئِنٌ – مُعْتَذية – مُقارِنَة – نَشِطَ / يَنْشَطُ – نِعَمٌ – نَقُذَ / يُنَفِّذُ – نَهار – هَيْمَنَ / يُهَيْمِنُ	الأمن	١٤
آبار – إِحْراق – أَخْطار – أَرْض – أَرْمَة – أَشْجار – أَعْمال – أَلْقَى / يُلْقي – أَنْهار – إِيقاف – اسْتهْ للك – الْتهاب – الصَّرْفُ الصِّعِيّ – انْقَرَضَ / يَنْقَرِضُ – بحار – بَيان – تُرْبَة – تَصَحُّر – جَولَة – خُروب – حَمَى / يَحْمي – حَوْلَ – حَبَّرَ / يُحَيِّرُ – خافَ / يَخافُ – خاليَة – دَوَنَ / يَدْفِنُ – ذَكَرَ / يَذْكُرُ – رِقَة – رائِحَة – زَرَعَ / يَزْرَعُ – سَرَطان – سَمْع – شَرِيْان – صناعيَّة – عَذْب – عُيون – غرس / يغرِس – فساد – مُؤسَّسات – ماتَ / يَموتُ – مُحافَظة – مَدْفونَة – مُراقَبَة – مُسْرور – مُصاب – مُنَظَّمَة – مَوْت – مِياه – نادِرَة – نَبات .	التلوث	10

المُفْرَدات	عُنوانُها	الوَحْدَة
أَجْهِزَة – أَجْهِزَة كَهْرِبَائِيَّة – أَسْعار – أَسْمِدَة – إِضاءَة – أَلُواح – احْتَجَبَ / يَحْتَجِبُ – اِحْتَياط – ادَّعَى / يَدْعَى – ازْدادَ / يَزْدادُ – اسْتغلال – اسْتَفادَ / يَسْتَفيدُ – اسْتَهْلَكُ / يَسْتَفيدُ – اسْتَهْلَكُ / يَسْتَفيدُ بَرْميل – بلاسْتيكُ – تَبْذير – تَبْريد – تَجميل – تَدْفئَة – تَسْخين – تَوْليد – جَدَّدَ / يُجَدِّدُ – جَرَّبَ / يُجَرِّبُ – خَلاط – دُولٌ صناعيَّة – دُولٌ مُنْتجة – دُنْب – الذَّهَبُ الأَسْوَدُ – سُجّاد – شاحنات – صَدَّرَ / يُصَدِّرُ – ضاعَفَ / يُضاعف مُ – ضَرائِب – طاقَة الذَّهَبُ الأَسْوَدُ – سُجّاد – شاحنات – صَدَّرَ / يُصَدِّرُ – ضَاعَفَ / يُضاعف مُ حَجَري – قَفَزَ – طاقَة شَمْسيَّة – طَبَخ / يَطْبُخ وَعَجَب (لاعَجَب) – غَسّالَة – فاتورَة – فَحْمٌ حَجَري – قَفَزَ – طاقَة شَمْسية – مُحدود – مَحلاً تُ وقود – مَذْياع – مُسْتَحْضراتُ تَجْميل – مُسْتَحْضراتُ تَجْميل – مُشْمسة – مَصادرُ – مَصْدر – مَعروض – مِكْنَسَة – مُنْتَجات – مَنْسوجات – مُنظَفات – مُناتِيَّة – نَجْم – وفَّرَ / يُوفِّرُ – وقود ،	الطاقة	١٦

قائمة المفردات بحسب الترتيب الألفبائي



# قائمة المفردات

# حسب الترتيب الألفبائي

٨	أَشْخاص	4	اً دَوات		f
٥	أَشْرَفَ / يُشْرِفُ	١	ٱدْوِيَة	٣	آباء
١	أَشْياء	٩	أَدُّى / يُؤَدِّي	10	آبار
١	أُصْبَحَ / يُصْبِحُ	۲	إذا	٣	أبناء
9	أُصِحّاءُ	٧	إذاعَة	۲	أَبْواب
٦	أُصْحاب	٧.	ٳؚۮؘڽ۫	7	أَتَى / يَأْتِي
15	أَصْغَرُ	۲	آراء	٤	آثار
٦	أُصْلُحَ / يُصْلِحُ	٧	أُرْديَّة ( الأُرْديَّة)	1 2	أَثَارَ / يُثيرُ
15	أَصْلِيَّة	٩	أَرْسَلَ / يُرْسِلُ	11	أَثْبَتَ / يُثْبِتُ
١٦	إِضاءَة	10	أُرْض	٧	أثَّرَ / يُؤَثِّرُ
٧	أضاف / يُضيفُ	11	أَرْكان	0	أَجْر أَجْمَلُ
Λ	أطِبّاءُ	١.,	أُزالَ / يُزيلُ	١٣	أَجْمَلُ
١٤	أَطْلَقَ / يُطْلِقُ	10	ٲؘڒۛ۫ڡؘة	17	ٲؙۘڿ۠ڹۘؠؚؽۘٞة
11	أعارً / يُعيرُ	٧	أساس	17	ٲۘج۠ۿؚڒؘة
۲	أُعَدُّ / يُعِدُّ	7	أساسيَّة	١٦	أَجْهِزَة كَهْرَبائِيَّة
۲	إِعْداد	٧	أساليب	10	إِحْراق
٦	أَعْرابِي	11	أُسْباب	١	أَحْسَنَ / يُحْسِنُ
11	أعْراق	٧	ٳؚڛؠڶڹۣۜۘڐ	٥	أَحْوالُ
٨	أعْظمُ	1	إِسْراف	٣	ٱحْياناً
17	إعْلام	٩	أُسْرَعُ	1 £	أخاف / يُخيفُ
٨	أَعْلَنَ / يُعْلِنُ	١٦	أَسْعار	٩	أُخْبار
٥	أُعْمار	٨	أُسْعَدُ	17	أُخْبَرُ / يُخْبِرُ
10	أَعْمال	11	أَسْلُمَ / يُسْلِمُ	١	أُخُذُ/ يَأْخُذُ
٥	أَغْلَبُ	۲	أُسْلوب	11	آخِر أُخْرَى
17	أغْلَى	٨	أُسْماء	٧	
۲ .	أُغْمِيَ (عليه) / يُغْمَى	18	أسماك	10	أخْطار
٩	أغْنياء	17	أَسْمِدَة أَسْمَرُ	٦	أخْلاق
۲	أَفاق / يُفيقُ	١	أُسْمَرُ	٧	أخير
٣	أَفْراد	٤	إِشارَة ضَوْئِيَّة	٧.	أداء
٦	أَفْسَدَ / يُفْسِدُ	10	ٲۺ۠جار	٦	أَدارَ / يُديرُ

٣	اخْتَفَى / يَخْتَفي	١٣	أَنْقَذَ / يُنْقِذُ	٧	أَقرَضَ / يُقْرِضُ
٣	اُخْتلاف	10	أنهار	٩	ٲڡٞٙڸۛ
١	أُخْتَلُفَ / يَخْتَلَفُ	٥	أَنْهَىٰ / يُنْهِي	٩	أقلُّ (ما أقَلُّ)
٨	ِ اخْتيار	17	أَهَمُ	٤	ٲػؙڹۘڔؙ
٥	ِ اخْتياري	17	أَهْمَلَ / يُهْملُ	17	أكثر
١٦	ادَّعَی / یَدَّعی	١٢	أَهَمُّيُّة	1.	أكّلات يـه
1 2	ارْتَكَبَ / يَرْتَكِبُ	۲	" أوان ٍ/الأواني	١.	أَكُواب 
17	ازْدادَ / يَرْدادُ	٥	أُوْراقً	1	آلام
٧	آزدَهُرَ / يَرْدَهُرُ اَزْدَهُرَ / يَزْدَهِرُ	٥	بورون أورُوبًا	۲	ٱلْعاب ٱلْفاظ
			اوروب أوْساخ	10	الفاط الْقَى / يُلْقي
14	اسْتَعانَ / يَسْتَعينُ	1.		17	العلى / ينفي ألواح
٧	استعمار	A N	أوْقات		الوان ألوان
17	استعمال	١٤	أُوْقَفَ / يوقفُ	11	اً مُ
١.	اِسْتَعْمَلُ / يَسْتَعْمِلُ	١٤	أَيَّدُ / يُؤَيِّدُ	٣	ا أَماكنُ
17	اسْتغْلال	10	إيقاف	11	ِّى أمانَة
17	اِسْتَفادَ / يَسْتَفيدُ	15	ابْتعاد	٤	إِمْبَراطور
١ ٤	اِسْتِقْرار	١	إِتَّبَعَ / يَتَّبِعُ	11	أُمَّة
٤	اِسْتَمَر / يَسْتَمِرُ	٤	اِتَّجَهَ/ يَتَّجِهُ	1	أُمْر
٣	اِسْتَمَع / يَسْتَمِعُ	18	إتَّحَدَ / يَتَّحِدُ	1	أَمْراض
10	استهلاك	٧	إتِّصال	. 7	أَمْسَكَ / يُمْسِكُ
١٦	اَسْتَهْلَكَ / يستهلك	٥	اتَّصَلَ/ يَتُصلُ	٤	الأُمَمُ الْمُتَّحِدةُ
١	اَشْتَرَى / يَشْتَرِي	٩	اُتَّفَقَ / يَتَّفقُ	1 1	أُمْن
١٣	أَشْتُغَل / يَشْتَغِلُ	٨	اُجْتَمَعَ / يَجْتَمعُ	١.	أَمْوال
١	اُشْتَكَى / يَشْتَكى	۲	اُحْتَاجَ / يَحْتَاجُ	٣	أُمور
٤	اشْتُهرَ / يُشْتَهَرُ	١٦	اُحْتَجِبَ / يَحْتَجِبُ	11	أُمِّي
7	اصطاد/ يصطاد	17	اَحْتَرَهُ / يَحْتَرِهُ	٨	أنحاء
١٤	اطْمئْنان	٦	اَحْتَطِبُ / يَحْتَطبُ	٢	إِنْسان
	اعْتَقَدُ / يَعْتَقدُ	15	اِحْتَلُّ / يَحْتَلُّ	٨	إِنْسانِيَّة عُنْ بَاءً اللهُ هُنْ مِنْ اللهُ هُنْ اللهُ
1	اَعْتُمَدُ / يَعْتُمُدُ	17	اِحْتُل / يَحْتُلُ احْتَيَاط	٤	أَنْشَأَ / يُنْشِئَ
٦				7	أنْشِطَة
٦	اغْتراب	٨	اخْتبارات	17	أنْصار
٦	اِغْتُرَبُ / يَغْتُرِبُ	٣	إخْتِفاء	١.	أَنْفَقَ / يُنْفِقُ

٩	تَجَوَّلُ / يَتَجَوَّلُ	١٤	بُحَثُ/ يَبْحَثُ	١.	اغْتَسَلَ / يَغْتَسلُ
*	تَجَوَّلُ / يَتَحَقَّقُ	4	براميج	٤	الأُمِّمُ الْمُتَّحِدَةُ
١٤	تُحقيق	١٦	برميل	٥	الْتحاق
٦	تُخَرَّجُ / يَتَّخَرَّجُ	٩	بَريدٌ إِلِكْتروني	٧	الْتَحَقَ/ يَلْتَحقُ
v	تدريبات صوْتيَّة	11	بَشَر	10	اِلْتهاب
17	تدريبات صوبية	٨	بطاقة	17	الذَّهَبُ الأَسْوَد
١٦	تُدْفِئَة	٦	بَطالَة	١	الذي
17	تدفية تُراث	١	بَطْن	٨	امْتياز
0	ترا <i>ت</i> تُراوَحُ <i>ل</i> يَتُراوَحُ	٩	بَطيئة	17	اُنْتَشار
10	تراوح / يبراوح تُرْبُة	9	بُعَثَ / يَبْعَثُ	0	أَنْتَشَرَ / يَنْتَشَرُ
0	تربي تَرْجَمَ / يُتَرْجِمُ	17	بَقيَّة	٦	اُنْتهاء
٧	,	٥	بلاد	١٦	ٱنْخَفَضَ
7	تُرجَمُة تُرجَمُة	١٦	بلاسْتيكُ بَلاغَة	٩	أَنْطَلَقَ / يَنْطَلقُ
17	تُرويح تُسْخين	0	بلاعة بَلغَ / يَبْلُغُ	٤	انْعَطَفَ / يَنْعَطف
11	تُسَلَّمُ / يَتَسَلَّمُ	1 &	بنغ / يبنع بناء	11	اُنْقادَ / يَنْقادُ
1.	تُسَمُّم.	11	بيئات	10	انْقَرَضَ / يَنْقَرضُ
7	تسمم. تَسَوَّلُ / يَتَسَوَّلُ	١.	بيئة	٨	أَنْقَسَمَ / يَنْقَسِمُ
ì	تشابك / يتشابك	10	بَيان	٣	اَهْتَمُ / يَهْتَمُ
10	تَصَحُرُ	1	بَه ه بَيع	١.	إهْتمام
7	تُصوير	Y	بيوت		ب
٦	تطَهُّرُ / يَتَطَهُّرُ		ر		
١٤	تَعاوَنَ / يَتَعاوَنُ	٥	تَاثَّر / يَتَاثُّرُ	18	باخْتصار
٧	تَعَلَّمُ / يَتَعلَّمُ	17	تأثير	٤	باعَ / يَبيعُ
	تُعليم	٥	تأخُّر/ يتأخُّر	11	باقي
٣	تَغَيَّرَ / يَتَغَيَّرُ	١٤	تاريخ	١٤	بال "* •
Y	تَفْسير	٧	تامّ	ź	باقي بالرُّغْمِ بالرَّغْمِ بالطَّبْعِ
٦	تَفَكَّكُ / يَتَفَكَّكُ	17		٦	بالطبع
9	تَقاتَلُ / يَتَقاتَلُ	١٦	تُبْر يد	17	بانْتظام بَثُّ / يَبُثُ
,	تَقُدُمُ / يَتَقَدَّمُ	17	تَبْذیر تَبْرید تَجْرِبَة	10	بت / يبت بحار
	1 - 1	17	تُجميل		) <del></del>

2.9

1	حالة	17	جُرْبُ / يُجَرِّب	٥	تَقدير
17	حاوَرَ / يُحاوِرُ	17	جَريمَة	١.	تَكرُّرَ / يَتَكَرُّرُ
١	حاوَلَ / يُحاولُ	٧	ءُ ہ جُزء	11	تَكَفَّلَ / يَتَكَفَّلُ
١.	حاوِيَة	٧	جزيرة	٩	تَكُونًا إِيتَكُونًا
۸.	حَتُّ / يَحُتُّ	١.	جَسَد	٥	تَلاميذ
٩	حُجُّة	٩	جَعَلَ / يَجْعَلُ	17	تُمَّ / يَتِمُّ
١.	حَدائِق	٥	جُغْرافِيا	١٤	تَحَتَّعَ / يَتَمَتَّعُ
1	حَدَثُ / يَحْدُثُ	٣	جَلَسَ / يَجْلِسُ	17	تَمزيق
١٤	حُدود	٣	جمال	٥	تَمْهِيدِي
٣	حُديث	٨	جَمَعَ / يَجْمَع	17	تَناقُض
۲	حُديقَة	٩	جَمَلٌ	٩	تَنْمِيَة
١	حَذَّرَ / يُحَذِّرُ	١.	جَنابَة	١٤	تُوَجَّهُ / يَتُوجَّهُ
٦	حُرام حَرْب	١٤	جُُناة	11	تُوْحيد
9	حُرْب	11	جُنين	١٤	تُوَفَّرُ / يَتُوفَّرُ
٧	حَرْف	٩	جَهْل	1 &	تَوَقَّفَ / يَتَوَقَّفُ
١.	حَرَق / يَحْرِق	٨	جَوائِز	١٦	تُوْليد
10	حُروب حَسَبٌ	٨	جَوائِزُ تَشْجِيعِيَّة		ث
٣	حُسَبُ	٨	جَوائِزُ تَقْديرِيَّة	٣	ثَارَ / يَثورُ
٥	حُصَلُ / يَحْصُلُ	1 £	جُوع	٥	ثانَوِيَّة
0	حُصول	10	جَولَة	17	ثَرْوَة
٥	حَضارَة	٥	جَيِّد جِدَّاً	١.	ثِياب
٥	حَضانَة	٤	جيران		3
١.	حَطُّ / يَحُطُّ	١٢	جَيش	٧	جاء/ يجيء
١٤	حِفْظ		7	٨	<b>ج</b> ائِزَة
٧	حَفِظ / يَحْفَظُ	١٤	حادِث	١.	جاب ً / يَجوبُ
٤	حَقَّ	٧	حارَبَ / يُحارِبُ	١٢	جادٌ
11	حَقائِق	11	حاسبً / يُحاسِبُ	٥	جامعيَّة
١٣	حَقُّقَ / يُحقِّقُ	٦	حافَظ / يُحافِظُ	9	جانِب م تَّنِين اللهِ م يُّالِين
11	حُقيقَة	18	حال "	17	جُدُّدُ / يُجَدُّدُ
17	حِكْمَة	١.	لاً	٧	جُديدَة

1	دُكْتور	٦	خبْرات	٦	حُكومَة
0	دُکْتوراه	٨	خُلاَمَة	18	حَلُّ
11	دکیل	7	خُرُجٌ   يَخْرُجُ	18	حُلُّ / يَحُلُّ
٤	- يى دَوَّار	٣	خُروج	٦	حَلال
٤	دُوَل دُوَل	١٤	خُريطَة	7	حِلْسٌ ( فِراش )
17	دُولٌ صِناعيَّة	١٤	خُصُّ / يخُصُّ	٥	حُلَقات
17	دُولُ مُنْتجَة	٧	خُطابة	٩	حِمار
1.	دَوْلَة	١	خطيرة	٩	حَمامٌ زاجل
٣	دينٌ	17	خُلاط	١٤	حِمايَة
	٤	٣	خِلاف	7	حُمَل / يَحْمِلُ
٣	ذات	٥	خِلال	10	حَمَى /يَحْمي
١٤	ذا <mark>قَ /</mark> يَذوقُ	18	خَليج	١	حِمْيَة
1.	ذُبابِ	1 &	خَوْف	٤	حُوادِث
10	ذَكَرَ / يَذْكُرُ	۲	خیام خَیْر	٩	حَواسيب
١٦		٣	خير	10	حَوْلَ
٨	ذَنْب ذَهَبِيَّة	1	دائِماً	۲	حّياة
		1 7	داخليَّة	۲	حَيْثُ
10	رئة	11	دَخَلَ / يَدْخُلُ	10	حُيْرُ / يُحَيْرُ
۲	<b>ر</b> رَأَیُّ رَأَیُّ	11	دُخول .	1.	حَيْض
١	رأی / یَری	<b>v</b>	دراسات إسلاميَّة	٩	حُيُوان <mark>ات</mark>
10	رائِحَة	٥	دِراساتٌ عُلْيا	18	حيوانية
٦	راتِبٌ	٨	ِ دِرْع		خ
١٣	رَبُّ	<b>m</b>	رِي دَرَى / يَدْرِي	17	خال
١.	رُبُما	1	دَسَم	٤	خائفة
٦	رَبَّى / يُربِّي	\.\ \.\	دُعا/ يَدْعو	٦	خادِمَ <mark>ة</mark> خاصَّة
٦	رُجا / يَرْجو	Α	دُعاء	٧.	
١	رِجال	11	دُعْوَة	10	خافَ / يَخافُ خالطً / يُخالطُ
٣	رَجَعَ   يَرْجِعُ	7	دفَعَ / يَدْفَعُ	٦	حالط/ يخالط خالفً خالفً
٣	رَجُل	10	دَفَنَ / يَدْفنُ	٦	حالف / يحالف خالية
٤	رَجُلُ مُرورٍ		0, 110	10	حاليه

١٢	شابّ	1	زُواج	11	رَحُّبُ / يُرَحِّبُ
١٦	شاحِنات		w V	٤	رَحَلُ / يَرْحَلُ
٨	شارك / يُشارِكُ	٨	سّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ		رخاء
٩	شاشَة	١٣	سُـُـــوال سُــــوال	۹ ۹	
٣	شَباب	11	سَأَلَ / يَسْأَلُ		رُسائِل
٤	شاشَة شَبا <mark>ب</mark> شَجَرٌ	٤		٩	رسالَة
٧	شُجُّعَ / يُشْجُعُ	٩	سائِق ساخِن	11	رسل
1	شَحْم	٤	2 1-,	٧	رسمية
٣	شَخْصِيَّة	٦	سالاً سیر	٤	رُّسُٰل رَسْمِیَّة رَعْی رَغِبَ / یَرْغَبُ
٦	شَرْط	۲	سَبْحَ / يَسْبُحُ	٥	رَغِبَ / يَرْغَبُ
1 ٤	شَحْم شَخْصِيَّة شَرْط شُرْطة	11	سَبَقَ / يَسْبِقُ	11	رَغْبَة
٨	شُروط	٣	سبيل	١	رَغْمَ
10	شُروط شرْيان شعْر شُعوب شُعور شُعور شُقيٍّ	17	سُجّاد	٩	رَفَضَ / يَرْفُضُ
۲	شِعْر	١٤	سُجَنَ / يَسْجُنُ	٨	رَفَعَ / يَرْفَعُ
11	شُعوب	10	سرَطان	٩	رُكِبُ / يَرْكُبُ
17	شُعور	١٤	سرِقَة	11	
١٤	شُقِيٌّ	٣	سُعَادَة	11	رُكْن رَهْبَة
٣	شُكُا / يَشْكو	9	سُفُن	7	رَوِّحَ / يُرَوِّحُ
	شَكْوَى	١	سُقَى / يَسْقي	٥	ر ه فضة
11	شُمْس	٤	سُگان	٤	رَوْضَة ريف
١٣	شَمِلَ / يَشْمَلُ	17	سُلُوك		ريك
٦	شَهَادَة شَهْوَة شَيْء شيُوخ	10	سُكِّان سُلوك سَمْع		ز
11	شَهْوَة	٥	سر		زاد/ يَزيدُ
٦	شُيْء	٤	سِن سَنَة	٤	راد / يزيد
17	شيُّوخ	٣		4	راویه
	ص	٦	سَهْلَة		زراعه
10	صَّرْفُ الصِّحِّيِّ	٧	سُواحليَّة	. 18	زِراعِیه
٩		18	سُهُلَة سُواحِليَّة سَيِّئات سياسَة	٤	رَاوِيَة زِراعِيَّة زِراعِيَّة زُرْع زُرْعَ زُرْعَ / يَزْرَعُ
11	صاحب صالحٌ صُحَّ / يُصِحُ	٣	سياسة	10	زرع / يزرع
٦	صَحُّ ا يَصِحُّ		۔ ش	٤	زَلازِل زَمان
1	صُحابِي	٩	شَّبَكَة الدَّوْليَّة	11	زمان زُمَلاء
	ج بي	11	شُّهادُتان	۸	زملاء

			طاقَة شُمْسيَّة	_	صُحبُ / يُصْحُبُ
٩	عُجُلات	١٦	*	٦	,
۲	عُجيب	٨	طالِب مِثالي ّ	4	صَحْراء صِحْي
٩	عَدّاء	17	طَبَخَ / يَطْبُخُ	١.	صحي
٤	عِدُّة	٥	طَبيعِيَّة	١٦	صَدَّرُ / يُصَدِّرُ
٤	عدد	٤	طُريق	7	صَدَقَ / يَصْدُقُ
11	عَدْل	٣	طُفولَة	٧	صَر <sup>°</sup> ف
١٤	عَدُّوي	٣	طُلاق	٨	صِفات
1.1	عَديدَة	١.	طَهارَة	١٤	صِناعَة
10	عَذْب	٣	طُول	10	صِناعِيَّة
٩	عَرَبات	۲	طُيور	٩	صَنَعَ   يَصْنَعُ
١	عَرَفَ / يَعْرِفُ		ظ ا	١٣	صَهْيُونِيَّة
١٤	عُصْبَةُ الأُمَمِ	١	ظَلَّ / يَظَلُّ	٩	صَوْت صُوْر صَيْد صَيْدَلِيَّة صَيْدَلِيَّة
٣	عُصر	11	ظُلْم	۲	صُور
٧	عُصور	١	ظَهَرَ / يَظْهُرُ	7	صَيْد
	عُصير	٩	ظُهور	٤	صَيْدُلِيَّة
١٢	عُطاء				
١.	عِطْر	٨	عامَّة	١٦	ضاعَفَ / يُضاعِفُ
١٣	عَظيم	٧	عَصْرُ العَبّاسِيّ	11	ضايق
٨	عَفا اللهُ عَنْكَ	٣	عادً/ يُعودُ	1.7	ضَرُّ / يَضُرُّ
٨	عفو	٥	عادة	١٦	ضرائب
١٤	عِقاب	١	عادِيّ	٣	ۻؘڔٷڔۘڎؘ
۲	عَقْل	٣	عاش / يَعيشُ	٣	ضُعْف
١٤	عُقوبات	17	عالٍ (العالي)	١٤	ضُعيفُة
٣	عَلاقَة	١	عالَجَ / يُعالِجُ	٣	ضَمُّ / يَضُمُّ
1	عُلامَة	٤	عالَم	٦	ضَياع
٤	عِلْم	۲	عامِل		ط
0	عُلَماء	, 1.	عِبادات	18	, طائِعَة
٣	عَليكَ	11	عَبْد	9	طار / يَطيرُ
٦	عَمَّ / يَعُمُّ	١٦	عَجَب (العَجَبُ)	١٤	طاقات
٤	عِمارات	٣	عَجزَ الْ يَعْجِزُ	١٦	طاقَة

	3 0 0 1 0 0			7	
1 2	قَبَضَ / يَقْبِضُ	٣	فَتاة	١.	عُمّال
٥	قُبِل / يُقْبَل	0	. فَتْرَة	18	عُمْلَة
15	قِبْلَة	17	فَحْمٌ حَجَريٌ	١٤	عَمَلِيَّة
٥	قَبول	٦	فُرَص	11	عَمود
٧	قَبيلَة	۲	فُرْصة	٥	عَميد
۲	قَتَلَ/ يَقْتُلُ	٩	فَرَضَ / يَفْرِضُ	11	عُميقَة
٣	قُدُّ	٦	فِرُق	۲	عَناء
٥	قَدَّمَ/ يُقَدِّمُ	10	فَساد	٩	عَناوين
٦	قُدٌوم	٧	فُصيحَة	٣	عَنيدَة
1.	قَذارَة	٣	فِعْلاً	١٣	عَهْد
1 2	قَرارات	9	فَصيحَة فعْلاً · فَقْر	٦	عَوْد
٤	قَرْن	٢	فَقَط	٩	عَولَمَةً
١	قِصَّة	٧	فَقْه	10	عُيون
۲	قَصَدَ / يَقْصِدُ	٣	فَقيرَة		غ
7	قُصَص	١	فَكَّرُ / يُفَكِّرُ	۲	غابَة
٦	قَصْعَة	٥	فَلَك	٥	غالب
۲	قضاء	11	فَهِمَ / يَفْهُمُ	٦	غانِم
1 2	قَضِيَّة	٩	فَوائِد	١٤	غذاء
17	قَفَرَ / يَقْفِرُ	١	فَواكِه	10	غرس / يغرس
17	قَلَّدَ / يُقَلَّدُ	18	فولٌ	٦	
٣	قلِقٌ	٧	في أمان الله فيل	17	غَريبَة غَزْوَة
١٤	قَوانينُ	٩	فيل	17	غَسّالَة
۲	قُوَّة	٩	<b>ق</b> قارَّة	١.	غُسْل
٧	قَوِيَ / يَقْوَى	٤	قاهرَة	٣	غُنيَّة
17	قِيادُة	Y	قارورَة	٣	غَنيَّة غَيْر
11	قِيامَة	١.	قاسَ / يَقيسُ	۲	غَيَّرُ / يُغَيِّرُ
٨	قيمُة	17	قاضٍ (القاضي)		ف
	<u></u>	١	قال / يَقولُ	۲	فائدَة
١٣	كاكاو	٣	قام / يَقومُ	17.	فاتورَة
١	کامِل	٧	قَبائِلُ	٧	فارسيَّة
			0,		

9	مُحَرِّك	٩	ما أُجْمَلَ	11	کُتَّاب کُتُب
17.	مُحَطاّت وَقود	١.	ما أَطْيَبَ	٥	كُتُب
١	مُحُلات	10	ماتً / يَموتُ	1 &	كَثُرُ / يَكُثُرُ
١٢	مَحَلِّيَّة	o	ماجستير	١	كَذلِكُ
١٣	مُحُلِّيَّة مُحيط	١	مارَسَ / يُمارِسُ	١٣	كُرَة أَرْضِيَّة
٦	مُخْتَلفَة	۸	ماض	١	کَفَی / یَکْف <b>ی</b>
٤	مُخَدُّرات	٣	مال / يَميلُ	1	کُلّ
۲	مُخَيَّمات	٥	مُباشَرَة	17	كَلَّفَ / يُكلِّفُ
٤	مَدارِس	14	مَبان ٍ ( المَباني )	٥	كُلِّيَّةُ الآدابِ
٦	مُدُةً	٨.	مُبْدِع	٧	كُلِّيَّة الشَّرِيعَة
10	مَدْفونَة	٨	مَبْلَغ مُتَحَدِّث	17	كَهرَباء
٤	مُدُن	٩	مُتَحَدُّث	١	كِيلٌ (كيلو)
17	مِذْياع	١.	مُتَحَضِّرة		لا نُدُّ
٥	مَرُّ / يَمُرُّ	1.0	مُتَخُلِّفَة مِتْر مُتَّصِلَة	١	
1.	مَرٌات	٤	مِتْر	٥	لا عَجَبَ
٥	مراحل	9	مُتَّصِلَة	۲	لا مانع
10	مُراقَبَة	٣	مُتْعَبَمُ	١	لاحظ / يُلاحِظُ
٩	مُراكبُ شراعيَّة	۲	مُتعة ﴿	٨	لجِان
9	مَراكِزُ البَحْثَ	٦	مُتّفائِل	١.	لَذيذ
17	مُراهَقَة	١	مِثْل	7	لَعِبَ / يَلْعَبُ
11	مُّرْسَل	٦	مُجال	17	لَعَلَّ
9		٣	مُجْتَمَعات مُجْرِم	١	لكِنْ لُهْجَة لَيسَ
9	مَرُض مَرْضی	١٤	مُجْرِم	٧	لَهْجَة
٩	مَرْكَبات	١٤	مَجْلِسُ الأمْنِ	٦	
9	مُزارِع	17	مُحارَبَة		<b>?</b>
١٣	مَزايا	10	مُحافَظَة	١	مرْأة
7	مسألة	١٤	مُحاوَلات	٣	مُؤَدَّبَة
١.	مَسْؤُولِيَّة	11	مُحايِد	٤	مآذنً مُؤَرَّخ
٣	مُساء	٨	مُحبوب	11	مُؤُرِّخ
٨	مُسابَقَة	١٦	مُحدود	10	مُؤُسَّسات

11	مَناسِكُ	11	31-	٤	1-1-1
18	مَناطقُ	14	مُعاد مُعامَلَة		مُساجِد م <mark>سا</mark> حَة
٨	مُنافَسَة		معامله	١٣	
١٦	مَناسِكُ مَناطِقُ مُنافَسَة مُنْتَجات مُنْتَجات	٧	مُعان	٦	مُساعَدَة
	* * * 1 * *	٥	مُعان مُعاهِد	11	مُساواة
	منَحَ / يَمْنَحُ	1 2	مُعْتَديَة	١٦	مُستُجيب
۸ ٦ ١٦	مُنْدُ مُنْسوجات	١	مُعدَة	١٦	مُستَحْضَراتُ تَجْميل
	منسوجات	١٣	مُعْتَدَيَة مَعدَة مَعدنيَّة مَعْذنيَّة مَعْذَرَة	١.	£ 70 x
17	مُنَظِّفات	٧	مَعْذَرَة	o	مُستَّه بات
10	مُنَظَّمَة	17	2	10	
7	مُنَظِّفات مُنَظَّمَة مَنَعَ/ يَمْنَعُ مُهاجِرٌ مُهمِّم مُهمِلة مُهموم مُواطِن مُواطِن	٣	مُعروض مُعْظِم		مستمره مُسْتُويات مَسْرور مُسْكَن مُسْلِم مُشاركة
17	مُهاجِرٌ		معطم	١.	مسكن
	ر میده	٨	معلومات	7	مسلم
٣	مُومَاة	٥	مُعَيِّن	17	مُشارَكَة
1. T		11	مُعلومات مُعَيَّن مُفْتاح مُقابِل مُقابِلَة	1 8	مُشاريعُ
١.	مهموم	٤	مُقابِل	٧	مُشْتَرَك
	مواطِن ر ه	- 7	مُقابَلَة	١	مَشْغول
10	مَوْت	١٤	مُقارِنَة	١٦	مُشمسة
11	مَوْجود	١٣	مُقَدُّسَة	٨	مشهور
17	مُوْضوع	٨	مُ كَافَأُهُ	۲	
٨	مَوْلُود	١٦	1 1°C	10	مَشْهُور مَسْي مُصاب
٨	مَوْلُود مِياه	1.	مُكافَأة مكْنَسَة مَلْبَس مُلَخَّص	17	مصاب
١٦	ميزانيَّة		ملبس		مصادر
		٨	ملحص	٤	مَصادِرُ مَصارِفُ مَصانِعُ مَصْدُر مَصْرِف
٣	نائِم	٩	مُلُكُ / يَمْلِكُ	٤	مصانع
٣	ناحية	٤	مِلْیار	17	مُصِنْدُر
١	نّاس	٤	مِلْيارات	١٤	مَصْرِف
10		٧	مِلْيون	۲	مُصيف
	نادرَة	0	مُتاز	١٣	مَطّاط
۲	نادّی / یُنادی	18	مَمَرُّات	١.	مَطْعَم
٦	ناسَبَ / يُناسِبُ	18	مُمْكن	1 2	مُطْعَم مُطْمَئِنٌ
٩	نافِذَة	١.	مِنْ أُدَبِ( من أخلاق )	٣	مُطيعَة
٢	ناقَشَ/ يُناقِشُ	14	مُنازَعاتُ	٨	مَظْهُر
				,,	مطهر

۲	وَسائلُ	١.	نفاس	٨	نا <mark>ل</mark> َ / يَنالُ
١٣	وُسُطُ	١.	نُفايا <u>ت</u>	10	نَبات
11	وُصْف	١٤	نُفَّذَ / يُنَفِّذُ	٣	نَجاح
١.	وُضوء	7	نَفْسُ	١	نُجَعُ / يَنْجَعُ
٦	وَطَن	١٣	نفْط	١٦	نَجْم
٦	وَظيفَة	17	نُفُعَ / يَنْفَعُ	٤	نُحْنُ
١٦	وفَّرَ / يُوفِّرُ	1	نَقُصُ   يَنْقُصُ	٤	نَحْوُّ (قَريبٌّ مِن)
0	وفَّقَهُ اللهُ	٩	نَقْل	٧	نِداءِ
٤	وَقَعَ / يَقَعُ	١	نهی	٩	نَدُّوَة
17	وَقود	١٤	نَهار	١.	نزَل / يَنْزِلُ
٣	وَلَدُّ	١.	نَوعانِ	٣	نِساء
١٢	وگي / يُولِي		ھ	٣	نَسَب
	ي	٩	هاتِف	٤	نِسْبَة
١	يا لهًا	٤	هاجَرً / يُهاجِرُ	11	نَسْخَ / يَنْسَخُ
١.	يَد	٧	هُجُرُ / يَهْجُرُ	17	نَسِيَ / يَنْسَى
		٤	هِجْرَة	٧	نَشًا / يَنْشًا
		۲	هَدَف	١٤	نَشِطُ / يَنْشَطُ
		١	هَدِيَّة	١	نَشُوِيّات
		٨	هَيئَة	17	نَصائِحُ
		١	هَيْمَنَ / يُهَيْمِنُ	18	نُصارَی
		٩	هَيْمَنَة	۲	نُصُبُ / ينصِب
			9	7	نَصيحَة
		17	واجَهَ / يُواجِهُ	٧	نطَق / يَنْطِقُ
		9	واسع	٣	نَظافَة
		o	وافَقَ / يوافق	٣	نظام
		1.	وَجُبُ / يَجِبُ	٦	نَظُّفَ / يُنَظِّفُ
		١	وجَدَ / يَجِدُ	1.	نَظيف
	*	١	وَجْه	1 2	نِعُم نعْمَة
		١	وُحْدَهُ	٦	نعمة



نصوص فهم المسموع



#### نصوص فهم المسموع

اللَّرس ١ صَفَحَة ٦

الوَحدة ١

#### اِسْتَمِعْ إِلَى الحوارِ ثُمّ ضَع عَلامَةً ( 💉 ) أو ( 🗶 ) ، ثمّ صَحِّع الخطأ.

المُشتَري: السلامُ عليكُم.

المُشتَري : من فَضلكَ، أريدُ بعضَ العسك.

المُشتري: أشعرُ بألم شُديد في مَعدّتي.

المُشتَري: أريدُ منهُ كيالاً.

المُشتَري : جَميل. بِكم هذه القارورة ؟

المُشتَري: تَفَضَّلْ، هذه مئَةُ ريال.

المُشتري: شُكراً لَكَ.

البائعُ: وعَليكُمُ السّلامُ. أيُّ خدْمَة ؟

البائعُ : عندُنا أنواعٌ كثيرةٌ من العسلِّ. أيَّ نوعٍ تُريدُ ؟

البائع : هذا نُوعٌ طَيِّبٌ من العَسَلِ.

البائعُ: في هذه القارورة كِيْلُ منَ العَسَل .

البائعُ: بِمِئَةِ رِيالٍ.

البائع : شَفاكَ الله .

صَفحَة ١٣

الدَّرس ٣

الوَحدة ١

إِنْ السُّتَمِعْ إِلَى النصُّ، ثمَّ اخْتَرِ الجوابَ الصّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

شَعَرتْ فاطِمَةُ قبلَ عَشْرِ سَنُوات، بآلام شَديدة . أصبحَتْ تَنامُ كَثيراً، ولا تَستَطيعُ العَمَلَ . ذَهَبَ فاطمَةُ إلى الطبيبة، التي فَحَصَتْها وقالَت لها: أنت مَريضةٌ بالسُّكَري . اتَّبِعي الحِمْية، ومارسي الرِّياضة، وفي هذه الورَقة أنواعُ الطعام والشراب التي يَتناولُها مَريضُ السُّكَري، والأنواعُ التي لا يَتناولُها . كانَتْ هذه المقابلة قبلَ عَشْرِ سَنَوات، لم تَذْهَبُ بَعدُها فاطمَةُ إلى الطبيبة ثانيةً فهي بِخيرٍ، وصِحَّة جَيِّدة، ولا تَشعُر بالإم السُّكَري؛ لانَّها منذُ عَشْرِ سَنَوات، تَتَّبِعُ الحِمْية، وتُمارِسُ الرِّياضَة كُلُّ يومٍ .

صفحة ٢٨

الدَّرس ٧

الوَحدَة ٢

#### اسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةً (٧) أو ( 🗙 ) ، ثمّ صَحّع الخَطأ.

خالد : السّلامُ عليكم، والحمدُ لله على السّلامَة يا سَلْمانُ .

سَلْمان : وعليكمُ السّلامُ. أهْلاً وسَهْلاً. تَفَضَّلْ يا أخي .

خالِد : سَمِعْتُ أَنَّكَ وَصَلْتَ من سورِيّا؛ فَحَضَرْتُ لزيارَتك .

سَلْمان : جَزاكَ اللهُ خَيراً .

خالد : كَيفَ قَضيتَ العطلَةَ في سوريًّا ؟

سَلْمَان : سورِيّا بَلَدٌ جَميلٌ جِدّاً. كانَ الجَوُّ طَيِّباً . زُرْنا مُدُناً كَثيَرة، وقضينا أيّاماً في الرّيف.

خالد: أراك سعيداً جداً.

سُلْمان : نَعَمْ، أنا سَعيدٌ جِدًّا. فقد قابلتُ إِخْوَةً لي في الإسلامِ، وعَرَفْتُ مُشْكِلاتِهِم ورَوَّحْتُ عن نَفْسي أيضاً، ولِذا عُدتُ من السَّفَرِ وأنا سَعيدٌ .

خالِد : وهل سَتُسافرُ في السَّنة القادمة أيضاً ؟

سَلْمان : نَعَمْ ، سأسافِرُ إلى ماليزِيا - إِنْ شاءَ اللهُ - فَهِيَ بَلَدٌ جَميلٌ، وأهْلُهُ طَيِّبونَ .

خالد : سأسافرُ معكَ إلى ماليزيا ، إِنْ شاءَ اللهُ .

سَلْمان : أهلاً وسهلاً .

# إِسْتَمِعْ إِلَى النصِّ، ثمَّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

يُروَّحُ الناسُ عن أنفُسهِم بِصُور كَثيرة: يُسافِرُ بعضُ الناسِ إلى الخارِج، ويَزورونَ بلاداً مختَلفَةً ، ويُروَّحُ بعضُ الناسِ عن أنفُسهِم بِمُشاهَدَة التَّلفازِ، أو القراءَة . ويُفضَّلُ بعضُهم قضاءَ الوقت على شاطئِ البَرِّ، وقضاءَ أيَّامٍ فيه . ويُفَضَّلُ بعضُهُم قضاءَ الوقت على شاطئِ البَحرِ، يَسْبَحونَ، ويصطادونَ السّمك.

اتَّفَقتُ أنا وأصدقائي، أن نُرُوِّحَ عن أنفُسنا بأسلوب يكونُ فيه تَرويحٌ وفائدةٌ في الوقْت نَفْسهِ. يَحتاجُ الحَيُّ الذي نَسْكُنُ فيه إلى مَسْجَدٍ. بَدَأَنا العَمَلَ في أوّلِ يومٍ مِن أيامِ العطلةِ. كُنّا نَعمَلُ من الصّباح إلى المساءِ. قَضَينا ثَلاثَةَ أشهُرٍ في العَمَلِ. الحَمدُ للهِ ، الآنَ لَدَينا مُسجدٌ جَميلٌ، يُصلِّي فيه أهلُ الحَيِّ.

> صفحة ٤٥ الدُّرس ١٣ الوحدة ٣

عَبِدُ الله : بَعدَ الدّراسَة، عَملْتُ مُدرِّساً في مَدينتي.

عَبدُ الله : لَدَيَّ فَتاةٌ مُناسَبَةٌ لَكَ، وهيَ ذاتٌ خُلُقٍ ودينٍ، وتَعْمَلُ

عَبِدُ الله : زُرْنا في بيتنا، وستَجِدُ ما تُحِبُّ ، بإِذْنِ الله .

عَبدُ الله : تَزَوُّجْتُ، والحَمدُ لله ، ولي ابنٌ وبنتٌ .

## النَّمَعُ إلى الحوارِ ثمَّ ضَع عَلامَةً (٧) أو ( ١) ، ثمَّ صَحْع الخَطأ.

عَبِدُ الله : نَعَمْ ، أهلاً يا أحمَدُ. كيف حالُك ؟ أحمَدُ : من ؟! صَديقي عَبدُ الله!

أحمَدُ : الحمد لله، أنا بخير. أينَ أنت؟ ما رأيتُكَ منذُ تُركّنا

الدِّراسَةَ في الجامعَة، قبلَ خَمْس سَنُواتٍ.

أحمَدُ : وماذا فعلت يا عَبدَ الله ؟

أحمد : أنا لم أتزوَّجْ حَتَّى الآنَ، لم أجد الفَتاة المُناسبة.

عَبدُ الله : أختى ليكى .

أحمَدُ : مَن هي ؟

أحمَدُ : لَيلي. سَمعتُ أَنها فَتاةٌ طَيَّبَةٌ .

عَبدُ الله : مَرْحَباً بِكَ يا صَديقي، ونَحنُ في انتظارِكَ . أحمَدُ : فكْرَةٌ جَيّدةٌ . سَأزورُكَ في الأسبوع القادم،

> عَبِدُ الله : في أمان الله. أحمد : إلى اللقاء

صفحة ٢١

الدُّرس ١٥ الوَحدة ٣

# السُّتَمِعْ إلى النصِّ، ثمَّ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب..

تَزَوَّجْتُ قَبْلَ خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً، منِ ابنَةِ عَمِّي، ولِيَ الآنَ - والحَمْدُ للهِ - أُسْرَةٌ كَبيرَةٌ، تَتَكُوَّنُ من خَمْسَةِ أَفْرادٍ : ثلاثَةِ أبناءٍ وبِنتَينِ. يَدرُسُ أكبَرُ أبنائي في المُرْحَلَةِ الْمُتَوسَّطَةِ، وتَدرسُ أصغرُ بناتي في المرحَلَةِ الابتدائيّةِ . تَعيشُ أسرتي حَياةً سَعيدَةً ؟ فأنا أحبُّ زَوجَتي ، وزَوجَتي تُحِبُّني ، ونحنُ نُحِبُّ أولادَنا، وهُمْ يُحبّوننا أيضاً . تَحدُثُ أَحياناً بَعضُ الْمشكِلاتِ الصغيرةِ في أسرَتِنا، بيني وبينَ زُوجَتي، أو بَيننا وبينَ الأولادِ. ونَقومُ بِحَلِّ تِلْكَ الْمُشْكِلاتِ عن طَريقِ الحِوارِ والتَّفاهُم.

> صفحة ٧٦ الدُّرس ١٩ الوحدة ٤

> > السُّتَمِعُ إِلَى الحِوارِ ثمَّ ضَع عَلامَةَ (٧) أو ( ١ ، ثمّ صَحِّع الخَطأ

حُسَين : يا عَبدُ الرّحمن سَمعتُ أنّكَ ستترُكُ المدينةَ، وتَعودُ إلى الحياة في القَرية.

عَبدُ الرّحمنِ : هذا صَحيحٌ، فالحَياةُ في المدينةِ ليستْ طَيِّبَةً : الضّوضاءُ في كُلِّ وقتٍ. لا أنامُ جَيِّداً، بِسَببِ ضَوضاءِ السيّاراتِ والطائرات. والازدحام في كُلِّ مَكان، والتّلوُّث في كُلِّ المدينة .

حُسَين : ولكنْ لَكَ شَركَةٌ هُنا، وبيتٌ جَميلٌ .

عَبدُ الرّحمنِ : بعتُ الشركةَ والبيتَ، واشتريتُ مَزرَعَةً كَبيرَةً في القرية .

حُسَين : وهل سيترك أولادك المدينة أيضاً؟

عَبدُ الرّحمنِ : أولادي يُحبّونَ القريةَ، وأمُّ الأولادِ تُحبُّ الحَياةَ في القَريَة أيضاً، لتَعيشَ قريباً منْ والدّتها.

حُسَين : ومتى سَتُغادرُ المدينة ؟

عَبدُ الرّحمن : بعد أيّام قليلة، إنْ شاء الله .

حُسَين : سَفَراً سَعيداً ، وإقامَةً طَيِّبَةً.

عَبِدُ الرّحمن : باركَ اللهُ فيكَ .

الوَحدة ٤ صُفحة ٨٣

إِسْتَمِعْ إِلَى النصِّ، ثمّ اختَرِ الجَوابُ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

في عُطلَة الربيع، سافَرَتِ الأسْرَةُ إلى المدينة؛ لقضاء بعض الأيّامِ هناكَ. كانَ الوقتُ ربيعاً، والجَوُّ جَميلاً. قَضَتِ الأُسرَةُ أسبوعاً في المدينة. كانَتْ تُقيمٌ في فُندُق كَبيرٍ في وَسَطِ المدينة ِ. زارَ الأولادُ الحدائِقَ والملاعِب، وتَناولوا الطعامَ في المطاعِمِ الكَبيرَةِ، وركِبوا الحافِلاتِ والقِطاراتِ .

ذَهَبَتِ الأمُّ إلى أسواق المدينة، واشتَرَتْ أشْياءَ كَثيرةً لها ولزَوجِها ولأولادها وللبيت. وزارَ الأبُ مَكْتبات المدينة، واشترى كُتُباً كَثيرةً لهُ، ولافراد أسرتِهِ. استَمتَعَتِ الأسرةُ بالزِّيارةِ، وأحَبَّ الأولادُ المدينة ، وطَلَبوا من والدهم أن يزوروها كُلَّ عُطْلَةً.

الوَحدَة ٥ الدَّرس ٢٥ ال

#### إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوارِ ثُمَّ ضَع عَلامَةً (﴿) أو (﴿) ، ثُمَّ صَحَّح الخَطأ.

الابنُ : هذهِ نَتيجةُ الشُّهادةِ الثَّانويَّةِ، يا أبي. النِّسْبَةُ ٩٨٪ والتقديرُ ممتازٌ .

الأبُّ : مُبارَكٌ عَليكَ يا بَشيرُ، ومُبارَكٌ عَلينا جَميعاً. هذا يومٌ سَعيدٌ في حياتنا .

الأمّ : الحَمدُ لِلهِ ، والشُّكْرُ للهِ . كُنتُ أدعو لَكَ يا بَشيرُ في صَلَواتي - دائِماً - أيّامَ الاختبارات.

الأبُّ : ومَتى تُقَدُّمُ أوراقَكَ إلى كُلِّيَّةِ الطبُّ ؟

الابنُ : لا أرغَبُ في دراسة الطبِّ. أفضَّلُ دراسةً عُلوم الحاسوب.

الأبُ : إِفْعَلْ مَا تُرِيدُ يَا بَشِيرُ، والتَّحقْ بالكُلِّيَّةِ التي تَرغَبُ فيها.

الابنُ : شُكْراً لَكَ يا أبي. ولكنْ أُريدُ الدِّراسَةَ في الخارج، في أمْريكا.

الأبُ : هُنا أَخْتَلَفُ مَعَكَ يا وَلَدي.

الابنُ : الدِّراسَةُ هُناكَ أفضَلُ من الدِّراسَة هُنا.

الأبُ : ليسَ هذا صَحيحاً ، وسَنُواجِهُ هناكَ مُشْكِلاتٍ كَثيرةً وخَطيرةً. أدرُسِ الجامِعَةَ هُنا، وسافِرْ إلى هُناكَ، لِتَحْصُلَ على الدُّكْتوراه ، إذا كانَ هذا ضروريّاً.

الابنُ : نَصيحَةٌ طَيَّبَةٌ. سَأْقَدُّمُ أوراقي غَداً إِلى كُلِّيَّةَ الحاسوبِ ، إِنْ شاءَ اللهُ .

الأمّ : وفَّقَكَ اللهُ يا ولَدي .

الوَحدَة ٥ الدَّرس ٢٧

إلى النصِّ، ثمّ اختر الجُوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

تأثرت أوروبًا كَثيراً بِحَضارَةِ المسلمينَ، فقد كانَ لَدَى المسلمينَ حَضارَةٌ عَظيمَةٌ حَمَلَها المسلمونَ إلى كُلِّ العالَمِ مِنَ الصين في الشَّرقِ إلى أورُوبًا في الغَرْبِ. تَقَدَّمَ المسلِمونَ في الرِّياضيَّاتِ والطَبِّ والصَّيدَلَةِ وغيرِها .

تَعَلَّمَ الطلاّبُ من أورُوبًا في المدارِسِ والجامِعات عند المسلمينَ، واتَّصَلَ عُلَماءُ أورُوبًا بالعُلَماءِ المسلمينَ، وتَرجَموا كُتُبَ المسلمينَ في الطبّ والصيدلَة والرِّياضيَّات، ثمَّ دَرَّسوا هذه الكُتُبَ في مَدارسهم وجامِعاتهم .

بعد ذلكَ مَرَّت على المسلمين سنون طَويلَة "، تَركوا فيها العِلْمَ، فانتشرَ بينهُمُ الجهْلُ، حَتّى وصلوا إلى مَرْحَلَةِ التّخَلُّف.

في العَصْرِ الحَديثِ، عادَ المسلِمُونَ - مَرَّةً ثانيَةً - إلى طَلَبُ العِلْمِ، كما أمّرَهم بذلكَ دينُهُمْ، فَفَتَحوا المدارِسَ والجامِعاتِ في القرى والمُدُنِ. لقد عَرَفوا أنَّ العِلْمَ وسيلةُ الإنسانِ في هذهِ الحَياةِ، وقَرَّرُوا أن يَهتَمُوا بالعِلْمِ والعُلَماءِ ؛ حَتَى تَتَقدَّمَ بالادُهُم .

الوَحدَة ٦ الدَّرس ٣١ صَفحة ١٢٤

اسْتَمعْ إلى الحوارِ، ثمّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

خالدة - متى تَخرَّجتَ في كُلِّيةِ العلوم ياأخي سَعيدٌ ؟

سَعيد - تَخَرَّجْتُ منذُ ثَلاث سَنوات .

خالدَة - وأينَ تَعْمَلُ الآنَ ؟

سَعِيدُ - عَملْتُ خَمْسَةً أشهُرِ في المُسْتَشفَى الجامعيِّ، ثمَّ تَركتُ العَملَ.

خالِدَة - لماذا تَركْتُهُ .

سَعيد - لا أُحبُّ العَمَلَ معَ المُمَرِّضات.

خالدة - إِذَنْ ، تَعمل في المدرسة .

سَعيد - لا أُحبُّ العمَلَ في التّعليم.

خالدة - وماذا ستَفعلُ ؟

سَعيد - قَدَّمْتُ أوراقي إلى شَرِكَةِ الحاسوب، وأنا مُتفائلٌ كَثيراً.

الوَحدَة ٦ الدَّرس ٣٣ )

السُّتَمِعْ إلى النصُّ، ثمَّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

كانَ لي صَديقٌ يَعمَلُ مُوظَّفاً في الحكومة. ظَلَّ صَديقي يَعمَلُ عَشْرَ سَنَوات. كانَ راتبُهُ قَليلاً، لا يَكفي أُسْرَتَهُ، التي أصبَحَتْ كَبيرَةً، لم يَكُنْ لصَديقي بَعمَلُ في الحُكومة عَشْرٌ سَديقي كَثيراً انَّهُ إِذا ظَلَّ يَعمَلُ في الحُكومة عَشْرٌ سَنوات أخرى، فَلَن يَشترِيَ بيتاً، ولا سَيّارَةً ، ولَن يُساعِدَ أهْلَهُ .

فَكَّرَ صَديقي أَن يَتْرُكَ العَمَلَ في الحكومَة، وأن يَعمَلُ تاجِراً ، وفَعْلاً فَتَحَ مَحَلاً صَغيراً، لبيع الملابس ، وبَداً يُعاملُ الناسَ مُعامَلَةً طَيِّبَةً ، يَبيعُ لَهُمُ الملابِس رَخيصةً ، فاشْتُهُر كثيراً بينَ النّاسِ . وبعد سَنَة تَرَكَ صَديقي المَحَلَّ الصَّغيرَ ، وفَتَحَ مَحَلاً كَبيراً في وَسَط المدينة ، وبعد ثَلاث سَنَوات أنْشأ شركة كبيرة لصناعة الملابِسِ . أصَّبحَ صَديقي مِن أغنياءِ المدينة ، وقد أحَبَّهُ النّاسُ كثيراً ؛ فهو رَجُلٌ كَريمٌ يُساعِدُ الناسَ ، ويَبني المساجد والمُدارِس والمُسْتَشْفَيات .

الوَحدَة ٧ اللَّرس ٣٧

السُّتَمعُ إلى الحِوارِ ثمَّ ضَع عَلامَةً صواب (م) أوخطا ( 🗙) ، ثمَّ صَحُّع الخطا.

الأمّ : بأيِّ كُلِّية ستلتَحِقُ يا ناصرُ ؟

ناصر: قَدَّمْتُ أوراقي إلى كُلِّية اللُّغات.

الأمِّ: كُلِّية اللُّغات؟ ! كُلِّيةُ الآداب أفضَلُ .

ناصِر : أفَضِّلُ الالْتِحاقَ بكُلِّية اللُّغاتِ، فقد أصبحَتْ دِراسَة اللُّغاتِ مُهمَّةً جدًّا في العالم اليوم .

الأمِّ : أَعْتَقِدُ أَنَّ الطلاّب، لا يَرغَبونَ في كُلِّية اللُّغات .

ناصِر : هذا غيرُ صَحيح، فَهُناكَ ثَلاثَةُ آلافِ طالِبٍ ، قَدَّموا أوراقَهُم إلى كُلِّيةِ اللُّغاتِ، وقُبِلَ منهم ثلاثُمئة طالب.

الأمّ : ما اللُّغاتُ التي تُدرَّسُ في هذه الكُلِّية ؟

ناصِر : لَغاتٌ كَثيرةٌ . مِنها : العَرَبيّةُ والإنجليزيّةُ والفارسيَّةُ والأرْديَّةُ والسّواحليّةُ .

الأم : وما اللُّغاتُ التي سَتَدْرُسُها ؟

ناصر : سأدْرُسُ لُغَتَين : العَرَبيَّةَ والإِنجليزيَّةَ .

الأم : لماذا اخْتَرْتَ هاتين اللغَتَين ؟

ناصِر : اخْتَرْتُ العَرَبِيَّةَ لأنَّ العَرِبِيَّةَ لُغَةُ الإِسلام، واختَرْتُ الإِنجليزيَّةَ لأنَّها لُغَةٌ عالَميَّة.

الوَحدة ٧ الدُّرس ٣٩ الدُّرس ٢٩

إِسْتُمِعْ إِلَى النصِّ ، ثمَّ اختَرِ الجَوابُ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

رَشيدَةُ فَتاةٌ باكِستانِيَّة جاءَت إلى السّعوديَّة هي وأُخوها رَشيدٌّ. دَرَسَتْ رَشيدَةُ الإِسلامَ باللُّغَةِ الإِنجليزِيَّةِ في كُلِّيَةٌ بمدينةِ إِسلامَ أبادَ ، وحَفِظَتِ القُرآنَ في مَدْرَسَةٍ في الحَيُّ الذي تَسكُّنُ فيه بعدَ صَلاةِ العَصْرِ ثَلاثَةَ أيَّامٍ في الأسبوع

تَعتَقد رَشيدَةً أن دراسَة الإسلام باللغة الإنجليزية لا تَكفي، وتريدُ أن تدرُسَ الإسلامَ باللغة العربية التي نَزَل بها القرآنُ الكريمُ، وتُحِبُّ التَّخَصُّصَ في الثقافةِ الإسلامية واللغة العَرَبية .

رَشيدَةُ ستدرُسُ في جامعة أمَّ القُرى في كُلِّية الشريعة، وأخوها سَيَتَعلَّمُ اللغَةَ العربيَّة في معهد اللغَة العربيَّة في جامعة أمَّ القُرى أيضاً. بعد التَّخرُّج، تُحِبُّ أن تعمَل رَشيدَةُ مُدَرِّسةً للثِّقافَةِ الإسلاميَّةِ واللَّغَةِ العربيةِ في مدينتِها في شمَال باكستان.

الوَحدَة ٨ الدَّرس ٤٣ الدَّرس ٨٤

اسْتَمع إلى الحوارِ ثمّ ضع عَلامَة (٧) أو (١ )، ثمّ صَحّع الخطأ.

زْينب : السلامُ عَليكُم، يا أختي راضيَة.

راضية : وعليكم السّلام ورحمة الله وبَركاتُه . تَفَضَّلي يا أُختي زينبَ . أدخُلي .

زينب : حَضَرْنا، لِنقولَ لكِ: مُبارَكٌ على ولَدكِ عَبد الله ، فقد فاز في مُسابَقة القرآن الكَريم الدُّولِيَّة، في مَكَّةَ المُكرَّمَة.

راضيّة : هل شاهَدْتُه مساء أمس ، وهو يَتلو الْقُرآنُ الكريم بِمَكَّةَ المكرَّمة ، أمامَ آلاف النَّاس ؟

زينب : نَعَمْ ، شاهدتُهُ مساءَ أمس في التِّلْفاز . كانَ يُرَتِّلُ القرآنَ تَرتيلاً .

راضية : عَبدُ الله وَلَدٌّ مُبارَك ، فقد حَفِظَ كِتابَ الله ، وهو في العاشرة من عُمْرِهِ.

زينب : سَيَحْصُلُ وَلَدُك على جائزَة كَبيرة في المسابَقَة، إِن شَاءَ الله .

راضيَّة : ليست الجائزَةُ مُهمَّةً، اللَّهمُّ أَنُّهُ حَفظَ القرآنَ الكَّريمَ .

زينب : أحسنت ، فالمالُ يذهَبُ، وكَلامُ الله يَبْقَى .

راضية : سَيَعوذُ عَبدُ الله عَداً بالطائرة من السُّعوديّة ، وسَنَذْهَبُ إلى المطار الستقباله .

زينب : سنَّدْهَبُّ مُعَكُّم أيضاً الاستقباله .

راضية : جَزاكُمُ اللهُ خَيراً .

صفحة ١٧٩

الدُّرس ٥٤

الوَحدة ٨

اسْتَمعْ إلى النصِّ ، ثمّ اختر الجُوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

عائشة محمّد عَبدُ الرّحمنِ ، المشهورَةُ ببنت الشاطئ ، استاذة جامعيَّة في الدِّراسات الإسلاميَّة والأدبِيَّة واللَّغُويَّة ، وُلدَتْ بمصر سنة ١٣٣١هـ ، وتَربَّتْ تَربيَة إسلاميَّة . حَصَلَتُ على الشَّهادة الجامعيّة ، من كُلّية الآداب ، بجامعة القاهرة ، ثمّ حَصَلَتْ على الماجستير والدُّكُتوراه من الجامعة نفسها . عملت في كثير من الجامعات العربيّة . كتبت بنت الشاطئ كُثبًا كثيرة ، منها : التَّفسير البيانيُّ للقُرآن الكَريم ، والإعجازُ البيانيُّ للقرآن ، وبناتُ النبي ، ونساءُ النبي ، وأمُّ النبي ، والسَّيدة زينبُ . حَصَلَت الدُّكتورة عائشة عَبدُ الرَّحمنِ على جائزة الدَّولة التقديريَّة للآداب من مصر سنة ١٩٧٨م، وعلى جائزة الآداب من الكُويت سنة ١٩٨٨م ، وحَصَلَتْ في السُّعوديَّة على جائزة المُلك فَيصَل للأدَب العَربي سنة ١٩٩٤م .

الدَّرس ٤٩ )

الوَحدة ٩

اسْتَمعْ إلى الحوارِ ، ثمَّ أجب عن الأسئلة .

فاطمَةُ : تَجْلسُ أمامَ الحاسوب منذَّ ساعَة، ماذا تَنْتَظرُ ؟

محمَّد : أَنتَظرُ رِسالَةً في البرَيد الإِلكْترونِيِّ .

فاطمَةُ : ألم تَصلُكَ الرِّسالةُ صَباحَ اليوم منَ الأردُنُّ ؟

محمَّد : بلي، ولكنْ أنتَظِرُ رِسالةً أخرَى مِن هولَندا .

فاطمّة : مَنْ عِنْدَكَ في هولندا ؟

محمَّد : عَمِّي فَيصَلُّ .

فاطمة : متى هاجر فيصل إلى هولندا ؟

محمَّد : منذُ ثَلاثَة أشْهُر تَقْريباً .

صفحة ٢٠٩

الدُّرس ١٥

الوحدة ٩

استَمعْ ، ثمّ اختر الجُوابَ الصُّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

كانَتْ هُناكَ نَدُوَةٌ مُفيدَةٌ في كُلِّية الآداب أمسِ. تَكَلَّمَ فيها مُدرَّسونَ من الجامعة ، وضُيوفٌ من خارج الجامعة . تَكَلَّمَ الجميع عن فائدة الكتاب . قال اللَّدَرِّسونَ من الجامعة : إِنَّ الكِتابَ العادِيَّ سينتهي قريباً ، ويَترُكُ مَكانَهُ للكِتابِ الإِلكَّترونِيِّ . رَفَضَ بعض

الضُّيوفِ هذا الكَلامَ وقالوا: إِنَّ الكِتابَ العاديُّ سَيَبْقَى مُهَيمِناً في هذا المجالِ وقْتاً طَويلاً ، وسَتَظَلُّ كُلُّ الدُّولِ الفَقيرَةِ تَستَعمِلُ الكتابُ العاديُّ، وستَستَعملُ الدُّولُ الغُنيَّةُ الكتابَ الإلكْترونيُّ .

الدَّرس ٥٥ صفحة ٢٢٤ الوَحدة ١٠

استمع إلى الحوار ثمَّ أجب عن الأسئلة .

الأم : ماذا تَنْتَظرُ يا موسى ؟

موسى : أنتَظرُ أخي عيسى .

الأمّ : ماذا يَفْعَلُ ؟

موسى : هو في الحَمَّام يَغْتَسلُ لصَلاة الجُمُّعة .

الأمّ : شَيءٌ طَيِّبٌ أَن يَهْتَمَّ الإنسانُ بالنَّظافَة .

موسى : حَقّاً يا أُمّى؛ فالإسالام يدعو إلى نظافة الجسم والملبس.

الأم : ويَهْتَمُ كذلك بنظافة النَّفْس.

موسى : كَيفَ تَكونُ نَفْسُ الإنسان نَظيفَةً ؟

الأمّ : يَجِبُ عَليه أن يَكُونَ نَظيفَ القَلْبِ؛ يحبُّ الخيرُّ لكُلِّ النَّاسِ.

صفحة ٢٣١ الدّرس ٥٧ الوَحدة ١٠

السُّتَمِعُ إلى النص، ثمَّ اختَرِ الجَوابُ الصَّحيحُ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

عِمادٌ وعَلاَّهُ أَخُوانِ مِن أَبٍ واحِدْ، وأمُّ واحِدَةٍ، ولكنَّهُما يَختَلفان كَثيراً ؛ عمادٌ يَهْتَمُ بنَفْسه، فمَلابسُهُ نَظِيفةٌ وجَميلَةٌ دائماً، وهو نَظيفُ الجسم ، يَغْتَسلُ كَثيراً، ويَستَخدمُ عطراً طَيِّباً. ولكنَّ الناسَ لا يُحبُّونَ عماداً، ويَشكونَ منه كَثيراً؛ لأنَّهُ ليسَ طَيُّبَ الأخلاق، يُكلِّمُهُم كَلاماً قَبِيحاً، وهو كَثيرُ المشكلات مَعَهُم.

أما عَلاةً ، فهو لا يهتَمُّ بنفسه كَثيراً، فَمَلابسُّهُ فيها قَذارة، وغيرُ جَميلَة، وهو لا يذهَبُ إلى الحَمّام كَثيراً، ولا يَعرفُ العطرَ. وبالرُّغْمِ من ذلكَ، فالنَّأس يُحبِّونَهُ ؟ لأنَّهُ يَزورُهُم في بُيوتهم، ويُساعدُهُم في أعْمالهم، ويُكلِّمُهُم كلاماً طيِّباً. هل يُمكنُ أن نَجْمَعَ بين شَخْصيَّة عماد وعَلاء في إنسان واحد ؟ يَكُونُ نَظيفَ الجسم والثَّوب، جَميلَ الصّورة، حَسَنَ الأخلاق، طَيُّبُ الكَلام ؟! هَيَا نَبِحُتْ عن ذلكَ الإنسان، وسوفَ نَجدُهُ في بيعَة الإسلام.

صفحة ٢٥٠ الدُّرس ٦١ الوَحدة ١١

#### اسْتَمعْ إلى الحوارِ ثمَّ أجب عَنِ الأسئِلة .

الأبُ : ما رَأيُك يا سارةُ ، يُريدُ طارقٌ أن يَتَزُوَّ جَك ؟

سارَةُ : لا ، لا أريدُهُ إِنَّهُ كَثير الكَلام .

الأبُ : إِنَّهُ شابٌّ طَيِّبٌ كَثير المال .

سارَةُ : الرَّجلُ الطيِّبُ ؛ يُصَلِّي ويَعرفُ اللهَ .

الأبُ : طارقٌ لا يُصلِّي ؟ كَيف عَرَفْت ذلكَ ؟

سارَةُ : إِنَّه يُصلِّي الجُمُّعَةِ فَقَط ، ويصومُ رَمَضانَ ولا يُصلِّي .

الأبُّ : مَن قالَ هذا ؟

سارَةُ : عَرَفْتُ من الأسْرَة المجاورة لبيت أسْرته .

#### إسْتَمعْ إلى النص ثمّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

يعتقِدُ كثيّر من غير المسلمينَ أنَّ الإسلام دينُ العَرَب وحدَهُم، وهذا غيرُ صَحيح. لقد أرسَلَ اللهُ - سبحانَهُ وتَعالى - النبيَّ محمَّداً - صَلَّى اللهُ عليه وسلمَ - إلى كُلِّ النَّاسِ ؛ لذا نجدُ المسلمينَ في كُلِّ مَكان، منَ الصين في الشرق إلى أمْريكا في الغرب، ومن روسيا في الشَّمالِ إلى أُسْترالِيا في الجَنوب، ويسكُنُ مُعظَمُهُم في قارَّة آسِيا. فَفي الإسلامِ شُعوبٌ مختلِفةُ اللُّغاتِ ومختلِفةُ الجُنسيَات؛ فالإسلامُ عامٌّ لجَميع البَشر.

يؤمن المسلمون بجميع الرسُّل وأولُهُم نوحٌ. ومَن يؤمن بِمُحَمَّد - صِلّى اللهُ عليه وسَلَّمَ - يَجِبْ أن يؤمن بِكُلِّ الرُّسُلِ. والإسلامُ يَدعو إلى المساواة بين الناس جَميعاً، فكُلُّهم أبناء آدمَ عليه السلامُ ؛ لا فَضْلَ لاَّحَد على أَحَد إلا بالتَّقْوى.

الوَحدَة ١٢ صَفحَة ٢٧٢

#### اسْتَمعْ إلى الحوارِ ثمَّ أجب عن الأسئلةِ.

الحَفيد : كيفَ كانت الحَياةُ في أيّامِكُم يا جَدّي ؟

الجُدّ : كانَتْ سَهْلَةً ، لم نَكُن نَعرفُ هذه المُشْكلات ، التي تُواجهونهَا، أنتُمُ اليوم .

الحَفيد : تعني مُشكلاتِ التَّعليمِ والعَمَلِ والزَّواجِ ؟

الجَد : نَعَمْ ، لم نكن نعرف مثلَ هذه المُشكِلاتِ. كُنّا نَقضي سنَوات قليلةٌ في طَلَبِ العِلْمِ، ثمَّ نَعمَلُ في أيَّ مِهْنَة نُريدُ. وكانَ الزّواجُ لا يُكلِّفُنا مالاً كَثيراً .

الحَفيد : لقد كُنتم سُعَداءَ يا جَدّي في تلك الأيّام .

الجَدِّ: الْحَمْدُ لله . أمّا الشّبابُ اليومَ ، فَحَياتهُم صَعْبَةٌ جِدًّا، فالشّابُ يقضي ثُلُثَ عُمُرهِ في التّعَلُّمِ ، وبعدَ أن يَتَخَرَّجَ في الجامعة، لا يَجدُ عَمَلاً، إلا بعدَ سَنَواتٍ عَديدَةٍ . ولا يَتَزَوَّجُ إلا بعدَ الثلاثينَ من عُمُرهِ في الغالِبِ ؛ لأنّ الزَّواجَ يُكلُفُ كثيراً من المالِ هذهِ الثيّام .

الْحَفيد : أراكَ يا جَدّي تَشعُرُ بما نَشْعُرُ به منَ الألم .

الجُدّ : أنا معَ الشُّباب يا وَلدي، وأرْجو لهم الخيرَ دائماً .

الحَفيد: وما العملُ ؟! وبمَ تنصحنا ؟

الجَدّ : أنصَحُكم بالعَمَلِ والصَّبرِ. واعلَم أنّ الإِنسانَ يَكونُ سَعيداً في الحَياةِ إِذا واجَهَتْهُ الْمشكلاتُ ، وعَرَفَ كيفَ يَحُلُّها.

الحَفيد: كَلامٌ طَيِّب، ونَصيحَةٌ طَيَّبَة.

الوَحدَة ١٢ صَفحَة ٢٧٩

#### إِسْتَمعْ إلى النص، ثمَّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

أصبح كَثيْر من الشبابِ الجامِعيِّ في بِلادي يُفضَّلُ مُواصَلَةَ التّعليم على الزّواج، حيث قالَ ٥٤٪ من الشّبابِ، إِنَّهم يُفَضَّلُونَ مُواصَلَةَ التّعليمِ، والحصولِ على الشّهاداتِ العُليا. وقال ٧٥٪ من الشّبابِ

الجامعي إنهم لا يُفكَرونَ في الزّواج ؛ لأنه يُكلَّفُ كثيراً من المال . وقال 77٪ منهم ، إنهم يفضَّلونَ أن يَختاروا زَوجاتهم بأنفُسهم، والمُم تُريدُ دون تَدَخُّل من الآباء والأمَّهات. لأنَّ هذا التَّدَخُّل يُسَبِّبُ كَثيراً من المُشكلات، فالأبُ يُريدُ أَنْ يَتزوج الإبن من ابنة أخيه، والأمُّ تُريدُ أَنْ يتزوج الأبن من ابنة أختها. ومن ناحية أخرَى، يقولُ 90٪ من الشّباب إنهَّم لا يَرغَبونَ في الزّواج من فَتاة أَجْنَبِيَّة ، لأنَّها من مجتمع يختلف عن مجتمعهم، ويُفَضِّلونَ بَدُلاً من ذلكَ، الزّواج من فتيات مِن وَطَنهم ومن مُجتَمعهم.

الوَحدَة ١٣ صَفحَة ٢٩٨ الدَّرس ٧٣ الدَّرس ٢٣ الدَّرس ٢٣ السَّتَمعُ إلى الخِير، ثمَّ أجب عن الأسئلة باختصار.

صدر في المانيا العَدَدُ الأوَّلُ من مَجَلَّة إِسلاميَّة جَديدة اسمُها ( المسلمون يُساعِدون) تُطبَعُ باللُّغَينِ: الألمانية والتَّركية، وتَقعُ في ٣٦ صَفحةً. وقد أسِّسَتْ هيئَّةُ المَجَّلة في المانيا سنة ١٩٨٥م. وهي تَهْدُف إلى مُساعدة المسلمين في مناطق الحروب والجاعات في المنحاء العالم الإسلامي. وقامَت الهيئَةُ بتقديم المساعَدات في كُلُّ من افغانستان وبنغلاديش والبُوسْنة والهرسك والبانيا وتُركيّا والسّودان ولبنان وفلسطين. وأصدرت الهيئة بعض الكُتُب والمطبوعات، إلى جانب تقديم الأدْوية، والرَّعاية الصحيَّة والغذائيَّة، كَما قامَت بحَفْر الآبار، وإنشاء عَدَد مِن المشاريع الرَّراعية في القارَّتين: الآسيَوية والإفريقيَّة.

الوَحدَة ١٣ صَفحَة ٣٠٥ الدَّرس ٧٥ الدَّرس ٢٥ صَفحَة ٣٠٥ الدَّرس ٢٥ الدَّرس ٢٥ التالية .

قالَ شيخُ الأزهَرِ، ورئيسُ المجلسِ الإسلاميِّ العالَميُّ للدَّعوة والإغاثة ، إِنَّ المجلسِ يَعمَلُ على تقديم المساعدات للمحتاجينَ في دُولِ العالَم ، وخاصَّةً في الدُّول الإسلامية. وقال إِنَّ المجلس يَعمَلُ على جمع المسلمينَ، وربطهم بالعقيدة الإسلامية، تحقيقاً لتوجيهات القُرآن الكريم في قوله تعالى: " إِنَّ ما المؤمنونَ إِخْوَةٌ " وقوله : " إِنَّ هذه أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ واحدةٌ " وأشارَ إلى أَنْ المُنظَمات الإسلامية، تَتعاوَلُ على البِرِّ والتَقوى ، وعلى طاعة الله ، وتحقيق التَّعارُف بينَ المُسلمينَ، لقوله تعالى : " يا أيُها النّاسُ إِنَّا خَلقناكُم من ذَكر وأُنثى وجَعلناكُمْ شُعوباً وقُبائِلَ لِتَعارَفوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقاكُمْ " وأضاف إِنَّ المسلّمينَ جُزءٌ منَ العالَمِ ، وإِنَّ أعمالَ الجلسِ مُوجَّهَةٌ لِخِدْمَة الإنسانيَّة عامَّةً .

الوَحدة ١٤ ( العَرس ٧٩ ) العَرس ٢٩ ( صَفحة ٣٢٠ ) العَرس العَرس العَرب عن الأسئلَة التالية باختصار.

استطاع ثمانية رجال سرقة ثلاثة ملايين دولار ، بعد أن هاجموا سيّارة مصفّحة في البرازيل أوَّل أمس، بعد ها خطفوا طائرة ، كان بها اثنان وسبعون شخصاً في رحْلة داخلية. وقالت الشُّرطة ، إنَّ الرجال الثَّمانية سرقوا ثلاثة ملايين دولار من سيّارة مُخصَصة كان بها اثنان وسبعون شخصاً في رحْلة داخلية. وقالت الشُّرطة ، إنَّ الرجال الثَّرطة ، كيف استطاع الجُناة دُخول الطائرة التابعة لشركة للإقلاع الطيران البرازيليّة ، وكان فيها ستَّة وستون راكباً ، بالإضافة إلى ستة من ملاحيها. وقالت الشُّرطة ، إنَّ الجُناة سيطروا على الطائرة بعد خمس عشرة دقيقة من إقلاعها ، ثمَّ طلبوا من الطيّار أن يهبط في مطار في الرّيف ، وبعد هُبوط الطائرة ، غادرَها الجُناة بسُرعة ، وهَربوا في سيّارة صغيرة إلى مكان مجهول .

#### اسْتَمِعْ إلى الخبرِ، ثمَّ أكملِ العباراتِ.

منذُ أكثرَ من شَهْرٍ، يُقيمُ هَمَّامُّ الذي يَبلُغُ من العُمْرِ سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً ، في السَّجْنِ ، لائه سَرَقَ مَلابِسَ جارِهِ ، وباعَها ، لكي يُنفِق على نَفْسِه ، وعلى إِخْوَته ، بالرَّغُمُ من أنَّهم يعيشونَ مع والدهمُ الغَنيَّ ، صاحب مَحَلَّ الحُلُويَاتِ ، الذي طلَّقَ أَمَّهُم ، وتَزَوَّجَ من امرأة النية . قالَ هَمَّامٌ : كُنتُ أَسْكُنُ مع والدي صاحب مَحَلً الحُلُويَات ، وكانَ يَكُسِبُ كثيراً ، ولكَنَّهُ كانَ لا يُعطينا إلا قليلاً من المال ، وكانَ يُعامِلُ أمّي معامَلةً سَبِّعَةً ، وبعد أشهر قليلة ، تَزَوَّجَ أبي من امرأة أخْرَى ، وأحْضَرَها ، لِتَعيشَ مَعَنا في البَيت ، وكانت تَطلُّبُ من والدي من رَجُل آخَرَ ، لم يُرحِّبُ إخوتي الصِّغار . ثمَّ تَزَوَّجَ ت والدَّتي من رَجُل آخَرَ ، لم يُرحِّب في البيت ، وطلب من والدَّتي أن نَخْرُج من بيته ، وإلا طَلَّقَها . قالَ هَمَّامٌ : في أحد الأيّام ، كنتُ أريدُ بعضَ المال ، ومُن السَّوق ، فقامت الشُّرْطَةُ بالقُبْض عَلَيَّ .

الوَحدَة ١٥ الدَّرس ٨٥ الدَّرس ٨٥

#### اسْتَمعْ إلى الخبرِ ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ التالية باختصار.

قرَّرَ مجلسُّ مدينة برسبينَ في فنَّلندا ، شراءَ مئة وعشرينَ حافِلَةً تعملُ بالغازِ ، لا بالوقود . والهدفُ من هذا القرارِ تحسينُ نوعيَّة الهواء في المدينة . وسيُؤدي استخدامُ الحافلاتِ الجَديدة ، التي تَعملُ بالغازِ إلى خَفضِ حجمِ الدُّخانِ في الجَوِّ بنسبة تسعينَ بالمئة ، وسيُؤدي هذا إلى راحة الرُّكّابِ . وكانَ عُمْدَةُ المدينة قد قالَ في خطاب القاه في الأيّامِ السابقة ، إنَّ الهدف من استخدامِ الحافلاتِ التي تعملُ بالغازِ ، خَفْضُ الازدحام ، وتحسينُ مستوى الحافلاتِ العامَّة ، وحمايةُ البيئة . وقد دَرَسَ مجلسُ المدينة تَحرِبةَ استعمالِ المئة والعشرينَ حافِلةً التي تعملُ بالغازِ ، والتي استغرقت سنة ونصف السَّنة ، وجاءت النتائجُ ، بأنَّ استعمالَ الغازِ في الحافلاتِ الجَديدة ، وخفض الاحرون بنسبة تسع وتسعينَ بالمئة ، وخفض الأدْخنة الاخرى، بنسبة ثلاث وتسعينَ بالمئة ، وبناءً على ذلك ، قرَّرَ المجلسُ استعمالَ هذا النّوع من الحافلاتِ مُدَّة ثلاث سِنوات أخْرَى .

الوَحدَة ١٥ الكَّرس ٨٧ الكَّرس ٢٨ العباراتِ.

يخاف العالم الآن من ارتفاع دَرَجَة حَرارة الأرض ، وقد كُتبت تقارير عديدة في هذا الموضوع ، قال أحدها: إن دوجة الحرارة ، وما ترتفع ٦ درجات معوية في الولايات المتحدة ابتداء من سنة ، ٢١٠م ، وأن مستوى سطح البحر ، سيرتفع ٦ سنتيمتراً . وقال أحد العلماء ، إن تغيّر الجو أدى إلى موت ، ١٠ ألف شخص في أنحاء الأرض ، أغلبهم من الدول النامية ؛ مثل الهند وفنزويلا . وقال عالم العلماء ، إن ارتفاع درجة حرارة الأرض ، أدى إلى هجرة ، ٣٠ مليون شخص من بلادهم منذ سنة ٩٩٧ م . وأضاف أن جو الأرض تغير في السنوات الأخيرة ما بين ، ١ و ، ٥ مرة . ويقول العلماء ، إن غاز ثاني أكسيد الكربون هو السبب الرئيس في تآكل طبقة الأوزون ، وهذا يؤدي إلى تغير درجة الحرارة على الأرض ، ومن ناحية أخرى ، يؤدي ارتفاع درجة حرارة الأرض إلى موت النبات والحيوان ، ووقوع الجاعات ، وقد يؤدي هذا إلى القضاء على الإنسان إذا قدر الله ذلك .

# إسْتَمعْ إلى الخبرِ، ثمّ أجب عن الأسئلةِ التالية باختصار.

زادَتْ أسعارُ النَّفْط في أسواق لندن أمس الأربعاء قبل ساعات من قمَّة منظَّمة الدّولِ المُصدَّرَةِ للنَّفْط "أوبك" في العاصِمة الفنزويلية كاراكاس . وبلغ سعر برميل (برنت) عند السّاعة العاشرة بتوقيت غرينتش ٣٠,٥٥ ثلاثين دولاراً وخمسة وثمانين سنتاً بعد أن بَلغ ٢٠,٦٠ ثلاثين دولاراً واثنين وأربعين سنتاً . وفي بعد أن بَلغ ٢٠,٦٠ ثلاثين دولاراً واثنين وأربعين سنتاً . وفي نيويورك ، وصل سِعْرُ بَرْميلِ النَّفْط من النوع الحفيف تسليم نوفَمْبر عند الساعة الرابعة والربع مساءً ٣١ دولاراً للبَرْميل، فيما كان أعلى سعر بلَغه في يوم أمس ٣٢ دولاراً .

صفحة ٣٦٨

قالتْ شركة توتال: إنها ستُخَفَّضُ سعْرَ الوقود في مَحَطَّاتِ الوقود التابعة لها في فَرَنْسا ٢٠ سَنتيماً أي ما يساوي ( ٢٠٠٠٠ ) فاصلة سبعة وعشرين بالألف من الدولار وسعْرَ وقود الديزل بواقع ١٥ سنتيماً وذلك ابتداءً من منتصف ليل يوم الاربعاء . وقالت متحدُّثة باسم الشَّرِكَة: إِنَّ التَّخفيضاتِ ستبدأُ من الساعة به ١٢: ١ بتوقيت غرينتش في مَحطَّات خدْمَة السيّارات وفي باقي أنحاء البلاد عند منتصف الليل تماماً .

وأضافَت المتَحَدِّنَهُ أَنَّ تَخفيضَ الأسعارِ سَبَبه الهُبوطُ الخفيفُ في أسعارِ النَّفْط العالمية ، وذكرَت أَنَّ أسعارَ الوَقُودِ سَتَنْخَفِضُ ٢٠ سنتيماً أخرى عند منتَصف ليل يوم السبب بناءً على قرارٍ حُكوميًّ بخفْض الضرائِب على وقود السيّارات . من جهة أخرى ، وافقت ألمانيا الاتّحاديَّةُ أمس على دفع ١ر٥ مليارٍ دولارٍ للتّخفيف من الضرائِب على الوقود بعد أن ثار المواطنون بسبب غلاء الاسعار .

الوَحدَة ١٦ صَفحَة ٣٧٥ الدَّرس ٩٣ صَفحَة ٢٥٥ الدَّرس ٩٣ صَفحَة ٢٥٥ العبارات التالية.

ينظرُ النَّيجيرِيّونَ إلى أسعارِ النَّفْطِ المرتفعة التي أثارتْ غَضَبَ أوروبًا، على أنَّها هَديّةٌ منِ السماء هَبَطَتْ على نَيْجيرِيا البلد الذي يعيشُ نصْفُ سُكّانِهِ الذينَ يبلُغُ عددُهُم (١١٧ مليونَ نَسَمَة ) بأقلَّ من دولارٍ واحدٍ في اليومِ ، على الرَّغْمِ من تَروتِهِ النَّفْطِيةِ الكَبيرةِ . وقد رَحَّبَ وزيرُ المالِ النَّيجيريُّ بأسعارِ النَّفْطِ المرتفِعةِ قائِلاً : إنَّها هَديَّةُ السّماء.

وتَعْتَمِدُ نَيْجِيرِيا (سادسُ أكبرِ مُصَدِّرٍ لِلنَّفطِ في مُنظَّمَةِ أوبِكَ) بنسبة ه ٩ في المئة من مواردها على النَّفطِ الذي يبلُغُ إِنتاجُها منهُ نحوَ مِلْيونِي بَرْميلٍ يَومياً. ولكِنَّ نَيْجيرِيا، على الرَّعْمِ من هذهِ الثَّرواتِ الكبيرةِ من النَّفطِ والغازِ، ما زالت بينَ أفقرِ بُلدانِ النَّفْطِ في العالم، والمُطلوبُ منها من الديونِ الخارِجيَّةِ يَبلُغُ نحوَ ثلاثينَ مِلْيارَ دولارٍ .

# نُصوصُ فَهُمِ المُسْموعِ في الاختبارِ النِّهائِي

# نُصوصُ فَهُمِ المُسْموعِ :

## أُوُّلاً: السُّ السُّتَمَعُ إِلَى العِبارَةِ، ثُمُّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ.

\* " الأمرُ عَجيبٌ ، طَلَبَ منى الطبيبُ أن أتناولَ الدّواءَ بانتظام ".

١- الْمُتَحَدِّثُ ... أ- طَبيبٌ ب- مَريضٌ ج- مُمَرِّضٌ

\*" يجبُ على جميع الطلاب والمدرِّسينَ والعاملينَ الحضورُ إلى المعهدِ مُبكّرينَ ".

٢- الْمُتَحَدِّثُ . . . أ- مُديرٌ ب- مُدَرِّسٌ ج- طالبٌ

\* " على المسافرينَ على الرحلَةِ رَقْم ٧٧٥ المسافِرَةِ إلى الخُرطومِ التوجُّهُ إلى الحافِلَةِ رَقْمِ ٩ ".

٣- هذا الكَلامُ في ... أ- الطائرَة ب- الحافِلَة ج- المطار

\* " بقِيَ يومانِ على شهرِ رَمضانَ ، وبعدَهُ يأتي شَهرُ شوّالٍ ".

٤ - نَحْنُ الآنَ في شَهرِ ... أ - شُوَّالً ب - رَمَضانَ ج - شَعْبانَ

\* " السَّاعَةُ الآنَ العاشرَةُ، وسَتُغادرُ الطَّائرَةُ بعدَ ساعَةٍ وسَتَصِلُ السَّاعَةَ الواحِدَةَ بعدَ الظُّهْرِ ".

ج- نَعَمْ ، هُوَ كَذلكَ

ج-نَعَمْ ، في الرّيف

ج\_ تَخَرُّجْتُ في كُلِّيَة العُلوم

ج- سَأكونُ مثْلَ أبي

٥- سَتُغادرُ الطائرَةُ الساعَةَ . . . أ- الحاديّة عَشْرَةَ ب- العاشرَةَ ج- الواحدّة

## ثانياً: استَمعْ إلى السؤالِ ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ:

٦ - هل مُحَمَّدٌ قَلِقٌ بِسَبِبِ هذهِ الْمُشْكِلَةِ ؟

أ- نَعَمْ ، مُحُمَّدُ قادِمٌ ب- نَعَمْ ، هذهِ مُشْكِلَةٌ

٧- " لماذا نَشتَري بَيتاً في الرّيف؟ "

أ- لنَقضي فيه العُطْلَة ب- نَشْتري البيت

٨- " مَتى تَخَرُّجْتَ في كُلّية العُلوم؟"

أ- سأخْرُجُ اليّومَ ب- مُنْذُ أَرْبُع سَنَواتٍ

٩ " هَلْ ستعملُ طَبِيباً مثْلَ أَبِيكَ أم طَيّاراً مثْلَ أَخيكَ ؟

أ- نَعَمْ، أبي طَبيبٌ ب-نَعَمْ، أخي طَيّارٌ

و ١ - " كَيفَ تُرَوِّحُ عن نَفْسكَ؟ "

أ-سأقضي العُطْلَةَ بَعيداً عَنِ العَمَلِ بِ- سأُرَوِّحُ عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ

#### 244

#### ثالثاً: إِسْتَمعْ إلى الحوارِ، ثُمَّ أجبْ عَمَّا يَليه منَ الأسْئلة.

\* امْرأة : كَمْ عُمْرُ أخيكُ عَبد الله ؟

رَجُلٍ: عُمْرِي أَرْبُعُ وعِشرونَ سَنَةً ، وهُو أَكْبَرُ منَّي بستِّ سَنَوات.

١١ - السَّوَال : كَمْ عُمْرُ عَبِدِ الله ؟ أ - أربَّعٌ وعِشرونَ سَنَةً ب - ثَماني عَشْرَةَ سَنَةً ج - ثَلاثونَ سَنَةً .

\* امْرأة : ماذا تَعْمَلُ ؟

رجل : أنا طالبٌ الآنَ ، وبعد سنة سأتخَّرجُ من كلية الطبِّ.

١٢ - السَّوَال : ماذا سيَعْمَلُ الرَّجُلُ ؟ أ - طالِباً ب- طَبِيباً ج- في كُلِّيَّة الطِّبِّ

امْرَأة : الماء غير نظيف هذه الأيّام .

رجل: علمت أنّ المصانع تُلقي النُّفايات في الأنهار.

١٣- السُّؤال: عَمَّ يَتَحَدُّ ثان . . ؟ أ - عَنِ التَّلَوُّثِ ب - عن النُّفاياتِ ج - عَنِ المُصانع

\* الصَّوتُ الأوَّلُ : ماذا أَفْعَلُ مَعَ يوسُفَ ؛ فَهُو مُراهِقٌ ولا يَسْمَعُ كَلامي ؟

الصُّوتُ الثَّاني : عامِلْهُ بِحِكْمَةٍ أَكْثَرَ فَهُو يَشْعُرُ بِانَّهُ رَجُلٌ كَبِيرٌ ولَيسَ طِفْلاً .

١٤ - السَّوَال : كم عُمْرُ يوسفَ ؟ أ- عَشْرُ سَنَواتٍ ب- أَرْبَعُونَ سَنَةً ج- سِتُّ عَشْرَةَ سَنَةً

رَجُل : هل أعدَدْتِ الافطارَ؟

إمرأة: هل سمعت الأذان؟

رَجُل : نعم ، هذا أذانُ المغرب.

١٥ - السؤال: في أي شهر حصل هذا الحوار؟ أ- شعبان ب- شوال ج- رمضان

# رابعاً: استَمعْ إِلَى كُلُّ فِقْرَةٍ ، ثُمُّ أَجِبْ بِوَضعِ عَلامَةِ (٧) أو (١)

الفقرَةُ الأُولي

ذَكَرَتِ الصَّحُفُ المَحَلِّيَّةُ صَبَاحَ اليَومِ ، أَنَّ هُناكَ نُفاياتَ مَدْفُونَةً في الصَّحْراءِ الغَرْبِيَّةِ . وتَعتَقِدُ هذه الصَّحُفُ أَنَّ هذه النَّفاياتِ قَد وصَلَتْ إِلَى البلادِ عن طَرِيقِ البَحْرِ أَوَّلاً ، ثُمَّ نَقَلَتْها شاحِناتٌ كَبيرَةٌ بَرَّا في اللَّيلِ . وتَقولُ إِحْدَى الصَّحُفِ إِنَّ مَصْدَرَ هذه النَّفايات بَعضُ الدُّول الصِّناعيَّة الكُبْرَى .

وقد جاءَ في مَجَلَّةِ " الصَّحَّةُ والمجتَمَعُ " أنَّ أمْراضَ السَّرَطانِ كَثُرَتْ أخيراً في المُناطِقِ القَريبَةِ منَ الصَّحراءِ الغَرْبِيَّةِ . وقد ماتَ في الأُسْبوعِ الماضي أكْثَرُ مِنْ عَشَرَةٍ أَشْخاصٍ ، ودَخَلَ أَكْثَرُ مِن أَرْبَعِينَ شَخْصاً الْمستَشْفَياتِ .

تِ النَّفاياتُ في الصَّحْراء .	) دفيد	1

(	)	(٥) مَصْدُرُ النُّفاياتِ بَعْضُ الدُّولِ الكُبْرَى .
(	)	(٦) " الصِّحَّةُ والمُجْتَمَعُ " اسْمُ إِحْدَى الصُّحُفِ الْمَحَلِّيَّةِ .
(	)	(٧) كَثُرُتْ أَمْراضُ السَّرَطانِ في المَنْاطِقِ الغَرْبِيَّةِ مِنَ الصَّحْراءِ .
(	)	(٨) عَدَدُ مَن ماتَ في الأسبوعِ الماضي عَشَرَةُ أشْخاصٍ.
(	)	( ٩ ) عَدَدُ الْمُصابِينَ فِي الْمُسْتَشْفَيات أَكْثَرُ مِن أَربَعِينَ شَخْصاً .

#### الفقرة الثانية

مِنَ الْمُشكِلاتِ التي تُواجِهُها الأُسرُ في العَصْرِ الحَديثِ ، أَنَّ الأَبْناءَ لا يَسْمَعُونَ كَلامَ الآباءِ ، وأَصْبَحَ الزَّواجُ مُشْكِلةً ؛ فَقَدْ كانَ الزَّواجُ في الماضي لا يُكلِّف كثيراً ، أمَّا الآنَ فَهُو يُكلِّف كثيراً مِنَ المالِ ، بِخِلاف ما كانَ عليه في الماضي ؛ حَيثُ كانَ الزَّواجُ سَهْلاً ، وكانَ الشَّبابُ يَتَزَوَّجُونَ وهُمْ صِغارٌ ، أمّا اليومَ فَهُمْ يَتَزَوَّجُونَ كِباراً ، وبَعْضُ الشَّبابِ مِنَ الرِّجالِ والنِّساءِ يُفضِّلُونَ الحياةَ دونَ زَواجٍ ؛ لأنَّهم يَعْتَقِدونَ أَنَّ الزَّواجَ مَسؤولِيَّةً . ومِنْ ناحِية أُخْرَى ، كَثُرَ الطَّلاقُ فَزادَتْ مُشْكِلاتُ الأُسرِ، وفَقَدَ الأَبْناءُ في كُلِّ أُسْرَة الأَبَ أو الأُمَّ .

(	)	. ١- الزَّواجُ سَهْلٌ هذهِ الأيَّامَ .
(	)	١١- الآباءُ لا يَسْمَعُونَ كَلامَ الأبناءِ .
(	)	١ ١ – كَانَ الشَّابُّ في الماضي يَتَزَوَّجُ وهُوَ صَغيَّر .
(	)	١٣ – كُلُّ الشَّبابِ يُفَضِّلونَ الحَياةَ دونَ زَواجٍ .
(	).	١٤ - كَثُرَ الطَّلاقُ في العَصْرِ الحَديثِ .
(	)	٥ (- اعْتَقَدَ الشَّبابُ في الماضي أنَّ الزَّواحَ مَسؤوليَّةٌ.

# علامات الترقيم

المثال	متی توضع	اسمها	العلامة
أشرقت الشمس.	في نهاية الجملة التي تم معناها .		
خذالعفو ، وأمر بالمعروف ، وأعرض عن المشركين .	في نهاية جملة الأمر .	النقطة	•
يا محمد ، أقبل.	بعد لفظ المنادى.		
اقرأ الدرس جيداً ، ثم فكر فيه جيداً.	بين جملتين بينهما حرف عطف.		
أنت ، لا عبد الله ، من تكلم .	بين الكلمات أو الجمل المتضادة.		
مكة، المدينة ، الرياض من أكبر المدن.	بين الأعلام بدلاً من حرف العطف.	الفاصلة	•
أقسام الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف .	بين أنواع الشيء أو أقسامه.		
تالله ، لأصافحنك .	بين القسم وجوابه.		
إن تدرس، تنجح .	بين جملة الشرط وجملة الجواب .		
إذا اشتد الحر ؛ فإن الناس يذهبون إلى المصيف .	بين الجملتين اللتين أحدهما سبب في الأخرى .	الفاصلة المنقوطة	4
قال عبد الله: إني أحب الصالحين.	بعد القول وشبهه.		
أنواع المثلث : حاد الزاوية ،	بين الشيء وأقسامه .	النقطتان	:
الفعل : ما دل على حدث في زمن مثل : قام .	بعد لفظ مثل		
هل سافرت إلى مكة ؟	في نهاية السؤال المبدوء بأداة استفهام.	علامة الاستفهام	?
ما أجمل الربيع!	في نهاية الجملة التي فيها تعجب ، أو حزن ، أو تأثر ، أو دهشة .	علامة التعجب	!
1	بين العدد والمعدود في أول السطر.	الشرطة	-
قال الشيخ للفتي - وكان قد استشاره - اصبر .	يوضع بينهما الكلام المعترض .	لشرطتان	
قال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: " من	يوضع بيهما الكلام المنقول من كلام الآخرين	علامة	. 11 11
عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد".	بنصه .	لتنصيص	
الذهب الأسود ( النفط ) يكثر هنا	يوضع بينهما الكلام المفسر لما قبله .	القوسان	()
قال ( رحمه الله ) صلوا فرضكم .	توضع بينهما جمل الدعاء القصير		
أصدرت جامعة الرياض [جامعة الملك سعود حاليا] قرارا مهماً ينظم قبول الطلاب.	يوضع بينهما الزيادة من الكاتب على الجملة المقتبسة من كلام الآخرين .	القوسان ستقيمان	
ركان الإسلام خمسة هي : شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمد رسول الله ، وإقام الصلاة ، و	توضع مكان الكلام المحذوف .	علامة الحذف	

	حْتُوَياتُ الكِتابِ			
الصُّفَحات	. مُوضوعُها	رَقْم الوَحْدةُ		
ب – م	التقديمُ والمقدّمة			
ن – ع	بد المُستوى	اختبار تَحدي		
ف – خ	وحدات ومحتواها	الفهرس التفصيلي لل		
77-1	العنايَةُ بالصَّحَةِ	الوَحْدَةُ الأولى		
25-77	التَّرُويحُ عَنِ النَّفْسِ	الوَحْدَةُ الثَّانيَةُ		
٤٨-٤٥	حْدُتَان ۱–۲ )	اخْتَبرْ نَفْسَكَ ( الوَ		
٧٠- ٤٩	الحياة الزُّوجيَّة	الوَحْدَةُ الثَّالثَةُ		
94-11	الحَياةُ في المَدينة	الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ		
۹۲ <u>–</u> ۹۳		اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ( الوَ		
111-97	العِلْمُ والتَّعَلُّمُ	الوَحْدَةُ الخامسَةُ		
18119	المِهَنُ	الوَحْدَةُ السَّادَسَةُ		
1 £ £ - 1 £ 1	رَحْدَتانِ ٥–٦ )	اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الو		
177-150	اللِّغَةُ العَرَبيَّةُ	الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ		
777-771	الجوائز	الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ		
191-149	اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ( الوَحْدَتانِ ٧-٨ )			
197-197		الاخْتِبارُ		
77197	العالَمُ قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ	الوَحْدَةُ التّاسِعَةُ		
75771	النَّظافَةُ	الوَحْدَةُ العاشرَةُ		
725-721	وحدثان ٩-١٠) الإسلام	اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ ( الو		
7.47.7.7	الإسلام الشَّبابُ	الوَحْدَةُ الحاديةَ عَشْرَةَ		
797-789	وَحْدَتَان ١١–١٢ )	الوَحْدَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ الخُّتِهِ . الْخُتَهِ ثَفْسَكُ . ال		
. W18-79W	العالَمُ الإسْلامِيُ	الوَحْدَةُ الثَّالثَةَ عَشْرَةَ		
WW7-W10	الأَمْنُ	الوَحْدَةُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ		
T : - T T Y	وَحْدَتان ١٣–١٤ )	الوصف الربعة عشره الخُتَبرْ نَفْسَكَ ( ال		
W77-WE1	التَلَوْتُ	الوَحْدَةُ الخامسَةَ عَشْرَةَ		
TA 1-77	الطَّاقَةُ	الوَحْدَةُ السَّادسَةَ عَشْرَةَ		
TAA-TA0	لُوَحْدَتانِ ١٥–١٦ )			
PA7-PA9		الاخْتبارُ		
£ · £ - ٣٩٧ £ \ \ A - £ · 0	ت كُلُّ وَحْدَةً			
£74-£19	نات الكتاب م المستمرع			